

# 工程教育认证辅助平台 使用手册

版本号	V1. 0. 0
责任部门	教学产品研发与提交中心

# 教学产品研发与提交中心

本文档版权归中软国际教育集团教学产品研发与提交中心所有。未经书面许可,任何单位和个人不得以任何形式摘抄、复制本文档的部分或全部,并以任何形式传播。



# 修订历史

A-增加 M-修改 D-删除

日期	修订人	修订内容
2019-11-18	王杰夫	A-新增编写
2019-11-18	林正洋	A-新增编写
2019-11-19	丁远扬	M-批注修改位置
2019-11-20	王杰夫	M-修改
2019-11-20	林正洋	M−修改
2019-11-21	丁远扬	M-排版编辑



# 目录

—		系统管理	里	7
	1.1.	组织	只架构	7
		1.1.1.	院系管理	7
		1.1.2.	专业管理	)
		1.1.3.	企业管理10	)
		1.1.4.	班级管理11	L
	1.2.	角色	9管理13	3
		1.2.1.	添加角色13	3
		1.2.2.	菜单分配15	5
	1.3.	用用	└管理16	5
		1.3.1.	添加用户17	7
		1.3.2.	关联角色23	3
		1.3.3.	重置密码24	1
		1.3.4.	用户信息编辑25	5
	1.4.	菜	单与权限27	7
		1.4.1.	菜单管理28	3
		1.4.2.	追加-子菜单28	3
		1.4.3.	权限管理29	9
	1.5.	数	<b>君字典管理3</b> 1	L
		1.5.1.	添加字典31	L

		1.5.2.	管理字典	33
二、		教学质量	置管理	34
	2.1	. 学校	交定位管理	35
		2.1.1.	添加定位	35
	2.2	. 培养	\$方案管理	36
		2.2.1.	培养目标管理	36
		2.2.2.	培养目标审核	38
		2.2.3.	培养目标的持续改进	39
		2.2.4.	培养目标查看	42
		2.2.5.	毕业要求管理	43
		2.2.6.	毕业要求审核	47
		2.2.7.	毕业要求的持续改进	48
		2.2.8.	毕业要求查看	51
	2.3	课科	呈体系管理	54
		2.3.1.	课程名称设置	54
		2.3.2.	课程体系设计	56
		2.3.3.	课程体系审核	58
		2.3.4.	课程体系持续改进	61
		2.3.5.	课程毕业要求权重	64
		2.3.6.	课程体系查看	65
	2.4	课和	呈大纲管理	68

		2.4.1		课程大纲设计	69
		2.4.2	2.	课程大纲审核	78
		2.4.3	8.	课程大纲持续改进	81
		2.4.4	ŀ.	课程大纲查看	83
	2.5.		教学	2过程管理	87
		2.5.1		教学任务管理	88
		2.5.2	2.	教学任务审核	90
		2.5.3	8.	考核成果录入	92
	2.6.	<u> </u>	毕业	论文管理	95
		2.6.1		评分标准	96
		2.6.2	2.	题目管理	97
		2.6.3	8.	选题管理	98
		2.6.4	ŀ.	论文打分	101
	2.7.	ì	评估	5与评价	104
		2.7.1		培养目标评价	104
		2.7.2	2.	毕业要求评价	106
		2.7.3	8.	课程评价	111
三、		调查	问卷	\$	113
	3.1.	2	新建	自後	114
	3.2.	i	设计	F	115
		3.2.1		设计问卷内容	115

		3.2.2.	问卷设置	118
		3.2.3.	发布问卷	119
		3.2.4.	收集答卷	120
	3.3	. 分析	行报告	122
四、		自评报告	5管理	123
	4.1	报告	5样板管理	123
	4.2	. 选择	释自评报告	124
		4.2.1.	新增报告	124
		4.2.2.	大纲设置	126
		4.2.3.	章节的编辑	131
		4.2.4.	小节的编辑	132
		4.2.5.	报告预览	136



### 一、系统管理

系统管理,设置和管理学校组织架构、角色权限、用户信息与管理平台的菜 单大纲。满足学校的行政与教学组织管理,设置不同用户对应不同角色权限,权 责明确,流程清晰,让学校管理更加精简便捷。并在用户信息,查看用户的详细 信息。

#### 1.1. 组织架构

该模块在院系组织架构中体现了院、系、专业三者之间的关联,在班级设置中体现了班级与院系专业间的关联,在行政管理组织架构中体现了学院中行 政部门间的关联,更加简洁地体现了学院院系专业班级及学院行政管理的组织 架构。

#### 1.1.1. 院系管理

第一步:于系统管理-院系管理处点击"新增院系"。



教学质量管理平台	▶ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●  ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●<	回调查问卷	□ 自评报告管理	夏系统管理		欢迎回来 管理员	し退出
菜单管理	院系管理						新增院系
权限管理	学院名称			学院简介	学院管理员	操作	
角色管理	信息科学与技术	学院		信息科学与技术学院是XX大学二级教学单位。…	院领导	編編 創務	
院系管理	软件与服务外包	学院		软件与服务外包学院成立于2011年2月,与信		anii Mi	
专业管理							
企业管理							
地級管理							
<b>出广管理</b> 数据之曲答理							
<b>和时</b> 于外自注							
正在签待 111,200,211,43 的响应							

### 第二步:输入学院名称等对应信息后点击"确定"。

<b>年70</b> 教学质量管理平台	■ 目 教学质量管理 调查问卷		(2) 系統管理	欢迎回来 管理员 🛛 退出
業単管理	院系管理			新增院系
权限管理	学院名称	新建学院	×	操作
■ 角色管理	信息科学与技术学院	* 学院名称		984 <b>9</b> 99
11 院系管理	软件与服务外包学院	学院简介		
专业管理		学院管理员	- 遺造場院系管理员 ✓	
企业管理				
11 班级管理			取消 确定	
11 用户管理				
数据字典管理				

第三步:点击"编辑"以填写学院名称、学院简介与学员管理员。完成后 点击"确定"保存。



<b>〔</b> 軟学质量管理平台	☑ 数学质量管理	同间查问卷	■ 自评报告管理	<b>夏</b> 系統管理		欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	院系管理					新增皖系
11 权限管理	学院名称		编辑学院		×	操作
角色管理	信息科学与技术	学院	* 学院名称	信息科学与技术学院		
<b>11</b> 院系管理	软件与服务外包等	学院	学院简介	信息科学与技术学院是XX大学二级数学 单位。学院前身是1993年6月28日成立	•	「新田」
● 专业管理			学院管理员		~	
··· 企业管理						
班级管理				取消	确定	
III 用户管理						
数据字典管理						

### 1.1.2. 专业管理

第一步:于系统管理-专业管理处添加专业

<b>〒〒</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告管理	☑ 系統管理			欢迎回来 管	舞ら 🙂 退出
菜单管理	专业管理							添加专业
<b>报管理</b>	所属院系		专业名称		专业简介	专业负责人	操作	
角色管理	信息科学与技术	学院	计算机科学	与技术专业	本专业培养具有良好的道德与修养	管理员	编辑	删除
■■ 院系管理	信息科学与技术	学院	软件工程		软件工程专业培养目标:本专业培	丁远扬	编辑	删除
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●								
企业管理								
班级管理								
<b>二 用户管理</b>								
<b>数据</b> 字典管理								

第二步:根据提示输入对应内容后点击"确定"。



<b>新学质量管理平台</b>	2 目 教学质量管理 调查问卷	目 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理			欢迎回来 管理员 🛛 退出
業単管理	专业管理					添加专业
11 权限管理	所属院系	新建专业		×	专业负责人	操作
角色管理	信息科学与技术学院	所属院系	信息科学与技术学院	~	管理员	编辑
院系管理	信息科学与技术学院	* 专业名称			丁远扬	1919 <del>2</del>
11 专业管理		专业简介				
企业管理		* 专业负责人	请选择专业负责人	~		
11 班级管理						
III 用户管理			取	消 确定		
数据字典管理						

第三步:根据需求可以选择编辑后调整所属院系、专业名称、专业简介、专

业负责人。

100 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷	目 自评报告管理	系統管理			欢迎回来 管理员 🛛 退出
業単管理	专业管理					添加专业
	所属院系	编辑专业		×	专业负责人	操作
角色管理	信息科学与技术学院	所属院系	信息科学与技术学院		管理员	病症 删除
院系管理	信息科学与技术学院	* 专业名称	计算机科学与技术专业		丁远扬	病病 删除
<b>:</b> 专业管理		专业简介	本专业培养具有良好的道德与修养, 遘 守法律法规, 具有社会和环境意识, 掌	*		
企业管理				li.		
III 班级管理		* 专业负责人	管理员			
用户管理			取消	确定		
数据字典管理						

### 1.1.3. 企业管理

第一步:于系统管理-企业管理处点击"添加企业"。



工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>訂了</b> 教学质量管理平台	▶ 数学质量管理	日 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>9</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
菜单管理	企业管理							*	秦加企业
<b>11</b> 权限管理	企业名称		企业简介			企业负责人	操作		
角色管理					暂无数据				
■ 院系管理									
III 专业管理									
<b>:</b> 企业管理									
■ 班级管理									
11 用户管理									
数据字典管理									

### 第二步:填写对应信息后"确定"。

<b>〒</b> 衣学质量管理平台	☑ 教学质量管理	回 调查问卷	■ 自评报告管理	回         次迎回未管理员         ① 退出
菜单管理	企业管理			380mby
₩ 权限管理	企业名称		新建企业	× 认 操作
角色管理			所属院系	信息科学与技术学院
院系管理			* 企业名称	
● 专业管理			企业官网	
企业管理			企业简介	
班级管理				
III 用户管理			* 企业负责人	、満造将企业联系人 ~
11 数据字典管理 11				取消

### 1.1.4. 班级管理

第一步:于系统管理-班级管理处添加班级。



教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问卷		<b>皇</b> 管理			欢迎回来 管理员 り 退出
幕 菜单管理	班级管理					添加班级
11 权限管理	关键字: 请输入名称或者编	号 专业: 清选	i≩ ∨ 搜索			
■ 角色管理	班级名称	班级编号	院系	专业	年级	操作
■■ 院系管理	2015级计算机1班	xx201508090101	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	编辑 删除
■ 专业管理	2019级计算机1班 XX2019080901		信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	编辑 删除
企业管理	4					•
## 班级管理						
■ 用户管理						
数据字典管理						
正在编稿 111 200 211 43 於順应						

### 第二步:根据提示,填写对应信息。完成后点击"确定"。

教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问卷 自	■ 評报告管理	<b>9</b> 系统管理				次迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	班级管理						添加班级
11 权限管理	关键字: 请输入名称或者编号	新建班级			×		
計 角色管理	班级名称 班	所属院系	信息科学与技术学院			年级	操作
院系管理	2015级计算机1班 xx2	* 班级名称			71	<u>l</u> ∉ 2015	编辑 删除
专业管理	2019级计算机1班 XX	* 班级编码			7	<u>l</u> ∉ 2019	编辑 删除
11 企业管理 11	•	所属专业	请选择所属专业				•
## 班级管理		* 年级					
11 用户管理							
数据字典管理			1	取消 确定			

第三步:如有需求,可选择"编辑"修改所属院系、班级名称、班级编码、 所属专业与年级。



<b>新学质量管理平台</b>	▶ 目 教学质量管理 调查问卷 自	日 日 平 报 告 管 理	<b>冥</b> 系统管理				欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	班级管理						添加班级
权限管理	关键字: 请输入名称或者编号	编辑班级			×		
■ 角色管理	班级名称 班纪	所属院系	信息科学与技术学院			年级	操作
院系管理	2015级计算机1班 xx2	* 班级名称	2015级计算机1班		<u>≜7</u> 1k	2015	编辑 <b>批</b> 体
■ 专业管理	2019级计算机1班 XX.	* 班级编码	xx201508090101		<u> 17</u>	2019	编辑 删除
■ 企业管理	•	所属专业	计算机科学与技术专业				•
<b>11</b> 班级管理		* 年级	2015				
■ 用户管理							
数据字典管理				取消 确定			

#### 1.2. 角色管理

该模块是角色与菜单的关联的具体体现。通过对于角色权限的设置与对菜单的分配,校方于平台的运行与管理将更为轻松。具体角色一般有系统管理员、校领导、教务处处长、院领导、专业教师、学生等。

#### 1.2.1. 添加角色

第一步:选择角色管理,点击右上角的"添加"。



<b>〔</b> 較学质量管理平台	▶ 数学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>禀</b> 系统管理	次迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	角色管理				yãabaa ♪
₩ 权限管理	系统管理员				##5982 #56 <b>85</b> 9
## 角色管理	校领导				與他分配 编辑 <del>图的</del>
■■ 院系管理	教务处处长				與他分配 编辑 <del>图的</del>
■ 专业管理	院领导				東部分配 編編 一部第
<b>***</b> 企业管理	教学副院长				<b>郑帝分配</b> 编辑 <del>图的</del>
11 班级管理	专业负责人				<b>莱勒分配 編編 他的</b>
用户管理	专业秘书				学校分配 編編 部時
●●● 数据字典管理	辅导员				第号分配 編唱 (1999)
	课程负责人				第時分配 編輯 國際
	专业教师				與地分配 编辑 <b>图</b> 99
	实验老师				東部会社 編載 1000年

### 第二步:根据实际情况,输入新建的角色名称。点击"确定"以保存。

<b>訂</b> 教学质量管理平台	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	自评报告管理 系统管理		欢迎回来 管理员 🛛 退出
□ 菜单管理	角色管理			添加
11 权限管理	系統管理员	编辑角色	×	<b>英单分配 编辑 图绘</b>
## 角色管理	校领导	*角色名称		菜单分配 编辑 删除
院系管理	教务处处长			菜单分配 编辑 删除
专业管理	院领导		取消 确定	菜单分配 编辑 删除
企业管理	教学副院长			菜单分配 编辑 删除
班级管理	专业负责人			菜華分配 編輯 翻除
用户管理	专业秘书			菜单分配 编辑 删除
数据字典管理	辅导员			業単分配 編輯 1999
	课程负责人			菜单分配 编辑 删除
	专业教师			菜单分配 编辑 删除
	实验老师			菜单分配 编辑 删除

第三步:如有需求,可以选择"编辑"后对已创建的角色名称进行调整。



<b>前で</b> 教学质量管理平台	▶ 数学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>梁</b> 系统管理	欢迎回来 管理员	∪退出
菜单管理	角色管理					添加
<b>秋限管理</b>	系统管理员					
# 角色管理	校领导				東単分配 編編 勝餘	
院系管理	教务处处长				東単分配 編編 翻鈴	
<b>专业管理</b>	院领导				<sup>東単分配</sup> 第編 <del>制設</del>	- 1
企业管理	教学副院长				<sup>東単分配</sup> 第編 <del>翻鈴</del>	- 1
班级管理	专业负责人				<sup>東単分配</sup> 編輯 翻始	- 1
11 用户管理	专业秘书				<b>東単分配</b> 編輯 翻铃	- 1
■ 数据字典管理	辅导员				<b>東市分配</b> 編編 國時	
	课程负责人				草单分配 编辑 劃錄	
	专业教师				常単分配 編編 副除	
111.200.211.43:40080	实验老师				栗華分配 編編 翻除	

### 第四步:编辑后,点击"确认"。

<b>至</b> 較学质量管理平台	日         日         日           数学质量管理         调查问卷         自评报告管理         系统管	◎2回来 管理员 ● 退出
菜单管理	角色管理	jikha 🕺
权限管理	编辑角色系统管理员	×
111 角色管理	校领导 * 角色名称 系统管理	员 樂堂分配 编辑 翻译
<b>院系管理</b>	教务处处长	原始分配 44冊 6500
· 专业管理	院领导	取消 入海室 保守分配 44倍 150分
<b>企业管理</b>	教学副院长	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1 班级管理	专业负责人	<b>梁帝分配</b> 48篇 <b>189</b>
用户管理	专业秘书	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
数据字典管理	辅导员	1000 (ROURS)
	课程负责人	<b>李斯·约起</b> 编辑 <b>新校</b>
	专业教师	東部分配 編編 翻修
	实验老师	<b>₽₩₩</b>

### 1.2.2. 菜单分配

第一步:选择"菜单分配"。



<b>訂了</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告管理	系统管理	次迎回来 管理员 し	)退出
菜单管理	角色管理				泛动	Î
<b>秋限管理</b>	系统管理员				如命分和3 (編)編 (開始)	
<b>##</b> 角色管理	校领导				菜单分配 編編 動物	
<b>院系管理</b>	教务处处长				菜单分配 綱根 動物	
III 专业管理	院领导				菜单分配 編編 勝時	1
企业管理	教学副院长				草 学会 記 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	1
<b>新新新教育</b> 理	专业负责人				菜单分配 编辑 <b>那</b> 种	1
用户管理	专业秘书				菜单分配 编辑 <b>那</b> 种	1
数据字典管理	辅导员				<b>加市分配</b> 編編 翻鈴	
	课程负责人				菜单分配 编辑 <b>服</b> 除	
	专业教师				草草分配 编辑 雅特	
	实验老师				<b>翠華分配</b> 編輯 <b>部時</b>	-

第二步:根据实际情况勾选该角色可访问的菜单,设置对应权限。完成后"确

认"。

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理 调	E 目 直问卷 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理		次迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	角色管理				添加
	系统管理员	教务处处长菜单分配		×	来单分配 编辑 <b>别</b> 分
	校领导	注意: 不明确的菜单请咨询管	會理员		来单分配 编辑 删除
	教务处处长		菜单名称		菜单分配 编辑 删除
	院领导		<ul> <li>✓ ● 业要求宣告</li> <li>✓ ● 课程体系管理</li> <li>✓ ■ 课程名称设置</li> </ul>		菜单分配 编辑 删除
	教学副院长		<ul> <li>☑课程体系设计</li> <li>☑课程毕业要求权重</li> </ul>		菜单分配 编辑 删绘
	专业负责人		■課程体系审核 ■課程体系宣告		荣单分配 编辑 <b>到</b> 学
用户管理	专业秘书		<ul> <li>✓課程大纲管理</li> <li>✓課程大纲设计</li> <li>✓課程士協会核</li> </ul>		菜单分配 编辑 图特
	辅导员		<ul> <li>✓ 課程大纲查看</li> <li>✓ ✓ 数学过程管理</li> </ul>		菜单分配 编辑 删除
	课程负责人		<ul> <li>数学任务管理</li> <li>一数学仁冬電坊</li> </ul>		菜单分配 编辑 删绘
	专业教师			取消 确定	菜单分配 编辑 删绘
	实验老师				菜单分配 编辑 删除

### 1.3. 用户管理

该模块基于角色管理已添加的角色,根据不同需求给予了不同用户不同的角色与不同的权限。用户本身分为三大类:教师、学生、企业.



### 1.3.1. 添加用户

<b>東京</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	l 调查问卷	[ 自评报	国 8音管理 <u>第</u>	<b>♀</b> 紙管理						欢迎回来 管理	⊞ <b>∪</b> ≀	≧出
菜单管理	用户管理								⊻ 模板	反下载 🛛	}入用户	添加用户	Î
<b>【】 权限管理</b>	教师	学生 企业											
角色管理	关键字: 工	弓/姓名		用户状态:	请选择用户状态		搜索						
<b>『</b> 『院系管理	工号	姓名	年齡	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作				
■ 专业管理	003	丁远扬					系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	删除	
· 企业管理	zrgj008	辅导员	53				辅导员		关联角色	编辑	重置密码	删除	1
## 班级管理	001	管理员	32			硕士	系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	删除	
## 用户管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色	编辑	重置密码	删除	
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色	编辑	重置密码	删除	
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关联角色	编辑	里音密码	删除	
	005	林正洋	24			学士	系统管理员		关联角色	编辑	里香密码	删除	
	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色	编辑	里置密码	删除	

### 第一步:于用户管理处选择用户类型。

### 1.3.1.1. 添加教师

<b>至于C</b> 教学质量管理平台	₽ 教学质量管理	le 调查问卷	目评报行	] 古管理 系	<b>皇</b> 统管理						欢迎回来 管理	ほし し 退出
業業 業単管理	用户管理								⊻ 模板	下载	(入用户	添加用户
₩ 权限管理	教师	≇生 企业										
角色管理	<b>关键字:</b> 工程	号/姓名		用户状态:	请选择用户状态		搜索					
<b>新新</b> 院系管理	工号	姓名	年龄	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作			
<b>专业管理</b>	003	丁远扬					系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	删除
企业管理	zrgj008	辅导员	53				辅导员		关联角色	编辑	重置密码	删除
11 班级管理	001	管理员	32			硕士	系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	肥除
## 用户管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色	编辑	重置密码	删除
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色	編編	重置密码	删除
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关联角色	編編	重置密码	删除
	005	林正洋	24			学士	系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	删除
111 200 211 43:40080	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色	编辑	重置密码	删除

第一步:选择"教师",点击右上角的"添加用户"。

第二步:填写如工号/学号、姓名、手机等具体用户信息。完成后选择"保存"。



<b>〔</b> 教学质量管理平台	23     27     27     27     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37     37	欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	用户管理 > 教师 > 编辑	返回 保存
■ 权限管理		_
角色管理	* 工号/学号 * 姓名	_
院系管理	* 手机号         年龄	
<b>专业管理</b>	<b>职称</b> .	~
企业管理	毕业学校 图码 zrgj+123456	
## 班级管理	用户状态 禁用 💶 扁用	
## 用户管理	∧⋏⋔貂	
■ 数据字典管理		

### 1.3.1.2. 导入教师

第一	-步	:选择	"模板下载"	并填写对应 Excel 文件。
----	----	-----	--------	-----------------

<b>年77</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	国 调查问卷	自评措		<b>9</b> 统管理					欢迎回来 管理	しし し 退出
業 菜单管理	用户管理								坐 模板下载	导入用户	添加用户
₩ 权限管理	教师	学生 企业									
● 角色管理	关键字: 工	弓/姓名		用户状态:	请选择用户状态		搜索				
<b>二</b> 院系管理	I号	姓名	年龄	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作		
₩ 专业管理	003	丁远扬					系統管理员		关联角色 编辑	重置卷码	删除
企业管理	zrgj008	辅导员	53				辅导员		关联角色 编辑	重置密码	删除
■ 班级管理	001	管理员	32			硕士	系统管理员		关联角色 编辑	里置密码	删除
<b>##</b> 用户管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色 编辑	重置密码	删除
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色 编辑	重置密码	删除
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关联角色 编辑	重置密码	删除
	005	林正洋	24			学士	系统管理员		关联角色编辑	重置密码	删除
	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色 编辑	重置密码	影除

第二步:点击"导入用户"并在选择对应学院与文件后"确认导入"。



<b>年70</b> 教学质量管理平台												
菜单管理	用户管理						土 模板下載	导入用户 添加用户				
■ 权限管理	教师	学生 企业	导入教师		×							
角色管理	关键字:											
院系管理	工号	姓名	学院	信息科学与技术学院		状态	操作					
专业管理	003	丁远扬	选择文件	● 请上传标准模板的EXCEL			关联角色 编辑	王室宏码 建除				
企业管理	zrgj008	辅导员	5.	×			关联角色 编辑	王室宏码 一般学				
11 班级管理	001	管理员	32	1WT	30		关联角色 编辑	重置密码 删除				
111 用户管理	zrgj003	教务处处长	58		教务处处长		关联角色 编辑	重盟密码 删除				
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56		教学副院长		关联角色 编辑	重置密码 删除				
	zrgj009	课程负责人	52		专业负责人		关联角色 编辑	重置宏码 删除				
	005	林正洋	24	学士	系统管理员		关联角色 编辑	重置变码				
	zrgj011	实验老师	50		实验老师		关联角色 编辑	重置密码 删除				

### 1.3.1.3. 添加学生

第一步:选择"学生",点击右上角的"添加用户"。

<b>፪፻፫</b> 教学质量管理平台	■2 教学质量管理 i	E E 调查问卷 自评报	<ul> <li>●</li> <li>●</li></ul>					欢迎回来	ま管理员 🖞 退出
菜单管理	用户管理						⊻ 模	板下载 导入用户	添加用户
₩ 权限管理	教师 学生	企业							
11 角色管理	关键字: 工号/姓谷	5	专业: 请选择专		班级: 请选择班约	§ ~	年级: 年级		用户状态:
■■ 院系管理	请选择用户状态	~ 捜索							
■ 专业管理	学号	姓名	院系	专业	班级	手机号	状态	操作	
企业管理	S20190014	白一含	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	18002403297		编辑 重置密	周上的
11 班级管理	S10030	陈聪林	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	15536618230		· 集選 · 重置 密行	周期除
<b>罪</b> 用户管理	S20190012	陈海旭	信息科学与技术	计算机科学与技	<b>(</b> 2019级)2019	13644183367			周期除
数据字典管理	S10016	陈景恒	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	13935868237		<b>編載</b> 東西部	周期除
	S20190025	崔家宁	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	17640019924		· 编辑 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	周期除
	S10023	丁一峰	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	18203507365		編編 重置密码	周期除
	S20190011	董宇	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	17614225060		编辑 重置密码	周期除
	1								

第二步:填写如工号/学号、姓名、手机号等具体用户信息。完成后选择"保

存"。



ETC	教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理			欢迎回来 管	理员 🙂 退出
	菜单管理	用户管理 > 学生 >	编辑					返	保存
	权限管理								
	角色管理	* 工号/学号	÷			*姓名			
::	院系管理	* 手机号	+			性别	秘密		
	专业管理	生日	2019-1	11-19		专业	请选择专业		
::	企业管理	班级	请选择班	级		密码	zrgj+123456		
	班级管理	用户状态	: 禁用 💽	)启用					
	用户管理								
::	数据字典管理								

### 1.3.1.4. 导入学生

第一步:选择"模板下载"并填写对应 Excel 文件。

<b>〒「</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理 ()	<ul> <li>E</li> <li>E</li></ul>	]					欢迎回来	管理员 🔱 退出
菜单管理	用户管理						土 模	板下载 导入用户	添加用户
1 权限管理	教师 学生	企业							
角色管理	<b>关键字:</b> 工号/姓名	5	专业: 请选择专业	¥ ~	班级: 请选择班级		<b>年级:</b> 年级		用户状态:
院系管理	请选择用户状态	✓ 搜索							
● 专业管理	学号	姓名	院系	专业	班级	手机号	状态	操作	
■ 企业管理	S20190014	白一含	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	18002403297		编辑 重置密码	影影除
11 班级管理	S10030	陈聪林	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	15536618230		编辑 重置态码	影響除
▋ 用户管理	S20190012	陈海旭	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	13644183367		编辑 重置态研	副除
数据字典管理	S10016	陈景恒	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	13935868237		编辑 重置态码	副除
	S20190025	崔家宁	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	17640019924		编辑 <u>車曹</u> 密研	副除
	S10023	丁一峰	信息科学与技术	计算机科学与技	(2015级)2015	18203507365		编辑 <u>重曹</u> 密萨	副除
	S20190011	董宇	信息科学与技术	计算机科学与技	(2019级)2019	17614225060		\$\$\$\$ \$\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	副除

第二步:点击"导入用户"并在选择对应学院、专业、班级与文件后"确认导入"。



<b>〔</b> 軟学质量管理平台	☑ 教学质量管理	国	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	<b>?</b> 充管理				973	四来管理员 し退出
菜单管理	用户管理						± ŧ	莫板下载 导入用	户 添加用户
11 权限管理	教师学生	企业	导入学生			×			
<b>角色管理</b>	关键字: 工号/姓名						/ 年级: 年级:		用户状态:
院系管理		~	学院	信息科学与技术学院					
************************************	学号	姓名	专业	请选择专业		3	状态	操作	
企业管理	S20190014	白一含	班级	请选择班级		240329		编辑	<b>萱密码</b>
班级管理	S10030	陈聪林	选择文件	▲ 请上传标准模板的EXCEL		661823		\$\$	<b>蒼密码</b> 删除
<b>罪</b> 用户管理	S20190012	陈海旭				418336		\$8	<b>蒼密码</b> 删除
数据字典管理	S10016	陈景恒		Χį	利 确定导	586823		96 <b>1</b>	音密码 删除
	S20190025	崔家宁	信息科学与技	;术 计算机科学与技 (;	2019级)2019	17640019924	•	966 <b>1</b>	<b>蒼密码</b> 删除
	\$10023	丁一峰	信息科学与技	;术 计算机科学与技 (	2015级)2015	1820350736		996 <b>1</b>	置密码 删除
	S20190011	董宇	信息科学与技	术… 计算机科学与技… (	2019级)2019	1761422506		编辑	<b>査密码</b> 翻除

### 1.3.1.5. 添加企业用户

第一步:选择"企业用户",点击右上角的"添加用户"。

<b>前で</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>9</b> 系统管理				欢	迎回来 管理员	し 退出
業单管理	用户管理					<u>*</u>	模板下载 导入	用户 添加	u用户
₩ 权限管理	教师 学生 企业								
11 角色管理	关键字: 工号/姓名	壶业:	请选择企业	∨ 用户状态:	请选择用户状态	~ 搜索			
■■ 院系管理	编号 姓名	企业名称	职务	手机号	系统角色 状	である 操作			
●●● 专业管理				暂无数据					
企业管理			共0条	10条/页 > < 1	> 前往 1	页			
## 班级管理									
##用户管理									
数据字典管理									

第二步:填写如工号/学号、姓名、手机等具体用户信息。完成后选择"保存"。



工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>前</b> 教学质量管理平台	2 日 日 単 数学版量管理 福査问録 自评报告管理 系統管理	欢迎回来 管理员 🛛 🖞 退出
業 菜单管理	用户管理 > 企业用户 > 编辑	返回 保存
■ 权限管理		_
角色管理	*I5/75 * * ±2	_
院系管理	* 手机号         企业         遴选择企业	~
<b>专业管理</b>	節箱	
企业管理	用户状态 葉用 (1) 雇用 密码 zrgj+123456	
11 班级管理	↑⋏介绍 殿藩 <b>、 B I S L ② L 、AI、 U 三、 二 田、 国</b> ち ♂	
■ 用户管理		
数据字典管理		

### 1.3.1.6. 导入企业用户

<b>〔</b> 载学质量管理平台	☑ 数学质量管理	回 调查问卷	■ 自评报告管理	<b>史</b> 系統管理						欢迎回来 管理	员 Ů 退出
業 菜単管理	用户管理							土 模板	下载 导	入用户	添加用户
11 权限管理	教师 学生	企业									
■■ 角色管理	关键字: 工号/如	招	企业:	请选择企业	∨ 用户状态:	请选择用户状态		搜索			
11 院系管理	编号	姓名	企业名称	职务	手机号	系统角色	状态	操作			
■ 专业管理	123	测试		员工	123			关联角色	編輯	重置密码	删除
11 企业管理 11	19810215	巩桂珍		员工	15502445611			关联角色	編輯	重置密码	删除
11 班级管理	19841117	桂飞		CEO	17197907947			关联角色	編輯	重置密码	删除
<b>罪</b> 用户管理	19941022	解冲		组长	13154618965			关联角色	编辑	重置密码	删除
数据字典管理	19740402	林国庆		员工	17632269370			关联角色	编辑	重置密码	删除
	19710129	张平		測试	18910746766			关联角色	編輯	重置密码	删除
				共6条	10条/页 > < 1	〉前往	1 页				

第一步:选择"模板下载"并填写对应 Excel 文件。

第二步:点击"导入用户"并在选择对应学院、企业与文件后"确认导入"。



教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问卷 自	日 Q 报告管理 系统管理	交通回来 警理员 の 退出
幕 菜单管理	用户管理		土 模板下載 日本日本 添加用中
1 权限管理	教师 学生 企业	导入企业用户	×
角色管理	<b>关键字:</b> 工号/姓名		s → <mark>浅次</mark>
院系管理	编号 姓名	学院  信息科学与技术学院	✓ 状态 操作:
11 专业管理		<b>企业</b> 满选择企业	~
11 企业管理		选择文件    请上传标准模板的EXCEL	
11 班级管理			
■■ 用户管理		关闭	<b>确定导入</b>
数据字典管理			

### 1.3.2. 关联角色

第一步:添加用户后可通过操作下的"关联角色"自主调整该角色权限。

注:只有"教师"与"企业"有该选项。

<b>〒</b> て 教学质量管理平台	▶  数学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告	管理系	<b>孚</b> 統管理					欢迎回来看	言理员 🖞 退出
業 菜単管理	用户管理								⊻ 模板下載	导入用户	添加用户
## 权限管理	教师	学生 企业									
▲ 角色管理	关键字: 工	弓/姓名		用户状态:	请选择用户状态		搜索				
■ 院系管理	IS	姓名	年龄	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作		
<b>专业管理</b>	003	丁远扬					系統管理员		关联角色	编辑 重置密码	<b>把</b> 印杂
企业管理	zrgj008	辅导员	53				辅导员		关联角色	编辑 重置密码	删除
班级管理	001	管理员	32			硕士	系統管理员		关联角色	编辑 重置密码	删除
11 用户管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色	编辑 重置密码	删除
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色	蝙蝠 重置密码	删除
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关联角色	编辑 重置密码	删除
	005	林正洋	24			学士	系统管理员		关联角色	编辑 重置密码	<b>那時</b>
	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色	编辑 重置密码	删除

第二步:根据需求勾选对应用户的具体关联角色。完成后点击"确定"。

注:选择"查看"可以浏览该角色的具体权限。



<b>前で</b> 教学质量管理平台	▼  数学质量管理	国间卷	自评报告管理 系统管	理					欢迎回来 管理	し し 退出
II 菜单管理	用户管理						⊻ 模板	F載 导	入用户	添加用户
权限管理	教师 学:	生 管理员	员关联角色			×				
角色管理	关键字: 工号;	/姓名	系统管理员			查看				
院系管理	1 <del>억</del>	姓名	校领导			查看	操作			
专业管理	003	丁远扬	教务处处长			查看	关联角色	编辑	重置密码	11584
企业管理	zrgj008	辅导员	院领导			查看	关联角色	编辑	重置密码	1151¢
班级管理	001	管理员	教学副院长			查看	关联角色	编辑	重置容码	101÷
<b>計</b> 用户管理	zrgj003	教务处	专业负责人			查看	关联角色	编辑	重置容码	101÷
数据字典管理	zrgj005	教学副	专业秘书			查看	关联角色	编辑	重置密码	
	zrgj009	课程的					关联角色	编辑	重置容码	
	005	林正洋			取消	确定	关联角色	编辑	王王宏丹	
	zrgj011	实验老师	50		实验老师		关联角色	编辑	重置案码	

<b>〒</b> て 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	国 调查问卷	自汗报告管理 系统管理			欢迎回来 管理员 🔱 退出
業 菜单管理	用户管理					≥ 模板下载 号入用户 添加用户 ▲
1 权限管理	教师		充管理员菜单查看		×	
角色管理			拥有菜单	拥有权限		
	关键字:	.号/姓名	▽ 教学质量管理	课程大纲管理权限		
院系管理	工号	姓名	学校定位管理 ▼ 培养方案管理	课程名称设置权限		操作
专业管理	-		培养目标管理	课程体系管理权限		
	003	丁远规	培养目标审核 培养目标查看	培养目标管理权限		关联角色 编辑 重置密码 无缺
企业管理	zrgj008	辅导员	毕业要求管理	企业管理权限		关联角色编辑 重置密码 无缺
班级管理			毕业要求审核	权限管理权限	_	
	001	管理员	→ 课程体系管理	ト佐文化初限		关联角色 编辑 重置密码 无缺
■■ 用户管理	zrgj003	教务女	课程名称设置		_	关联角色编辑 重雪密码 无缺
数据字典管理			课程毕业要求权重	用户管理仪限	_	
	zrgj005	教学副	课程体系审核	院系管理权限		关联角色 编辑 重置密码 删除
	zrgj009	课程会			关闭	关联角色编辑 重音密码 靜致
	005	林正注		E4 32	WB AL	关联角色 编辑 重直密码 无效
	zrgj011	实验老师	50	实验老师		关联角色 编辑 里置密码 靜默

### 1.3.3. 重置密码

第一步:根据需求可以选择"重置密码"以重新设置对应用户的密码。点击 "确定"。



<b>〔</b> 較学质量管理平台	☑ 教学质量管理	l 調査问卷	[ 自评报	三 3.5管理 系	<b>♀</b> 统管理					欢迎	回来 管理员	し退出
菜单管理	用户管理								⊻ 模板下载	导入用户	添加教师所	۱.
₩ 权限管理	教师学	生 企业										
第二 角色管理	关键字: 工号			用户状态:		~	度來					
院系管理	工号	姓名	年龄	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作			
专业管理	005	SkylerLin	20	提示			×		关联角色	56 E		<b>涂</b>
■ 企业管理	003	丁远扬		确定重	置 <skylerlin>的密码</skylerlin>	吗?	3		关联角色	48 I	2×7 1	÷
班级管理	zrgj008	辅导员	53			取消	确定 Nu va an		关联角色	988 II	288 <b>1</b>	lê.
<b>罪</b> 用户管理	001	管理员	32			硕士	系統管理员		关联角色	99 E	568 <b>1</b>	*
数据字典管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色	## <b>E</b>	雪密码 删	<b>k</b>
	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色	编辑 王 <b>王</b>	227 N	ite
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关联角色		2名码 <b>制</b>	ię:
	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色	966 E	288 <b>N</b>	lê -

第二步:根据提示记录重置后生成的密码后点击"确认"结束。

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质星管理	国調査问卷	自评报	<ul><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li><li>・</li></ul>						欢迎回来 管理	氏 🖰 退出
菜单管理	用户管理							⊻ 模板下载	导入用机	コ 添加的	效师用户
₩ 权限管理	教师	笔生 企业									
■ 角色管理	关键字: 工程			用户状态: 请选择用户状态	~ 搜	æ					
院系管理	IS	姓名	年齡				状态	操作			
■ 专业管理	005	SkylerLin	20	提示 请记录重置以后的密码发送给用户		×		关联角色	编辑	重置密码	删除
企业管理	003	丁远扬		zrgj+123456		Pro-		关联角色	编辑	里寶密码	删除
11 班级管理	zrgj008	辅导员	53		取消	确定		关联角色	编辑	重置密码	删除
<b>計</b> 用户管理	001	管理员	32		硕士	系统管理员		关联角色	编辑	重置密码	删除
数据字典管理	zrgj003	教务处处长	58			教务处处长		关联角色	编辑	重置密码	删除
	zrgj005	教学副院长	56			教学副院长		关联角色	编辑	重置密码	删除
	zrgj009	课程负责人	52			专业负责人		关联角色	编辑	里寶密码	罰除
	zrgj011	实验老师	50			实验老师		关联角色	编辑	重置密码	删除

### 1.3.4. 用户信息编辑

第一步:添加用户时与添加用户点击"编辑"后可修改对应用户的信息。



<b>前</b> 教学质量管理平台	▶ 教学质量管	巴 理 调查问卷	自评	日 後告管理 2	<b>♀</b> 系統管理				欢迎回来 管理员 🛛 违	出
■ 菜単管理	用户管理								と 模板下载 导入用户 添加用户	Î
11 权限管理	教师	学生 企业								
角色管理	关键字:	工号/姓名		用户状态:	请选择用户状态		搜索			
院系管理	工号	姓名	年齡	职称	毕业学校	学历	系统角色	状态	操作	
■ 专业管理	003	丁远扬					系统管理员		关联角色 编辑 重盟密码 删除	
■ 企业管理	zrgj008	辅导员	53				辅导员		关联角色 编辑 重置密码 删除	
11 班级管理	001	管理员	32			硕士	系统管理员		关联角色 编辑 重豐密码 塑除	
## 用户管理	zrgj003	教务处处长	58				教务处处长		关联角色 编辑 重置密码 删除	
数据字典管理	zrgj005	教学副院长	56				教学副院长		关联角色 编辑 重置宏码 删除	
	zrgj009	课程负责人	52				专业负责人		关政策的 编辑 重置密码 删除	
	005	林正洋	24			学士	系統管理员		关政争色 编辑 里雷密码 删除	
	zrgj011	实验老师	50				实验老师		关联角色编辑 重置密码 删除	

### 第二步:教师用户编辑展示。

<b>度TC</b> 教学质量管理平台	▶ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <	日 周査问卷 自诩	■ 报告管理	<b>♀</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	∪退出	
業 菜单管理	用户管理 > 教师 >	编辑						٤0	保存	
权限管理										l
角色管理	* 工号/学号	005			* 5	進名	SkylerLin			l
院系管理	* 手机号	18900023441			ź	年龄	20			
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	职称				÷	学历	博士后			
11 企业管理	毕业学校									
11 班级管理	用户状态	禁用 🚺 肩豚	B							
■■ 用户管理	A 1 A 477	F0.28	<b>D</b> 7	S (())						l
数据字典管理	15/01%		<b>D</b> 1	5 •• 0	$\swarrow$ Alv $\Box$ = $\circ$ 2	⊞~			_	l

第三步:学生用户编辑展示。



截学质量管理平台	☑ 教学质量管理 诉	日 日 周査问卷 自评报告管理	<b>9</b> 系統管理			欢迎回来 管理员	∪退出
業単管理	用户管理 > 学生 >	编辑				15A	保存
权限管理							
角色管理	* 工号/学号	S20190014		*姓名	白一含		
■ 院系管理	* 手机号	18002403297		性别	秘密		
专业管理	生日	<b>崮</b> 选择生日		专业	计算机科学与技术专业		
■ 企业管理	班级	2019级计算机1班					
班级管理	用户状态	禁用 🚺 启用					
#■ 用户管理							
数据字典管理							

### 第四步:企业用户编辑展示。

<b>前で</b> 教学质量管理平台		欢迎回来 管理员 🛛 也 退出
幕 菜单管理	用户管理 > 企业用户 > 编辑	返回 保存 个
权限管理		
## 角色管理	* 工号/学号 19810215 * 姓名 现桂珍	
11 院系管理	* 手机号 15502445611 企业 请选择企业	~
● 专业管理	邮箱 explicabo64@126.com 职务 员工	
···· 企业管理	用户状态 禁用 💽 启用	
11 班级管理	∧∆ரின் இத்தை <b>B I 5 66 0 0 ~ Al ~ பி ≣ ~ ¦二 1目 ~ டி 5</b> ரி	
<b>31</b> 用户管理	无	
数据字典管理		
tp.app.test.vuvou:40080/svstem/mer	us	-

### 1.4. 菜单与权限

菜单简洁明了的展示、构筑了平台的框架并在与权限管理的互动中体现了菜单与不同权限之间的关联。



### 1.4.1. 菜单管理

第一步:系统管理-菜单管理处点击添加可以添加新菜单并同时设置权限(如 添加菜单名称,选择菜单图标,勾选具体权限等)。完成后"确认"。

<b>訂了</b> 教学质量管理平台	☑ 目 目 教学质量管理 调查问卷 自评报告	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			欢迎回来 管理员	∪退出
# 菜单管理	菜单管理				,	秦加
II 权限管理	菜单名称	uri	是否启用	操作		
角色管理	∨ № 較学质量管理	/teaching		追加编辑	删除	
院系管理	学校定位管理	/teaching/positionings		追加 编辑	删除	
■ 专业管理	~ 培养方案管理	/teaching/program		追加编辑	删除	
■ 企业管理	培养目标管理	/teaching/educational-objectives-ma		追加编辑	删除	
班级管理	培养目标审核	/teaching/educational-objectives-au		追加编辑	删除	
111 用户管理	培养目标查看	/teaching/educational-objectives-view		追加 编辑	####	
数据字典管理	毕业要求管理	/teaching/student-outcomes-manag		追加 编辑	£99%	
	毕业要求审核	/teaching/student-outcomes-audit		追加编辑	删除	
	毕业要求查看	/teaching/student-outcomes-view		這加 编辑	删除	
	◇ 课程体系管理	/teaching/system		這加 编辑	删除	Ţ
-		٥				<u>^</u>
<b>ETC</b> 教学质量管理平台	教学质量管理 调查问卷 自评报告	5管理 系统管理			欢迎回来 管理员	∪退出
· 菜单管理	菜单管理		_		\$	悉加
₩ 权限管理	编辑菜单管理 <sup>菜单名称</sup>		×	操作		
角色管理	> 記 数学质量管理 * 茲单名称	权限名	*	追加编辑	删除	
院系管理	学校定位管理		反管理权限	追加编辑	删除	
************************************	×中国的 · 培养方案管理		业论文管理权限	追加编辑	删除	
企业管理	菜単地址 培养目标管理		单管理权限 新问券管理权限	追加编辑	删除	
11 班级管理	菜单排序 培养目标审核	11 2 定(		追加编辑	1109÷	
11 用户管理	是否启用 培养目标查者	155 □	21数据权限 色管理权限	追加编辑	1109÷	
数据字典管理	毕业要求管理	· 续 □	学任务管理权限	追加编辑	#399÷	
	毕业要求审核	(現)	呈大纲管理权限	追加 蝙蝠	ESI2	
	毕业要求查看		取消 确定	追加 帰職	BR:	
	◇ 课程体系管理	/teaching/system		追加编辑	删除	

### 1.4.2. 追加-子菜单

第一步:添加菜单后可以选择"追加"用以创建子菜单,具体设置与添加普通菜单时无异。完成后点击"保存"。



<b>     武で</b> 教学质量管理平台		● 管理 系统管理		欢迎回来 管理员 🛛 退出
## 菜单管理	菜单管理			添加
III 权限管理	菜单名称	uri	是否启用	操作
### 角色管理	◇ ₽ 教学质量管理	/teaching		追加 编辑 <b>那</b> 段
<b>院系管理</b>	学校定位管理	/teaching/positionings		追加 编辑 删除
11 专业管理 11 专业管理	~ 培养方案管理	/teaching/program		追加 编辑 题除
企业管理	培养目标管理	/teaching/educational-objectives-ma		追加编辑
₩ 班級管理	培养目标审核	/teaching/educational-objectives-au		追加 编辑 删除
	培养目标查看	/teaching/educational-objectives-view		追加 编辑 <b>那</b> 除
■ 数据字典管理	毕业要求管理	/teaching/student-outcomes-manag		)近加 编辑 <b>册</b> 》钟
	毕业要求审核	/teaching/student-outcomes-audit		
	毕业要求查看	/teaching/student-outcomes-view		
	~ 课程体系管理	/teaching/system		追加 编辑 删除

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	図         目         回           教学质量管理 调查问卷         自评报告管理 系统管理		次迎回来 管理员 し退出
禁单管理	菜单管理		添加
11 权限管理	添加子菜单	×	操作
角色管理	~ 劉 教学质量管理	471079-671729	3600 <b>494</b> 7 <b>50</b> 9
院系管理	学校定位管理	CXPRC合材	
₩ 专业管理	菜单图标 请选择图标 > 培养方案管理	<ul> <li>毕业论文管理权限</li> <li>毕业要求管理权限</li> </ul>	
企业管理	菜单地址 培养目标管理	菜单管理权限	
	菜单排序 8 培养目标审核	調查向卷音埋仪限           定位管理权限	15.00 Section 1999
	是否启用 一	<ul> <li>         获取数据权限         <ul> <li></li></ul></li></ul>	16.00 Section 1892
数据字典管理	毕业要求管理	<ul> <li></li></ul>	
	毕业要求审核	□ 课程大纲管理权限	15.00 \$646 <b>8</b> 53
	毕业要求查看	取消 确定	35)(1 \$44) <b>89</b>
	✓ 課程体系管理 /teaching/system		

### 1.4.3. 权限管理

第一步:选择权限管理,点击添加即可创建新权限。



<b>111</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷 目	回         回           目评报告管理         系统管理			欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	权限管理				添加
权限管理	权限名称:	URI:	请求方式: 请选择	● 投究	
角色管理	名称 🗢	URI	请求方式	创建时间 🗢	操作
院系管理	班级管理权限	/api/v1/classes/**	ALL	2019-09-24 20:10	網驗
	毕业论文管理权限	/api/v1/dissertations/** ALL		2019-09-24 20:10	編輯
·····································	毕业要求管理权限	/api/v1/program-student-out	ALL	2019-09-24 20:10	織組 删除
用户管理	菜单管理权限	/api/v1/menus/**	pi/v1/menus/** ALL		銅輯 删除
数据字典管理	调查问卷管理权限	/api/v1/surveys/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯
	定位管理权限	/api/v1/positionings/**	ALL	2019-09-24 20:10	<b>编辑</b>
	获取数据权限	/api/v1/**	GET	2019-09-24 20:10	編輯
	角色管理权限	/api/v1/roles/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯
	教学任务管理权限	/api/v1/semester-plans/**	ALL	2019-09-24 20:10	

第二步:根据提示填写权限 URI 与权限名称,选择请求方法并"确定"。

<b>前</b> 教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问卷 ■				欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	权限管理				添加
111 权限管理	权限名称:	添加权限		× 搜索	
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	名称 令	* 权限URI		2时间 🗢	操作
院系管理	班级管理权限	* 权限名称		9-09-24 20:10	98457 <b>#</b> 909
专业管理	毕业论文管理权限	请求方法		9-09-24 20:10	9252 #954
企业管理				0.00-24 20:10	20147 2006
班级管理	千亚安小昌庄汉府		Http://def.com	13-03-24 20.10	30405
用户管理	菜单管理权限		取 洞 蛹 定	19-09-24 20:10	編輯 删除
数据字典管理	调查问卷管理权限	/api/v1/surveys/**	ALL	2019-09-24 20:10	
	定位管理权限	/api/v1/positionings/**	ALL	2019-09-24 20:10	5742 BBR
	获取数据权限	/api/v1/**	GET	2019-09-24 20:10	9742 <u>8819</u>
	角色管理权限	/api/v1/roles/**	ALL	2019-09-24 20:10	49444 H999
	教学任务管理权限	/api/v1/semester-plans/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯 删除

第三步:后续如有需求可随时选择"编辑"或者"删除"对应权限。



工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>訂 </b> 教学质量管理平台					欢迎回来 管理员 🛛 退出
業 菜单管理	权限管理				添加
▋ 权限管理	权限名称:	URI:	请求方式: 请选择	≝ ∨ 搜索	
角色管理	名称 💠	URI	请求方式	创建时间 🗢	操作
院系管理	班级管理权限	/api/v1/classes/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯
●●● 专业管理 ●● ◆业管理	毕业论文管理权限	/api/v1/dissertations/**	ALL	2019-09-24 20:10	編編 翻除
正亚官理 新级管理	毕业要求管理权限	/api/v1/program-student-out	ALL	2019-09-24 20:10	網續
	菜单管理权限	/api/v1/menus/**	ALL	2019-09-24 20:10	編版
数据字典管理	调查问卷管理权限	/api/v1/surveys/**	ALL	2019-09-24 20:10	编辑
	定位管理权限	/api/v1/positionings/**	ALL	2019-09-24 20:10	編編
	获取数据权限	/api/v1/**	GET	2019-09-24 20:10	編輯
	角色管理权限	/api/v1/roles/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯 删除
	教学任务管理权限	/api/v1/semester-plans/**	ALL	2019-09-24 20:10	編輯 删除

### 1.5. 数据字典管理

该模块使对具体数据字典(包括数据的数据项、数据结构、数据流、数据存储、处理逻辑等)的管理成为了可能,为后续教学质量管理中的大部分功能(如 课程体系管理、课程大纲审核)奠定了基础。

### 1.5.1. 添加字典

第一步:点击添加,输入字典名称与类型并确定。



<b>能TC</b> 教学质量管理平台	2 日 教学质量管理 调查问卷	自评报告管理 系统管	1	次迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	数据字典管理			添加
<b>秋限管理</b>	字典名称:	字典类型:	搜索	
III 角色管理	字典名称		字典类型	操作
院系管理	审核状态		auditStatus	管理字典 编辑 删除
■ 专业管理	课程考核方式		courseAssessmentType	管理字典 编辑 删除
企业管理	课程章节教学方式		courseChapterType	管理字典 编辑 删除
<b>新新新的</b> 班级管理	课程性质		courseForm	管理字典 编辑 删除
■ 用户管理	课程类型		courseType	管理字典 编辑 删除
数据字典管理	论文题目类型		dissertationTopicType	管理字典 编辑 删除
	学历		education	管理字典 编辑 删除
	性别		gender	管理字典 编辑 那种
	系统题型		queType	管理字典 编辑 趣幹
教学质量管理平台		=		欧辺回来 管理品 (1) 混出
frc 教学质量管理平台			) 572 	次迎回来 管理员 0 退出 (5 to 10)
教学质量管理平台           業単管理           10円的200	52 () 数字质量管理 调查问卷 数据字典管理		) 51 	※2回来 管理品 () 退出 () 通知 () () () () () () () () () () () () ()
教学质量管理平台           :: 菜单管理           :: 仅限管理           :: 0.0%	款字质量管理         调查问卷           款据子典管理            字典合称:	日 自汗服告管理 添加字典	) 200	文迎回来管理员 ひ退出 済加
教学质量管理平台           :: 來单管理           :: 权限管理           :: 角色管理	3         ()           数学质量管理         ()           安美合称:         ()           字典合称:         ()	■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	▶ 予規実別名称	xxx回来 管理品 0 退出
教学质量管理平台           :: 來单管理           :: 仅限管理           :: 角色管理           :: 院乐管理	3         ()           数学质量管理         ()           效需字典管理         ()           字典名称:         ()           字典名称:         ()           字典名称:         ()	<ul> <li>■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</li></ul>	■ ■ 本 ・ 字典美別名称 ・ ・	次企図米 管理品 「法加
教学质量管理平台           # 菜单管理           # 菜单管理           # 菜单管理           # 稅限管理           # 稅底管理           # 稅底管理           # 稅底管理	記         正           数学质量管理         導面向差           次指字典管理            字典名称            字典名称            字典名称            梁程考核方式	■ 正式 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	▶ 変更 × × ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	X22回来 管理及      ひ 道出
教学质量管理平台           :: 來半管理           :: 仅限管理           :: 你요管理           :: 专业管理           :: 企业管理	37         ()           数学质量管理         項面问题           安県名称         ()           字県名称         ()           守県名称         ()           京根专校方式         ()           課程章句数学方式         ()	■ 正式 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	★ ★ ・ 学典美術名称 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	۵ (1993) کی کی کی کی کی کی کی کی کی کی
教学质量管理平台           :: 菜单管理           :: QR管理           :: 角色管理           :: 炭业管理           :: 安业管理           :: 企业管理           :: 班级管理	記         限           数学质量管理         現面向等           次指字典管理         ・           字典名称:         ・           字典名称:         ・           字典名称:         ・           字典名称:         ・           字典名称:         ・           課程考核方式         ・           課程常节数学方式         ・           課程性质         ・	■ 正式 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		المعادية المعادية معادية المعادية المعادية معادية المعادية المع معادية المعادية المعادي معادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادي المعادية المعادية المعادية المعادية المعادي
教学质量管理平台         ::       來半管理         ::       仅限管理         ::       你色管理         ::       你就管理         ::       专业管理         ::       企业管理         ::       班级管理         ::       胡椒管理         ::       胡椒管理         ::       胡椒管理         ::       用户管理	23         後面向地           数据字典管理         場面向地           字典名称	■ 単一	) NE メ ・ 子典美術名称: ・ ・ 学典美術会文 ・ 、 取 消 電 空 courseForm courseType	۸۵۵۵۸ ۵۵۵۵ ۸۵۵ ۸۹۵ ۸۹۵ ۸۹۵ ۲۹۶۸ ۹۹۵ ۲۹۶۸ ۹۹۵ ۲۹۶۸ ۹۹۵ ۲۹۶۸ ۹۹۵
教学氏皇管理平台         **       菜单管理         **       皮限管理         **       角色管理         **       专业管理         **       企业管理         **       班级管理         **       田中管理         **       政務学典管理	記         正           数字质量管理         項面向偿           安県名称         -           字県名称         -           守県名称         -           常総考核方式         -           課程专校方式         -           課程支付所         -           課程支付所         -           課程支付所         -           課程支付所         -           課程支付所         -	■評報省管理 系統 系加字典 ◆字典名称 消给入 ◆字典光型 消给入	大 学典光別名称 、学典光別名称 、 学典光別名称 、 学典光別名称 、 学典光別名称 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 学典光別名称 、 、 、 学典光別名称 、 、 、 学典光別名称 、 、 、 学者 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 日 日 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	المعلى ( المعلى الم المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعل المعلى المعلى ال
教学质量管理平台         ※ 菜单管理         ※ 双甲管理         ※ 角色管理         ※ 反业管理         ※ 企业管理         ※ 府坂管理         ※ 用户管理         ※ 和方共管理	記         正           数字质量重速         場面向差           次指字角管理         -           字角名称         -           字角名称         -           穿白名称         -           穿白名称         -           穿白名称         -           穿白名称         -           穿白名称         -           穿白名称         -           深程考核方式         -           課程使低点         -           課程樂型         -           论文题目类型         -           学历         -	■計報告書選 系統書 添加字典 * 字典名称 消除入 * 字典名称 消除入	安美美別名称 、 字典美別名称 、 字典美別名文 取 満 第 定 CourseForm CourseForm CourseForm CourseForm	
教学质量管理平台         第 菜单管理         2 段限管理         第 角色管理         2 令业管理         2 企业管理         3 預先管理         3 最近学典管理	シアの支援支援         後期の後           数据字典管理         後期の後           字典名称:	■評报省管理 系統 系加字典 ・字典名称 通输入 ・字典关型 第除入	まました まました まました まました まました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました たました	کیکی کیکی کیکی کیکی کردی کردی کردی کردی

第二步:根据需要可以随时选择"编辑"并对字典名称与类型进行调整。



ETC 教学质量管理平台	2         E           数学质量管理         调查问卷         自评报告管理	系統管理	欢迎回来 管理员 0 退出
業単管理	数据字典管理		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
III 权限管理	字典名称: 修改字典	á ×	
角色管理	字典名称 * 字典名称	审核状态	操作
III 院系管理	审核状态 * 字典类型	auditStatus	ち理子典 編編 <b>創始</b>
## 专业管理	课程考核方式		智理字典 编辑 <b>建除</b>
11 企业管理 11	课程章节教学方式	取消 确定	15理字点 編編 <b>創</b> 注
III 班級管理	课程性质	courseForm	管理学会 编辑 塑除
III 用户管理	课程类型	courseType	哲理学会 编辑 塑除
数据字典管理	论文题目类型	dissertationTopicType	管理字典 窮樹 翻鈴
	学历	education	管理字典 编辑 服除
	性别	gender	管理字典 编辑 翻鈴
	系统顧型	queType	管理字典 编辑 器段

### 1.5.2. 管理字典

第一步:点击"管理字典"。

<b>〒〒</b> 教学质量管理平台	☑ □ □ □ 数学质量管理 调查问卷 自评报告管理 系统管	7理	欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	数据字典管理		添加
<b>权限管理</b>	字典名称: 字典类型:	搜索	
角色管理	字典名称	字典类型	操作
<b>院系管理</b>	审核状态	auditStatus	管理字典 编辑 删除
₩ 专业管理	课程考核方式	courseAssessmentType	管理字典 编辑 删除
■ 企业管理	课程章节教学方式	courseChapterType	管理字典 编辑 那分
11 班级管理	课程性质	courseForm	管理字典 编辑 删除
III 用户管理	课程类型	courseType	<b>信理字典 编辑 删除</b>
数据字典管理	论文题目类型	dissertationTopicType	管理字典 编辑 删除
	学历	education	管理字典 编辑 删除
	性别	gender	曾理字典 编辑 删除
	系统题型	queType	管理字典 編編 部分

第二步:按照需求选择"添加","追加"或"编辑"。



<b>〒「「</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>9</b> 系統管理		欢迎回来 管理员 🛛 退出
菜单管理	<b>数据字典管理</b> > 审核状态				返回 添加
<b>秋限管理</b>	字典名称	字典编码	字典值	备注	操作
■ 角色管理	◇ 待提交	0	0		
院系管理	test2	test2	10	test2	追加 編輯 翻除
· 专业管理	test	test	4	test	追加 编辑 删除
<b>企业管理</b>	test1	test1	5	test1	追加 编辑 翻除
11 班级管理	待审核	1	1		追加 编辑 翻除
用户管理	审核已通过	pass	3		進加 編編 翻除
数据字典管理	审核未通过	2	2		進加 編編 翻除

第二步:依次输入字典名称、字典编码、字典值、字典排序与备注(非必 填)后确定。

注:数据字典的同一类型下,字典值不允许有重复。

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问者		理			欢迎回来 管理员	し退出
菜单管理	数据字典管理 > 审核状态					x0	添加
11 权限管理	字典名称	编辑数据字典		×	操作		
角色管理	~ 待提交	* 字典名称			追加编辑	删除	
■ 院系管理	test2	* 字典编码			追加编辑	删除	
专业管理	test	* 字典值 6			追加编辑	删除	
企业管理	test1	* 字典排序 6			追加编辑	删除	
11 班级管理	待审核	备注			追加编辑	删除	
■■ 用户管理	审核已通过			取消 确定	追加 编辑	劃除	
数据字典管理	审核未通过				追加 编辑	删除	

## 二、教学质量管理

教学管理由三大部分组成,分别是设置培养目标、教学计划和教学实施,贯 穿于教学的整个过程,满足从学校到学院相关教学管理,再到教师教学过程管理。 具体整个流程可概括为:

开始教学管理 → 设置培养目标 → 设置毕业要求 → 安排课程体系 →
管理课程大纲 → 设置教学过程 → 毕业论文管理与打分 → 评论与评估 →
完成教学管理

### 2.1. 学校定位管理

学校定位是对学校总体形象的框架性勾勒,它是在学校现实形态和未来趋势的结合点上对办学宗旨所做的高度概括,它界定学校在何种范围内进行规划、实施办学活动。

### 2.1.1. 添加定位

前代 教学质量管理平台	▶2 目 目 教学质量管理 调查问卷 自评报	:) 🖳 告管理 系统管理					欢迎回来 管理员	∪退出
##学校定位管理	学校定位管理							添加
*** 培养方室管理	定位	更新人	更新时间	创建人	创建时间	操作		
课程体系管理	本科生培养目标为具有高度的社会责任	杨飞	2019-09-25 02:57	管理员	2019-09-24 22:46	编辑	删除	
课程大纲管理								
教学过程管理 👋 👋								
毕业论文管理								
■● 评估与评价								

第一步:于学校定位管理下选择添加。

### 第二步:直接填写学校定位并确定。



### 2.2. 培养方案管理

培养方案是培养人才的顶层设计,是实现人才培养目标的书面保证,更是教师开展教学活动的依据和建立专业标准的载体。故此该模块包含了对培养目标的描述、分解,不同培养目标的对比与改进乃至培养目标的公示信息。

### 2.2.1. 培养目标管理

#### 2.2.1.1. 添加培养目标

第一步:于培养方案管理-培养目标管理处选择"添加"。


工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>ĔTC</b> 教学质量管理平台	☑ [ 教学质量管理 调查	3 📄 前卷 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理				欢迎回来 管理	■员 🖞 退出
学校定位管理	培养目标管理							添加
培养方案管理	年份:	专业: 请送	译 > 搜	<del>家</del>				
培养目标管理								
培养目标审核	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作		
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	审核已通过	2019-09-25 07:20	<b>查</b> 看 编辑	持续改进 删除	公示信息
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	审核已通过	2019-09-24 23:45	<b>查</b> 看 编辑	持续改进 删除	公示信息
毕业要求审核								
毕业要求查看			共2条	10条/页 ~ 〈	1 > 前往 1	页		
课程体系管理								
■ 課程大纲管理 ~ ~								
教学过程管理								
■ 毕业论文管理 ✓								
评估与评价								

第二步:依次填写具体专业、年级(学年)、培养目标、培养目标分解(非必 填)。完成后根据需求选择"确认"或"提交"。

<b>年76</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	() 調査问卷 ()	■ 評报告管理	<b>り</b> 系統管理						欢迎回来 管理!	こ し 退出
学校定位管理	培养目标管理										添加
培养方案管理	年份:	新建培养目标	<b>5</b>				×				
培养目标管理	陰系	*	请选择								
培养目标审核											
培养目标查看	信息科学与技术	* 年级						编辑	持续改进	删除	公示信息
毕业要求管理	信息科学与技术	* 培养目标	复制培养目	眎				编辑	持续改进	删除	公示信息
毕业要求审核											
毕业要求查看							h				
课程体系管理		培养目标分解	# 7E	标		操作					
课程大纲管理			1		li	添加					
教学过程管理											
₩ 毕业论文管理					取消	确定	是交				
"计估与评价"											

# 2.2.1.2. 公示信息

第一步:根据需要,可选择公示信息并输入该培养目标的对应公示信息。



<b>東下</b> 教学质量管理平台	▶ [ 教学质量管理 调查	3 目	<b>夏</b> 系统管理				欢迎回来!	管理员 🔱 退出
学校定位管理	培养目标管理							添加
■ 培养方室管理 ^	年份:	专业: 请选	譯 > 搜	裂				
培养目标管理			4-107	1845	August 117	17.4		
培养目标审核	院系	至孤	年级	状念	切建时间	操作		
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	审核已通过	2019-09-25 07:20	<b>查看</b> 编辑	持续改进 影除	公示信息
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	审核已通过	2019-09-24 23:45	<b>查</b> 看 编辑	持续改进 影除	公示信息
毕业要求审核								
毕业要求查看			共2条	10条/页 ~ <	1 > 前往 1	页		
课程体系管理								
#■ 課程大纲管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>								
● 教学过程管理								
₩ 毕业论文管理								
·····································								

## 第二步:输入完毕后选择"保存"。

<b>年76</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	国	日 日 子服告管理	<b>』</b> 系統管理									欢迎回来 管理	员	し退出
学校定位管理	培养目标管理														添加
::: 培养方案管理 ^	年份:	计算机科学与	技术专业专业(	2015级培养	彩目标公示	「信息				×					
培养目标管理	院系	段落	~ <b>B</b> I	<del>ട</del> 66 0	<b>∮_</b> ~ A	\ī~ <u>∪</u>	≡ - 1= :	= <b>m</b> ~		⇔					
培养目标审核															
培养目标查看	信息科学与										Ħ	持续改进	1899年	公示	ä₿.
毕业要求管理	信息科学与										8	持续改进	服服金	公示(	吉思
毕业要求审核															
毕业要求查看															
■ 课程体系管理															
课程大纲管理															
教学过程管理									取消	保存					
₩ 毕业论文管理															
评估与评价															

## 2.2.2. 培养目标审核

第一步:于"培养目标审核"出选择"审核"。



<b>年下C</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷 自	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>			欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	培养目标审核					
□ 培养方案管理 ^	年份: 专	业: 请选择 ~ 搜索				
培养目标管理	院系	专业	年级	创建时间	操作	
培养目标审核	Advertise of all Adds. Januaria - Di Adds. Ray	1 mm 27 m 24 m 24 m 24 m - 11	2015	2010 00 25 15:20		
培养目标查看	信息科子与技术子院	计异机科子与技术专业	2015	2019-09-25 15:20	₩ <sup>®</sup>	
毕业要求管理		共1条 10	〕余/页 ∨ 〈 1 〉 ;	前往 1 页		
毕业要求审核						
毕业要求查看						
课程体系管理						
课程大纲管理						
教学过程管理						
毕业论文管理						
评估与评价						

# 第二步:确认信息无误后,于审核结果处选择"通过"并"保存"。

▲ 教学质量管理平台		1	具有良好的道德与修养,遭守法律法规,具有社会和环境意识。			欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理		2	掌握计算机领域的有关标准、规范、规程,能够跟踪计算机领域的前沿技术,具有一定的创新	能力			
		3	具备健康的身心和良好的人文科学素养,拥有团队精神,具备良好的交流、协调、合作、竞争	和项目管理能力			
培养目标管理		4	具有国际化视野,能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,养成自主学习、终身学习 能力	的习惯,不断增加知识储备和提升			
培养目标审核		5	具有丰富的专业技术工作经验,适应计算机学科的发展,具备计算机系统相关的基本理论、基 备较强的专业能力和良好的综合素质,能胜任计算机技术研究、设计、开发与应用等工作的应	本知识、基本技能和基本方法,具 用型高级专门人才		目前	
培养目标查看							
毕业要求管理	持续改进	#	对比年级	操作			
毕业要求审核			智无数据				
毕业要求查看	审核结果				_		
課 课程体系管理	未通过 🔵	通过	带线记录				
III 课程大纲管理	审核理由						
教学过程管理	上传资料						
毕业论文管理				取消保存			
评估与评价							

## 2.2.3. 培养目标的持续改进

第一步:根据需要,可选择"持续改进"。



<b>ETC</b> 教学质量管理平台	教学质量管理 调音	3 E 印卷 自评报告管理	<b>9</b> 系統管理				欢迎回来 管理	员 Ů 退出
学校定位管理	培养目标管理							添加
培养方案管理	年份:	专业: 请送	耀 > 搜	<sup>φ</sup>				
培养目标管理								
培养目标审核	院系	至亚	年级	状态	创建时间	3981YE		
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	审核已通过	2019-09-25 07:20	查看 编辑 持续改	进删除	公示信息
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	审核已通过	2019-09-24 23:45	查看 编辑 持续改	进制除	公示信息
毕业要求审核								
毕业要求查看			共2条	10条/页 ~ <	1 > 前往 1	页		
課程体系管理								
課程大纲管理 ✓								
● 教学过程管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>								
■ 毕业论文管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>								
评估与评价								

第二步:通过"新增持续改进报告"可以将该培养目标与较早、已通过的培

养目标进行对比。

<b>新学质量管理平台</b>			欢迎回来管理员 🔱 退出
学校定位管理	培养目标管理		添加
· 培养方案管理 ^	年份:	计算机科学与技术专业专业2015级培养目标持续改进 ×	
培养目标管理	院系 专业	新增持续改进报告	操作
培养目标审核	信息科学与技术学院	# 对比年级 操作	· 查看 编辑 · 持续改进 · 图除 公示信息
培养目标查看	业 计算机	智无政报	
毕业要求审核	信息科学与技术学院业业	确定	查者 编辑 持续改进 制度 公示信息
毕业要求查看			σ
課程体系管理 ∨			
課程大纲管理 ✓			
<b>教学过程管理</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
·····································			
· 评估与评价			

第三步:选择"对比年份",根据需求填写持续改进报告后点击"保存"。





第四步:如有需要,可以点击"查看"以浏览已生成的持续改进报告。

<b>年</b> 70 教学质量管理平台	数学质星管理         调查问卷	自汗报告管理 系统管理	次迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	培养目标管理		添加
···· 培养方案管理 // // // // // // // // // // // // //	年份:	计算机科学与技术专业专业2019级培养目标持续改进 ×	
培养目标管理	院系 专业	新增持续改进报告	操作
培养目标审核		# 2:11-6:00 1:00-	
培养目标查看	信息科学与技术学院业		查看编辑 持续改进 别姓 公示信息
毕业要求管理	信息科学与技术学院业		查看 编辑 持续改进 <b>删除</b> 公示信息
毕业要求审核		确定	
毕业要求查看			页
课程体系管理			
课程大纲管理			
教学过程管理			
毕业论文管理			
计估与评价			





## 2.2.4. 培养目标查看

第一步:于培养目标查看处选择操作下的"查看"即可直接浏览审核通过

### 的培养目标。

<b>〒</b> て 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷 自	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	培养目标查看				
······ 培养方室管理	年份: 专	业: 清选择 > 搜索			
培养目标管理	院系	专业	年级	创建时间	操作
培养目标审核	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	2019-09-25 15:20	查看
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	2019-09-24 23:45	查看
毕业要求审核		共2条 10	0条/页 ~ 〈 1 〉 前	前往 1 页	
毕业要求查看					
□ 课程体系管理					
课程大纲管理					
教学过程管理					
₩ 毕业论文管理					



<b>〔</b> 教学质量管理平台	查看计算机和	科学与	支术专业专业2015级培养目标		×	欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	培养目标	本专业地	1余具有良好的道德与修养,遗守法律法规,具有社会和环境意识,擎握数学与自然科学基础如识让	以及与计算机系统相关的基本理			
培养方案管理 ^		论、基本	"知识、基本技能和基本方法,具备德、智、体、美、劳良好的综合素质和将计算机基本原理与技术	代运用于计算机技术研究以及计:	算		
培养目标管理		系统设计	t、开发与应用等能力,胜任计算机技术研究、设计、开发与应用等工作的应用型行业 <del>骨干。</del>			<i>h</i> c	
培养目标审核	培养目标分解	#	子目际			F	
培养目标查看							
毕业要求管理		1	具有良好的道德与修养,遭守法律法规,具有社会和环境意识			<u> 27</u>	
112-11-202-0-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1		2	掌握计算机领域的有关标准、规范、规程,能够跟踪计算机领域的前沿技术,具有一定的创新能	Ъ			
毕业要求审核		3	具备健康的身心和良好的人文科学素养,拥有团队精神,具备良好的交流、协调、合作、竞争和	项目管理能力			
毕业要求宣音		4	具有国际化视野,能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,养成自主学习、终身学习的	习惯, 不断增加知识储备和提升	÷		
课程体系管理			能力				
课程大纲管理 👋		5	具有丰富的专业技术工作经验,适应计算机学科的发展,具备计算机系统相关的基本理论、基本 备较强的专业能力和良好的综合素质,能胜任计算机技术研究。设计、开发与应用等工作的应用	知识、基本技能和基本方法,具 型高级专门人才	Ļ		
教学过程管理	+==/===/++						
	1号英风进	#	对比年级	操作			
毕业论又管理			暂无数据				
评估与评价							

### 2.2.5. 毕业要求管理

该模块对整个学院所有院系、专业、年级的毕业需求进行了管理。其中包括 了对具体毕业要求的描述,职业要求内细分的指标点,培养目标与通用标准矩阵 以及以年级为基础的持续改进。其中院系和专业数据为组织架构内通过审核的数 据,而年级则主要基于培养管理中对应的已有的学年。

### 2.2.5.1. 添加毕业要求

第一步:于毕业要求管理处点击"添加"。



工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问	日 巻 自评报告管理	<b>夏</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求管理							添加
培养方室管理	年份:	专业: 请选择	∀捜索					
培养目标管理	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作		
培养目标审核								
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	审核已通过	2019-09-30 23:27	<u>自</u> 宿 編編	持续改进	劃除
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	待提交	2019-09-27 00:47	查看编辑	持续改进	#IG\$
毕业要求审核			共2条 10条/页	<ul> <li>✓</li> <li>1</li> </ul>	前往 1 页			
毕业要求查看								
■ 课程体系管理								
課程大纲管理 ✓								
教学过程管理								
■ 毕业论文管理								

第二步:输入专业、年级并以根据实际情况添加毕业要求的标题、内容、内 涵以及对应的一个或多个指标点。

注:展开"复制自"可以直接复制通用标准和已通过的其他年份毕业标准。

<b>新学质量管理</b>	■平台	■ 教学质量管理	国 調査问卷	目评报告管理	₽ ₹	<b>9</b> 统管理			欢迎回来曾	運员 🙂 退出
学校定位管理		毕业要求管理	1							添加
- 培养方案管理	新建专业	毕业要求							×	
培养目标管理	专业	专业	~ 年级		复制自	请选择 へ	]			
培养目标审核						通用标准			v:=	#15¢
培养目标查看	毕抓希水	毕业要求								
毕业要求管理		* 标题				计算机科学与技术专业2019级			X进	删除
毕业要求审核		* 内容				* 1.1				
毕业要求查看		* 内涵					添加			
課程体系管理			添加						- 1	
课程大纲管理										
■ 数学过程管理 Hall2へな告知								取消	保存	
平亚地文管理	~									



<b>在下</b> 教学质量管理	■平台	教学质量管理	国间查问卷	■ 自评报告管理	<b>9</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理		毕业要求管理	2							添加
培养方案管理	新建专业	毕业要求							×	
培养目标管理	辛亚	专业	~ 年级	ŧ	制自请选择					
培养目标审核										
培养目标查看	毕业要求	毕业要求					指标点		以进	删除
毕业要求管理		*标题							23世	删除
毕业要求审核		* 内容					*1.1			
毕业要求查看		* 内涵					添加			
课程体系管理		Γ	添加			_h				
课程大纲管理		L								
教学过程管理								取消	保存	
毕业论文管理										
评估与评价	~									

第二步:保存后根据需求选择确认(继续编辑)或者取消(返回毕业要求管

理界面)

<b>新学质量管</b> :	新建专业			来 管理员 ×	り退出
学校定位管理					添加
培养方案管理	专业				
培养目标管理	毕业要求	毕业要求 指标点			
培养目标审核		*1.1 能将数学、自然科学、工程科学的语言: 第20节述	I具用于工程问		
培养目标查看		* 标题 工程知识		卖改进	<b>根</b> 部会
毕业要求管理		* 内容 能够将数学、自然科学、工程 提示 X 发 X 工程 提示 X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X		卖改进	<b>服</b> 師会
毕业要求审核		◆特別相與仍子主町二種和課  《保存成功,继续编辑毕业要求对培养目标的支持? 「按鍵室数学模型并求解 》內通用:的要求、包括两个方面, 》方面、可定町の平町の市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市内、市			
毕业要求查看					
课程体系管理		*1.3 能够将相关如识和数学模型方法用于推出 实工程问题	真、分析专业复 ————————————————————————————————————		
课程大纲管理		520 899			
教学过程管理					
毕业论文管理			取消保存		
评估与评价	~				

## 2.2.5.2. 培养目标矩阵与通用标准矩阵

第一步:选择"编辑"已添加的毕业要求。根据需求修改毕业要求与指标点 并选择下一步。



<b>〒「</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查	回差 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	毕业要求管理							添加
■ 培养方案管理 ^	年份:	专业: 请选择	∨ 搜索					
培养目标管理	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作		
<sup>右乔日你甲依</sup> 培美日标 <del>查看</del>	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	审核已通过	2019-09-30 23:27	章君 编辑	持续改进	删除
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	待提交	2019-09-27 00:47	<b>查</b> 君 编辑	持续改进	删除
毕业要求审核			共2条 10条/页	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	前往 1 页			
毕业要求查看								
课程体系管理								
课程大纲管理								
教学过程管理								
毕业论文管理								
<b>新生 计估与评价</b> 计分子								
_								
<b>〒TC</b> 教学质量管理平台	■21 E 数学质量管理 调查	7 E 问卷 自评报告管理	系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求管理							添加
III 培养方案管理 编辑)	算机科学与技术专业专	业2015级毕业要求					×	
培养目标管理	① 毕业要求指标点	ī				对应		
培养目标审核	<sup>要求</sup> 毕业要求			指标点			卖改进	删除
培养目标查看				1 能将数学、自然	闲学、工程科学的语言工具	用于工程问题	卖政进	<b>提明</b> 余
+ 业 要 求 审 核				的表述	•	ĥ.		
毕业要求查看				794 Em 110.465				
课程体系管理	内容 能够将数学、	自然科学、工程基础和专业知	只用于解决复杂工	2 能针对具体的对	象建立数学模型并求解	le		
课程大纲管理	程问题	+65 "丁程知识" 提出了 "举		添加量除				
教学过程管理	内油 平0mE坝N子 求。包括两个 题所需数学、	±n) 工作和IR 従の了 子I 方面, 其一, 学生必须具备解 自然科学、工程基础和专业知	Attorn 的要 夫复杂工程问 只,其二,能	3 能够将相关知识 工程问题	和数学模型方法用于推演、	分析专业复杂		
毕业论文管理	·天to ●●	<u>م</u>		添加 删除	• _			
评估与评价					取消	下一步	×	

第二部:进入培养目标支撑后,根据具体要求勾选毕业要求对应的培养目标

以形成培养目标矩阵,随后点击下一步。



<b>東京</b> 教学质量管理		目评报告管理	<b>9</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求管理							添加
培养方案管理	编辑计算机科学与技术专业专业2	015级毕业要求					×	
培养目标管理 培养目标审核	①		② 培养目标支持	ġ ₽	( 通用标	建对应		
培养目标查看	毕业要求\培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	突改进	删除
毕业要求管理	毕业要求1						▲ 求政进	删除
毕业要求审核	毕业要求2							
毕业要求查看	毕业要求3						1.00	
連合体系管理	毕业要求4						188	
	毕业要求5							
课程大纲管理	毕业要求6							
教学过程管理							•	
毕业论文管理					上一步	下一步提	×	

第三步:进入通用标准对应后,根据具体要求勾选毕业要求对应的通用毕业 要求以形成通用标准矩阵。完成后,保存并提交。

<b>軒</b> 教学质量管理	里平台 教学质量	] 重管理 i	l 周査问卷	自评报告管	 [理 系編	<b>?</b> 応管理								欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求	管理													添加
培养方案管理	编辑计算机科学	与技术专业	↓专业2015	5级毕业要	求									×	
培养目标管理 培养目标审核	!	-0 毕业要求指	标点			培养	2				(3) 通用标》	) <sub>推对应</sub>			
培养目标查看	毕业要求/通用毕 业要求	通用毕业 要求1	通用毕业 要求2	通用毕业 要求3	通用毕业 要求4	通用毕业 要求5	通用毕业 要求6	通用毕业 要求7	通用毕业 要求8	通用毕业 要求9	通用毕业 要求10	通用毕业 要求11	通用毕业 要求12	奏改进	<b>新除</b>
毕业要求管理	毕业要求1													▲ <u> </u> <u> </u>	删除
毕业要求审核	毕业要求2														
毕业要求查看	毕业要求3													1.	
课程体系管理	毕业要求4														
课程大纲管理	毕业要求5					<b>V</b>									
教学过程管理	毕业要求6						<b>V</b>							•	
毕业论文管理															
## 评估与评价	_										上一步	保存	提交		

# 2.2.6. 毕业要求审核

第一步:选择毕业要求审核下的待审核毕业要求,点击"审核"。



<b>〔</b> 較学质量管理平台		自评报告管理 系统管理	Ē.			欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	毕业要求审核						
培养方案管理	年份:	专业: 请选择	/ 搜索				
培养目标管理							
位美日振士校	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作	
- 中开口领单夜 位美日标音五	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	待审核	2019-10-01 15:27	审核	
	4						•
毕业要求管理			1条 10条/页 > <	1 > 前往 1 页			
毕业要求审核							
毕业要求查看							
课程体系管理							
·····································							
教学过程管理							
■ 毕业论文管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>							
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●							

# 第二步:确认信息后,下滑至审核结果处,选择"通过"并"保存"即可通

过审核。

<b>ETC</b> 教学	质量管	8.职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程 职业道德和规范、履行责任	2.理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范,并能在工程实践中自觉遵守	来 管理员	し退出
学校定	位管理		3.理解工程师对公众的安全、健康和福祉,以及环境保护的社会责任,能够在工程实践中自觉履行责任		
培养方	案管理		1.能与其他学科的成员有效沟通,合作共事		
培养目标	管理	9.个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色	2.能够在团队中独立或合作开展工作		
培养目标	兩核		3.能够组织、协调和指挥团队开展工作		
培养目标	查看		1.能颁专业问题,以口头、文稿、图志等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理 解与业界同行和社会公众交流的差异性	ġ	Þ
毕业要求	管理	10.沟通،能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报 告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨	2.了解专业领域国籍发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样 性		
毕业要求	マロクト	文化背景下进行沟通和交流	LT.		
毕业要求	這看		3.具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就专业问题,在跨文化背景下进行沟通		
课程体	、系管理				
课程大	纲管理	审核理由			
教学过	程管理	上修资料	<i>i</i>		
<b>上</b> 市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市	文管理		取消 保存		
评估与					

## 2.2.7. 毕业要求的持续改进

第一步:根据需要,可选择"持续改进"。



<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问	日 巻 自汗报告管理	<b>夏</b> 系统管理			欢迎回来 管理员	し 退出
学校定位管理	毕业要求管理						添加
格养方室管理 个	年份:	专业: 请选择	~ 捜索				
培养目标管理	脸彩	专业	在级	状态	创建时间	操作	
培养目标审核	DIGA	~		-2013	UNER JPJ		
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	审核已通过	2019-09-30 23:27	查看 编辑 持续改进	HI¢
毕业要求管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	待提交	2019-09-27 00:47	查着 编辑 持续改进	NI <del>Q</del>
毕业要求审核			共2条 10祭/页	<ul> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	前往 1 页		
毕业要求查看							
课程体系管理							
課程大約管理 ✓							
教学过程管理							
■ 毕业论文管理							
评估与评价							

第二步:通过"新增持续改进报告"可以将该培养目标与较早、已通过的培

养目标进行对比。

<b>夏</b> 夏夏 教学质量管理平台	■ 目 数学质量管理 调查问卷	•         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •	欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	毕业要求管理		添加
···· 培养方案管理 // // // // // // // // // // // // //	年份:	计算机科学与技术专业专业2015级毕业要求持续改进 ×	
培养目标管理	院系 专	新增持续改进报告	
培养目标审核	信息科学与技术学院 计3	# 对比年级 操作	编辑 持续改进 服務
培养目标查看		暂无数据	
毕业要求管理	信息科学与技术学院 计	-27 00:47	· 编辑 持续改进 <b>影</b> 除
毕业要求审核		确定	
毕业要求查看			
課程体系管理────			
课程大纲管理			
■ 教学过程管理 >			
■ 毕业论文管理 ×			
·····································			

第三步:选择具体"对比年份",输入持续改进报告后"保存"。





第四步:根据需求,日后可通过点击"查看"来浏览已生成的持续改进报告。

<b>年</b> で 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷	■ ♀ 自评报告管理 系统管理		欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	毕业要求管理			添加
■ 培养方案管理 ^	年份:	计算机科学与技术专业专业2019级	毕业要求持续改进 ×	
培养目标管理	10.55 57	新增持续改进报告		得作
培养目标审核	信息科学与技术学院计	# 对比年级	操作-28 07:27	直君 编辑 持续改进 影除
培养目标查看	信息科学与技术学院	1 2015		<b>吉</b> 酒 编辑 检察改进 <b>教</b> 院
毕业要求管理			确定	
毕业要求审核			页	
毕业要求查看				
■■ 课程体系管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>				
课程大纲管理				
■ 教学过程管理 >				
毕业论文管理				
■ 评估与评价 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~				





### 2.2.8. 毕业要求查看

第一步:点击毕业要求查看并选中已审核通过的毕业要求"查看"即可浏览 对应信息。具体内容为:指标点、培养目标矩阵、通用标准矩阵、持续改进、审 核记录。

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷 自	<ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>			欢迎回来 管理员	Ů退出
学校定位管理	毕业要求查看					
■ 培养方案管理 ^	年份: 专	业: 请选择 ~ 搜索				
培养目标管理						
培养目标审核	院系	专业	年级	创建时间	操作	
培养目标查看	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	2019-10-01 15:27	章者	
毕业要求管理		共1条 1	0条/页 ∨ 〈 1 〉 前	前往 1 页		
毕业要求审核						
毕业要求查看						
課程体系管理						
📰 课程大纲管理 🛛 👋						
■ 教学过程管理 >						
■ 毕业论文管理 ~						
● 译估与评价						

第二步:"指标点"展示。



<b>重тс</b> 教学质量管:	查看计算机科学与技术专业专业2019级毕业要求	×	来 管理员	∪退出
学校定位管理	指标点 培养目标矩阵 通用标准矩阵 持续改进 审核记录			
···· 培养万美官理	毕业要求	指标点		
· 南齐口你已理		1.能將数学、自然科学、工程基础知识用于计算机领域工程问题的解释及论证。		
477日151年12		2.能针对计算机领域具体工程问题建立数学模型并求解。		
培养日标 <b>旦</b> 有	1.LERAILERBIN的时候子、目前科子、工程单项和IT异机科子与技术交型和IEUHT界次 计算机领域复杂工程问题。	3.能将专业相关知识及数学模型方法用于分析、评价计算机领域复杂工程问题。		
毕业要求管理		4.能运用计算机基础理论及专业知识、数学模型方法等,进行计算机领域复杂工程问题解决方案的制定和设计。		
毕业要求查看		1.能应用数理、工程及专业知识比较和论证计算机软硬件系统及应用系统中的关键环 节和核心问题并对问题进行描述。		
课程休系管理	2.问题分析能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文 献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。	2.能运用计算机专业知识对计算机领域复杂工程问题进行辨别,解构关键影响因素, 并能通过文献资料检索,查询可替代的解决方案。		
课程大纲管理		3.能运用工程知识及文献研究获得的信息,对分析结果进行评价,获得有效结论。		
教学过程管理		1.掌握工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术,了解影响设 ユローニローナーニーン		
·····································		关闭		

# 第三步:"培养目标矩阵"展示。

<b>東京</b> 教学质量管:			-			×	来 管理员	し退出
学校定位管理	指标点 培养目标矩阵 通用标准	矩阵 持续改进	审核记录					
培养方案管理								
培养目标管理	毕业要求\培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5		
拉美日红色技	毕业要求1							
山井口が申该	毕业要求2							
培养日标宣有	毕业要求3							
毕业要求管理	毕业要求4							
毕业要求审核	毕业要求5							
毕业要求查看	毕业要求6							
课程体系管理	毕业要求7							
课程大纲管理	毕业要求8							
教学过程管理	毕业要求9							
毕业论文管理								
计 评估与评价						关闭		

第四步:"通用标准矩阵"展示。



<b>訂了</b> 教学质量管:	查看计算机和	—————————————————————————————————————	上专业2019	级毕业要习	Ŕ								×	来管理员	し退出
学校定位管理	指标点 培	养目标矩阵	通用标准矩阵	持续改	进 审核	记录									
···· 培养万菜管理 培养目标管理	毕业要求\通用 业要求	1毕 通用毕业 要求1	通用毕业 要求2	通用毕业 要求3	通用毕业 要求4	通用毕业 要求5	通用毕业 要求6	通用毕业 要求7	通用毕业 要求8	通用毕业 要求9	通用毕业 要求10	通用毕业 要求11	通用毕业 要求12		
培养目标审核	毕业要求1	√													
培养目标查看	毕业要求2		~												
毕业要求管理	毕业要求3			~											
毕业要求审核	毕业要求4				~										
毕业要求查看	毕业要求5					~									
课程体系管理	毕业要求6						√								
课程大纲管理	毕业要求7							$\checkmark$							
	毕业要求8								~						
·····································	毕业要求9									~					
毕业论文管理															
评估与评价													天闭		

# 第五步:"持续改进"展示。

<b>ETC</b> 教学质量管:	查看记		- 专业专业2019级	「 毕业要求				×	来管理员	し退出
学校定位管理	4804 T 18		·조田+二·朱·乞?+-	+=-/==-/+->++						
培养方室管理	100m	- 百乔日初789年	週/H10/E72PF	1959年102世	甲核応尿					
培养目标管理	#	对比年级					操作			
培养目标审核	1	2015					查看			
培养目标查看										
毕业要求管理										
毕业要求审核										
毕业要求查看										
课程体系管理										
课程大纲管理										
教学过程管理										
毕业论文管理										
评估与评价								关闭		

第六步:"审核记录"展示。



			-	-								
<b>ETC</b> 教学质量管:	查看计算	章机科学与技术;	专业专业2019级	毕业要求						×	来 管理员	し退出
学校定位管理												
培养方案管理	指标点	培养目标矩阵	通用标准矩阵	持续改进	审核记录							
		提交人	提交时间		审核人	审核时间	ĩ	审核结果	审核理由			
培养日标管理						暂无数据						
培养目标审核												
培养目标查看												
毕业要求管理												
毕业要求审核												
毕业要求查吞												
課程保系管理												
課程大纲管理												
教学过程管理												
1. 水水冷文質用												
									¥	(F)		
评估与评价												

### 2.3. 课程体系管理

该模块基于审核通过后的专业与数据字典中课程类型内添加的具体课程类型将其中专业课程的体系与框架进行了详细的管理,为后续更为细化的课程大纲设置奠定了基础。

## 2.3.1. 课程名称设置

## 2.3.1.1. 课程添加

第一步:点击添加



<b>〒〒</b> 教学质量管理平台	☑ 目 数学质量管理 调查问卷 自评	■ ♀ 股告管理 系統管理			欢迎回来 管理员 🛛 也 退出
学校定位管理	课程名称设置				添加
□□ 培养方案管理	课程代码: 课程	· 课程的	±质: 请选择 ∨ 课程类型	型: 请选择	~ 专业:
课程体系管理	请选择 > 搜索				
课程名称设置	课程名称	课程代码 专业	课程类型	课程性质	操作
课程体系设计	通识教育选修	ZRGJ_C_10087	人文社会科学类通识教育	选修	编辑
课程毕业要求权重	数学与自然科学选修课	ZRGJ_C_10008	数学与自然科学类	选修	编辑
课程体系审核	嵌入式体系结构	ZRGJ_C_10037	专业基础类	必修	<b>199</b>
课程大纲管理	Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	专业基础类	必修	1919
▲	面向对象程序设计	ZRGJ_C_10021	专业基础类	必修	新聞
■ 毕业论文管理	数据挖掘	ZRGJ_C_10053	专业基础类	必修	编辑 删除
● 评估与评价	计算机软件类综合性课程设计	ZRGJ_C_10066	工程实践	必修	<b>100</b> 0
	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	专业基础类	必修	<b>編輯 - 删除</b>

# 第二步:依次填入相应的课程信息并确定。

<b>年</b> で 教学质量管理平台	20 日 教学质量管理 调查问卷 自评打	日			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程名称设置				添加
<b>培养</b> 方案管理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	课程代码:	忝加课程	× <sub>集程类</sub>	型: 请选择	✓ 套业:
□ 课程体系管理 ^	请选择 > 技获	<b>专业</b> 请选择 ~	_		
课程名称设置	课程名称	课程代码		课程性质	操作
课程体系设计	通识教育选修	300 FP (17 12)		选修	编辑
课程毕业要求权重	数学与自然科学选修课			选修	编辑
课程体系审核	* 嵌入式体系结构	课程性质 请选择 ~		必修	编辑 塑除
联柱体示旦有 11 通程士術等項 · · ·	Linux操作系统	课程类型 请选择 ~		必修	编辑 建除
	面向对象程序设计			必修	945) #12
	数据挖掘		取 泊 備 定	必修	
	计算机软件类综合性课程设计	ZRGJ_C_10066	工程实践	必修	编辑 劃徐
THE SHUL	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	专业基础关	必修	<u>病毒</u>

第三步:根据需求后续可以选择继续"编辑"或"删除"。



<b>前</b> 教学质量管理平台	▼ 目 数学质量管理 调查问卷 自评	<ul> <li>記書</li> <li< th=""><th></th><th></th><th>欢迎回来 管理员 🛛 也 退出</th></li<></ul>			欢迎回来 管理员 🛛 也 退出
学校定位管理	课程名称设置				添加
□ 培养方案管理 ~ ~	课程代码: 课程	名称: 课程!	生质: 请选择 > 课程类型	型: 请选择	~ 专业:
■ 課程体系管理 ^	请选择 > 搜索				
课程名称设置	课程名称	课程代码  专业	课程类型	课程性质	操作
课程体系设计	通识教育选修	ZRGJ_C_10087	人文社会科学类通识教育	选修	編編 删除
课程毕业要求权重	数学与自然科学选修课	ZRGJ_C_10008	数学与自然科学类	选修	編輯
课程体系审核 课程体系 <del>育</del> 看	嵌入式体系结构	ZRGJ_C_10037	专业基础类	必修	編編 删除
	Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	专业基础类	必修	編輯
教学过程管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	面向对象程序设计	ZRGJ_C_10021	专业基础关	必修	編輯
■ 毕业论文管理 ✓	数据挖掘	ZRGJ_C_10053	专业基础关	必修	編編
■■ 评估与评价	计算机软件类综合性课程设计	ZRGJ_C_10066	工程实践	必修	編輯
	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	专业基础关	必修	編編 憲府

## 2.3.2. 课程体系设计

# 2.3.2.1. 新建课程体系

# 第一步:于课程体系设计下点击"添加"。

<b>訂了</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理 调查	问卷 自评报告管理	<b>.</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し 退出
学校定位管理	课程体系设计							添加
培养方案管理	年份:	专业: 请选	≆ ∨ <b>搜索</b>					
■ 课程体系管理 ^	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作		
课程名称设置	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	审核已通过	2019-09-27 11:43	<u>5</u> 7 %8	持续改进 提交	副除
课程毕业要求权重	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	审核已通过	2019-09-26 12:11	查若编辑	持续改进 提交	删除
课程体系审核			共2条 10	· 像/页 ~   <   1	> 前往 1 页	ī		
课程体系查看								
课程大纲管理								
教学过程管理 👋 👋								
■ 毕业论文管理 ×								
评估与评价 ✓								

# 第二步: 依次填写专业, 学年制与具体学期周数。选择"下一步"。



<b>年下C</b> 教学质量管:	新建课程体系				1				×	来管理员 🙂 退出
学校定位管理 培养方案管理	专业	专业	~	F级	复制自调	选择	~			添加
课程体系管理	* 学年制		4							
课程名称设置	周数	第1学期	16	第2学期	16	第3学期	16			
课程体系设计		第4学期	16	第5学期	16	第6学期	16			提交 創除
课程毕业要求权		第7学期	16	第8学期	16					提交 <b>翻除</b>
课程体系审核										
课程体系查看										
课程大纲管理										
教学过程管理										
毕业论文管理								_		
评估与评价								取消	下一步	

第三步:点击课程体系设计旁的"添加",基于课程名称设计中的课程勾选该体系中包含的具体课程。点击"保存"。

(前の) 教学质量管						0						来 管理	局 じ 退出	4
	新建课程体系	INF									×		~ ~ ~~	
学校定位管理													添加	
· 培养方案管理	课程体系设计	添加												l
课程体系管理								学时						
運程名称沿署		咪程忙的	保住者	5495	咪柱天型	课程性质	77	理论学时	实践学时	总学时	322174			
课程体系设计		ZRGJ_C_10007	代数与	逻辑	数学与自然科 学类	必修	0	0	0	0	删除	提交	影除	l
课程毕业要求权i												提交,	#SF0	l
<b>海伊/#</b> 至今49	学分比例	100-000 100-000						学分						l
咪性坏杀甲核		课程类型	标准			必修		限选	模块总学分		占比			
课程体系查看		数学与自然科学教	ś	至少15%		0		0	0		0.00%			
课程大纲管理														l
20-04-0-120 00/778		工程基础、专业基 专业类	[础与	至少30%		0		0	0		0.00%			
iii 牧子过程管理		工程实践与些业派	计类	至少20%		0		0	0		0.00%			
毕业论文管理		and the second of the second												
评估与评价									取消	上一步	保存			
														1



<b>ETC</b> 教学质i	课程类型:	请选译 > <b>搜索</b>					理员 也退出
学校定位		课程名称	课程代码	专业	课程类型	课程性质	添加
培养方案		高等数学	ZRGJ_C_10001		数学与自然科学类	必修	
课程体系		线性代数	ZRGJ_C_10002		数学与自然科学类	必修	
课程名称设		概率论与数理统计	ZRGJ_C_10003		数学与自然科学类	必修	
课程体系设		大学物理	ZRGJ_C_10004		数学与自然科学关	必修	3 <b>11</b> 1
谭程毕业要:		物理实验	ZRGJ_C_10005		数学与自然科学类	必修	新院
<b>进程体系</b> 定		集合与图论	ZRGJ_C_10006		数学与自然科学类	必修	
marks w		代数与逻辑	ZRGJ_C_10007		数学与自然科学类	必修	
		数学与自然科学选修课	ZRGJ_C_10008		数学与自然科学类	选修	
课程大纲		高级语言程序设计	ZRGJ_C_10009		专业基础类	必修	
教学过程		电路与电子技术	ZRGJ_C_10010		专业基础类	必修	
毕业论文		共87条 10条/页	< 1 2	3 4 5 6	··· 9 > 前往 1 页		
· 评估与评						取消保存	

第四步:输入对应学分、理论学时与实际学时。点击"保存"。

ETC 教	学质量管		-			-	0					, in the second s	来 管理员	し退出
学校	定位管理	新建课程体务	6									~		添加
培养	京室管理	课程体系设计	添加											
课程	全体系管理								学时					
课程名	3称设置		课栏代码	课程	3称	课栏类型	课程性质	学分	理论学时	实践学时	总学时	操作		
课程体	<b>\$</b> 系设计		ZRGJ_C_10007	代数与	逻辑	数学与自然科 学类	必修	0	0	0	0	删除	提交	<b>制除</b>
课程毕	毕业要求权												提交	影除
课程体	<b>\$</b> 系审核	学分比例	课程类型		标准要求				学分			占比		
384974							必修		限选	模块总学分				
lok(1±14	MALTI		数学与自然科学类	ŧ	至少15%		0		0	0		0.00%		
课程	呈大纲管理		工程基础、专业基	础与	至少30%		0		0	0		0.00%		
教学	村过程管理		专业类		±> 00%		, in the second s		Ŭ					
南亚	2论文管理		工程实践与毕业设	计关	至少20%		0		0	0		0.00%		
<b>:</b> 评估	与评价	_								取消	上一步	<del>步</del> 保存		

# 2.3.3. 课程体系审核

第一步:"查看"课程体系设计无误后,点击"提交"。



教学质量管理平台	文学质量管理 调查	日本の目的では、1000円の目的である。	系統管理				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	课程体系设计							添加
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	年份:	专业: 请选择	¥ ∨ 搜索					
课程体系管理	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作		
课程名称设置 课程体系设计	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	待审核	2019-09-28 03:43	<b>查</b> 酒 编辑	持续改进 提交	删除
课程毕业要求权重	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	审核已通过	2019-09-26 12:11	<b>查</b> 看 编辑	持续改进 提交	删除
課程体系审核			共2条 10	条/页 ~ 〈 1	> 前往 1 3	Į		
课程体系查看								
課程大纲管理								
教学过程管理								
¥业论文管理 ×								
## 评估与评价								

# 第二步:于课程体系审核处选择"审核"。

教学质量管理平台	▶ 目 教学质量管理 调查问卷	<ul> <li>目 望</li> <li>自评报告管理 系统管理</li> </ul>			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程体系审核				
■■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	年份:	专业: 请选择 >	搜索		
课程体系管理	院系	专业	年级	创建时间	操作
课程名标设置课程体系设计	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	2019-09-28 03:43	审核
课程毕业要求权重		共1条	10洜/页 > < 1	> 前往 1 页	
课程体系审核					
课程体系查看					
課 課程大纲管理 ×					
毕业论文管理					
■■ 评估与评价 ~ ~					
正在盖持 111.200.211.43 的政应					

第三步:如有需要,可以选择"上传资料"以上传额外文件以及查看历史"审 核记录"。



<b>訂正</b> 教学质量管理平台	审核计算机科学与技	技术专业专业20	)19级课程体系						×	欢迎回来 管理员	山退出
学校定位管理	学年制 课程体系设计	计 学分比例	毕业要求权重	持续改进							
培养方案管理	4学年										
课程体系管理	周数 第1学期 17周 第2学期	月16周 第3学期	16周 第4学期 10	5周 第5学期1	6周 第6学期 16月	周 第7学期 16月	第8学期 16月	Ę.			
课程名称设置											
课程体系设计											
课程毕业要求权重											
课程体系审核											
课程体系宣看											
课程大纲管理 🛛 👋	未通过 👥 通过	审核记录									
教学过程管理 👋	审核理由										
毕业论文管理	上传资料										
评估与评价								取消	保存		
		_									di amat
<b>〒</b> で 教学质量管理平台	审核计算机科学与技	达术专业专业20	)19级课程体系						×	欢迎回来 管理员	し退出
★ 教学质量管理平台 ★ 学校定位管理	审核计算机科学与技 学年制 课程体系设计	5.术专业专业20 十 学分比例	)19级课程体系 毕业要求权重	持续改进					×	欢迎回来 管理员	↺退出
教学质量管理平台           # 字校定位管理           # 培养方案管理	审核计算机科学与技 学年朝 课程体系设计 4字年 周数	5.术专业专业20 + 学分比例 审核记录	)19级课程体系 毕业要求权重	: 持续改进			×		×	欢迎回来 管理员	∪退出
教学质量管理平台           ***         学校走位管理           **         培济方室管理           **         课程体系管理	审核计算机科学与技 学年制 课程体系设计 4字年 	5术专业专业20 + 学分比例 审核记录 握交人	119级课程体系 毕业要求权重 提交时问	: 持续改进 审核人	审核时间	审核结果	×		×	<u> 文迎回来 管理员</u>	↺退出
教学质量管理平台           :: 字校立位管理           :: 培养方室管理           :: 課程体系管理           :: 課程名称设置	审核计算机科学与技 学年制 建程体系设计 4学年	2.术专业专业20 + 学分比例 审核记录 提交人 丁元场	119级课程体系 毕业要求权量 提交时问 2019-09-25	: 持续改进 审核人 丁远场	审核时间 2019-09-25	<b>审核结果</b> 通过	× 审核理由 責者		×	欢迎回来 管理员	の退出
教学质量管理平台           ***         学校走位管理           ***         学校走位管理           ***         培养方素管理           ***         课程体系管理           ***         课程体系管理	审核计算机科学与技 学年制 课程体系设计 4字年 - R数		119级课程体系 毕业要求权量 提交时问 2019-09-25 17:20	: 持续改进 审核人 丁远扬	审核时间 2019-09-25 09:20	审核结果 通过	一 市校理由 宣音		×	<u> 刘迎回来</u> 管理员	∪退出
教学质量管理平台           ::         学校定位管理           ::         培养方金管理           ::         課程体系管理           ::         課程公務管理           ::         課程公務管理           ::         課程公務管理	审核计算机科学与技 学年制 建程体系设计 4字年	5.术专业专业20 + 学分比例 审核记录 提交人 丁远场 王杰夫	119级课程体系 学业要求权量 提交时问 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	<ul> <li>持续改进</li> <li>市核人</li> <li>了远扬</li> <li>王杰夫</li> </ul>	审核时间 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	审核结果 通过 通过	× 市板理由 査者 査者		×	欢迎回来 管理员	Ů退出
教学质量管理平台           ***         学校完位管理           ***         学校完位管理           ***         培育方室管理           ***         建留体系管理	审核计算机科学与技 学年制 建程体系设计 4字年 - 風数		119級课程体系 毕业要求权重 提交时问 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	: 持续改进 审核人 丁远扬 王杰夫	审核时间 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	审核结理 通过 通过			×	<u> </u>	の退出
教学质量管理平台           ::         学校定位管理           ::         特齐方金管理           ::         建程休系管理	审核计算机科学与技 学年制 课程体系设计 4字年 周数 第1字期 17期 第3	5.术专业专业20 + 学分比例 审核记录 提交人 丁远扬 王杰夫	119级课程体系 歩业要求权量 提交时问 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	: 持续改进 审核人 丁远场 王杰夫	<b>庫核时问</b> 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	审核结果 通过 通过	×		×	<u></u> 就迎回来 管理员	() 退出
教学质量管理平台         ***       学校完位管理         ***       学校完位管理         ***       培育方室管理         ***       連督体系管理         ·**       連督体系管理         ·**       連督体系管理	审核计算机科学与技 学年制 建程体系设计 4字年 周数 第1字期17周 第2 年校结果 未通过 ① 通过	<ul> <li>         は大专业专业20         <ul> <li></li></ul></li></ul>	19级课程体系 毕业要求权重 提交时问 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	: 持续改进 审核人 了远扬 王杰夫	审核时间 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	中核結理 通过 通过	× 車板理由 宣音 宣音 全音 く辺		×	<b>欢迎回来 管理</b> 员	<b>0</b> 退出
教学质量管理平台           **         学校定位管理           **         学校定位管理           **         特齐方金管理           **         課程休系管理           **         課程休系管理           **         課程休系管理           **         課程休系管理           **         課程休系管理           **         課程休系管理           **         課程朱系管理           **         課程朱系管           **         課程朱系管	<b>审核计算机科学与技</b> 学年制 環理体系会 49年 - R数 	またちょうしていた。 またまたは ないため またまた またた またた ないため ないため またた ないため ないため ないため ないため ないため ないため ないため ない	119级课程体系 毕业要求权重 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	: 持续改进 审核人 丁远扬 王杰夫	<b>庫</b> 極时何 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	审核结果 通过 通过	× 市険理由 査看 差看 失闭		×	<u></u> 欢迎回来 管理员	<b>ひ</b> 退出
教学质量管理平台         ***       学校完位管理         ***       学校完位管理         ***       培育方面管理         ***       培育方面管理         ***       建程体系管理         #程名称総置       建程体系管理         課程体系管理       ***         課程体系管理       ***         #程行系管理       ***         課程体系管理       ***         #程行系管理       ***         #程行系管理       ***         ##指令的管理       ***         ***       東行大助管理         ***       軟力建管理         ***       毕业论文管理	<ul> <li>申核计算机科学与技</li> <li>学年期 運程体系段:</li> <li>4字年</li> <li>風数</li> <li>第17期 17周 第2</li> <li>第17期 第2</li> <li>年校結果</li> <li>未成理</li> <li>未成理</li> <li>第12第 128 第2</li> </ul>	<ul> <li>         は大专业专业20         中核记录     </li> <li>         提交人         丁远场         王杰夫     </li> </ul>	19级课程体系 毕业要求权重 提交时问 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	: 持续改进 中核人 了远扬 王杰夫	审核时间 2019-09-25 09:20 2019-11-18 11:08	通过	× 南極理由 宣音 宣音 关闭		×	<u> </u>	O 退出
教学质量管理平台         ***       学校定位管理         ***       学校定位管理         ***       培养方室管理         ***       康程休系管理         ***       康程休系管理         ***       康程休系管理         ***       康星休系管理         ***       康星休系電子         ***       康星朱系電子         ***       康星大娟管理         ***       康星大娟管理         ***       康星大娟管理         ***       東北大娟管理         ***       東北大娟管理         ***       李北公文管理         ***       评估与评价	审核计算机科学与技 学标制 课程体系设计 49年 周致 副探测17周 图2 副探测17周 图2 副探测17周 图2 副探测12周 图2 图2 目示型12周 图2 图2 目示型12 图2 目示型12 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2 图2		119级课程体系 毕业要求权量 2019-09-25 17:20 2019-11-18 19:07	<ul> <li>持续改进</li> <li>审核人</li> <li>丁远扬</li> <li>王杰夫</li> </ul>		· 审铁结果 通过 通过			×	<u> </u>	O 退出

第四步:确认信息无误后选择"通过"并点击"保存"。



教学质量管理平台	审核计算机科学与技术专业专业2019级课程体系	× 欢迎回来 管理员 じ	) 退 L
学校定位管理	学年制 課程体系设计 学分比例 毕业要求权重 持续改进		
培养方案管理	499年		
课程体系管理	(第1学期17周 第2学期16周 第3学期16周 第4学期16周 第5学期16同 第5学期16同 第6学期16同 第7学期16同 第6学期16同 第6学期16同		
课程名称设置			
课程体系设计			
课程毕业要求权重			
课程体系审核			
课程大纲管理	★ 除结果 未通过 通道 通道 章 修行录		
教学过程管理	审统理由		
毕业论文管理	上榜资料		
● 评估与评价 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	取消	<b>7</b>	

## 2.3.4. 课程体系持续改进

第一步:根据需要,可选择"持续改进"并通过"新增持续改进报告"将该 课程体系与较早、已审核的课程体系进行对比。

信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	审核已通过	2019-09-26 11:43	查看编辑	持续改进	刻聞
	计算机利益	学与技术专业者	-√//2019级運動	空休玄共续改计	#	×	
	新增持续问	の进振告			<u>7</u>		
	# 对:	比年级		操作			
			暂无数据				
					确定		

第二步:根据实际情况,选择"对比年份"并下滑填写"持续改进报告"。 完成后点击"保存"。



		周萱问卷 自评报	告管理 系统管理	Ŧ						
学校定位管理										
III 培养方案管理 计算机	机科学与技术专业专业	2019级课程体系	持续改进						×	
:: 课程体系管理 对比年	份: 请选择 ~									
课程名称设置课程体	<b>本系设计 2019</b>	比较结果								
课程体系设计	学年制:4								提次	
课程毕业要求权	周数: 第1	学期 16周 第2学期 1	16周 第3学期 16周	第4学期 16周	第5学期 16周	第6学期 16周	第7学期 16周 第	8学期 16周	提交	
课程体系审核							学时			
课程体系查看	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	理论学时	实践学时	总学时		
課程大纲管理	ZRGJ_C_10008	数学与自然科学 选修课	数学与自然科学 类	选修	5	80	0	80	<b>^</b>	
教学过程管理	ZRGJ C 10021	面向对象程序设	专业营研条	必修	5	53	0	53		
####论文管理		tt.	CTRACK.	217					1.55	
评估与评价	ZRGJ_C_10023	1、 1、 1、 1、 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	专业基础类	必修	7	45	0	45	1.00	
								取消保	存	
	2	Đ	0							do te u
★ 数学质量管理平台			告管理 系統管理 計主(売当び)世	<b>±</b>					欢迎回来 管理员 ×	●退出
教学质量管理平台     书 学校定位管理     计算机	₩255量管理 ; 数255量管理 ; 机科学与技术专业专业	同一一日 局面局着 自评报 上2019级课程体系 通问物	<u>しまた。 音管理 系統管理</u> 持续改进	₽					<u>欢迎回</u> 来 管理员 ×	<b>心 退出</b> 添加
教学质量管理平台           ::: 学校定位管理 计算机           ::: 培养方室管理		<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>	日日日日 一日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	10	0		10	8.10%	<u> </u>	じ 退出 添加
秋学院量管理平台                 1: 学校走位世界                 1: 学校走位世界                 1: 学校走位世界                 1: 学校走位世界	31 大文的目前日 和科学与技术を业を山 人文社会科学类 育 息学分	度直向差     目刊2       止2019级课程体系       通识数       至少15%	日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	10	0		10 123.5	8.10%	<u> </u>	し 退出 添加
秋学质量管理平台                 :: 学校立位管班             计算机             :: 培养方面管班                 :: 培养方面管班                 :: 建程体系管理                 :: 建程体系管理	23 R 7 日 日 7 日 日 7 日 机科学与技术专业专业 人文社会科学类 育 息学分 の出版吉	国際回知         目代報           出2019级课程体系         通识数           通识数         至少15%		10	0		10 123.5	8.10%		● 退出 添加
	本学校開催日 和科学与技术专业专业 人文社会科学発 育 息学分 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	■ 目示服	● 単 音響: Kites 計 续改进 × AI × U 三	10 → ;= := Ⅲ	0 ▼ 🖬 🕤 ↔		10 123.5	8.10%		<ul> <li>① 退出</li> <li>添加</li> <li>課除</li> </ul>
秋学院量管理平台                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 代学校立位管理                 ポピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                 パピー                パピー                 パピー                 パピー                 パ                 パ	123 本学校開催123 机科学与技术专业专引 人文社会科学类 育 急学分 辺想接音 ・ <b>B</b> I	<ul> <li>目示服</li> <li>1子服</li> <li>1字服</li> <li>1字服</li> <li>22019級課程体系</li> <li>至少15%</li> <li>テ 46 ② </li> </ul>	日本 日 日 新 使 功 进 本 本 日 本 し 三 本 本 日 一 の し 三 に し 三 に し 三 に し 二 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し 一 の し し し し し し し し し し し し し	10 ~ ;= := =	0 × ⊑ ← →		10	8.10%	<u> </u>	ひ 退日 添加 懇除
秋学院量管理平台               计算机                 北 学校走位管理               计算机                 北 学校走位管理               计算机                 北 学校走位管理               北 学校走位管理                 北 学校走位管理               北 学校走位管理                 北 学校走会管理               所受政                 就理会称低智               所受政                 就理学校室中校               所受政                 派理学校委中校               別学校本市市	100 本学校会社会社会社会社会社 和科学与技术を止らい 人文社会科学校 育 息学分 の出版法 、 <b>タ</b> 月 月	■ 目示服 目示服 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位の	日前週 系統第3 古前週 系統第3 持续攻进 × AI× リ 三	10 → ;= := ⊞	ں ج ج ج		10 123.5	8.10%	<u> 文記記</u> 来 管理品 × 112 112 112	<ul> <li>① 退出</li> <li>添加</li> <li>郵除</li> <li>郵除</li> </ul>
秋学院量管理平台                 1: 学校会位管理                 北方方室管理                 北市方方室管理                 北市方方室管理                 北市方方室管理                 北市方方室管理                 北市会な会会会                 北市会な会会                 北市会な会会                 北市会な会会                 北市会な会会                 北市会な会会                 北市会な会会                 武市会な会会                 武市会会会                 武市会な会会                 武市会な会会                武市会会会会会                 北市会会会会会                 北市会会会会会                 北市会会会会会会                 北市会会会会会                 北市会会会                 北市会会会                 北市会会                 北市会会                 北市会会                 北市会会                 北市会会                 北市会                 北市会	23 水平県豊新 机科学与技术专业专业 点学分 辺瑚音 、 ・ B I	<ul> <li>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</li></ul>	● (単) 唐管理 系統管部 持续改进 × AI× U 三	10 × ;= := Ⅲ	0 × ≅ ↔ ↔		10	8.10%	★ 使用品	● 退出 添加
	12 本子の日本です。 和科学与技术专业专业 人文社会科学発 育 息学分 は、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	■ 目示服 目示服 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位のの 単位の	日前週 RAGE# 古徳辺 RAGE# - AI~ U 三	■ 10 ~ ;= := =	0 • 🖬 👈 🗢		10	8.10%	<u> 次迎回</u> 来 管理员 × 1 1 1 1 1 2 、	
秋学院量管理平台                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会の管理                 北学校会会の管理	23 水平県豊新 机科学与技术专业专业 点学分 送学分 送出版音 マ B I	<ul> <li>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</li></ul>	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	10 ~ ;= := =	0 ب ک ک		10	8.10%	次把回来管理员 ×	
秋学院量管理平台                 北学校造位管理                 北学校造位管理                 北学校造位管理                 北学校造位管理                 北学校造位管理                 北学校造位管理                 北学校造化学校                 北学校大学校学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校大学校                 北学校会会会                 北学校会会会                 北学校会会会                 北学校会会会                 北学校会会会                 北学校会会会                 北学校会会                 北学校会会                 北学校会会                 北学校会                 北学校会                 北学校                 北学校                 北                 北	12 本学校開催日 和科学与技术专业专业 点学分 は学分 は、人文社会科学英 育 まず分 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	■ 目示服 目示服 単位の数 目示服 単位のの数 単位のの数 単位のの数 単位のの数 単位のの数 単位の数 単位の数	日 日新建 日 新建 中 日 小 日 一 日 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	■ 10 ~ ;= := Ⅲ	0 • 🖬 🕁 🔿		10	8.10%	★ 定回来 管理品	

# 第三步:新增持续改进报告后可通过选择"查看"来浏览具体比较结果。



<b>新学质量管理平台</b>	☑ 目 数学质量管理 调查问卷	<ul> <li></li></ul>	欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程体系设计		添加
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	年份:	计算机科学与技术专业专业2019级课程体系持续改进 ×	
課程体系管理 ∧	院系    专业	新增持续改进报告	操作
课程名称设置	信息科学与技术学院	# 对比年级 操作	3 查習 编辑 持续改进 提交 影除
课程体系设计		1 2015 章君 编辑 憲除	
课程毕业要求权重	信息科学与技术学院 计算业		1 查看 编辑 持续改进 提交 副分
课程体系审核		确定	
课程体系查看			) <sup>®</sup>
課程大纲管理 ∨			
■ 教学过程管理 ×			
■ 毕业论文管理 ×			
·····································			

# 第四步:点击课程体系设置"比较结果"和学分比例"比较结果"。

<b>東京</b> 教学质量管理	理平台教	☑	(日本) 1997年 - 現査问者	自评报告管理 系統	2 管理							欢迎回	来 管理员	
学校定位管理	计算机科学与	⋽技术	专业专业2019	级课程体系持续改进								×		
培养方案管理	当前年份: 2019 对比年份										分: 2015			
课程体系管理	课程体系设计	201	9 2015	比较结果										
课程名称设置		@@	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	理论学时	实践学时	总学时				
课程体系设计			ZRGJ_C_10001	高等数学	数学与自然科学类	必修	11	198	0	198			提交	
课程毕业要求权			ZRGJ_C_10002	线性代数	数学与自然科学类	必修	3	54	0	54			提文	
课程体系审核			ZRGJ_C_10003	概率论与数理统计	数学与自然科学类	必修	3	54	0	54			ļ	
课程体系查看			ZRGJ_C_10004	大学物理	数学与自然科学类	必修	7	126	0	126			l i	
课程大纲管理		→	ZRGJ_C_10005	物理实验	数学与自然科学类	必修	2	0→64	64→0	64				
0.0 40-3M-1-1-02 MA-TR			ZRGJ_C_10006	集合与图论	数学与自然科学类	必修	2.5	40	0	40				
		→	ZRGJ_C_10007	代数与逻辑	数学与自然科学类	必修	2	21→32	0	21→32				
毕业论文管理			7001040000	Manager and an array of the state state state		142.04	-	10 00	10 0					
评估与评价												确定		



<b>新学</b> 质量管理	里平台教	<b>₽</b> 学质量智	日本 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	] (告管理	<b>皇</b> 系統管	理							欢迎国	副来 管理员	し退出
学校定位管理	计算机科学与	ョ技术	专业专业2019级课程体系	《持续改进	ŧ								×		
培养方案管理			ZRGJ_C_10045 数据通信原	Ŧ	-	专业基础	ŧ	必修	2	32	0	32			
課程体系管理			ZRGJ_C_10061 高级语言程	亨设计课设	1	工程实践		必修	1.5	45	0	45			
课程名称设置	学分比例	201	9 2015 比较结果												
课程体系设计		@@	课程类型	标准要求	必修	限选	模块总学分	占比						125	
课程毕业要求权		→	数学与自然科学类	至少15%	30.5	0	30.5	32.28%→2	4.70%					提交	
课程体系审核			工程基础、专业基础与专业类	至少30%	62.5→	5 <b>0</b> 0	62.5→50		0.49%						
课程体系查看			工程实践与毕业设计类	至少20%		<b>B</b> 0	1.5→33		.72%						
课程大纲管理		<b>→</b>	人文社会科学类通识教育	至少15%	0→10	0	0→10	0.00%→8.1	10%						
教学过程管理	持续改进报告														
毕业论文管理	TestTest														
评估与评价													确定		

## 2.3.5. 课程毕业要求权重

第一步:基于已有的课程体系,选择编辑。

注:权重关系是对毕业要求指标点的量化指标。

<b>〔</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷	自评报告管理 系统管理	Ŧ			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程毕业要求权重					
■ 培养方案管理 >	年份:	专业: 请选择	/ 搜索			
■ 课程体系管理 ^	院系	专业	年级	状态	创建时间	操作
课程名称设置	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	待审核	2019-09-28 11:43	<b>宣</b> 君 编辑
课程体系设计	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	审核已通过	2019-09-26 12:11	<b>查</b> 君 编辑
课程体系审核		±	2条 10条/页 > <	1 > 前往 1 页	ī	
课程体系查看						
课程大纲管理						
教学过程管理						
■ 毕业论文管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>						
■ 评估与评价						

第二步:按照实际情况于对应毕业要求的指标点下添加课程并输入权重。点

击保存。



<b>新学质量管理平台</b>	■ 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10		] 管理			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	编辑计算机科学与技	术专业专业2019级课程毕业	要求权重		×	
···· 培养方案管理 ··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	毕业要求	指标点	课程	权重	操作	
课程休系管理 🔷 🖄			代数与逻辑	0.1	£BI\$≎	操作
课程名称设置 课程体系设计			高等数学	0.5	删除	<b>查</b> 君 编辑
课程毕业要求权重		<ol> <li>1.能将数学、自然科学、工程基 础知识用于计算机领域工程问题 的解释及论证。</li> </ol>	计算机软件关综合性课程设计	0.2	HHRQ	童君编辑
课程体系审核			机械工程训练	0.2	删除	
课程体系查看			总计	1.00	添加课程	
课程大纲管理			微型计算机接言技术Ⅲ	0.2	删除	
教子过程管理 		2.能针对计算机领域具体工程问	线性代数	0.4	HHR <del>Q</del>	
"正书书》 "		Prevala A NOT THE AMOUNT AT IN ANY			▼ 取消 保存	

### 2.3.6. 课程体系查看

第一步:已通过审核的课程体系可以通过点击"查看"来查看具体内容。其中包括:学年制、课程体系设计、学分比例、毕业要求权重、持续改进、审核记录。

<b>証</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷	<ul> <li></li></ul>			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程体系查看				
培养方案管理 ── >	年份:	<b>专业:</b> 请选择 ~	搜索		
■■ 课程体系管理 ^	院系	专业	年级	创建时间	操作
课程名称设置	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	2019-09-28 11:43	查看
课程体系设计 课程毕业要求权审	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	2019-09-26 12:11	查酒
课程体系审核		共2条	10祭/页 > < 1	> 前往 1 页	
课程体系查看					
课程大纲管理					
数学过程管理 ∨					
■ 毕业论文管理 ~					
₩₩ 评估与评价					

# 第二步:"学年制"展示。



<b>東京</b> 教学质量管理平台		欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程体系直看		
	查看计算机科学与技术专业专业2015级课程体系	×	
	学年刻 课程体系设计 学分比例 毕业要求权量 持续改进 审核记录		
	4学年 国際		
	1988. 第1字期 16周 第2字期 16周 第3字期 16周 第4字期 16周 第5字期 16周 第6字期 16周 第7字期 16周 第8字期 16周		
	×μ	8	

# 第三步:"课程体系设计"展示。

<b>〒「</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	国道问卷	■ 自评报告管理	<b>.</b> 系統管理							欢迎回来管理员	し退出
学校定位管理	课程体系查看											
培养方案管理	查看计算机科	学与技术专业	2015级	果程体系						×		
课程体系管理	学年制 课程	体系设计	学分比例 毕	业要求权重	持续改进	审核记录				_		
课程名称设置	细母华迈	油铝交石	(田昭)城田(	细码件成	<b>84</b>		学时		杨细带期			
课程体系设计	14411119	保住有你	味性天生	保性比烦	子刀	理论学时	实践学时	总学时	投除子相			
课程毕业要求权重	ZRGJ_C_1000 1	高等数学	数学与自然 科学类	必修	11	198	0	198	第三学期			
课程体系查看	ZRGJ_C_1000 2	线性代数	数学与自然 科学 <del>类</del>	必修	3	54	0	54	第二学期			
課業課程大纲管理 ∨	ZRGJ_C_1000 3	概率论与数 理统计	数学与自然 科学 <del>类</del>	必修	3	54	0	54	第五学期			
教学过程管理	ZRGJ_C_1000 4	大学物理	数学与自然 科学 <del>类</del>	必修	7	126	0	126	第七学期			
·····································	ZRGJ_C_1000 5	物理实验	数学与自然 科学 <del>类</del>	必修	2	0	64	64	第四学期			
	ZRGJ_C_1000	集合与图论	数学与自然 <sup>料学来</sup>	必修	2.5	40	0	40	第七学期	•		

第四步:"学分比例"展事。



III SPACE CODE       IIII SPACE SEA         IIII SPACE SEA       IIIII SPACE SEA         IIIII SPACE SEA       IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	<b>新学质量管理平台</b>	☑ 目 教学质量管理 调查(	) 🔄 🗐	<b>夏</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	し退出
	学校定位管理	课程体系查看							
建程体系管理     学年制     建程体系设计     学分比例     生业要求双重     持续此     重能记录       建学公会设置     建学工業     建学工業     一     -     -     -       建型化工业要求双重     建型工业要求双重     建成法     管防      -     -       建型化工业要求双重     建设工具     一     -     -     -     -       建型化工业要求双重     数学与自然科学类     至少15%     30.5     0     30.5     32.28%       建築化系合物     12星磁、专业显磁与     全少3%     62.5     0     66.14%       工程支援与非业设计关键     至少0%     1.5     0     1.5     1.59%       人文社会科学类通序数     至少15%     0     0     0.00%	□ 培养方案管理	查看计算机科学与技	术专业专业2015级调	粮程体系			×		
RP2         Ref $friff         friff         friff     $	课程体系管理	学年制 课程体系设计	学分比例 毕业	▶要求权重 持续改进	审核记录				
광감(\$\$,\$\$,\$\$)         ****2*         ****2*         *******         ·******         ·******         ·******         ·******         ·******         ·*******         ·*******         ·********         ·************         ·******************         ·************************************	课程名称设置	NH 2C1 34/ 101	4_14-181-14		学分		Elk		
했었는         ND /> 105 // 105         30.5         0         30.5         32.28%           값程(太东市校 专业类         工程基础、专业基础与 专业类         20/15%         30.5         0         30.5         32.28%           课程(太东市校 专业类         工程基础、专业基础与 专业类         20/0%         62.5         0         62.5         66.14%           工程支援与毕业设计类         至少20%         1.5         0         1.5         1.59%           (人文社会科学类通识数 育         至小15%         0         0         0         0.00%	课程体系设计	课性天生	<b>忉/田安</b> 米	必修	限选	模块总学分	пњ		
理程体系 = 柏 专业类         工程 基础 专业基础与 专业类         至少30%         62.5         0         62.5         66.14%           工程文践与毕业设计类         至少20%         1.5         0         1.5         1.59%           计 理技术的管理 合         人文社会科学类通讯数 育         至少15%         0         0         0         0.00%	课程毕业要求权重	数学与自然科学类	至少15%	30.5	0	30.5	32.28%		
工程实践与毕业设计类     至少20%     1.5     0     1.5     1.59%        人文社会科学类组识数 育     至少15%     0     0     0     0.00%	课程体系审核	工程基础、专业基础与 专业类	至少30%	62.5	0	62.5	66.14%		
	课程体系宣有	工程实践与毕业设计类	至少20%	1.5	0	1.5	1.59%		
	業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業業	人文社会科学类通识教 育	至少15%	0	0	0	0.00%		
总学分 94.5		总学分				94.5			
####################################	·····································						关闭		

# 第五步:"毕业要求权重"展示。

<b>在</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量電	[ 理 调查	] 河卷 自许	日	<b>皇</b> 系統智	] 管理								欢迎回来 管理员	●退出
学校定位管理	课程体系查	看													
培养方案管理	查看计算机	<u> 机科学与</u> 技	术专业专业2	2015级	课程体系								×		
课程体系管理	学年制	课程体系设计	学分比例	ij L	毕业要求权重	持续改	进 审核	记录					_		
课程名称设置	毕业要求关联	Ke 🚺	毕业要求权重												
课程体系设计	運程迷知	逻程代码	理碍夕称	学分		些业绩	要求1			睦业	要求2				
课程毕业要求权重	MEAD	MALLINES	MALIAN		指标点1	指标点2	指标点3	指标点4	指标点1	指标点2	指标点3	指标点4			
课程体系审核		ZRGJ_C_ 10001	高等数学	11	0.3		0.2						Â		
课程体系查看		ZRGJ_C_ 10002	线性代数	3											
課題 课程大纲管理 ····································		ZRGJ_C_ 10003	概率论与	3											
■ 毕业论文管理 ×		ZRGJ_C_ 10004	大学物理	7		0.1									
评估与评价	<u> </u>	ZRGJ_C_ 10005	物理实验	2											
		ZRGJ C											-		

第六步:"持续改进"展示。



<b>新学质量管理平台</b>		欢迎回来管理员	∪退出
学校定位管理	课程体质查看		
培养方案管理	查看计算机科学与技术专业专业2015级课程体系 ×		
■ 课程体系管理 ^	学年制 课程体系设计 学分比例 毕业要求权重 持续放进 审核记录		
课程名称设置			
课程体系设计	# 对比年级 操作		
课程毕业要求权重	順无政语		
课程体系审核	关闭		
课程体系查看			
■ 课程大纲管理 ×			
教学过程管理			
■ 毕业论文管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>			
· 评估与评价			

# 第七步:"审核记录"展示。

<b>東京</b> 教学质量管理平台	■ E 教学质量管理 调查问	□ ■ ■ ■ ■ ■	<b>梁</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	课程体系查看							
培养方案管理 👋	查看计算机科学与技	术专业专业2015级课	程体系			×		
课程体系管理	学年制 课程体系设计	学分比例 毕业	要求权重 持续改计	世 审核记录				
课程名称设置	提交人	提交时间	审核人	审核时间	审核结果	审核理由		
课程体系设计	杨飞	2019-11-01 15:25	杨飞	2019-11-01 15:54	通过	查看		
课程毕业要求权重						关闭		
课程体系审核			_					
课程体系查看								
课程大纲管理								
教学过程管理								
■ 毕业论文管理 ×								
评估与评价								

## 2.4. 课程大纲管理

该模块基于审核通过后的课程与课程体系,将其中的专业课程细化编写为课程大纲,详细描述了一门课程的具体情况。





## 2.4.1. 课程大纲设计

## 2.4.1.1. 信息管理

<b>東下</b> 教学质量管理平台	■ 数学所量管理	日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	日平报告管理	「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「					欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程大纲管理									
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	课程代码/名称	r:	课程	性质: 请选择	∨ 课程类型:	请选择	< ─ 院系	专业: 清选择		
₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	体系年级:		大纲状态:	请选择	✓ 搜索 重	置				
## 课程大纲管理 🔗	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	年级/专业	状态	操作		- 1
课程大纲设计 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C	通识教育选修	选修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜单 ~	提交 持续改进	查看
课程大纲查看	ZRGJ_C	中国近现代史纲要	必修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提 🔳	信息管理	提交 持续改进	查若
教学过程管理	ZRGJ_C	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	8 审核 过 <sup>国</sup>	目标管理 章节管理	提交 持续改进	查看
₩ 毕业论文管理	ZRGJ_C	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	→ 审核 过	考核管理 考核标准管理	提交 持续改进	查看
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C	计算机软件类综	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	<b>台理菜単 ~</b>	提交 持续改进	查若
	ZRGJ_C	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 ~	提交 持续改进	查若
							宙核已通			_

第一步:选中课程的管理菜单,点击"信息管理"。

第二步:依次填写课程代码、课程名称、课程英文名称与授课学期。其他内容并非必填,但可以按照需求与实际情况填写以辅助完善课程详情。填写完毕后单击右上角"保存"。



* 课程代码	ZRGJ_C_10087	* 课程名称	通识教育选修	
课程英文名称	changeEn	* 授课学期	第七学期 (16周)	~
适用专业	请选择适用专业	~ 前置课程	请选择前置课程/共(87门)	~
课程性质	选修	当: 课程类型	前列表共有20/87门,展示更多请使用关键字搜索 人文社会科学 <mark>关通</mark> 识教育	R.
课程学分	10	学时	56	
理论学时	56	实践学时	0	
课程描述	段落 <b>× B</b> I <del>S</del> (	≝ ⊘ 🖉 × A! × U ≡ × ½= ≔ ⊞ ×		
参考资料	段落 <b>&gt; B I ら</b> 高等数学 同济第7版 下册 习题全解指南	<b>46 ② ℓ_ ~ A1~ U 三~ ¦二 :二 田~</b> 课后习题答案解析.pdf	<b>に</b> か ぐ	
参考资料	段落 × B I ら 高等数学 同済第7版 下册 习题全解指南 考核方式	<ul> <li>         ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</li></ul>	低張占比(总计100%)	
参考资料	股落 、 B I S 高等数学 同済第7版 下册 习题全解指南 考核方式 作业 、	<ul> <li>         ・ ②</li></ul>	■ ち c          成績占比(总计100%)       30 %	
参考资料	設済 、 B J ら 高等数学 同済第7版 下册 习题全解指南 考核方式 作业 、 考试 、	・       ②       ◇       > A1 > U 三 > :二 :二 田 >                                                                                                                                                  <	<ul> <li>応続占比(送計100%)</li> <li>30 %</li> <li>60 %</li> </ul>	
参考资料	設落     、     B     J     S       高等数学 同济第7版 下册 习题全解指南       寄販方式       作业     、       考试     、       実操     、	・       ②       ◇       > A1 > U 三 > := := 田 >                                                                                                                                                  <	<ul> <li>応続占比(总计100%)</li> <li>30 %</li> <li>60 %</li> <li>10 %</li> </ul>	

# 2.4.1.2. 目标管理

第一步:选中课程的管理菜单,点击"目标管理"。



教学质量管理平台		□ 自评报告管理	<b>夏</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程大纲管理							
培养方案管理	课程代码/名称:	课程性质	<b>f</b> : 请选择	∨ 课程类型:	请选择	> 院系专业: 请选择	~	
課程体系管理	体系年级:	大纲状态:	请选择	> 捜索 重	Ξ			
课程大纲管理	课程代码 课程名称	课程性质 课	曜类型	教学时间	年级/专业	状态 操作		
课程大纲设计 课程大纲审核	ZRGJ_C 通识教育选修	选修  人	文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	审核已通 过	是交 持续改进 I	查君
课程大纲查看	ZRGJ_C 中国近现代史纲	要必修人	文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提: 🗉 信息管理	提交 持续改进 1	查看
●●● 教学过程管理 ···· · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C 机械工程训练	必修 工	程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	日标管理           审核           过           3           章节管理	思交 持续改进 i	52
■ 毕业论文管理	ZRGJ_C 物理实验	必修 工	程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	<ul> <li>                 考核管理             </li> <li></li></ul>	提交 特续改进 I	查君
₩估与评价 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C 计算机软件类综	必修 工	程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	是交 持续改进 3	哲
	ZRGJ_C 数据挖掘	必修 专	业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	思交 持续改进 E	≜ā

第二步:点击"编辑"。根据提示和实际情况输入目标内容、支撑指标点占比 并选择培养方案管理中已通过审核且分配给该课程的支撑指标点。添加完毕后点 击右上角"保存"。

<b>東京</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	æ	日 目示报告管理	9 🔄 💽 💽 问卷 自评报音管理 系统管理					し 退出
学校定位管理	课程大纲设计	+ > 20	19级 〉 计算机科学与技术专业	业 〉 通识教育选修 〉 编辑课	輕目标			返回 ~	保存
· 培养方案管理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Tips: 课程目	标和毕	编辑课程目标			×			
■ 课程体系管理 ∨	序号	目标	* 目标1:	具有良好的道德与修养, 道	曹守法律法规,具有社会和环境意识;			操作	
■ 课程大纲管理 ^	目标1	具有					口模拟软件的使用原理和方	<b>161</b> 12	删除
课程大纲设计						10			
课程大纲审核	目标2	掌握 的前	* 支撑指标点:	指标点5.1			文策和法律法规,理解不同	98	1994 1994
课程大纲查看			* 支撑指标点占比:	100 %					
教学过程管理	目标3	具备好的					<u>  在工程实践中自觉遭</u> 守	565	删除
■ 毕业论文管理	目标4	具有 境,			关闭	保存	5自己的观点,回应质疑,	98	删涂
· 评估与评价		能力;			理解与业界同行和社会公众交流的考	é异性			
	目标5	具有: 算机; 备较; 设计、	丰富的专业技术工作经验,适应 系统相关的基本理论、基本知识 最的专业能力和良好的综合素质 开发与应用等工作的应用型高	计算机学科的发展,具备计 、基本技能和基本方法,具 ,能胜任计算机技术研究、 级专门人才。	指标点10.1(20%): 能就专业问题,以口头、文稿、图表 理解与业界同行和社会公众交流的意	\$等方式 <i>,准确</i> 表 註异性	达自己的观点,回应质疑,	编辑	翻除
					添加				

第三步:根据需求可以"添加"课程目标并在下方浏览具体指标点在本课程 中的支撑情况。



<b>〒〒</b> 教学质量管理平台			欢迎回来 管理员 🛛 边 退	出
学校定位管理	間のおいて生かのプロシストのない、おはしますサリレベンドングは、理解与业界同行和社会公众交流的差异性没计、开发与应用等工作的应用型高级专门人才。			^
···· 培养方案管理 // // // // // // // // // // // // //	iiban			
培养目标管理	指标点在本课程中的支撑情况			
培养目标审核	指标点	课程目标	权重	
培养目标查看	接标点5.1	课程目标1	100%	
毕业要求管理	了解专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性		100.00%	
毕业要求审核	描标:電6.1	课程目标2	100%	
毕业要求查看	了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会文化对工程活动的影响		100.00%	
课程体系管理	描标点8.2	课程目标3	100%	
	理解滅实公正、滅信守则的工程职业道德和规范,并能在工程实践中自觉遵守		100.00%	
果柱大羽官埋		课程目标4	80%	
课程大纲设计	指标点10.1 能原专业问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解与业界同行和社会公众交流的差异性	课程目标5	20%	
课程大纲审核			100.00%	
课程大纲直看				

# 2.4.1.3. 章节管理

<b>年TC</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	日 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>9</b> 系统管理						欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	课程大纲管理										<u>^</u>
···· 培养方案管理	课程代码/名利	\$r:	课程性质: 请选择		✓ 課程类型: 请选择 ✓ 院系专业: 请选择						
课程体系管理	体系年级:		大纲状态:	请选择	→ 投索 重	置					_
课程大纲管理 ^											
	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	年级/专业	状态	操作			
课程大纲设计									_		- 1
	ZRGJ_C	通识教育选修	选修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提交	管理菜単 ~	提交	持续改进	查查
课程大纲审核									_		_
课程大纲查看	ZRGJ_C	中国近现代史纲要	必修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提: 📑	信息管理	提交	持续改进	查查
							自核	目标管理	_		_
教学过程管理	ZRGJ_C	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	过 🗉	章节管理	提交	持续改进	
							1	考核管理			
毕业论文管理	ZRGJ_C	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	审核 口		提交	持续改进	<b>≜</b> 77
							~ 0	与你们VH自理			
""好话与伴你	ZRGJ_C	计算机软件类综	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 ~	提交	持续改进	查看
	ZRGJ_C	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通	管理菜单 ~	提交	持续改进	<b>≜</b> ₩
							17				
	ZRGLC	Linux操作至体	105.68	专业其积迷	2020~2021 第四学期	2019/注管机利	审核已通	会理会社 🇸	把众	<b>法结</b> 效讲	677
	2007_000	5000000 F200/5	A. 119	A TENENDY	TOTA FAF1 2421-2.40	est of all setupletion	讨	Chapter	and a second	Normania .	

第一步:选中课程的管理菜单,点击"章节管理"。

第二步:通过点击左侧的"+添加章节"与输入具体章节名称、教学方式和 教学课时并辅以课程目标与章节内容,选中课程的具体内容可以以章节为单位而 划分。完成后点击"保存"。


<b>〔</b> 教学质量管理平台	▶ 目 教学质量管理 调查问卷 自	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	<b>课程大编设计 &gt; 2019级 &gt; 计算机系</b>	科学与技术专业 〉 通识教育选修	〉编辑课程章节			30 v	保存
■ 培养方案管理	1. 🖻 绪论	• 101217/7 1/10 (dic)A		4	100 000-907-900		
课程体系管理	2. 🖻 从开封到杭州: 南宋杭	11 D D 10		211/ <del>1</del> /24	床里秋子		- 1
课程大纲管理	3. 🖻 直把杭州作汴州: 南宋	* 教学课时 0		课程目标	课程目标1 🛞 课程目标2 🛞		- 1
	4. 🖹 南宋杭州的文人及其创作						
课程大纲设计	上 沃加湾共	章节内容段落	~ В I <del>S</del> 6	• Ø 🖉 ∽ At~ U ≡	× ¹= ≔ ⊞× ⊠ ∽	$\rightarrow$	
课程大纲审核		绪论					
课程大纲查看							
教学过程管理							
毕业论文管理							
■■ <del>评估</del> 与评价 · · · ·							

## 2.4.1.4. 考核管理

第一	步:	选中课程的管理菜单,点	击"考核管理"。
----	----	-------------	----------

<b>〒「</b> 教学质量管理平台	☑ 数学质量管理	同一個一個	■ 自评报告管理	<b>り</b> 系統管理					欢迎回来 管理	员 Ů 退出
学校定位管理	课程大纲管理	_								Â
■ 培养方案管理 ×	课程代码/名称		课程	性质: 请选择	∨ 课程类型:	请选择	~ 院系	专业: 请选择		
■ 课程体系管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	体系年级:		大纲状态:	请选择	> 投索 耳	iz				
课程大纲管理			100000000000000000000000000000000000000			4-17 (4-1)	10.00	15.11-		
课程大纲设计	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	年级/专业	状态	操作		
	ZRGJ_C	通识教育选修	选修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提交	管理菜単 ~	提交 持续改进	查酒
课程大纲查核	ZRGJ_C	中国近现代史纲要	必修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提 🖪	信息管理	提交 持续改进	查看
■ 教学过程管理	ZRGJ_C	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	■	目标管理 章节管理	提交 持续改进	宣石
■ 毕业论文管理 ∨	ZRGJ_C	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	审核 过 目	考核管理 考核标准管理	提交 持续改进	查看
■● 评估与评价	ZRGJ_C	计算机软件类综	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜单 ~	提交 持续改进	查看
	ZRGJ_C	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜单 ~	提交 持续改进	查看
	ZRGJ_C	Linux操作系统	必修	专业基础类	2020~2021 第四学期	2019/计算机科	审核已通 ;;;	管理菜单 ~	提交 持续改进	查看

第二步:选中下方的"添加考核方式",点击对应的具体考核类型(考核类型可以在系统管理-数据字典管理内修改)。

注:目前支持考试类型(期末,期中考试)作业类型(平时成绩、某些作业)、 实操类型(实验,实训)



<b>〔</b> 教学质量管理平台	▶  数学质量管理	E 调查问卷	□ 自评报告1	<b>9</b> 管理 系统管理						欢迎回来 管理	5 🖞 退出
学校定位管理								课程目标2 ~	0 %	-	^
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>		期末考试		试卷成绩为主		60	%	课程目标5 ~	0 %	-	删除
課程体系管理	考试				li			总计	0%		_
課程大纲管理 ^									+ 添加支撑目标		
课程大纲设计						+ 添	加考核点				
课程大纲审核								课程目标3 ~	0 %	-	
课程大纲查看		(ada) The share of the state		实训表现		- 10		课程目标4 ~	0 %	-	
● 教学过程管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	实操	结课头训			li	10	70	总计	0%		USR3:
■ 毕业论文管理 ∨						作业			+ 添加支撑目标		
· 评估与评价 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						考试	被点				- 1
					[	添加考核方式、					

第三步:根据需求点击"+添加考核点"与"+添加支撑目标"以分别丰富对

<b>新学质量管理平台</b>	☑ 教学质量管理	日 調査问卷 自研	<ul> <li>記法告管理 系统管理</li> </ul>				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理					课程目标2 ~	0 %	-	^
■■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>		期末考试	试卷成绩为主	60 %	课程目标5 ~	0 %		形除
課程体系管理 ✓	考试				总计	0%		- 1
課程大纲管理 ^						·添加支撑目标		
课程大纲设计				+ 添加考核点				- 1
课程大纲审核					课程目标3 ~	0 %	-	- 1
课程大纲查看			<b></b>		课程目标4 ~	0 %		_
■ 教学过程管理 ×	实操	结课实训		10 %	总计	0%		删除
III 毕业论文管理 🛛 🗸						- 添加支撑目标		- 1
■ 评估与评价				+ 添加考核点				
				添加考核方式 ~				
								- 1

应考核方式和考核点。

第四步:通过依次填写考核点名称、成绩占比并选择对应课程目标与成绩占比可以实现对课程目标的支撑量化,进而达成对毕业要求的支撑量化。完成后点击"保存"以确认。



<b>前で</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	日 日	<b>全</b> 管理 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程大纲设计 >	2019级 > 计算机科学与技	≳末专业 〉 通识教育选修 〉 编辑课程	考核点		返回 ~	保存	置标准
培养方案管理			17.01-00		课程目	标支撑 (总计0%)		
課程体系管理────	考核万式	考核点首称	评分标准	成绩占比(总计100%)	课程目标	支撑成绩占比		
课程大纲管理					课程目标1 ~	0 %	-	- 1
课程大纲设计		课堂答辩	课堂表现为主	30 %	总计	0%		删除
课程大纲审核	作型业					·添加支撑目标		- 1
课程大纲查看				+ 添加考核点				- 1
教学过程管理 👋 👋					课程目标2 ~	0 %	-	- 1
■ 毕业论文管理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							-	
■ 评估与评价 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		期末考试	试卷成绩为主	60 %	课程目标5 ~	0 %	-	HUS:
	考试				总计	0%		
						·漆加支撑目标		
				+ 添加考核点				

## 2.4.1.5. 考核标准管理

第一步:选中课程的管理菜单,点击"考核标准管理"。

<b>前</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	国道问卷	□ 自评报告管理	<b>夏</b> 系統管理						欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	课程大纲管理										A
培养方室管理	课程代码/名称	称:	课程	性质: 请选择	∨ 课程类型:	请选择	∨ 院系1	专业: 请选择			
■ 课程体系管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	体系年级:		大纲状态:	请选择	→ 捜索 重	置					_
課程大纲管理 ^	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	年级/专业	状态	操作			
课程大纲设计	ZRGJ_C	通识教育选修	选修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提交	管理菜单 ~	提交	持续改进	<u>6</u> 2
课程大纲审核	ZRGJ_C	中国近现代史纲要	必修	人文社会科	2021~2022 第七学期	2019/计算机科	待提:	信息管理	提交	持续改进	±5
■ 教学过程管理	ZRGJ_C	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	<b>審核</b> 过 ₿	目标管理 章节管理	提交	持续改进	查看
学业论文管理 🗸 🗸	ZRGJ_C	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	审核 过 []	考核管理 考核标准管理	提交	持续改进	白石
## 评估与评价 ✓	ZRGJ_C	计算机软件类综	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 ~	提交	持续改进	<del>6</del> 27
	ZRGJ_C	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 ~	提交	持续改进	查若
	ZRGJ_C	Linux操作系统	必修	专业基础类	2020~2021 第四学期	2019/计算机科	审核已通	管理菜単 >	提交	持续改进	查酒

第二步:点击"评分标准"。



<b>〔</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	日 目 调查问卷 自评报告	<b>皇</b> 管理 系統管理				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程大纲设计 >	> 2019级 > 计算机科学与技	:术专业 〉 通识教育选修 〉 编	<b>辑考核点</b> 〉 编辑评分标准			返回 ~
培养方室管理					课程目标支撑	(总计0.00%)	
课程体系管理	考核方式	考核名称	评分标准	成绩占比 (总计100.00%)	课程目标	支撑成绩占比	操作
## 课程大助管理 ^ 课程大助设计 课程大助审核	作业	课堂答辩	课堂表现为主	30%	课程目标1 具有良好的道德 与修养,遭守法 律法规,具有社 会和环境意识;	0%	@ #950
课程大纲直看 ::: 教学过程管理 ::: 毕业论文管理 ::: 评估与评价					课程目标2 掌握计算机领域 的有关标准。规 范、规程,能够 跟踪计算机领域 的前沿技术,具 有一定的创新能 力;	0%	
	考试	期未考试	试卷成绩为主	60%	课程目标5 具有丰富的专业 技术工作经验, 适应计算机学科 的发展,具备计 算机系统相关的		0 评分标准

第三步:根据需求选择"+添加标准"并根据提示输入考核点标准与指标点 评分标准。完成后点击"保存"。

教学质量管理平台	■ 教学质量管理	日 目前 調査问卷 自评报	日本 1000     日本 1000				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程大纲设计	> 2019级 > 计算机科学与	技术专业 〉 通识教育选修 〉 编	<b>辑考核点 〉 编辑</b> 评分标准			
· 培养方案管理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		课堂答辩(作业)评价杨	7准			×	
课程体系管理 👋	考核方式					与比	操作
课程大纲管理		评分标准	课程目标1		操作	-	
课程大纲设计	作业	合格	请输入指标点评分标准		删除		◎ 评分标准
课程大纲审核		不合格	请输入指标点评分标准		删除		
课程大纲查看					10		
教学过程管理 👋			+ 添加标准				
■ 毕业论文管理 >					关闭保存		
·····································							
					课程目标5 具有丰富的专业 技术工作经验		
	考试	期末考试	试卷成绩为主	60%	适应计算机学科 的发展,具备计 算机系统相关的 其本理论 其本		@ 汗分标准 B 考试设置

第四步:如果该课程的考核方式中包括了"考试"类型,可以通过点击"考试设置"进行具体试卷设置。

76



<b>ĔTC</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	E 目 调查问卷 自评报告	•         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •         •				欢迎回来 管理员 🛛 退出
<ul> <li>学校定位管理</li> <li>培养方室管理</li> <li>课程休系管理</li> <li>课程大频管理</li> </ul>					课程目标2 掌握计算机领域 的有关标准、规 范、规程,能够 跟踪计算机领域 的前沿技术,具 有一定的创新能 力;	0%	
课程大纲设计 课程大纲审核 课程大纲宣者	考试	期末考试	试卷成绩为主	60%	课程目标5 具有丰富的专业 技术工作经验, 适应计算机学科 的发展,具备计 算机系统相关的		中 评分标准
<ul> <li>数学过程管理</li> <li>毕业论文管理</li> <li>评估与评价</li> </ul>					基本理论、基本 知识、基本技能 和基本方法,具 备较强的专业能 力和良好的综合 素质,能胜任计 算机技术研究、	0%	
					设计、开发与应 用等工作的应用 型高级专门人 才。 课程目标3 具名健康的自心		

第五步:根据需求选择"添加大题"与"添加小题"。选择对应题型和课程目标并输入分值。根据需求可以上传试卷截图。完成后点击"保存"确认。

<b>東下</b> 教学质量管:															来管理员	山退	H Î
学校定位管理	-4-95			小题			協作	大題号			_		=	Alt			
	1.485	#	题型	课程目标	分值		1年11-	小题号	1	2	3	4	1	пИ			
11 内外刀类官理		1	¥ ~	课程目板 ~	5	删除		满分	5	5	5	5	6	26			l
课程体系管理		2				max		课程目标2	5	5	5	5		20			
课程大纲管理		2	# ~	课程日化 ~	5	ma:		课程目标5					6	6			
课程大纲设计	-	3	₩ ×	课程目板 ~	5	删除	₩Ø\$	上传试卷(截图	图)								l
课程大纲审核		4	<b>¥</b> ~	课程目板 ~	5	删除									_		l
课程大纲查看						_		+							自考试	设置	
教学过程管理				添加小題 ~													l
些业论文管理	_	1	\$ V	课程目标 ~	6	删除	#II4										l
	_			添加小題 ~			anee										
**************************************			Г	+ 添加大顎													l
			Ľ														
																	ľ
													关闭	保存			



<b>新学质量管</b> :															来 管理员	∪退出
学校定位管理	大顎			小題			場作	大題号			_		=	会计		
培养方案管理	2000	#	题型	课程目标	分值		JAKT P	小题号	1	2	3	4	1	ни		
11 100014-1210070		1	单 ^	课程目机 ~	5	删除		满分	5	5	5	5	6	26		
□□ 课程体系管理		2	单选题	课程目标 ~	5	删除		课程目标2	5	5	5	5		20		
课程大纲管理			多选题					课程目标5					6	6		
课程大纲设计	_	3	判断题	课程目板 ~	5	删除	删除	上传试卷(截]	图)							
课程大纲审核		4	简答题	课程目机 ~	5	删除									<ul> <li>書 考試</li> </ul>	2 <u>2</u>
课程大纲查看				添加小题 ~				+								
教学过程管理		1		)### <b>*</b> **	6	INCA.										
毕业论文管理	=	1	3 ~	1来作至日代 >	0	and a second	删除									
计估与评价				添加小题 ~												
				+ 添加大题												
													关闭	保有		
<b>新学质量管</b> :															来管理	员也退
<b>東京</b> 教学质量管:	大題			小照			操作	大題号			_		=	合计	来管理	員也退
教学质量管            学校定位管理            培养方家管理	大题	#	题型	小題 课程目标	分值		操作	大题号	1	2	3	4	=	合计	· 来管理	员 (1) 退
教学质量答           :: 学校定位管理           :: 培养方室管理           :: NR24本(STATE)	大题	#	题型	小題 课程目标 课程目板 へ	分值 5	删除	操作	大題号 小題号 満分	1	2		4	1	合计 26	来 管理	员 () 退
<ul> <li>         • 教学质量管         •         •         •</li></ul>	大題	# 1	题型	小題 课程目标 课程目板 へ 课程目标2支	分值 5 撑指标点6.1	删除 (100%)	操作	<ul> <li>大類号</li> <li>小類号</li> <li>満分</li> <li>課程目标2</li> </ul>	1 5 5	2 5 5		4 5 5		合计 26 20	· 来管理	员 ①退
教学质量管           # 学校走位管理           # 学校走位管理           # 培养方案管理           # 津屋体系管理           # 津屋大術管理	大题	# 1 2	職型 単 > 単 >	小題 课程目标 课程目标 へ 课程目标2支 课程目标5 支	分值 5 均衡标点6.11	(100%) 1 (20%)	操作	<ul> <li>大選号</li> <li>小選号</li> <li>満分</li> <li>課程目标2</li> <li>課程目标5</li> </ul>	1 5 5	2 5 5		4 5 5	1 6 6	合计 26 20 6	* 191	n 見 し 道
教学成量管           ::         学校定位管理           ::         培养方案管理           ::         康星体系管理           ::         康星大術管理           ::         康星大術管理	大题	# 1 2 3	题型 年 > 年 > 年 >	小题 课程目标 课程目标 ^ 课程目标53 课程目标53 课程目标53	分值           5           13間标点6.1           13間标点10           5	(100%) 1 (20%) 新除	操作	大選号 小選号 満分 課程目标2 课程目标5 上传试卷()	まました ものでは、 も	2 5 5		4 5 5	6	合计 26 20 6	* 23	<sub>员</sub> ① 追
<ul> <li>         が学び見量管:         <ul> <li>             学校定位管理             </li> <li></li></ul></li></ul>	大題	# 1 2 3 4		<ul> <li>小頭</li> <li>弾程目标</li> <li>課程目転く</li> <li>課程目転5.3</li> <li>課程目転</li> <li>課程目転 &gt;</li> </ul>	分值       5       2課指标点6.1       5       5       5       5       5       5       5	部除           (100%)           1 (20%)           部除           部除	操作 操作 翻除	<ul> <li>大選号</li> <li>小選号</li> <li>満分</li> <li>課程目标2</li> <li>課程目标5</li> <li>上传试卷(1)</li> </ul>	1 5 5 截图)	2 5 5		4 5 5		合计 26 20 6	* 27	
就学成量管           ::         学校定位管理           ::         学校定位管理           ::         培养方室管理           ::         课程休系管理           ::         课程大场管理           ::         课程大场管理           ::         课程大场管理           ::         课程大场管理	大題	# 1 2 3 4	歴史 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜	<ul> <li>小媛</li> <li>課程目标</li> <li>課程目标 &gt;</li> <li>課程目标5 3</li> <li>課程目标 &gt;</li> <li>課程目を &gt;</li> <li>課程目を &gt;</li> </ul>	分值           5           2型湖添点6.1           达理浙标点10.           5           5           5	通明論           (100%)           1 (20%)           通明論           通明論	操作 器除	大類号 小類号 湯分 課程目标2 止传试卷(1) 十	1 1 5 5 数図)	2 5 5		4	= 1 6 6	合计 26 20 6	* 23	<b>気 () 退</b>
<ul> <li>         較学质量管</li></ul>	大题	# 1 2 3 4	選型 単 > 単 > 単 > 単 >	小環 課程目标 課程目标 へ 課程目标533 課程目報 〜 課程目報 〜 課程目報 〜	分值           5           逻辑指标点6.1           这课指标点10.           5           5	(100%) 1 (20%) #8%	· 操作 · 操作	大選号 小選号 漏分 課程目标2 課程目标5 上传试卷( 十	・ 1 5 5 3 3	2 5 5 5		4 5 5	= 1 6 6	合計 26 20 6	* 23	云 (り) 道 9点ゆ五
軟字波送量管           **         学校走位管理           **         学校走位管理           **         培养方室管理           **         课程体系管理           **         课程大纲管理           课程大纲审核         课程大纲审核           课程大纲查看         **           **         教学过程管理           **         教学过程管理	大题 	# 1 2 3 4 1	調型 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜	小選 課程目标 課程目标 へ 課程目标5 3 課程目标2 課程目标 へ 課程目を へ 議程目を へ	分値 5 5 は 部体的に 1 5 5 5 5 6 6 6	またした またした またした またした またした またした またした また	器	大選号       小選号       崩分       凍捏目标2       凍捏目标5       上传试卷(())	■ 1 5 5 3 3	2 5 5		4 5 5	= 1 6 6	合计       26       20       6	* 23	<b>員 (</b> ) 道 9試会主
就学成量管           ::         学校定位管理           ::         学校定位管理           ::         培养方案管理           ::         課程休系管理           ::         課程大纲管理           ::         課程大纲管理           ::         課程大纲管理           ::         課程大纲管理           ::         課程大纲管理           ::         校学过程管理           ::         毕业论文管理           ::         毕业论文管理	大選	# 1 2 3 4 1	調理 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<ul> <li>小類</li> <li>課程目标</li> <li>課程目标 へ</li> <li>課程目标5.5</li> <li>課程目标 く</li> <li>課程目表 く</li> <li>課程目表 く</li> <li>課程目表 く</li> <li>課程目表 く</li> <li>課程目表 く</li> <li>課程目表 く</li> </ul>	分值           5           19国际点白1           支援指标点白1           支援指标点白1           5           5           6	(100%) 1 (20%) 385% 385% 385%	· 操作 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	大選号 小選号 満分 課程目标2 課程目标5 上传试卷( 十	■ 1 3 5 5 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	2 5 5		4 5 5	1	合计 26 20 6	* <sup>(2)</sup>	轰 <b>ひ</b> 道 ******
較少波是管:           ::         学校定位管理           ::         学校定位管理           ::         培养方室管理           ::         建程大都管理           ::         建程大都管理           ::         建程大都管理           ::         建程大都管理           ::         建程大都管理           ::         建程大都會報           ::         华星大都會報           ::         华星大都會報           ::         华业论文管理           ::         毕业论文管理           ::         评估与评价	大題	# 1 2 3 4 1 1	調理 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜	小題 課程目标 課程目标 へ 課程目标53 課程目标 〜 課程目末 〜 派程目末 〜 派程目末 〜 派程目末 〜 派程目末 〜	分值       5       支援       支援       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       支       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j       j	田田市       (100%)       1 (20%)       副時       副時       副時		大選号       小選号       満分       课程目标2       课程目标5       上传试卷(())	1 1 5 5 載歌	2 5 5		4 5 5	6	合計       26       20       6	* 27	A O H
	大題	# 1 2 3 3 4 1	調理 単 > 単 > 単 > 単 > 単 >	小短 課程目标 課程目标 へ 課程目标5 3 課程目标 く 課程目転 く 課程目転 く 読加小価 〜 注理目載 〜 読加小価 〜	分值       5       球球振荡点6.1       支球振荡点10.       5       5       6	(100%) 1 (20%) 3 #8% #8% #8% #8% #8% #8% #8% #8%		大題号         小題号         濁分         课程目标2         进程目标5         上传试卷(())	■ 1 5 5 載	255		4	= 1 6 6	合计		○ ① 〕
秋学成量音   第 学校定位管理   第 学校定位管理   第 培养方案管理   第 课程休系管理   第 课程大师管理   課程大师登辑   課程大师查看   第 校学过程管理   第 毕业论文管理   第 毕业论文管理	大選	# 1 2 3 4 1 1	調理 単 〜 単 〜 単 〜 単 〜 ・ ・ ・	小短 課程目标 課程目标 へ 課程目标5.3 課程目标 > 課程目を > 添加小道 > 添加小道 > 後加小道 >	分值       5       19国际点白1       支援       5       5       5       6	1 (20%)       1 (20%)       1 (30%)       第時令		大選号         小選号         満分         課程目标52         課程目标5         上传试卷()	Image: 1 minipage of the sector of the s	2 5 5		4 5 5		<ul> <li>合计</li> <li>26</li> <li>20</li> <li>6</li> </ul>		

## 2.4.2. 课程大纲审核

第一步:点击"提交"并"确定"。



<b>新学质量管理平台</b>	☑ 教学质量管理	回调查问卷	自评报告管理	<b>』</b> 系統管理					欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程大纲管理									
□ 培养方案管理 ×	课程代码/名称									
课程体系管理	体系年级:		大纲状态		→ 捜索 耳	置				
課程大纲管理 ~	201207010777	1991D 67 14	199 20 414-12C	NFR 272 Mar 201	36440-443	F-81.(#.1)	10×	+52 //~~		
课程大纲设计	际性化的	味性有种	保住住质	味性天生	秋子印时	年扱/ ₩	10.737	SRTF		
	ZRGJ_C	通识教育选修	选修提注	示		× ≋	待提交	管理菜単 〜 携	<u>該</u> 持续改进	查看
课程大纳重教	ZRGJ_C	中国近现代史纲要	必修	确定提交<通识	·教育选修>得审核请求吗?	₿	待提交	管理菜単 〜 携	b交 持续改进	查看
<b>教学过程管理</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 〜 語	該 持续改进	查看
■ 毕业论文管理 🛛 🗸	ZRGJ_C	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 〜 損	i 持续改进	蒟
■ 评估与评价 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ZRGJ_C	计算机软件类综	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 〜 損	該 持续改进	查君
	ZRGJ_C	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	2019/计算机科	审核已通 过	管理菜単 〜 振	b交 持续改进	查看
	ZRGLC	Linux操作系统	心惊	专业其础迷	2020~2021 第四学期	2019/3+管机利	审核已通	管理英語 > #	·····································	青五

## 第二步:选择左侧菜单中的"教育大纲审核"并点击"审核课程"。

<b>〔11</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	日 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>9</b> 系統管理						欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	课程大纲审核										
培养方案管理	课程代码/名称:		课程	<b>生质:</b> 请选择		课程类型: 请选择		院系专业: 请谈	₩ ~		
課程体系管理 ✓	体系年级:		搜索	重置							
□ 课程大纲管理 ^	课程代码	课程名称		课程性质	课程类型	教学时间		专业	年级	操作	
课程大纲设计	ZRGJ_C_10	通识教育选修		选修	人文社会科	2021~2022 第七学期		计算机科学与	2019	审核课程	查看
课程大纲查看				共1.	系 10祭/页	<ul><li>✓</li></ul>	前往 1	页			
教学过程管理											
■ 毕业论文管理											
■ 评估与评价 ····································											

第三步:如有需要,可以选择"上传资料"以上传额外文件以及查看历史"审 核记录"。



<b>〒</b> て 教学质量管:	子、额理等和IPI的局处专业的子习叶,考察中但涉及到数子机额度的和IPI和更了,为24级了数子和目态科子在4-专业业用服刀的相称。操作系统、翻译 原理、软件工程、计算机组成原理等课中除了专业的基础理论,又包含大量的分析与设计内容,体现了对学生系统设计与开发能力的培养。	来管理员 🔱 退出
学校定位管理		
培养方案管理		
课程体系管理	参考资料 高等数学 同济第7版 下册 习题全解指南 混后习题答案解析.pdf	
課程大纲管理	附件资料	
课程大纲设计	审核结果	刻課程   查若
课程大纲审核		
课程大纲查看	३ ▼ B I S ≝ ∅ ℓ × Aì× U ≣ × 江 Ⅲ × ⊠ ↔ ♂	
教学过程管理	教学指导委员会意见	
毕业论文管理	测院长审核意见	
评估与评价		
	上统资料	
	取消保存	

<b>東京</b> 教学质量管:	原理、软件工程	原理、软件工程、计算机组成原理等课中除了专业的基础理论,又包含大量的分析与设计内容,体现了对学生系统设计与开发能力的培养。								
学校定位管理										
培养方案管理		审核记录					×			
课程体系管理	参考资料 高等数学 同济									
	Rik Isi Norsini	提交人	提交时间	审核人	审核时间	审核结果	审核理由			
课程大纲管理 	附任资料	管理员	2019-11-07 09:39	管理员	2019-11-07 09:41	通过	查看			
课程大纲设计	审核结果								亥课程	查看
课程大纲审核	未通过 (1) 通过 東校記						关闭			
课程大纲查看	标题 3 ~ 8 1		_		_					
教学过程管理	教学指导委员会意见									
	副院长审核意见									
评估与评价										
	上传资料									
								取消保存		

## 第三步:确认大纲内容无误后选择"通过"并点击"保存"。



	<b>ETC</b> 教学质量管	学、物理等知论综合应用在专业的学习中,考核中也涉及到数学和物理的知识和能力,充分体现了数学和自然科学在本专业应用能力的培养。操作系统、编译	来 管理员	し退出
ł		原理、软件工程、计算机组成原理等课中除了专业的基础理论,又包含大量的分析与设计内容,体现了对学生系统设计与开发能力的培养。		
	学校定位管理			
	培养方案管理			
	课程体系管理	101-114年期19月1日。1月11日,1月11日,1月11日,1月11日,1月11日,1月11日,1月11日,1月11日。		
	课程大纲管理	附件资料		
	课程大纲设计	审核结果	亥课程	查君
	课程大纲审核			
	课程大纲查看	标题3 × B I ÷ " ② ℓ × Al × U ≡ × に Ⅲ × 国 ↔ ↔		
	教学过程管理	較学指导委员会意见		
		副院长审核意见		
	毕业论文管理			
	评估与评价			
		「後衛時		
		取消		

## 2.4.3. 课程大纲持续改进

第一步:根据需要,可选择"持续改进"并通过"新增持续改进报告"将该 课程大纲与较早、已审核的课程大纲进行对比。

注:进行对比的课程大纲必先通过审核。

<b>፪</b> 天 教学质量管理平台	2 目 教学质量管理 调查问卷	<ul> <li></li></ul>	が迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	课程大纲管理		
■ 培养方案管理	课程代码/名称: 代数	线性代数持续改进 ×	<b>院系专业:</b>
課程体系管理────	体系年级:	新增持续改进报告	
课程大纲管理 ^	课程代码 课程名称	# 对比年级 操作	状态 操作
课程大纲设计课程大纲审核	ZRGJ_C 代数与逻辑	暫无数据	★検己通 过 筒理菜单 ∨ 同交 持续改进 査者
课程大纲查看	ZRGJ_C 线性代数	确定	<b>审核已通</b> 注
■ 教学过程管理 ∨	ZRGJ_C 代数与逻辑	必修 数学与自然 2017~2018 第六学期 2015/计算机科	待提交 管理菜单 ∨ 提交 持续改进 查看
毕业论文管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	ZRGJ_C 线性代数	必修 数学与自然 2015~2016 第二学期 2015/计算机科	南核已通 営理栄单 ∨ 提交 持续改进 査若
·····································		其4条 <u>10条/页</u> → 1 → 前在	1_页

第二步:选择具体对比年份,将课程目标、课程章节、考核方式进行对比。



<b>新学质量管理</b>	里平台 数:	■2 学质量管理	国道问卷	■ 自评报告管理	<b>』</b> 系統管理		欢迎回来 管理	■员 じ退出
学校定位管理	课程	呈大纲管理						
培养方室管理	级课程大纲技	持续改进					×	
課程体系管理	对比年份: 2	015 ^						
课程大纲管理	1 课程代 2 2 课程名 3 英文名称:	changeEn				<ul> <li>▲ 1 课程代码: ZR5J_C_10002</li> <li>2 课程名称: 线性代数</li> <li>3 英文名称: changeEn</li> </ul>		
课程大纲设计 课程大纲审核 课程大纲查看	4       授课学期:         5       适用专业2         6       前置课程         7       课程性质:         8       课程类型:         9       课程学计:	<b>第学期</b> 必修 数学与自然科 3	学类			<ul> <li>4 授課受期:第二学期</li> <li>5 运用学出:</li> <li>6 削置幣量::</li> <li>7 課程生長: 必修</li> <li>8 課程生長: 数学与自然科学类</li> <li>9 課程生号: 数学与自然科学类</li> </ul>	成301进 (成301进	重活
教学过程管理	10 念子时: 3 11 理论学时: 12 实践学时: 13 课程描述: 14 课程参考经 15 附件资料。	* 54 0 斜:				10 次子497 - 37     11 理论学科:54     12 实践等对:54     12 实践等对:5     13 课程描述: 所有课程均能体现出数学及自然科学的基本原理在本专业的应     用		27
11 评估与评价	比对课程目标	2019	2015 H	<b></b> 校结果			0,4,54,84	
		@ 毕业要	指标课程目	标		6X		
						取消		

第三步:确认信息后,下滑至持续改进报告,根据需求输入后选择"保存"。

<b>訂了</b> 教学质量管理	₽平台 数	₩2/1 学质量1	管理 i	回 周査问卷	日 目 子 报告管理	<b>일</b> 系統管	œ.				xieo	心 退出
学校定位管理	级课程大纲	导续改	进								×	
			考试	期末考试	70%→80%	undefined	70%→80%					
课程体系管理			实操	实训	15%	undefined	15%					
课程大纲管理	持续改进报告											
课程大纲设计	段藩	~	<b>B</b> <i>I</i>	<del>5</del> " (	? 🖉 ~ A	t~ <u>∪</u> ≡	~ 1 <sub>2</sub>	<b>≣ ∨ ⊒</b> ∽ (	÷			
课程大纲审核												童君
课程大级查查												
教学过程管理												查查
												主石
评估与评价												
										取消保	存	

第四步:如有需求,可以选择"查看"以浏览已生成的持续改进报告。



<b>新学质量管理平台</b>	■ 教学质量管理	回调查问卷	目 注 目 注 服 告 管 理	■ 系統管理					欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	课程大纲管理									
培养方案管理 👋	课程代码/名称	:: 代数	线性代数持	续改进		×	院系专业	<u>k</u> : 请选择		
课程体系管理	体系年级:		新增持续改	进报告						
课程大纲管理 个	课程代码	课程名称	# 对比	年级	操作		状态	操作		
课程大纲设计课程大纲审核	ZRGJ_C	代数与逻辑	1 2015	5	查查	编辑 删除	审核已通 过	管理菜单 ~ 共	交 持续改进	查看
课程大纲查看	ZRGJ_C	线性代数				确定	审核已通 过	管理菜単 〜 提	交 持续改进	查君
教学过程管理	ZRGJ_C	代数与逻辑	必修	数学与自然…	2017~2018 第六学期	2015/计算机科	待提交	管理菜单 ~ 提	交 持续改进	莇
■ 毕业论文管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	ZRGJ_C	线性代数	必修	数学与自然…	2015~2016 第二学期	2015/计算机科	审核已通 过	管理菜单 ~ 提	交 持续改进	查查
■● 评估与评价				共4条	ξ 10条/页 · <	1 > 前往	1 页			

第五步:于对比课程目标、对比课程章节与对比考核方式中选择"比较结果"

即可分别查看各个对比结果。

<b>王TC</b> 教学质量管理	■平台 教	<b>》</b> 学质量	L管理 L管理	调查		欢迎国	来 管理员	
学校定位管理	级课程大纲排	寺续词	<u> </u> 次进			×		
培养方案管理	比对课程目标	2	019	2015	北级结果			
###理律体系管理		@	毕业要	指标	2007015	权		
课程大纲管理		@	求	点	יינדבאון	重		
课程大纲设计		+	毕业要	指标	具有识别硬件单元、简单微型计算机应用系统结构,分析描述其中组成部分的作用、工作原理、控制方式的基本能力;具有识别分	10	续改进	
课程大纲审核		++	求1	点2	析基本汇编语言逻程序括构、流程和功能的基本能力。	0%		
课程大纲查看		+	LANSIN PER	10-04		10	续改进	
教学过程管理		+	求9	指标 点2	具有根据特定需求,设计硬件单元、简单微型计算机应用系统,并在此基础上设计、实现汇编语言源程序的基本能力	0%	统改进	
# 毕业论文管理		+					续改进	
评估与评价			毕业要 求8	指标 点1	了解社会主义法律在公共生活、职业生活等主要社会生活领域中的具体规定、领会社会主义法律精神、明确社会主义法律规范。	10 <sup>-</sup> 0%		
						定		

## 2.4.4. 课程大纲查看

第一步:点击"课程大纲查看"并选择右侧的"查看"。查看包括了课程信息、 课程目标、教学章节等信息并提供了导出大纲的功能。



<b>111</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	日 日 调查问卷 自评报告管理 系	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>				欢迎回来	管理员 🔱 退出
学校定位管理	课程大纲管理							
培养方案管理	课程代码/名称:	课程性质:	请选择	∨ 课程线	理: 请选择 > 院;	<b>疾专业:</b> 请选择		
课程体系管理	体系年级:	搜索 重置						
■ 課程大纲管理 ^	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	专业	年级	操作
课程大纲设计 课程大纲审核	ZRGJ_C_10078	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	计算机科学与	2019	童君
课程大纲查看	ZRGJ_C_10075	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第六学期	计算机科学与	2019	查看
教学过程管理	ZRGJ_C_10066	计算机软件类综合性课程设计	必修	工程实践	2020~2021 第五学期	计算机科学与	2019	查君
₩ 毕业论文管理	ZRGJ_C_10053	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第五学期	计算机科学与	2019	查君
<b>"</b> ""话与评价	ZRGJ_C_10051	Linux操作系统	必修	专业基础类	2020~2021 第四学期	计算机科学与	2019	查君
	ZRGJ_C_10044	模式识别	必修	专业基础类	2020~2021 第四学期	计算机科学与	2019	查君
	ZRGJ_C_10043	数字信号处理	必修	专业基础类	2020~2021 第四学期	计算机科学与	2019	查君
	ZRGJ_C_10041	数字图象处理	必修	专业基础类	2019~2020 第三学期	计算机科学与	2019	查君

## 第二步:课程信息。

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理 调	E Q 直问卷 自评报告管理 系统管理		次迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	<b>课程大纲 &gt; 2019级 &gt;</b>	> 计算机科学与技术专业 > 通识教育选修		) XEID
···· 培养方室管理	课程信息 课程目标	际 教学章节 课程考核 持续改进 审核记录	导出大纲	
课程体系管理				
课程大纲管理	课程代码	ZRGJ_C_10087	课程名称	通识教育选修
课程大纲设计	课程英文名称	changeEn	授课学期	第七学期 (16周)
课程大纲审核	适用专业		前置课程	
课程大纲查看	课程性质	选修	课程类型	人文社会科学类通识教育
数学过程管理 ✓	课程学分	10	学时	56
毕业论文管理	理论学时	56	实践学时	0
₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩				
	课程描述 所有	有课程均能体现出数学及自然科学的基本原理在本专业的应用,如数:	居结构、数字逻辑、计算机	网络、数据库原理、计算机图形学等均需要学生将学到的数学、物理等
	知道	只综合应用在专业的学习中,考核中也涉及到数学和物理的知识和能	力,充分体现了数学和自然	科学在本专业应用能力的培养。操作系统、编译原理、软件工程、计算
	机斜	l成原理等课中除了专业的基础理论,又包含大量的分析与设计内容	体现了对学生系统设计与	开发能力的培养。

第三步:课程目标。



数学质量管理平台	☑ 教学质量管	<ul> <li>(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)</li></ul>	欢迎回来 管	王氏 🕛 退出
学校定位管理	课程大纲 >	2019级 > 计算机科学与技术专业 > 通识教育选修		返回
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	课程信息	课程目标 数学章节 课程考核 持续改进 审核记题	灵 导出大纲	
課程体系管理	序号	目标内容	支撑指标点	权重
课程大纲管理 个 课程大纲设计	目标1	具有良好的道德与修养,遵守法律法规,具有社会和环境意识;	指标点5.1 了解专业常用的现代仪器。信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法, 并理解其局限性	100%
课程大纲审核 课程大纲查看	目标2	掌握计算机领域的有关标准、规范、规程,能够跟踪计算机领域的前 沿技术,具有一定的创新能力;	指标点6.1 了解专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,理解不同社会 文化对工程活动的影响	100%
教学过程管理	目标3	具备健康的身心和良好的人文科学素养,拥有团队精神,具备良好的 交流、协调、合作、竞争和项目管理能力;	指标点8.2 理解减实公正、诚信守则的工程职业道德和规范,并能在工程实践中自觉遵守	100%
毕业论文管理 ····································	目标4	具有国际化规野,能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境, 养成自主学习、终身学习的习惯,不断增加如识储备和提升能力;	指标点10.1 能质专业问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解 与业界同行和社会公众交流的差异性	80%
	目标5	具有丰富的专业技术工作经验,适应计算机学科的发展,具备计算机 系统相关的基本理论、基本加强、基本按照和基本方法,具备按强的 专业能力和良好的综合素质,能胜任计算机技术研究、设计、开发与 应用等工作的应用型高级专门人才。	指标点10.1 能就专业问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解 与业界同行和社会公众交流的差异性	20%
	指标点在本证	果程中的支撑情况		

# 第四步:教学章节:

☑ 目 教学质量管理 调查问卷 自识	<ul> <li></li></ul>		20	@@# 管理员 🛛 退出			
<b>课程大纲</b> > 2019级 > 计算机科学与技	<b>罪程大領</b> > 2019版 > 计算机科学与技术专业 > 通识教育选修						
课程信息 课程目标 数学章节	课程考核 持续改进 审核记录 !	导出大纲					
绪论							
从开封到杭州:南宋杭州的	章节名称  绪论	教学方式	课堂教学				
直把杭州作汴州:南宋杭州	教学课时 0	课程目标	课程目标1 课程目标2				
南宋杭州的文人及其创作							
	章节内容 绪论						
	家学成量管理         度         画師           課程大調         2019级         计算机科学与生           課程信息         課程目标         数学家节           矯论             从开封到杭州:         南宋杭州的            直把杭州作下州:         南宋杭州的	取りの運動         日子取名音運         原価           課程大場 > 2019级 > 计算机科学与技术专业 > 透田歌育选修           課程信息         課程目标         数学菜市         課程考練         持续改進         審核记录         4           場论             第            4           場论	取りの設置管理         取りの設置の後         目子校告管理         取り           課程大賞 > 2019版 > 计算机科学与技术专业 > 通訊软育选修           課程信息         課程目标         数学算计         課程修業         持续改进         审核记录         号出大纲	取         正         正         取           数字成量管理         項目の後         目刊股音量種         系統管理         2019           項目な         数字取         通目取取         第2         通信数         第2           項目な         第2         通信数         数字取         通信数         第2           項目         第2         通信数         数字取         第2         第2         第2           場合         第2         第2			

第五步:课程考核。



<b>〒「「</b> 教学质量管理平台	☑ 数学质量管理	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	<ul> <li>         •</li></ul>				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	<b>课程大纲</b> > 20	019级 〉 计算机科学与技术者	₩ 〉 通识教育选修				).ED
···· 培养方案管理	课程信息	课程目标 教学章节	课程考核 持续改进 审核	紀录 导出大纲			
■ 课程体系管理					课程目标支撑	(总计0%)	
课程大纲管理	考核方式	考核名称	评分标准	成绩占比 (总计100%)	课程目标	支撑成绩占比	操作
课程大纲设计 课程大纲审核 课程大纲查看	作业	课堂答辩	课堂表现为主	30%	课程目标1 具有良好的道德与修 养,遭守法律法规, 具有社会和环境意 识;	0%	@ 55E
<ul> <li>数学过程管理</li> <li>毕业论文管理</li> <li>评估与评价</li> </ul>					课程目标2 掌握计算机领域的有 关标准、规范、规 程,能够跟踪计算机 领域的前沿技术,具 有一定的创新能力;	0%	
	考试	期末考试	试卷成绩为主	60%	课程目标5 具有丰富的专业技术 工作经验,适应计算 机学科的发展, 具备 计算机系统相关的基 本理论、基本知识、		• tõt 🗈 1245

## 第六步:持续改进。

	D         D         D           数学质量管理         调查问卷         自评报告管理         系统管理	欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	<b>课程大响</b> > 2019级 > 计算机科学与技术专业 > 通识教育选修	返回
···· 培养方案管理	课程信息 课程目标 教学章节 课程考核 持续改进 审核记录 导出大纲	
课程体系管理		
课程大纲管理	# 对比年级	操作
课程大纲设计	智无政盟	
课程大纲审核		
课程大纲查看		
数学过程管理 →		
■ 毕业论文管理 ····································		
<b>评估与评价</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

第七步:审核记录。



教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问卷	自评报告管理 系统管理	里			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	<b>课程大纲 &gt; 2019级 &gt; 计算机</b>	科学与技术专业 〉 通识教育选	修			返回
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	课程信息 课程目标 身	牧学章节 课程考核 持		出大纲		
■ 课程体系管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	提交人	提交时间	审核人	审核时问	审核结果	审核理由
课程大纲管理	管理员	2019-11-07 09:39	管理员	2019-11-07 09:41	通过	查看
课程大纲设计						
课程大纲审核						
课程大纲查看						
■ 教学过程管理						
毕业论文管理						
<b>新生活</b> 计估与评价						

第八步:基于课程的基本信息、简介、目标、教学内容、考核方式与参考资料,通过选取"导出大纲"后点击右上角的"导出大纲"选项可直接生成并导出 一份 Word 格式的大纲。

₩₩ 数学质量管理平台	<ul> <li>2 目 日</li> <li>数学质量管理 调查问卷 自评报告管</li> </ul>	[2] 理 系統管理	欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	<b>课程大纲</b> > 2019级 > 计算机科学与技术专业	: > 通识教育选修	返回
培养方家管理 🗸 👋	课程信息 课程目标 教学章节 计	難經考核 持续改进 审核记录 导出大纲	
课程体系管理	《通识教育选修》课程教学大纲		
	一、基本信息		
课程大纲管理	二、课程简介		
	三、课程目标	《诵识教育选修》课程教学大纲	
课程大纲设计	▼ 四、课程教学内容		
	第一章、绪论	一、基本信息	
课程大纲审核	第二章、从开封到杭州: 南宋杭	<b>週程使用,7</b> 001 C 10007	
	第三章、直把杭州作汴州:南宋…	操作编辑: 2KG_C_10087	
课栏大纲查看	第四章、南宋杭州的文人及其创作	课程名称:通识教育选修	
	五、考核方式	英文名称: changeEn	
教学过程管理	六、参考资料	适用专业:	
		课程性质: 选修	
■ 毕业论文管理 ~ ~		课程类型:人文社会科学类通识教育	
		先修课程:	
<b>计学结与评价</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		开课学院: 2019/计算机科学与技术专业	
		<b>开课学期:</b> 第七学期(16周)	
		<b>课程学分:</b> 10	
		总学时: 56	
		- 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
		か900mm - 0	

### 2.5. 教学过程管理

以学期为单位,对具体课程与其负责人(教师)和学生进行分配、管理。满 足了日常教学过程的排课、调课管理,进而更好的服务了教学的实施。





## 2.5.1. 教学任务管理

## 2.5.1.1. 新建教学任务

## 第一步:选择教学任务管理,点击右上角的"添加"。

<b>訂了</b> 教学质量管理平台	■ 目 教学质量管理 调查问	■ ■ ■	<b>望</b> 系統管理				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	教学任务管理						添加
培养方案管理 ◇	年级:	请选择	搜索				
课程体系管理	专业	年级	授课时间	状态	创建时间	操作	
課程大纲管理 ∨	计算机科学与技术专业	2015	第四学期	待审核	2019-10-10 09:47	查看编辑	提交 删除
教学过程管理 ^	计算机科学与技术专业	2019	第一学期	审核已通过	2019-09-27 06:47	查看 编辑	提交
教学任务管理	计算机科学与技术专业	2019	第二学期	审核已通过	2019-09-27 01:07	查看 编辑	提交 删除
教子任方审核考核成果录入	计算机科学与技术专业	2019	第三学期	审核已通过	2019-09-26 17:52	<u>音</u> 石 编辑	提交 删除
■ 毕业论文管理	计算机科学与技术专业	2019	第五学期	审核已通过	2019-09-26 18:04	章春 编辑	提交 删除
●●● 评估与评价	计算机科学与技术专业	2019	第四学期	审核已通过	2019-09-26 18:05	<b>查</b> 看 编辑	提交费服务
	计算机科学与技术专业	2019	第六学期	审核已通过	2019-09-26 18:07	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除
	计算机科学与技术专业	2019	第七学期	审核已通过	2019-09-26 18:09	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除
	计算机科学与技术专业	2019	第八学期	审核已通过	2019-09-26 10:10	查看 编辑	提交 删除

# 第二步:根据实际情况选择具体学期并"确定"。

<b>東京</b> 教学质量管理平台	☑ □ 数学质量管理 调查问	日 日 平报告管理	♀ 系統管理				欢迎回来 管理员	し 退出
学校定位管理	教学任务管理						*	iba
□ 培养方案管理	年级:	新建教	学任务	>	<			
课程体系管理	专业	<b>年级</b> 请选择		^	健时间	操作		
課 课程大纲管理 ∨	计算机科学与技术专业	2015 计算	机科学与技术专业 >		019-10-10 09:47	<b>宣</b> 君 编辑	提交 删除	
教学过程管理 ^	计算机科学与技术专业	2019		取消 備是	019-09-27 06:47	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除	
教学任务管理	计算机科学与技术专业	2019		审核已通过	2019-09-27 01:07	查看 编辑	提交 删除	
<u>教子任</u> 劳审核 考核成果录入	计算机科学与技术专业	2019	第三学期	审核已通过	2019-09-26 17:52	查看  编辑	提文 劃於	
	计算机科学与技术专业	2019	第五学期	审核已通过	2019-09-26 18:04	查看  编辑	#1.52 <b>#</b> 1.194	
	计算机科学与技术专业	2019	第四学期	审核已通过	2019-09-26 18:05	<u> 西</u> 酒 - 编辑	12.52 <b>2</b> .552	
	计算机科学与技术专业	2019	第六学期	审核已通过	2019-09-26 18:07	<u>- 27</u> 95	12.x 25%	
	计算机科学与技术专业	2019	第七学期	审核已通过	2019-09-26 18:09		提交 <b>股</b> 除	
	计算机科学与技术专业	2019	第八学期	审核已通过	2019-09-26 10:10	<b>宣音</b> 编辑	提交 删除	

第三步:点击"编辑"。



<b>〒「「</b> 教学质量管理平台	☑ 目 教学质量管理 调查问	(2) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2	<b>9</b> 系統管理			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	教学任务管理					添加
培养方案管理 🗸 🗸	年级:	请选择    ~	搜索			
#■ 課程体系管理	专业	年级	授课时间	状态	创建时间	操作
課程大纲管理 ∨	计算机科学与技术专业	2015	第四学期	待审核	2019-10-10 09:47	查看 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
教学过程管理	计算机科学与技术专业	2019	第一学期	审核已通过	2019-09-27 06:47	查看 编辑 提交 <b>教</b> 教
教学任务管理	计算机科学与技术专业	2019	第二学期	审核已通过	2019-09-27 01:07	章石 编辑 提交 删除
教子过为 <b>甲核</b> 考核成果录入	计算机科学与技术专业	2019	第三学期	审核已通过	2019-09-26 17:52	章 新服 一级 新除
■ 毕业论文管理	计算机科学与技术专业	2019	第五学期	审核已通过	2019-09-26 18:04	章者 编辑 提次 <b>删</b> 除
■ 评估与评价	计算机科学与技术专业	2019	第四学期	审核已通过	2019-09-26 18:05	查看 编辑 提交 <b>那</b> 除
	计算机科学与技术专业	2019	第六学期	审核已通过	2019-09-26 18:07	查看 编辑 提交 <b>那</b> 除
	计算机科学与技术专业	2019	第七学期	审核已通过	2019-09-26 18:09	查看 编辑 提交 服除
	计算机科学与技术专业	2019	第八学期	审核已通过	2019-09-26 10:10	查若 编辑 提交 删除

## 第四步:基于课程体系设置中的具体课程,点击"任务分配"。

<b>年77</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理 调整	日 日 室间卷 自评报告管理	<b>夏</b> 型 系統管理				<b>%</b> Gi	空回来 管理员	∪退出
学校定位管理	计算机科学与技术专业/	初科学与技术专业/2015级/第四学期							120 120
培养方案管理	课程代码/名称:	此(3)/公務: 濃程性質: 読売序 ∨ 課程处型: 読売序 ∨ 鉄索							
课程体系管理									
课程大纲管理	海绵作品	滞积之能	海疫性病	<b>安</b> 会	学时			品作	
	PROTELE VIES	Mol 7 1440	MALE LEGY	7/1	理论学时	实践学时	总学时	DELE	
###/「先生III	ZRGJ_C_10012	数据结构与算法	必修	3.5	56	0	56	任务分配	
教学任务审核	ZRGJ_C_10008	数学与自然科学选修 课	选修	5	40	40	80	任务分配	
考核成果录入	ZRGJ_C_10005	物理实验	必修	2	0	64	64	任务分配	
■ 毕业论文管理			共 3 条	10条/页 > <	1 > 前往 1	页			
₩ <del>评估</del> 与评价 ~									

第五步:根据需求,点击"添加"并选择对应课程的教师与班级。选课学 生有两种录入方式,分别为"设置选择学生"(手动输入)与"选择选课学生" (由班级列表内逐个打勾选中)。填写后点击"保存"。



<b>前在</b> 教学质量管理平台		<ul> <li>・</li> <li>・</li></ul>				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	计算机科学与技术专业/2015级/第四学期					近回
培养方案管理	课程 数据结构与算法/ZRGJ_C_1	0012			×	
课程体系管理	加泰					
课程大纲管理 👋	课; 工号/教师姓名	人数 班级		操作		操作
教学过程管理	→ 清选择 ~	0 请选	₽ ×	<b>删除</b> 设置选课学生 选择说	3学时 5课学生	
教学任务管理				THE AM	-0 -0	
教学任务审核	ZR			- 14月	(梁 任子	任务分配
考核成果录入	ZRGJ_C_10005 物理实验	必修	2	0 64	64	任务分配
■ 毕业论文管理 >		共3条	10条/页 > 《	1 > 前往 1 页		
<b>非常估与评价</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

## 2.5.2. 教学任务审核

第一步:于教学任务管理处点击"提交"。

<b>前で</b> 教学质量管理平台	☑ □ 教学质量管理 调查问	日 日 田 桜 自评报告管理	<b>梁</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	∪退出
····· 学校定位管理	教学任务管理							添加
■ 培养方案管理	年级:	请选择	搜索					
■ 课程体系管理	专业	年级	授课时问	状态	创建时间	操作		- 1
■ 课程大纲管理 ×	计算机科学与技术专业	2015	第四学期	待审核	2019-10-10 09:47	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除	
教学过程管理	计算机科学与技术专业	2019	第—学期	审核已通过	2019-09-27 06:47	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除	
教学任务管理	计算机科学与技术专业	2019	第二学期	审核已通过	2019-09-27 01:07	查看    编辑	提交 删除	
教学任务审核 考核成用录 <b>》</b>	计算机科学与技术专业	2019	第三学期	审核已通过	2019-09-26 17:52	查看编辑	提交 删除	
	计算机科学与技术专业	2019	第五学期	审核已通过	2019-09-26 18:04	查看 编辑	提交 删除	
	计算机科学与技术专业	2019	第四学期	审核已通过	2019-09-26 18:05	查看 编辑	提交 删除	
	计算机科学与技术专业	2019	第六学期	审核已通过	2019-09-26 18:07	查看 编辑	提交 删除	
	计算机科学与技术专业	2019	第七学期	审核已通过	2019-09-26 18:09	<b>查</b> 看 编辑	提交 删除	
	计算机科学与技术专业	2019	第八学期	审核已通过	2019-09-26 10:10	查看 编辑	提交 删除	

# 第二步:通过左侧目录切换至教学任务审核并选择"审核"。



<b>፪</b> ፻፫ 教学质量管理平台	▼ 目 教学质量管理 调查问卷	<ul> <li>算</li> <li>自评报告管理</li> <li>系統管理</li> </ul>			欢迎回来 管理员 0退	Ш
学校定位管理	教学任务审核					
培养方案管理	年份:	<b>专业:</b> 请选择 ~	搜索			
■ 课程体系管理	授课时间	专业	年级	创建时间	操作	
課程大纲管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	4	计算机科学与技术专业	2015	2019-10-10 09:47	审核	
■ 教学过程管理 ^		共1条	10祭/页 > < 1	> 前往 1 页		
教学任务管理						
考核成果录入						
<b>毕业论文管理</b>						
<b>"</b> " 评估与评价						

## 第三步:根据需求可以查看"审核记录"或"上传资料"。

(教学质)	a data na 2017 / 5	R		<u> </u>					理员	し退出
	审核教学任务							×		
学校定位	计算机科学与技术专业/20	15级/ 第四学期								
培养方室	课程代码 ≑ ~	课程名称	学分	总学时	工号/教师姓名~	人数	班级/选课名单			
课程休系										
				暂无数	倨					
课程大纲	审核结果									
教学过程	未通过 🚺 通过	审核记录								
教学任务管:	标题 3 🗸 🖌 🖪	I <del>S</del> 66 0 🖉 🗸	Ai∽ <u>∪</u> ≡	~ ¹= ≔ ≡	$\checkmark$ $\blacksquare$ $\backsim$ $\leftrightarrow$					
教学任务审	教学指导委员会意见									
考核成果录	副院长审核意见									
毕业论文										
评估与评										
	上传资料									
							取消	保存		

第三步:确认具体内容无误后选择"通过"并点击"保存"。



<b>新学质</b> :	8281700 777 /s	Ð							理员	し退出	
学校完价	审核教学任务							×			
5 Mach	计算机科学与技术专业/2015	算机科学与技术专业/2015级/第四学期									
培养方案	课程代码 ⇔ ~	课程名称	学分	总学时	工号/教师姓名~	人数	班级/选课名单				
课程体系	如于初度										
课程大纲	517.LBX.05										
教学过程											
教学任务管											
3A 1 (L.2) B.	标题3 × B I S ¥ ② ❷ × A1× U 三× ;二 :二 囲× 国 ち ♂										
教学任务审	教学指导委员会意见										
考核成果录	副院长审核意见										
毕业论文											
评估与评											
	- 16 WIL										
							The New	n t-			
							取消	保仔			

## 2.5.3. 考核成果录入

第一步:点击"考核成果录入"并选择"查看"。

<b>〒「</b> 教学质量管理平台	▶ 目 教学质量管理 调查问卷	自评报告管理 系统管理	Ē				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	考核成果录入							Â
■ 培养方室管理	课程代码/名称:	院系专业: 请选	择 / 体系年级:	搜索	重置			
課程体系管理───	课程类型	课程名称	课程代码	教学时间	专业	年级	操作	
課程大纲管理 ∨	工程实践	机械工程训练	ZRGJ_C_10078	2021~2022 第二学期	计算机科	2019	查看	- 1
教学过程管理	工程实践	物理实验	ZRGJ_C_10075	2021~2022 第二学期	计算机科	2019	查看	- 1
教学任务管理	工程实践	计算机软件类综合性课程	ZRGJ_C_10066	2020~2021 第一学期	计算机科	2019	查看	- 1
<b>女子过为申核</b> 考核成果录入	专业基础关	数据挖掘	ZRGJ_C_10053	2020~2021 第一学期	计算机科	2019	查看	- 1
■ 毕业论文管理 >	专业基础类	Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查看	. 1
■ 评估与评价	专业基础类	模式识别	ZRGJ_C_10044	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查看	
	专业基础类	数字信号处理	ZRGJ_C_10043	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查看	
	专业基础类	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	2019~2020 第一学期	计算机科	2019	查看	
	专业基础类	汇编语言程序设计 (自学)	ZRGJ_C_10023	2019~2020 第二学期	计算机科	2019	查看	

# 第二步:根据实际情况选择(手动)录入或者导入。



<b>新学质量管理平台</b>	<ul> <li>数学质量管理 调査问卷</li> </ul>	<ul> <li>自评报告管理 系统管理</li> </ul>	I				欢迎回来管理员 🛛 退出	
学校定位管理	考核成果录入							
■ 培养方案管理 >	课程代码/名称:	机械工程训练		×	重置			
■ 课程体系管理 >	课程类型	考核点	成绩占比 操作		牵承	年级	操作	
課程大纲管理 ∨	工程实践	课堂作业	15.00% 灵入	野入	计算机科	2019	查酒	
■ 教学过程管理 ^	工程实践	期末考试	70.00% 录入	日本 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日	计算机科	2019	查君	
教学任务管理	工程实践	实训	15.00% 录入	日本 (1917年1月1日)	计算机科	2019	222	
教学任务审核	专业基础关	数据挖掘	ZRGJ_C_10053	2020~2021 第一学期	计算机科	2019	22	
考核成果家人	专业基础关	Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	<u>87</u>	
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	专业基础类	模式识别	ZRGJ_C_10044	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	章君	
	专业基础类	数字信号处理	ZRGJ_C_10043	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查查	
	专业基础类	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	2019~2020 第一学期	计算机科	2019	查君	
	专业基础类	汇编语言程序设计(自学)	ZRGJ_C_10023	2019~2020 第二学期	计算机科	2019	查看	

第三步:如选择录入,则可通过点击"编辑"依次修改对应学生不同课程

## 目标的分数成绩。

<b>新学质量管理平台</b>	☑ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	考核成果录入					
□ 培养方案管理 >	课程代码/存 录入			×		
课程体系管理	学号/姓名: 课程类型	班级:	请选择	→ 捜索 重置	年级	操作
■ 課程大纲管理 >	工程实践  学号	姓名	班级	成绩	2019	查若
■ 教学过程管理 ^	工程实践 S20190001	郭烺	2019级计算机1班	72 编辑	2019	± ±
教学任务管理	工程实践 S20190002	吴锐	2019级计算机1班	75 编辑	2019	章石
教学任务审核	专业基础的 S20190003	张少婷	2019级计算机1班	84 🦛	2019	查看
考核成果求入	专业基础的 S20190004	王瑞	2019级计算机1班	72 <b>sata</b>	2019	直音
	专业基础:	胡子荣	2019级计算机1班	69 编辑	2019	<u>Đ</u> ž
	专业基础:	刘凤凤,	2019级计算机1班	78 🦛	2019	 查表
	专业基础:	李介然	2019级计算机1班	84 🦛	2019	童商
	专业基础3 S20190008	贺志琦	2019级计算机1班	81 ###	2019	查酒



<b>東京</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	同期 通道问卷 自评	<ul> <li></li></ul>	1						欢迎回来 管理员	●退出
学校定位管理	考核成果录入										
■ 培养方案管理 ×	课程代码/名	录入非考试成绩						×			
课程体系管理		姓名郭烺 学号S2019000	11 班级2019级计算机1班	£							
	课程类型	#	课程目标	占比		总分 <b>72</b>			年级	操作	
III 课程入羽管理	工程实践	1	课程目标2	0.05		24			2019	查看	
教学过程管理	工程实践							-	2019	查看	
教学任务管理	7.0-2.00	2	课程目标3	0.05		24					
教学任务审核	工程头路	3	連程目标4	0.05		24			2019		
	专业基础设	5	PRIZ HIG	0.05					2019	查查	
考核成果求人	专业基础的						取消 确认		2019	查酒	
	专业基础结	\$20190005	胡子荣		2019级计算机	玑1班	69 编辑		2019	查告	
	专业基础出	S20190006	刘凤凤		2019级计算机	玑1班	78 编辑		2019	西石	
	专业基础	S20190007	李介然		2019级计算机	玑1班	84 编辑		2019	新	
	专业基础	S20190008	贺志琦		2019级计算机	几1班	81 编辑		2019	查看	Ţ

第四步:如选择导入,则可以通过"下载模板",填写并"选取文件"上

传。

<b>〔</b> 較学质量管理	平台	■ 教学质量管理	le 调查问卷	自评报告管理 系统	] 管理				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理		考核成果录入								
· 培养方案管理	导入								×	
课程体系管理	下载模板	坐 导入模板.xlsx								
课程大纲管理	上传文件	选取文件								
教学过程管理	导入结果									
教学任务管理	结果		学号		姓名	班级		成绩		
教学任务审核					暂无数据					
考核成果录入										
毕业论文管理	~	专业基础关		Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	金石	
评估与评价	~	专业基础类		模式识别	ZRGJ_C_10044	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	章章	
		专业基础类		数字信号处理	ZRGJ_C_10043	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查查	
		专业基础类		数字图象处理	ZRGJ_C_10041	2019~2020 第一学期	计算机科	2019	查君	
		专业基础类		汇编语言程序设计 (自学)	ZRGJ_C_10023	2019~2020 第二学期	计算机科	2019	查查	

第五步:录入/导入后,学生的具体分数可以通过点击"查看"浏览。



<b>新学质量管理平台</b>	2 目 教学质量管理 调查问:	自评报告管理 系统管理	≞				欢迎回来 管理员 し 追	<u>اللا</u>
学校定位管理	考核成果录入							
···· 培养方案管理 ··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	课程代码/名称:	机械工程训练		×	2 重置			
课程体系管理────	课程类型	考核点	成绩占比 操作		专业	年级	操作	
课程大纲管理	工程实践	课堂作业	15.00% 灵入	寺入 査若	计算机科	2019	查君	
教学过程管理 ^	工程实践	期末考试	70.00% 录入	导入 查若	计算机科	2019	查君	
教学任务管理	工程实践	实训	15.00% 录入	导入 查若	计算机科	2019	查君	
教学任务审核	专业基础类	数据挖掘	ZRGJ_C_10053	2020~2021 第一学期	计算机科	2019	查君	
考核成朱荣人	专业基础类	Linux操作系统	ZRGJ_C_10051	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查君	
	专业基础类	模式识别	ZRGJ_C_10044	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	查君	
	专业基础类	数字信号处理	ZRGJ_C_10043	2020~2021 第二学期	计算机科	2019	直君	
	专业基础类	数字图象处理	ZRGJ_C_10041	2019~2020 第一学期	计算机科	2019	直君	
	专业基础类	汇编语言程序设计(自学)	ZRGJ_C_10023	2019~2020 第二学期	计算机科	2019	直君	
★ 教学质量管理平台		班级:	请选择	▽ 搜索	×		<u> 次迎回来管理员</u> しぼ	<u>ま</u>
···· 培养方案管理 ··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	445 E	hil.cz	THEFT	-445	_			
□ 课程体系管理	课程代码/名 考核总 S20190001	郑烺	2019级计算机1题	лаца E 72				
	课程类型 S20190002	吴锐	2019级计算机1题	E 75	_	年级	操作	
教学过程管理	工程实践 S20190003	张少婷	2019级计算机13	E 84		2019		
教学任务管理	工程实践 S20190004	王瑞	2019级计算机13	Æ 72		2019		
教学任务审核	工程实践 S20190005	胡子荣	2019级计算机1到	Æ 69		2019		
考核成果录入	专业基础 S20190006	刘凤凤	2019级计算机13	F 78		2019		
- 毕业论文管理	专业基础。 520190008	要力派 贺志琦	2019级计算机15	E 81		2019	查查	
						2019	查君	
評估与评价 ✓	专业基础的 S20190009	王文俊	2019级计算机15	Æ 84				
····· 评估与评价 ····································	专业基础 S20190009 专业基础 S20190010	王文俊 房洪波	2019级计算机19 2019级计算机19	E 84 E 75		2019		
■●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	专业基础         S20190009           专业基础         S20190010           专业基础         S20190010	王文俊 房洪波 共 30 条	2019级计算机1到 2019级计算机1到 1 2 3 > 前征	f     84       f     75		2019 2019	52	

## 2.6. 毕业论文管理

毕业论文对学生的知识与能力进行了依次全面的考核,是对学生进行科学研 究基本功的训练,培养了学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能 力,为以后撰写专业学术论文打下了良好的基础。故此,该模块通过将对于毕业 论文的管理细分为四部分:评分标准,题目管理,选题管理和论文打分,进而快 捷旦有效的对毕业论文的具体流程进行了管理。



## 2.6.1. 评分标准

第一步:选择评分标准并点击"设置评分标准"。(如对应专业未显示则代表 先前有部分审核暂未手动通过)。

<b>前</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	l] 调查问卷	□ 自评报告管理	<b>』</b> 系統管理			欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	评分标准管理							
■ 培养方室管理 >	院系专业:	请选择	> 体系年级:		搜索 重置			
■ 课程体系管理	年级				专业	操作		
课程大纲管理	2019				计算机科学与技术专业	设置评分标准		
教学过程管理				共1条 10	)祭/页 ∨ 〈 1 〉 前往 1 页			
毕业论文管理								
评分标准								
迦曰官理 选题管理								
论文打分								
■● 评估与评价								

第二步:点击"+"或"+添加考核点"来添加毕业论文考核点。输入考核点 名称与成绩占比后点击"评分标准"。

<b>節で</b> 教学质量管理平台	図         目         図           教学质量管理         调查问卷         自评报告管理         系统管理	1	沈迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	毕业论文设计 > 2019级 > 计算机科学与技术专业 > 编辑评分	标准	返回 保持
培养方案管理	考顿点	成绩占比 (总计100%)	操作
■ 课程体系管理	开题报告	10 %	+ 6 译分标准
課程大纲管理 ✓	中期检查	30 %	+ 自 @ 评分标准
数学过程管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	答辩	60 %	+ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
许万标/在 题目管理		+ 添加考核点	
选题管理			
论文打分			
📰 评估与评价			

第三步:根据需求点击"+添加标准"并完善内容。点击"确定"保存。



<b>新学</b> 质量管理	■平台 数学质量管理	日 日 日 日 日 日 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	© 管理 系統管理				欢迎回来管理员 🔱 退出
学校定位管理	毕业论文设计 >	- 2019级 > 计算机科学与技	大术专业 〉 编辑评分标准				适回 保存
##养方案管理	开题报告评价标准						×
课程体系管理							
课程大纲管理	海台行生	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求12	+52.0-
- 教学社学学研	计刀切相	指标点3	指标点4	指标点2	指标点2	指标点2	SRET I-
毕业论文管理	请输入考核	请输入指标点评分 标准	请输入指标点评分 标准	请输入指标点评分 标准	请输入指标点评分 标准	请输入指标点评分 标准	1995:
评分标准	十 添加标准						
题目管理							
选题管理						关闭	确定
论文打分							
评估与评价							

# 第四步:填写完毕后点击右上角"保存"。

<b>〔</b> 教学质量管理平台	☑ 目 □ ♀ 数学质量管理 调查问卷 自评报告管理 系统管理	2	欢迎回来 管理员 🛛 也 退出
学校定位管理	<b>毕业论文设计</b> > 2019级 > 计算机科学与技术专业 > 编辑评分	标准	返回 <b>保存</b>
培养方案管理	考核点	成績占比 (总计100%)	损作
課程体系管理 ✓	开题报告	10 %	+ 會 译分标准
課程大纲管理 >>	中期检查	30 %	+ 8 🛛 行分标准
教学过程管理	答辩	60 %	+ 18 0 译分标准
毕业论文管理 ^ / / / / / / / / / / / / / / / / / /			
题目管理		+ 添加考检点	
选题管理			
论文打分			
₩ 评估与评价			

## 2.6.2. 题目管理

第一步:选择题目管理并点击"题目管理"。(如对应专业未显示则代表先前 有部分审核暂未手动通过)。



第二步:通过点击"添加题目"来创建新题。除去必填的题目名称与题目类型外,内容、关键技术与预期目标可用来对对应题目进行进一步的详细描写。输入完成后点击右上角"保存"。

<b>111</b> 教学质量管理平台	2 目 目 数学质量管理 调查问卷 自评报告	<b>②</b> 理 系統管理	欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	毕业论文设计 > 2019级 > 计算机科学与技对	专业 〉 编辑论文题目 .	返回保存
■ 培养方案管理 >			
課程体系管理────	Ⅰ. 目 視至管理系統           2. 目 HR管理系统	名称 琼室管理系统 "题目类型 工程设计	~
課程大纲管理────	3. 🖹 大数据分析	≊	$\rightarrow$
■ 教学过程管理	+ 添加證目	夜室管理系统	
毕业论文管理			
评分标准			
題目管理			
选题管理			
论文打分			
₩TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	关键技	* ₿₩ <b>B</b> I S <b>66 0 0 v</b> Al v U E v 1 I III v II S	$\rightarrow$
		java	

### 2.6.3. 选题管理

第一步:选择选题管理并点击"导入学员"。(如对应专业未显示则代表先前 有部分审核暂未手动通过)。



工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>〔</b> 教学质量管理平台	☑ 數学质量管理	le 调查问卷	■ 自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理			欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理	选题管理							
■ 培养方案管理 >	院系专业:	请选择	~ 体系年级:		搜索 重苦			
■ 课程体系管理 ×	年级				专业	操作		
課程大纲管理 →	2019				计算机科学与技术专业	导入学员		
■ 教学过程管理 >				共1条 10	)祭/页 ∨ 〈 1 〉 前往 1 页			
许万标准 题目管理								
选题管理								
论文打分								
■ 评估与评价 ×								

第二步:通过"下载模板",填写模板(包括姓名、学号、所选题目、指导老师姓名、指导老师工号)和"导入"完成导入学生的操作。

<b>東下</b> 教学质量管:	2019级计算机科学与技术专业	选题学生	(F)				×	* 管理员	∪退出
学校定位管理	坐 下载模板								
培养方案管理	学号/姓名:	班级: 请选择	∨ 指导老师:	题目:	搜索	重置			
课程体系管理	学号	姓名	班级	指导教师	题目				
課程大纲管理	S10007	张德华	xx201508090101/201	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	<b>a</b>			
教学过程管理	S10014	胡斌	xx201508090101/201	zrgj001/系统管理员	HR管理系统				
毕业论文管理	S20190010	房洪波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	•			
) 第日等理	S20190013	李铁流	XX2019080901/2019	zrgj005/教学副院长	HR管理系统	<b>•</b>			
选题管理	S20190015	杨明健	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	<b>a</b>			
论文打分	S20190017	杨晓鹤	XX2019080901/2019	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	<b>a</b>			
评估与评价	S20190018	许崇波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	Ø			
	\$20190025	崔家宁	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	۵			
	S20190029	贾志红	XX2019080901/2019	zrgj009/课程负责人	HR管理系统				

第三步:模板展示。



文社 开始 紙入 页面布局 公式 数据 前阿 初題 帯和 ♀ 銀行時期登录 → 本林 ▽ 12 ▽ A´ A´ = = = 参・ 診 自該銀行 常祝 ▽ 第二 第一 第一 第二 ∑ 自动求和・今 ♀	<u>久</u> 共享 (構造 査技和选择
★ 第50 未休 シリュン ペイム == ● シー 22 自动操行 第20 シー 22 日本 20 シー 22 日本 20 シー 22 日本 20 シー 2	「「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「」」 「」 「」 「」 「」
A V X : * 11	~
I         B         C         D         E         P         G         H         I         J         K         L         K         N         O         I           2         D-3         \$20190014         MB24/ME4         MB24	P Q R
30 31 31 5heet2 💮 : (	

## 第四步:如果导入时模板为空则会出现对应错误提示。

<b>在</b> 教学质量管:	2019级计算机科学与技术专业	选题学生 ◎ 姓名为空	学号/工号为空;所选题目为空	8;指导老师姓名;学号/工号为8	2		× <sup>来管理员</sup>	し退出
学校定位管理	▶ 下载模板 🛛 \land 导入							
培养方案管理	学号/姓名:	班级: 请选择	∨ 指导老师:	题目:	搜察	重置		
课程体系管理	学号	姓名	班级	指导教师	題目			
课程大纲管理	S10007	张德华	xx201508090101/201	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	Î		
教学过程管理	S10014	胡斌	xx201508090101/201	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	Ô		
毕业论文管理	S20190010	房洪波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	<b>a</b>		
(半分标准) (第日管理)	S20190013	李铁流	XX2019080901/2019	zrgj005/教学副院长	HR管理系统	Ê		
选题管理	S20190015	杨明健	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	Ē		
论文打分	S20190017	杨晓鹤	XX2019080901/2019	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	Î		
计 评估与评价	\$20190018	许崇波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	Ô		
	\$20190025	崔家宁	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	Ô		
	\$20190029	贾志红	XX2019080901/2019	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	۵.		

第五步:如果导入时模板内"所选题目"填写错误则会出现对应错误提示。



<b>至下</b> 教学质量管:	2019级计算机科学与技术专业	选题学生 🛛 🔹	回目《123》不是本次论文选择	<u>80</u>			×	※管理员	也退出
学校定位管理	业 下载模板 ● 导入								
培养方案管理	学号/姓名:	<b>班级:</b> 请选择	> 指导老师:	题目:	搜索	重置			
課題 課程体系管理	学号	姓名	班级	指导教师	题目				
課程大纲管理	S10007	张德华	xx201508090101/201	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	<b>a</b>			
教学过程管理	S10014	胡斌	xx201508090101/201	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	<b>a</b>			
毕业论文管理	S20190010	房洪波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	â			
评分标准 55日等理	S20190013	李铁流	XX2019080901/2019	zrgj005/教学副院长	HR管理系统	â			
选题管理	S20190015	杨明健	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	â			
论文打分	S20190017	杨晓鹤	XX2019080901/2019	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	Ō			
评估与评价	S20190018	许崇波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	Ô			
	S20190025	崔家宁	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	۵			
	\$20190029	贾志红	XX2019080901/2019	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	<b>a</b>			

第六步:如果填写的用户数据不存在于系统管理-用户管理中,则会出现对应

### 提示。

ETC	教学质量管理		) 问卷 自评报告管 📀 🔅	<b>雨</b> 系统异常	_			欢迎回来 管理员	し退出
	学校定位管理	洗题塑理						-	
	培养方案管理	2019级计算机科学与技术专业	选题学生					×	
	海巴体交感面	坐 下载模板                 ● 导入							
		学号/姓名:	班级: 请选择	✓ 指导老师:	题目:	搜索	重置		
==	课程天纲管理	쑷믕	她交	研奶	指导教师	類日			
==	教学过程管理	7-7	XEH	34.28	10-33244	AD H	_		
	毕业论文管理	S10007	张德华	xx201508090101/201	zrgj009/课程负责人	HR管理系统	Ē		
讶	P分标准	S10014	胡斌	xx201508090101/201	zrgj001/系统管理员	HR管理系统			
题	目管理	\$20190010	房洪波	XX2019080901/2019	zrgj002/校领导	HR管理系统	Ø		
进	地管理	S20190013	李铁流	XX2019080901/2019	zrgj005/教学副院长	HR管理系统	۵		
îê	这打分	S20190014	白一含	XX2019080901/2019	zrgj008/辅导员	HR管理系统	۵.		
==	评估与评价	S20190015	杨明健	XX2019080901/2019	zrgj003/教务处处长	HR管理系统	<b>İ</b>		
		S20190017	杨晓鹤	XX2019080901/2019	zrgj001/系统管理员	HR管理系统	<b>İ</b>		
		\$20100018	近海海	¥¥2010080001/2010	7701002/約35日	日日第5日 引合	<b>a</b>		

第七步:如果正确填写, Excel 文件中的学生则会直接根据学号排序穿插在 已有的学生中。没有额外的正确提示。

## 2.6.4. 论文打分

第一步:选择论文打分并点击"导入成绩"。(如对应专业未显示则代表先前



## 有部分审核暂未手动通过)。

<b>能成</b> 教学质量管理平台	☑ 教学质量管理	目 调查问卷	□ 自评报告管理	■ 系统管理			欢迎回来 管理员	Ů 退出
学校定位管理	评分管理							
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	院系专业:	请选择	> 体系年级:		按茨 重置			
課程体系管理 ∨	年级				专业	操作		
📰 课程大纲管理 🛛 🗸	2019				计算机科学与技术专业	导入成绩		
■ 教学过程管理				共1条 10	0条/页 ∨ 〈 1 〉 前往 1 页			
毕业论文管理								
评分标准								
題目管理								
选题管理								
论文打分								
<b>评估与评价</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								

# 第二步:通过"下载模板",填写模板和"导入"完成导入成绩的操作。

<b>東京</b> 教学质量管理	平台	■ 教学质量	(E) (理) 调查(	日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日	<b>.</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理		评分管理								
培养方案管理	2019	级计算机科学	与技术专业	录入论文成绩					×	
课程体系管理	<u></u> <u>∗</u> -	下载模板	●导入		_					
课程大纲管理	学号/妈			班级: 请选择	∨ 指导老师:	题目:	搜索	重置		
教学过程管理		学号	姓名	班级	指导教师	題目	成绩	操作		
######################################	>	S10007	张德华	2015级计算机1班(xx20	课程负责人	HR管理系统	0	e.		
评分标准	>	S10014	胡斌	2015级计算机1班(xx20	系统管理员	HR管理系统	0	e.		
题目管理	>	S20190010	房洪波	2019级计算机1班(XX2	校领导	HR管理系统	0	e.		
论文打分	>	S20190013	李铁流	2019级计算机1班(XX2	教学副院长	HR管理系统	0	l.		
评估与评价	>	S20190014	白一含	2019级计算机1班(XX2	辅导员	HR管理系统	0	e.		
	>	S20190015	杨明健	2019级计算机1班(XX2	教务处处长	HR管理系统	0	l.		
	>	S20190017	杨晓鹤	2019级计算机1班(XX2	系統管理员	HR管理系统	0	0		

第三步:模板展示。



日 5 - ♂ - ▽ 2019级计算机科学与技术专业学业论文成结导入 医保护的视题) - Excel 空歌 日 -											×
文件 开始 插入 页面布局 公式 数据 审阅	1] 视图 帮助 ♀ 操作说	明搜索									
151 * : X × k											¥
	C D	P	F	0	п	т	т	v			
A D 1 紀巳(書勿終政) がク	ビー 応洗師日	也去面	工题记生(10_00W)	山期於本(20.00K)	n 然料(co_oow)	1	J	n	L	л	
1 第一、信///F/////////////////////////////////	510007 印管理系统	] 理程台書人	///////////////////////////////////////	中州亚西(30.00%)	E 14 (00. 000)						
2 514-806d1b5f5d4045823b0b863f28bc 相対	510001 旧管理系统	系统管理员									
4 239196d550fdab0817807b006d7ae94d	S20190010 服管理系统	校领导									
5 2426794219ed00dfb58936367a606221 李铁流	S20190013 IR管理系统	教学副院长									
6 7d91f1524f93cd355b0a92e14e0383e2 白一含	S20190014 IR管理系统	辅导员									
7 53487f79990c25d7ea35192f709e31b3 杨明健	S20190015 IR管理系统	教务处处长									
8 cd3c5b1a0129095dc78cd1b305aaf66f 杨晓鹤	S20190017 IR管理系统	系统管理员									
9 972fd628100546a8377a960b69ac0005 许崇波	S20190018 IR管理系统	校领导									
10 e8d48ecc464fe8be8d3731e6bbc304b0 崔家宁	S20190025 IR管理系统	教务处处长									
11 9d5aff823c53a474dea634c55f9eae9b 贾志红	S20190029 IR管理系统	课程负责人									
12 8fb98e355dd39c16600066d22f5c22c7 陈景恒	S10016 大数据分析	专业教师									
13 f6cd8b7fcc991039a936c1620935eb4e 韩建林	S10018 大数据分析	专业秘书									
14 91c4b72917e761f08684b03bc380584f 李利磊	S10020 大数据分析	辅导员									
15 a092b94d1adf483fba0be76f02b1534a 丁一峰	S10023 大数据分析	实验老师									
16 5ee8335bcedda67cc9954f364b982d57 张涛	S10027 大数据分析	丁远扬									
17 1632e69fd88194ce82861a1d9ca06fa3 刘雨寒	S20190016 大数据分析	专业秘书									
18 4dadabc75f3a7b1275da1e75f615e026 李佳圆	S20190030 大数据分析	辅导员									
19 655f16471ef25966cdb1e695bacc8a09 李洋	S10002 寝室管理系统	专业负责人									
20 b36537d6f30b66985e026e34769d543b 张少杰	S10017 寝室管理系统	智									
21 2878d3894486a48d8531d7b186852e55 李官印	S10021 寝室管理系统	王杰夫									
22 4b72a73142cd63940aee9e802895009c 王瑞	S20190004 寝室管理系统	管理员									
23 32d67aeade5e5abe1dfc8ac7819db02b 张野	S20190021 寝室管理系统	院领导									
24 c25b3554ec860c317acbaed960fca082 韩经伟	S20190027 寝室管理系统	院领导									
25 39129e5d033bb2674fb6a2c73b2cb8ea 司博文	S20190028 寝室管理系统	专业负责人									
26											
27											
28											
29											
31											
32											
33											
34											
35											
36											-
Sheet1 (+)				- -							
							III (III)	m -			100%

# 第四步:如果成绩输入不全则会出现对应错误提示。

ETC	教学质量管理	■平台	■ 教学质量電	国 1913年 - 明直に	<ul> <li>开题报告(10.00%)分值</li> </ul>	■ 设置错误;中期档	全查(30.00%)分值设置错误;答辩(60.00%)分值设置错误			欢迎回来 管理员	∪退出
::	学校定位管理		评分管理								
	培养方案管理	2019	级计算机科学	学与技术专业	录入论文成绩					×	
	课程体系管理	<u>+</u>	下载模板	✿ 导入							
	课程大纲管理	学号/妇			班级: 请选择	∨ 指导老师:	题目:	搜索	重置		
	教学过程管理		学号	姓名	班级	指导教师	题目	成绩	操作		
	毕业论文管理	>	S10007	张德华	2015级计算机1班(xx20	课程负责人	HR管理系统	0	e.		
۲ ۲	F分标准	>	S10014	胡斌	2015级计算机1班(xx20	系统管理员	HR管理系统	0	Q.		
題遊	9月管理 5.题管理	>	S20190010	房洪波	2019级计算机1班(XX2	校领导	HR管理系统	0	Q		
ň	议打分	>	S20190013	李铁流	2019级计算机1班(XX2	教学副院长	HR管理系统	0	Q.		
	评估与评价	>	S20190014	白一含	2019级计算机1班(XX2	辅导员	HR管理系统	0	Q		
		>	S20190015	杨明健	2019级计算机1班(XX2	教务处处长	HR管理系统	0	Q		
		>	S20190017	杨晓鹤	2019级计算机1班(XX2	系統管理员	HR管理系统	0	Q		

# 第五步:如果意外修改了编号则会出现对应错误提示。



<b>新学质量管</b>	2019	2019级计算机科学与技术专业录入论文成绩 ×								来管理员	∪退出
学校定位管理	<u>*</u>	上 下鉄線板 ● 号入									
培养方室管理	导入错	误的学员:								1	
	学号			姓名	指	导教师	所选题目	错误结果			
课程体系管理											
								1编号不存	在		
课程大纲管理								_		1	
	学号/姓	名:		班级: 请选择	~ 指导老师	:	題目:	搜索	重置		
教学过程管理											
LIGHT A STREET		学号	姓名	班级	指导教师	题目		成绩	操作		
11 中亚地文局语											
评分标准	>	S10007	张德华	2015级计算机1班(xx20	课程负责人	HR管理系统		20.00	2		
			171-0			1104077-01					
題目管理	>	\$10014	西月戏武	2015玻计算机1班(xx20	系统管理员	HK管埋系统		20.00	Ø		
洗题答理		620400040	-	2040/2010/00/2010/2010/2010/2010/2010/20	1. Marca			20.00			
	>	520190010	房洪波	2019现计算机1班(XX2	校钡守	HK官埋系统		20.00	<i>ø_</i>		
论文打分		620100012	the second	2010/01100/02		110 000778 25 /-		20.00			
		520190013	学铁滩	2019级计算机17班(XX2	似子副院长	日代官理系统		20.00	<i>~</i>		
评估与评价		620100014		2010/E>_**** 1EC/VV2	44 P. D	口口的时间实际		20.00			
	/	320190014	4-4	20135以11 异初1151(XX2	지한해	口八當理永琬		20.00	<u> </u>		
		\$20100015	杨阳府	2010级计算机1研(¥¥2	新なりとして	HR鲸珊亥伝		20.00	11		
		320130013	190993 RE	5013-9211 940/0130T(XVS	AY22 YEAR DY	「「「「「「「」」」またので		20.00	V		

第六步:如果正确填写模板则可成功导入。成绩会自动刷新,没有额外成功 提示。

## 2.7. 评估与评价

评估与评价是帮助学院对目标与课程进行综合审查的模块。平台包括培养目标评价、毕业要求评价和课程评价。以年级为单位,以学院设定的评判标准与学员成绩为基础,帮助学校进行对自身进度的跟踪与分析。

## 2.7.1. 培养目标评价

第一步:选择评估与评价下的培养目标评价并点击目标年级右侧的"评价"。



价右侧的"编辑"。

#### 工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

_					
<b>〒</b> て 教学质量管理平台	教学质量管理 调查问卷 自	I			欢迎回来 管理员 🛛 退出
学校定位管理	培养目标评价				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	年份: 专	<u>业</u> : 请选择 ~ <u>搜索</u>			
課程体系管理────	院系	专业	年级	创建时间	操作
#■ 课程大纲管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2015	2019-09-24 23:20	查看 评价
■ 教学过程管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专业	2019	2019-09-24 15:45	查看 评价
■ 毕业论文管理 ∨		共2条 1	0条/页 ∨   <   1   〉   前	前往 1 页	
计 评估与评价 个					
培养目标评价					
毕业要求评价					
课程评价					

## 第二步:根据培养目标与培养目标分解可对该年级进行评估。点击合理性评

#### 查看计算机科学与技术专业专业2015级培养目标 **東京**教学质量管理平台 欢迎回来 管理员 🛛 退出 培养目标 本专业培养具有良好的道德与修养,遵守法律法规,具有社会和环境意识,掌握数学与自然科学基础知识以及与计算机系统相关的基本理 论、基本知识、基本技能和基本方法,具备德、智、体、美、劳良好的综合素质和将计算机基本原理与技术运用于计算机技术研究以及计算 系统设计、开发与应用等能力,胜任计算机技术研究、设计、开发与应用等工作的应用型行业骨干。 培养目标分解 子目标 1 具有良好的道德与修养,遵守法律法规,具有社会和环境意识 评价 2 掌握计算机领域的有关标准、规范、规程,能够跟踪计算机领域的前沿技术,具有一定的创新能力 3 具备健康的身心和良好的人文科学素养,拥有团队精神,具备良好的交流、协调、合作、竞争和项目管理能力 具有国际化视野,能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境,养成自主学习、终身学习的习惯,不断增加知识储备和提升 4 具有丰富的专业技术工作设验,适应计算机学科的发展,具备计算机系统相关的基本理论、基本如识、基本技能和基本方法,具 备较强的专业能力和良好的综合素质,能胜任计算机技术研究、设计、开发与应用等工作的应用型高级专门人才 5 合理性评价 编辑 关闭

第三步:根据实际情况,输入合理性评价。如有必要,可点击"上传资料" 选择对应文件上传。完成后选择"保存"。



## 2.7.2. 毕业要求评价

第一步:选择评估与评价下的培养目标评价并点击目标年级右侧的"设置评价比例"。

ETC	教学质量管理平台	■2 教学质量管理 调	日 目 直问卷 自评报告管理	<b>皇</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	∪退出
	学校定位管理	毕业要求评价							
	培养方案管理	年份:	专业: 请选	择 、	2				
	课程体系管理 ×	院系	专业	年级	评价比例(定量/定 性)	创建时间	操作		
	₩社へ-約8世 教学过程管理 ×	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	1.00/0.00	2019-09-28 07:27	设置评价比例	査若评价 ~	
	毕业论文管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	0.90/0.10	2019-09-26 08:47	设置评价比例 录入定性评价	査君评价 ~	I
	评估与评价 ^			共2条 1	0条/页 🗸 📢 1	> 前往 1	页		
培	养目标评价								
	业要求评价								
课	程评价								

## 第二步:根据需求设置定量评价比例与合格标准后点击"保存"。



<b>〔</b> 教学质量管理平台		欢迎回来 管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求评价		
■ 培养方案管理 ×	年份: 设置计算机科学与技术专业专业2015级毕业要求评价比例 ×		
课程体系管理	* 定量评价比例 1.00 操作		
課程大纲管理 ∨			
■ 数学过程管理	信息科学与技术学院 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017年10月) 2 (2017	査君评价 〜	
毕业论文管理	信息科学与技术学院 2	章君评价 ~	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	取消 保存 反		
培养目标评价			
毕业要求评价			
课程评价			

# 第三步:点击"录入定性评价"。

<b>111</b> 教学质量管理平台	▶ 2 教学质量管理 调	<ul> <li>目</li> <li>直问卷</li> <li>自评报告管理</li> </ul>	<b>』</b> 系統管理				欢迎回来 管理员	し退出		
学校定位管理	毕业要求评价									
培养方室管理	年份:	年份: 黄业: 前选择 > 投余								
課程体系管理	院系	专业	年级	评价比例 (定量/定	创建时间	擇作				
课程大纲管理	~		1.20	性)	0000000					
教学过程管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	1.00/0.00	2019-09-28 07:27	设置评价比例 录入定性评价	宣着评价 ~			
毕业论文管理	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	0.90/0.10	2019-09-26 08:47	设置评价比例 录入定性评价	查看评价 ~			
评估与评价	^									
培养目标评价			共2条	10条/贞 \vee 🛛 🚺	♪ 前往 <u>1</u>	σ				
毕业要求评价										
课程评价										

第四步:根据实际情况,依次输入对应毕业要求的评价值。如有需要,可 以选择"编辑"并输入对于该要求的具体评价内容后点击"保存"。



<b>東京</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	回 2 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Ŧ			欢迎回来管理员	し退出
学校定位管理	毕业要求评价	编辑计算机科学与技术专业专业	2015级毕业要求定性评价	×			
■ 培养方案管理 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	年份:	毕业要求	评价值	评价内容			
课程体系管理	10-10 10-10	毕业要求1	0.00	编辑			
課 课程大纲管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	810,21%	毕业要求2	0.00	编辑			
教学过程管理 👋	信息科学与技术学	毕业要求3	0.00	編編	到评价比例 录入	定性评价 査査评价 〜	
毕业论文管理	信息科学与技术学	毕业要求4	0.00	編編	到评价比例    录》	定性评价 查看评价 ~	
·····································		毕业要求5	0.00	編輯			
毕业要求评价		毕业要求6	0.00	编辑			
课程评价		毕业要求7	0.00	编辑			
				取消保存			

<b>至70</b> 教学质量管理平台	■ 教学质量管理	调查问卷 自评报告管理	系統管理		次迎回来 管理员 し退出
学校定位管理	毕业要求评价	编辑计算机科学与技术	专业专业2015级毕业要求定性评价	×	
· 培养方案管理 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<sub>年份:</sub> 编辑计	+算机科学与技术专业专业2	2015级毕业要求定性评价		×
课程体系管理	段落	~ В I <del>S</del> I	" ⊘ µ ~ A! ~ ⊔ ≡ ~ ¦= :	= ⊞× ⊒ ← ∂	
课程大纲管理	院系				
教学过程管理	信息和				录入定性评价 <u>查</u> 若评价 ~
■ 毕业论文管理 ∨	信息和				录入定性评价 查看评价 ~
·····································					
培养目标评价					
毕业要求评价					
课程评价				取消 确定	
				取消	

第五步:选中"查看评价",根据具体要求选择"总体评价","定量评价 "或"定性评价"。


工程教育认证辅助平台-使用手册 V1.0.0

<b>〒</b> て 教学质量管理平台	È	■ 目 教学质量管理 调音		夏				欢迎回来 管理员	∪退出
学校定位管理		毕业要求评价							
培养方室管理	~	年份:	专业: 请选	择 > 搜索					
课程体系管理	×	除系	专业	在纲	评价比例 (定量/定	创建时间	操作		
课程大纲管理	~	MP2<	4 H		1生)	CUTTUL	27611-		
教学过程管理	×	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015	1.00/0.00	2019-09-28 07:27	设置评价比例	录入定性评价 查着评价	
III 毕业论文管理	×	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019	0.90/0.10	2019-09-26 08:47	设置评价比例	总体评( 录入定性评价 定量评)	ት ት
评估与评价	^						_	定性許	
培养目标评价				共 2 旅	0號/贝 🔨 🦷	2 即任 1	<u>д</u>		
比山西委运行									
+3236-3511 01									
课程评价									

第六步:"总体评价"展示。

注:总体评价是对某年级基于对应毕业要求达成度的综合评判,内容主要 由对比图与对比表格组成。根据需求用户可以点击下方的"评价"并录入毕业 要求评价。



#### 查看计算机科学与技术专业专业2015级毕业要求评价





毕业要求达成度 🔵 合格标准 💼

 $\times$ 

			毕业要求达成度				
毕业要求	指标点	指标点达成度	定量评价值(10 0%)	定性评价值(0%)	达成目标值	合格标准	达成结论
	指标点1	0.00			0.00	0.65	
毕业要求1	指标点2	0.00	0.00	0.00			++++++
	指标点3	0.00	0.00		0.00	0.05	木込成
	指标点4	0.00					
	指标点1	0.00					
比山亜式2	指标点2	0.00	0.00	0.00	0.00		=>;+ c)
毕业要求2	指标点3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.05	-T-JAHU
	指标点4	0.00					Ŧ

毕业要求达成度对比图

2015



评价

关闭

第七步:"定量评价"展示。



<b>〒C</b> 教学质量管:	查看计算机科学	活计算机科学与技术专业专业2015级毕业要求定量评价 × *													
学校定位管理	〈毕业要求1	毕业要求2 毕	业要求3 毕业要求4 毕业	/要求5 毕业要习	¢6 毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9	毕业要求10 以	>						
培养方案管理	HA HATTAN	1-4 F	支撑课程及权重		课程评价		1-1- 1-14 allow	http://www.community.com/							
课程体系管理	毕业资本	指怀息	课程	占比	学生平均得分	课程达成度	指怀息达成度	毕业要水达成度							
课程大纲管理			数学与自然科学选修课	20.00%	0.00	0.00	0.00		*						
教学过程管理		指标点1	高等数学	30.00%	0.00	0.00			查	直看评价 ~					
毕业论文管理			编译原理	30.00%	0.00	0.00				宣君评价 ~					
评估与评价			高级语言程序设计	20.00%	0.00	0.00									
培养目标评价			电路与电子技术	40.00%	0.00	0.00									
毕业要求评价		指标点2	面向对象程序设计	40.00%	0.00	0.00	0.00								
课程评价			大学物理	10.00%	0.00	0.00									
	毕业要求1		集合与图论	20.00%	0.00	0.00		0.00	÷						
								关闭							

# 第八步:"定性评价"展示。

			2				<b>^</b>
ETC	教学质量管理平台	台 	教学质	查看计算机科学与技术专业专业2015级毕业要求定性评价	×	欢迎回来 管理员	∪退出
::			毕业要:				
::		~	年份:	毕业要求1	>		
				毕业要求2	>		
			院系	毕业要求3	~		
				设计/开发解决方案: 能够设计针对复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能	修在设		
::		~	信息利	计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素		录入定性评价 查看评价 ~	
		~	信息承	评价值: 0.00		录入定性评价 查看评价 ~	
==							
t	音养目标评价						
Ŀ				华亚要求4	,		
ž				毕业要求5	>		
				lade, H. 2000 Lade or	`		
					关闭		

### 2.7.3. 课程评价

第一步:选择课程评价,点击对应课程右侧的"查看"来浏览具体内容,其 中包括但不限于指标点、课程目标、指标点达成度、课程目标达成度与分数分布 占比。



ETC 教	学质量管理平台	☑ 教学质量管理	日 日 调查问卷 自评报告管理	<b>9</b> 系统管理				R	かぜつ おんしょう かい かいしん かいしん かいしん しんしん しんしん しんしん しんしん し
<b>:</b> 学校	交定位管理	课程评价							
11 培养	\$方案管理 💦 👋	课程代码/名称:	课程性质	: 请选择	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	腥类型: 请选择 ∨	院系专业: 清	5译 ~	
课稿	呈体系管理 👘 👘	体系年级:	搜索	<b>臣</b> 置					
课稿	記 記 記 約 管理 ○ ○	课程代码	课程名称	课程性质	课程类型	教学时间	专业	年级	操作
教学	学过程管理 💦 👋	ZRGJ_C_10078	机械工程训练	必修	工程实践	2021~2022 第二学期	计算机科学与	2019	查看 评价
毕业	比论文管理────	ZRGJ_C_10075	物理实验	必修	工程实践	2021~2022 第二学期	计算机科学与	2019	<del>查看</del> 评价
评估		ZRGJ_C_10066	计算机软件类综合性课程设计	必修	工程实践	2020~2021 第一学期	计算机科学与	2019	<b>查看</b> 评价
<sup>山乔口</sup>	要求评价	ZRGJ_C_10053	数据挖掘	必修	专业基础类	2020~2021 第一学期	计算机科学与	2019	<b>查</b> 看 评价
课程评	平价	ZRGJ_C_10051	Linux操作系统	必修	专业基础类	2020~2021 第二学期	计算机科学与	2019	<b>查</b> 看 评价
		ZRGJ_C_10044	模式识别	必修	专业基础类	2020~2021 第二学期	计算机科学与	2019	<b>查</b> 看 评价
		ZRGJ_C_10043	数字信号处理	必修	专业基础类	2020~2021 第二学期	计算机科学与	2019	查看评价
		ZRGJ_C_10041	数字图象处理	必修	专业基础类	2019~2020 第一学期	计算机科学与	2019	查看评价



#### 查看物理实验统计信息

指标点	课程目标	考核点	目标支撑	成绩占比	平均分	总分	目标相关 平均分	目标相关 总分	目标达成 度	目标权重	指标点相 关平均分	指标点相 关总分	指标点〕 成度
指标点3. 2	目标2	课堂作业	0.10	0.20	74.67	100.00	7.47	10.00	0.75	1.00	7.47	10.00	0.75
指标点3.	流点3. 目标1	实验	0.40	0.80	77.87	100.00	20.62	50.00	0.77	1.00	20.62	10.00 50.00	0.77
3	日标1	课堂作业	0.10	0.20	74.67	100.00	56.02	50.00	0.77	1.00	38.02	50.00	0.77
指标点4. 3	目标4	实验	0.40	0.80	77.87	100.00	31.15	40.00	0.78	1.00	31.15	40.00	0.78

#### 课程目标达成度



课程目标2

#### 指标点达成度



#### 指标点达成度 🔘

X



# 三、调查问卷

调查问卷模块主要功能有:设计、发布问卷,统计并展示调查结果,在遇到

需要进行匿名调查统计的情况时,能够提供完整的解决方案。

主要使用流程为:新建问卷→设计问卷→收集问卷→分析报告。

# 3.1. 新建问卷

# 第一步:点击新建问卷按钮。

<b>〒「</b> 教学质量管理平台	₽ 較学质量管理	图 调查问卷	■ 自评报告管理	 系統管理					欢迎回来 管理员 🖞 退出
调查问卷									新雄问卷
名称:	状态:	请选择	~ 2	NR					
向巻			创建者		创新限制作问	答卷	状态	操作	
教学情况问卷调查			管理员		2019-11-18 03:24	5	执行中	iitit	收集算器 分析服告 <b>加利 利</b> 林
匿名调查测试			*		2019-09-29 11:39	13	执行中	i2it	收集音卷 分析服告 超制 <b>删除</b>
					共 2 条 10条/页 V <	1 > 前	生 1 页		

# 第二步:输入问卷名,点击确定。

■ 数学质量管理平台 数学质量管理 数学质量管理 数学质量管理平台 数学质量管理平台 数学表量管理 ● 数字表量管理 ● 数字表量管理 ● 数字表量管理 ● 数字表量管理 ● 数字表量管理 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表量 ● 数字表	自汗般告管理 系统管理			太迎回来 管理员 🔿 退出
				新建同卷
<b>名称:</b>	× 10.0	新建问卷    ×		
问卷	的建表	问卷标题 数学情况问卷调查 📀	状态	操作
数学情况问程调查	管理员		执行中	设计 使黑蓝卷 分析服告 照射 【194
靈名调查測成	w	取消	执行中	RH CRAB SHRA RH 144
		共2条 10条/页 🗸 🤇 1 🗦 劇柱 1 页		

第三步:此时已经创建了一个新问卷在系统里,状态为设计。



<b>(TC</b> 教学质量管理平台	あ 教学质量管理	日 1直问者 1	) 目评报告管理	<b>夏</b> 系统管理					欢迎回来 管理员 🛛 退出
调查问卷									1680 <b>7</b> 8
<b>名称:</b>	状态: 通道	择	~ 8	法					
问卷			创建青		包括定时间	茶卷	状态	操作	
数学情况调查			管理员		2019-11-21 18:43	0	iQit	设计 数集算卷 分析	·报告 和制 ###
匿名调查测试			87		2019-09-29 11:39	13	执行中	设计 数集锋巷 分析	1925 (R11) <b>199</b> 2
					共2条 10祭/页 <	1 > 前往	1 页		

# 3.2. 设计

该模块提供了一整套问卷设计方案,包括单选题、多选题、填空题、多项填 空题等等。

# 3.2.1. 设计问卷内容

通过点击设计进入设计模块:

前 教学质量管理平台	■ 数学质量管理	E 調査问巻	) 自汗报告管理	■ 系统管理					欢迎回来 管理员 🛛 退出
调查问卷									新建同卷
名称:	状态:	通选择	~ 8	太					
问卷			创建者		创建时间	装岩	状态	操作	
数学情况调查			管理员		2019-11-21 18:43	0	iQit	设计 数编算器 分	新設告 叙制 書祭
匿名调查测试			<b>N</b>		2019-09-29 11:39	13	执行中	说计 数据算器 分	919225 S210 200
					共2条 10条/页 <	1 > 前往	1 0		



# 3.2.1.1. 添加题目

如图所示,直接将题型按钮拖拽至下方问卷内容框中:

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	<b>家</b> 数学质量管理	国 調査问卷	□□ 自评报告管理	印         取出日本         取出日本         管理           系統管理         取出日本         管理	<b>①</b> 退出
<ul> <li>●</li> <li>● 歩洗题</li> <li>▲</li> <li>▲</li> <li>▲</li> <li>車洗题</li> </ul>	Aa         1L           多项填空         排向	) 第 分页	E 贷 分段 设置	送留 发布	保存
基本把型	1		辅助组件		
				教学情况调查	- 1
			非常感谢识的	金川 约治许及个人 保藏 - 第11词芦烯母亲。	- 1
		1	、多选题标题	ar an an an an an an an an an an an an an	
			<ul> <li>选项1</li> <li>19.运2</li> </ul>		
					- 1
					- 1

# 3.2.1.2. 编辑题目内容

点击题目或者选项对内容进行编辑。

		-
●         ▲         ▲         化         Ε         Ε         Φ           #88         #68         #04         ##         97         90         98         88	没布 保存	
基本题型 MAR0件		
数学语况调查 #常等规定的参与1 纪有涉及个人强暴。1803将严格保密。		Î
		L
高点1 2002 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 7 7 2 ROL 7 2 ROL 7 7 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 7 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL 7 2 ROL		L
		L
+ • + • • • • • •		L
		L
		L
		L
		L
		L
		L

# 3.2.1.3. 删除题目

通过点击删除按钮删除题目。



ÊTC #	败学质量管?	理平台	数学质量	管理	日 调查问卷	目汗服	) 5世理	() 系統管理	欢迎回来 管理员	の退出
<ul><li>●</li><li>#选题</li></ul>	✓ 多透照	(Aa) 填空题	An 多项填空	北非序	<b>王</b> 分页	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	(ئ) 1919		逝 [2] <del>发</del> 布	保存
		<u>m</u> +202				24 24 1, +	8原謝(35) 課程医量 数材 通知交 参析的 の の の の の の の の の の の の の			
										*

# 3.2.1.4. 题目设置

# 点击设置按钮弹出设置框:

●         人         A         A         作         目         E         公           単品語         単品語         単品目         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●<	î #
基本整型         MeOdd4	*
	ĺ
数学儀先调查	- 1
章·蜀黍康也的参与1 如何交及个人强制,我们用于杨禄思。	
1、课程质量有哪些可以超高的地方	
	- 1
	- 1
+ 0 < 0 0 0	- 1
	- 1
	- 1
	- 1
	- 1
	- 1
	- 1
	- 8

根据需要对题目进行设置:



·····································	同 単 和行衆古世语 系の世语	一次 日本 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
●         ✓         Aa         Aa         作         間           単改肥         多改肥         現全肥         多项現金         同序         分页	E @ 310 ##	※回 文心 保存
<u>2</u> +89	CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR     CR	

# 3.2.2. 问卷设置

点击设置按钮,对问卷进行设置:

<b>ЕТС</b> Ø	文学质量管理	理平台	数学质量1	管理	目 調査问卷	自汗服吉管	2 理 系统管理						1	欢迎回来 管理员	❹ 退出
<ul><li>●</li><li>#洗照</li></ul>	▶ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Aa 填空题	Aa 多项填空	北市	<b>王</b> 分页	王 分段	() 2 2 2						道回	没布	保存
		基本题型				辅助组件									
									教学情况调	周査					Î
			非常感	谢您的参与!如有》	成个人信息,我们将严格保密。										
						1、课	程质量有哪些可	以提高的地方							- 1
						0	数材								
						Of	课堂交互								
							老师的专业素质								
						2、单 〇i	i选题 选项1								
						0	遗项2								
						0	选项3								
						3, (# (@ _1	制国家生死以								

设置回答限制分为无限制、每个 IP 只能答一次和按用户收集:

无限制不对参与问卷调查的用户有任何限制;每个 IP 只能答一次对用户的 IP 进行了唯一性验证;按用户收集是只限登陆用户参与问卷调查。

何时结束用来设置问卷结束的时间:

手动是手动停止问卷收集,到是设定截止日期,收集到是设定收集问卷的最



大数量。

	□	教会図来 管理员 🔿 退出
●         ●         Aa         Aa         化         目表           単述語         多选题         填空器         多项填空         排序         分页	E 🔅	道國 发布 保存
●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●         ●		
	24 25 26 27 28 29 30 3、取利函数生死以 1 2 3 4 3 6 7 	

# 3.2.3. 发布问卷

通过点击发布,发布问卷,开始进行答卷收集:

●         ✓         Aa         Fe         目         日           単品語         多品語         塩全語         多温環空語         多温環空語         第二次         月市         日         日           基本部型         基本部型         1000         1000         1000         1000         1000	2000	道國 发布 保存
<u>五十部世</u>	## 数学情况调査 車葉原書空的参与! 約1世及个人風母, 我们并严侮保定。 1. 课程武量有敏密可以提展的地方 ●数1 ■建立互 ●4500 年金載 ●4500 年金載 2. 単品類 ●381 ● 電記 ● 電話 ● 電 ● 電 ● 電 ● 電 ● 電 ● 電 ● 電 ● 電	

此时会进入问卷收集页面,可以复制问卷链接,把问卷分享给目标人群:



₹₹₹ 教学质量管理平台	図 数学质量管理	目 調査问巻	) 自汗报告管理	<b>夏</b> 系统管理				欢迎回来 管理员	❹ 退出
					<b>教学情况调查</b> (Kā: H)(F)中 #MLABI: 0 发标时间: 2019-11-211851 保止应用	i			
		答卷地址 复制下面的问题 http://111.	新新教室JQQ, Ema 200.211.43:40080,						
				"戴二维码 下面的问题链接	RQQ, Emall每工具中重建实验能用户				

# 这时状态变为执行中:

教学质量管理平台     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理     教学质量管理	回         回           直向卷         自评报告管理         系统管理					☆迎回来 管理员 ● 退出
调查问卷						nikoz
名称: 状态: )))))	15 <b>19 12</b>					
问题	包建南	创建时间	装袍	状态	操作	
教学情况调查	管理员	2019-11-22 02:43	0	执行中	设计 数集算器 分	f 報告
要名词查测试	**	2019-09-29 11:39	13	执行中	设计 数据基卷 分	1985 Stal <b>89</b> 0
		共2条 10条/页	1 前往 1 页			

# 3.2.4. 收集答卷

正在攀待 111.200.211.43 的响应...

点击收集答卷:



₩ 較学质量管理平台	▶ 数学质量管理	E 调查问卷	自汗报告管理	<b>夏</b> 系统管理					欢迎回来 管理员 🛛 退出
调查问卷									新日本同時
名称:	状态:	诸选择	~						
问卷			创建南		包规定图100	装岩	状态	操作	
教学情况调查			管理员		2019-11-22 02:43	0	执行中	·211 - 农業部務	分析报告 叙制 最快
蛋名调查测试			왐		2019-09-29 11:39	13	执行中	igit @#\$#8	分析报告 親制 表示
					共2条 10条/页 <	1 > 前往	1 页		

手动停止问卷收集(也可设置自动结束时间,见3.2.2章节):

★ 数学质量管理平台 数学质量管理	調査问者         自评报告管理	原意义		家迎回来 管理员 0退出
	答荷地址 ###F部/9999848900, Em http://11.200.211.43.40080 二堆码于引答题 回答:####################################	牧学情况调查 2015: 14/5年 912/AE: 0 3268878; 2019-11-21 18:51 副電工具中国地交換修用中 2/Nurveyv/991b33259536/78762536555296160db F電二期時 F電二期時	停止改集 製品(MSM 17开	

# 此时状态变为"结束":

🚾 教学质量管理平台		自评报告管理 系统管理				次迎回来 管理员 0 退出
调查问卷						新建同卷
名称:	秋志: 请选择	~ 税本				
问卷		创建省	创建时间	装裙	状态	操作
数学情况调查		管理员	2019-11-22 02:43	0	结束	· (2):+ 0:토토왕 위해외문 539
蛋名调查测试		퐌	2019-09-29 11:39	13	执行中	设计 文集集卷 分析报告 氯制 影钟
			共2条 10‰/页 ∨ <	1 > 前往 1 页		



# 3.3. 分析报告

# 通过点击分析报告,进入分析报告页面:

<b>〒「「</b> 教学质量管理平台		<ul> <li></li></ul>				双辺回来 管理员 の退出
调查问卷						新福度同時
资称:	秋志: 油油浴	~ 技友				
问卷		创建省	创建时间	装卷	状态	操作
数学情况调查		管理员	2019-11-22 02:43	0	结束	1211 (USE 2015) 2016 2000
匿名简查测试		87	2019-09-29 11:39	13	执行中	1211 0.0610 (991522) Stat 859
			共 2 条 10条/页 <	1 > 前往 1 页		

# 报告页面可以选择查看原始数据和下载 Excel 格式的数据:



通过点击 Tab 标签切换相应的图表展示方式:



<b>〒〒</b> 教学质量管理平台	家学质量管理	(日 調査问卷	自评报告管理	<b>夏</b> 系统管理		欢迎回来 管理员	の退出
					教学情况调查 (Ka: Kā乘 参加人载: 3 发布时间: 2019-11-21 1856 得止收痛		
					## ##################################		
		數材			2050 1/2		- 1
		课堂交互			205 127		- 1
		老师的专业表	ei.		60% 3ig		
		回柱状面	(1)HE	新形面 (	F602		
		课程质量	有哪些可以提高	的地方	不		
			#227				
		93	読品				
		4/00/44	- 2連回				
			0		i i i		·

# 四、自评报告管理

自评报告管理功能主要分为报告样板管理和选择自评报告,报告样板管理主要用于样本文档的集中管理;选择自评报告模块则是根据预设模板填写相关信息,最后生成《全国工程教育认证自评报告》。

# 4.1. 报告样板管理

该模块提供了一个文档的集中管理功能,用于存放一些公共的文档,政策资

料,企业提供的模板等等。

如图所示,新增样板文档:



教学质量管理平台	5 数学质				秋迎回来 管理员 0退出
报告样板管理	自汗报	5样板管理		新端样級	
选择自评报告	样板名称	#:			
	#	名称	所属专业	文件大小	操作
	1	工程軟育认证标准解读及使用指需(2018版).docx		45.99K	Tel: BS0
	2	工程教育认证标准关键排标解读2017-05-5.pdf		4.12M	Ta: BOA
	3	教育部 工业和信息化部 中国工程號 docx		20.40K	<b>T</b> 80
	4	工程软育认证常见问答.docx		19.13K	<b>T-61.</b> 809
	5 工程数育认证均法.docx			78.70K	T-98. 800
	6	工程教育认证新端认证专业(专业类)管理规定.docx		13.30K	T-51: 200
	7	工程教育认证专家管理办法.docx		15.21K	T-51: #09
	8	夸 <u>业</u> 樂认证委员会管理办法.docx		23.15K	TE BOX
	9	工程教育认证标准2017.11.docx		16.87K	<b>T</b> \$8. 809
	10	工程教育认证从证程序.docx		12.97K	<b>F-90.</b> #500:
		共16.5	条 10条/页 <b>1 2</b> 前往 1	页	
Terentis 111 200 211 42 Maint					

# 填写模版的相关信息,并上传附件。

<b>前</b> 数学质量管理平台	N D D D D D D D D D D D D D D D D D D D		☆2回半丁成時 <b>○</b> 道出 <sup>—</sup>
# Showe	自评报告释教整理		BORDER Nor
II WIRENARG	anco: Draws: mail ~	新增样板	-
	* 28	*所國专业 法法将所国专业 🗸	an
	1 工程哲育以证标准解读及使用指本(2018版) docx	* 样板名称 工程教育以证常见问答.docx 45.99%	
	2 工程的增认运行。他外期的行所说2017-05-5.pdf	*这些期4. 《 工程教育认任常识问年点 4.12M	
	3 MASILLANADOS CELIMAdox	□ 工程教育认证规见的等.docx ② 20.40K	

# 4.2. 选择自评报告

# 4.2.1. 新增报告

第一步:点击新增报告,弹出创建框,填写相关信息并确定。



₩ 教学质量管理平台	5			<u>.</u>							欢迎回来 管理员	の退出
报告样板管理	£X,子(4) 自汗服	重整理 调查问卷 音管理	目计报告管理	原統管理								(端服告)
# 选择白汗报告	报告名	際:	院系专业:	通选择 ~	培养目标: 请选择	~ 截至时间	部选择截止日期	務太 重置				
	#	学院	专业	培养方案	裁止时间	教务负责人	专业负责人	认证工作联系人	状态	操作		_
	1	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015年	2019-10-29	管理员	管理员	管理员	未没布	6896	大弱磷铍	#10
	2	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2015年	2019-11-15	张三丰	管理员	1	未没布	2002 2012 2012	大祭編編	#19
	3	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019年	2019-11-29	±0	管理员	1	未没布	6845	大樹織植	<b>那</b> 時
	4	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019年	2019-11-15	1	管理员	1	未发布	58 <b>6</b> 6	大勢偏緩	2019
	5	信息科学与技术学院	计算机科学与技术专 业	2019年	2019-11-29	测试人员	管理员	测试人员	未没布	信息编辑	大國編輯	2010
												_

<b>ETC</b> 教学质量管理平台	シンプログラン (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (19977) (19977) (19977) (1997) (19977) (19977) (19977) (199	国 調査问卷	自汗报告管理	<b>回</b> 系统管理					京迎回来 管理员 🛛 退出
:: 报告样板管理	白汗报告管理								新電报告
::: 选择由评报告	报告名和				Û	建自评报告		×	
	#	* 所属专业	计算机科学与技术	专业 🗸					in:
	1	* 培养方案	20154¤						G登编辑 大频编辑 <b>图</b> 种
	2	* 截止时间	2019-10-29						信息编辑 大羽编辑 整整
	3		姓名		邮件	办公电话	手机		信息编辑 大扮编辑 <b>影</b> 种
	4	教务处负责人	管理员		18866668801@zrgj.com	18866668801	18866668801		信息编辑 大列编辑 教好
	5	专业负责人	管理员		18866668801@zrgj.com	18866668801	18866668801		(1.0.445) <b></b>
		认证工作联系人	管理员		18866668801@zrgj.com	18866668801	18866668801		
					取	消 确定			

# 第二步:点击大纲编辑,进入自评报告编辑页面。

<b> </b>	図 目 数学质量管理 调音问							欧迎回来 管理员 🖞 退出
报告样板管理	自评报告管理							新增报告
选择自评报告	报告名称:	院展专业: 消选择 ~	培养目标: 访选择	~ 截至时间	: 简 请选择截止日期	液素 重五		
	# 学院	专业 培养方案	截止时间	教务负责人	专业负责人	认证工作联系人	状态	操作
	1 信息科学与技术学	计算机科学与技术专 2015年 业	2019-10-29	管理员	管理员	管理员	未没布	信息编辑 大弱编辑 影除
	2 信息科学与技术学		2019-11-15	张三丰	管理员	1	未没布	(1946) <b>19</b>
	3 信息科学与技术学	計算机科学与技术专 2019年 业	2019-11-29	±D	管理员	1	未没布	信息编辑 大同编辑 動物
	4 信息科学与技术学	計算机科学与技术专 2019年 立	2019-11-15	1	管理员	1	未没布	
	5 信息科学与技术学		2019-11-29	测试人员	管理员	测试人员	未发布	他包納到 大彩编码 動物

如图所示, 左侧是报告大纲, 右侧是详细目录和内容预览。



数学质量管理平台			欢迎回来 管理员 の 退出
*** 大術设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的目评	股告 > 大场设置	380
11 0 市家住地 · · ·	<ul> <li>计算机科学与技术专业基于2015年培养方案</li> </ul>		
¦‼ 179⊈. ⊻	<ul> <li>0 育景信息</li> <li>0.1 本专业所在学校的筛介</li> <li>0.2 本专业发展沿革简述</li> </ul>		
III 2 地并目标 ── ── ── ── ── ── ── ── ── ── ── ── ──	0.3 本专业以前参加认证的确况 ~ 1 学生	0 背景信息	
111 3 毕业要求 ····································	<ol> <li>1.1 超生制度与措施</li> <li>1.2 学生指导</li> <li>1.3 学生学习1/7年的服除与评估</li> </ol>	0.1 本专业所在学校的简介	
11 4 始级改进 11 5 御程体系	1.4 转专业现金及学分认金 * 2 培养目标	A 1 4 6-8-9 60 12 12 16	
11 6 师资款伍	<ol> <li>2.1 培养目标</li> <li>2.2 毕<u>业生</u>发展構況</li> <li>2.3 培养目転の1年6.5m線にT</li> </ol>	0.4 小豆並及展白中间於	
III 7支撑条件 ──	<ul> <li>3 毕业要求</li> <li>3.1 本专业地业要求情况说明</li> </ul>	0.3 本专业以前参加认证的情况	
III 报告预范	3.2 毕业要求对培养目标的支撑 3.3 毕业要求分解的指导思想、方法及X	+ 850876	
	<ul> <li>4 括規設进</li> <li>4.1 数学质量協控机制</li> </ul>	1 学生	
	4.2 毕业要求达起评价机制及运行师况 4.3 毕业生期期反馈和社会评价机制 4.4 运行结果用于专业结合的知道	学生误学校的组成部分	
	<ul> <li>4.5 未來三年內计划采取的時候改进描述</li> <li>5 课程体系</li> <li>5.1 课程体系的设计</li> </ul>	1.1 招生刻度与措施	
	5.2 数学与自然科学类课程与标准的物并 5.3 工程基础类、专业基础类课程与专引	• 7 MAP 1915	

# 4.2.2. 大纲设置

此功能主要用于设置自评报告的大纲,大纲主体为工程认证考核的七个章 节,包括:学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支 撑条件。

如图所示,点击编辑按钮,可为大纲添加描述文字:

<b>〒〒</b> 教学质量管理平台			欢迎回来 管理员	Ů退出
# 大纲设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的目评报告 > 大场设置			返日
11 0 育 <b>呆</b> 信息	<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>			
<b>∷ 17#⊈</b> ×	0.1 本专业所在学校的循介 0.2 本专业发展归革简述			
III 2 地并目标 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0.3 本专业以前参加认证的确况 ~ 1 学生	0 背景信息		
3 毕业要求 ∨	<ol> <li>1.1 照生制度与措施</li> <li>1.2 学生指导</li> <li>1.3 型生物号</li> </ol>	0.1 本专业所在学校的简介		
11 4 持续改进 	1.3 学生学习过程的网络同时临 1.4 转至业规定及学分认定 2 2 始亲目标			
5 課程体系	2.1 培养目标 2.2 毕业生发展情况	0.2 本专业发展沿革简述		
11 7 w 1944	<ul> <li>2.3 培养目标的评价与修订</li> <li>3 毕业要求</li> </ul>	0.3 本专业以前参加认证的情况		
11 7 3GAURT	3.1 平专业毕业要求情况说明 3.2 毕业要求对培养目标的支撑 3.3 毕业要求分解的指导思想。力法及X	+ \$50075		
	<ol> <li>3.4 专业协业要求的公开、宣传方式</li> <li>4.1 航空质量运货机制</li> <li>4.1 航空质量运货机制</li> <li>4.2 出步需求比约评价和周辺互任广都用</li> </ol>	1 学生		
	<ol> <li>4.3 地业生期联反债和社会评价机制</li> <li>4.4 评价结果用于专业持续改进的机制</li> </ol>	李生说学校的唱成部分		
	<ol> <li>4.5 未来三年内计划採取的持续改进推算</li> <li>5 課程体系</li> <li>5.1 課程体系的设计</li> <li>5.2 新学に口付く学校課題ににつかります</li> </ol>	1.1 招生制度与措施		
	3-6 MCF-THIONT-FYCHME-THOURD/ADT 5.3 工程基础类、专业基础类课程与专引	4 7 巻きまで		



教学质量管理平台			0 留景信思 ×
·昔 大明段图	自译报告管理 → 计算机科学与技术专业基于2015年地济方面的目标报告 →	大物设置	≞≋
11 0 容录信息	- 计算机科学均技术专业基于2015年地表为重日		<b>5</b> ¢
11 1 <b>7</b> 91	0.1本专业乐在学校的第介 0.2本专业分裂归基础体		我校是教育部批准的普通牛科英校,平台高,师资力量推厚,学习氛围浓厚!
11 2 地界目标	0.3 本专业公司参加以证的编码 ~ 1 学生	0 背景信息	
11 3 举业要求	1.1 担土制度与维展 12 学生指导	我校是教育部批准的普遍本和高校,干台高,顷出力量往	
11 4 ISIKABUE -	1.3 学生学习过程的编码制作估 1.4 转专业规定及学行认定	01 未去非际力带给的混合	
11 5 世俗体系	* 2 現所目标 2.1 場所目标 2.2 場合目标	0.1 4-2 10/011-3-1X098801	
11 6 IEBBAR	2.3 地界目标的评价和特征	0.2 本专业发展沿革简述	
11 7支理条件	3.1 半专业毕业要求情况原则 3.2 毕业要求对地界目标的支撑		
11 股雪和陸	3.3 毕业要求分解的指导思想、方法及3 3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式	0.3 中与亚民语参加民国的改	
	<ul> <li>4.15時の改進</li> <li>4.25時の成量会投発料</li> <li>4.25時の成型の行動に及応行き物料</li> <li>4.35時以上の期料を使いた時料</li> <li>4.45時の成型の行動になったの可能</li> </ul>	1 学生	
	4.5 未未三年中日日初回版的時間改进開始 -> 5 课程体系 -> 1 用目標本面的的计	学生说学校的组成部分	
	5.2 数学与目的45字英语理与标准的项子 5.3 工程基础类,专业基础类语程与专引	1.1 招生制度与措施	
			取消 确定

# 点击确定保存内容,编辑的内容显示在内容预览中:

ET	教学质量管理平台			欢迎回来 管理员	●退出
		自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自评报告 > 大纲设置			湖口
	0 背景信息	<ul> <li>→ 計算机科学与技术专业量子2015年培养方案:</li> <li>&gt; 0 留學傳錄</li> </ul>			
		<ol> <li>0.1 本专业所在学校的高介</li> <li>0.2 本专业发展沿軍領法</li> </ol>			
::	2 地芥目标 🛛 👋	0.3 本专业以前参加认证的师兄 ~ 1 学生	0 背景信息		
**	3 毕业要求	1.1 担任制度与推翻 1.2 学生描号 1.3 学生第51时程的服器与评估	現校是教育部批准的普通本科高校,平台高,顷密力量抽厚,学习氛围故厚!		
	4 持续改进 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	1.4 转专业规定及学分认定 * 2 培养目标	0.1 本专业所在学校的简介		
	6师资队伍	2.1 培养目标 2.2 毕业生发展情况 2.3 日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本			
	7 支撑条件	<ul> <li>2.5 地址印刷4019年010年0月</li> <li>3 並业業求</li> <li>3.1 本专业並业要求情况说明</li> </ul>	0.2 本专业发展沿岸简还		
::	报告预范	3.2 毕业要求对培养目标的支撑 3.3 毕业要求分解的指导思想、方法及X	0.3 本专业以前参加认证的情况		
		<ul> <li>3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式</li> <li>* 4 持续政法</li> <li>4.1 教学活動信約利息</li> </ul>	+ 5000 T		
		4.2 毕业康荣达成评价机制及运行师兄 4.3 毕业生期期反馈和社会评价机制	1 学生		
		4.4 评价结果用于专业持续改进的机制 4.5 未来三年内计划采取的持续改进推动 5 第四位式	著作が実施である部分		
		* 5 國理科學, 5.1 農業体系的協计 5.2 農学年间然科学等連環和示像的助子	2.2019.21.00.04.0004990		
		5.3 工程基础类、专业基础类课程与专引	1.1 招生制度与措施		

在大纲设置里可以对章节进行编辑,例如添加章节:

点击添加章节按钮:



教学质量管理平台			欢迎回来 管理员	<b>①</b> 退出
	自译报告曾理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自评报告 > 大纲设置			返回
11 0 育泉信息 ~	<ul> <li>         ・</li></ul>			
	0.1 本专业所在学校的简介 0.2 本专业发展沿革简述			
III 2 地养目标 🛛 👋	0.3 本专业以前参加认证的编况 ~ 1 学生	0 背景信息		
3 毕业要求	<ol> <li>1.1 招生制度与措施</li> <li>1.2 学生指导</li> <li>1.3 学生学习(対称の領知与呼び)</li> </ol>	現校重款資節批准的普遍本和英校,干台高,何西力量協厚,学习氛围改厚!		
■ 6 消除改进	1.4 转专业项组及学分认定 2 培养目标	0.1 本专业所在学校的简介		
11 6 (6290.45	2.1 培养目标 2.2 毕业生发展情况			
Ⅱ 7支撑条件 ∨	<ul> <li>2.5 3時月時時19月0日時13</li> <li>3 毕业要求</li> <li>3.1 本专业生业要求物况说明</li> </ul>	0.2 本专业发展沿革简述		
<b>## 报告预</b> 选	3.2 单业要求对培养目标的支撑 3.3 单业要求分解的崩得思想、力法及X	0.3 本专业以前参加认证的情况		
	3.4 专业协业要求的公开、宣传方式 * 4 持续取出 4 1 持续取出 4 1 新学师等时的问题	+ #310297		
	4.2 毕业要求达出评约机制及运行编况 4.3 毕业生期发达期和社会评价机制	1 学生		
	<ul> <li>4.4 评价结果用于专业持续改进的机制</li> <li>4.5 未来三年内计划采取的持续改进措施</li> </ul>	W-F-WW-MARKER		
	<ul> <li>S 課程体系</li> <li>5.1 課程体系的设计</li> <li>5.2 謝笑無中的紅宝地漂照照片後0000mg</li> </ul>	*注応学校は3回344077		
	5.3 工程基础类、专业基础类常程与专引	1.1 招生制度与措施		

# 填写章节名和段落:



点击确定保存,章节出现在内容预览中(注意:段落信息不会显示在内容

预览中 ):



較学质量管理平台			欢迎回来 管理员	<b>也</b> 退出
🚼 大明设置	自译报告曾理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自评报告 > 大纲设置			巡口
III 0 育果信息	<ul> <li>         ·          ·          ·</li></ul>			
<b>Ⅲ 1学生</b> ~	0.1 本专业所在学校的流介 0.2 本专业发展沿革输送			
III 2 地并目标 ····································	0.3 本专业以前参加认证的师况 0.4 办学使命	0 背景信息		
111 3 毕业要求 	<ul> <li>1 学生</li> <li>1.1 招生制度与推施</li> <li>1.2 学生相局</li> </ul>	現校是軟質部批准的普通本科高校,平台高,顷峦力量抽草,学习氛围动厚!		
11 4 持续改进	1.3 学生学习过程的限局与评估 1.4 转专业规定及学分认定	0.1 本专业所在学校的简介		
11 6 (62010.5)	<ul> <li>2 培养目标</li> <li>2.1 地齐目标</li> </ul>			
II 7 支撑条件	<ol> <li>2.2 市政生式規模地</li> <li>2.3 培养目标的评价与修订</li> <li>* 3 担心要求</li> </ol>	0.2 本专业发展沿革商还		
11 报告预选	<ol> <li>3.1 本专业毕业要求制况通明</li> <li>3.2 毕业要求对培养目标的支撑</li> </ol>	0.3 本专业以前参加认证的情况		
	3.3 地业要求分解的编号思想、方法及X 3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式			
	<ul> <li>4 持续改進</li> <li>4.1 数学质量協会利用</li> <li>4.2 地址理由社会研究的加加以近行物の</li> </ul>	0.4 办学使命		
	<ol> <li>4.3 お山上県時安区勝和11998054813 1895</li> <li>4.3 お山上県時安区勝和11会评介初期</li> <li>4.4 评介活業用予予要止持確認は約別期</li> </ol>	+ #1091		
	<ul> <li>4.5 未来三年内计划采取的持续改进描述</li> <li>5 課程体系</li> </ul>	1 学生		
	5.1 课程体系的设计 5.2 数学与自然科学类课程与标准的物质	学生误学校的组成部分		

# 章节同时也会添加到左侧大纲中(注意:段落信息不会显示在内容预览

中):

較学质量管理平台			欢迎回来 管理员 🛛 退出
業 大局设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自汗报告 > 大纲设置		20
11 0 前景他的 · · ·	<ul> <li>计算机科学与技术专业基于2015年培养方案:</li> </ul>		
0.1 本专业所在学校的简介	<ul> <li>0 背景但思</li> <li>0.1 本专业所在学校的简介</li> </ul>		
0.2 本专业发展沿革简述	0.2 本专业发展沿革简述 0.3 本专业以前参加认证的确况	0 背景信息	
0.3 本专业以前参加认证的情	0.4 办学使命 ~ 1 学生		
0.4 办学使命	1.1 招生制度与措施 1.2 学生描号	我校墨教育部総准的普通本科高校,平台高,何查力量推荐,学习氛围物厚!	
II 1学生 ·	1.3 学生学习过程的跟踪与评估 1.4 转专业规定及学分认定	0.1 本专业所在学校的简介	
計 2 培养目标 ∨	<ul> <li>2 培养目标</li> <li>2.1 培养目标</li> </ul>		
111 3 毕业要求 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.2 毕业生发展情况 2.3 培养目标的评价与修订	0.2 本专业发展沿革简述	
# 4持续改进 ∨	<ul> <li>3 毕业要求</li> <li>3.1 本专业毕业要求情况说明</li> </ul>	03本专业归前条相目(10)480	
III 5 课程体系 🗸	3.2 毕业要求对培养目标的支撑 3.3 毕业要求分解的操导思想、方法及X	or a de la TENNIA ROMANTIA BLOF	
<b>11 6 時出队伍</b> ····································	3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式 - 4 持续欧进	0.4 办学使命	
11 7 支撑条件	4.1 数学质量监控机制 4.2 毕业要求达虑评价机制及运行情况	+ 50em	
<b>## 报告预</b> 现	4.3 地址生期時及2億4社会計が利用 4.4 行行活用用字型は5%成2世的引用 4.5 未完二年的计划和用的3时转成2世前8 * 5 課程体系	1 学生	
	5.1 课程体系的设计 5.2 数学与自然科学类课程与标准的构成	学生读学校的电话部分	

# 编辑章节:

点击章节上的编辑按钮,可编辑章节名和章节内容,如图所示:



₩ 数学质量管理平台			欢迎回来 管理员	<b>也</b> 退出
	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自评报告 > 大纲设置			38D
こ 0 背景信息 へ	<ul> <li>计算机科学与技术专业基于2015年培养方案</li> </ul>			
0.1 本专业所在学校的简介	0.1本专业所在学校的简介			
0.2 本专业发展沿革简述	0.2 本专业发展沿事简述 0.3 本专业以前参加认证的师况	0 背景信息		
0.3 本专业以前参加认证的情	- 1 学生			
0.4 办学使命	1.1 招生制度与措施 1.2 学生描号	我校園歌育部批准的普通本科高校,平台高,师园力量推荐,学习氛围物厚!		
∷ 1 <b>77</b> 生 、	1.3 学生学习过程的限际与评估 1.4 转专业规定及学分认定	0.1 本专业所在学校的简介		
11 2 培养目标 ·	<ul> <li>2 培养目标</li> <li>2.1 培养目标</li> </ul>			
3 毕业要求	2.2 地业生发展情况 2.3 培养目标的评价与修订	0.2 本专业发展沿革简述		
II 4 持续改进	<ul> <li>3 地业要求</li> <li>3.1 本专业毕业要求确况说明</li> <li>3.2 毕业要求对消费目标边定理</li> <li>3.1 地址要求公式的中国需要</li> </ul>	0.3 本专业以前参加认证的情况		
11 5 课程体系	3.3 回业要求力肿的操作动态,力放风A 3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式			
11 6 #02018A.#F	<ul> <li>4 持续改进</li> <li>4.1 数学质量监控机制</li> </ul>	0.4 办学使命		
11 7支撑条件 · · ·	4.2 毕业要求达成评价机制及运行情况 4.3 毕业生现际反馈和社会评价机制	+ #310979		
iii 最古预选	<ol> <li>4.4 评论情题用于学业试验和改进的信息</li> <li>4.5 未来三年9月11日第時間の設計構成</li> <li>5.7 就會成果</li> <li>5.1 就會成果的合計</li> <li>5.2 数学与自然科学映画就与标准的项目</li> </ol>	1 学生 学生说平5529电或部分		



点击确定,保存编辑后的内容(注意:段落信息不会显示在内容预览中)。 删除章节:

点击删除按钮,确认后删除章节:



<b>〒〒</b> 教学质量管理平台			欢迎回来 管理员	<b>也</b> 退出
# 大綱设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方案的自评报告 > 大纲设置			巡回
こ 0 背景信息 へ	<ul> <li>         ·   计算机科学与技术专业基于2015年始养方案     </li> </ul>			
0.1 本专业所在学校的简介	0 同業に通知 0.1本专业所在学校的简介 0.2本专业研究学校会			
0.2 本专业发展沿革箭述	0.2 - 今夜迎反視日中间还 0.3 本专业以前参加认证的师兄 0.4 本型研究	0 背景信息		
0.3 本专业以前参加认证的情	- 1 学生			
0.4 办学使命	1.1 招生制度与措施 1.2 学生指导	我校想款育部优性的普通本科高校,平台高,符四力量佳厚,学习氛围浓厚!		
∷ 1 <b>74±</b> ~	1.3 学生学习过程的現除与评估 1.4 转专业规定及学分认定	0.1 本专业所在学校的简介		
∷ 2 培养目标 ~	<ul> <li>2 培养目标</li> <li>2.1 培养目标</li> <li>2.2 Holder 分目標</li> </ul>			
111 3 毕业要求 🛛 👋	2.3 培养目标的评价与修订 v 3 地址要求	0.2 本专业发展沿革间还		
器 4 持续改进 ∨	<ol> <li>3.1 本专业毕业要求精况说明</li> <li>3.2 毕业要求对培养目标的支撑</li> </ol>	0.3 本专业以前参加认证的情况		
III 5 课程体系 ~	<ol> <li>3.3 地业要求分解的指导思想、方法及3</li> <li>3.4 专业毕业要求的公开、宣传方式</li> </ol>			
∷ 6 時間10. <b>伍</b> ⊻	<ul> <li>4 持续回送</li> <li>4.1 数学质量运控机制</li> </ul>	0.4 办学使命		
III 7支撑条件 · ·	4.2 地址要求达成评价机制及运行情况 4.3 地址生现现反馈和社会评价机制	+ 1610977		
11 报告预选	4.4 守行省票用于专业特项改进货制制 4.5 未来三年内计划采取的持续改进指数 * 5 课程体系	1 学生		
	5.1 調理時期的NTT 5.2 数学与自然科学类课程与标准的物质	学生讲学校的电或部分		

# 4.2.3. 章节的编辑

# Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree Normal State Tree No

# 点击左侧大纲进入章节预览页面:

第一步,点击编辑,弹出段落的编辑页面:



主 大病设置         自洋菜物管理>計型(以手型)放木与全型手2015年始高力量的自行担告> 草葉(低品>) 办学夜命         第回           10 自身保健地         目录         ×           0.1 本专业所在学校的消遣机器         1.4か写像命         0.4 か学校会命           0.2 本专业公規目语机器         (昭本第六)           0.3 本专业公規目语机器         (昭本第六)	帮助
14 の実品(加)         目录         ×           0.1 本专业知識は常知社         14の学生命	
0.4.09980       1 994       2 1894       2 1894       2 1894       3 1942       4 19882       5 89848       6 69884       7 5 2984	

# 第二步,编辑具体章节内容,根据需要可添加附件,点击确定保存段落。

<b>(TC</b> 教学质量管理平台	数学质量管理	E 調査问卷	自汗报告世	2 系统管理		0	a泉信題 ×
計 大纲设置	▲洋报告管理 >	计算机科学与技	大专业基于20	)15年培养方案的自汗报告 > 背景值(	息 > 办学使命		0. 办学使命
11 0 音景信息 0.1 本本小学 (2000年4)	日录 1.4 か学使命						ඎ
0.2 本专业发展沿革商述					0.4 办学使命	1	并收致力于打造典好的学习环境,帮助学生发挥兼职。
0.3 本专业以崩参加认证的情							
0.4 办学使命					平均3001丁打12月31日子小环境,特别子主动车用程。		
11 1 学生							
11 2 培养目标 ·							
11 3 毕业要求 、							
11 4 持续改进 ~							
11 5 课程体系 ~						Ľ	
:: 6 #B2HBAEE ~						*	意时件
11 7支撑条件 👋						Ľ	ASSIM 調中-40上作相天支達材料 ASSIM 調道論和快生加加的相天支達材料
11 报告预览						L	
							取 消 🗠 🚖

# 4.2.4. 小节的编辑

添加小节:



₩ 数学质量管理平台	家学商量管理	団 調査问巻	自汗报告	② 意理 系统管理			欢迎回来 管理员	<b>也</b> 退出
11 大纲设置	自译报告管理 >	计算机科学与排	8.木专业基于2	2015年培养方案的自评报	告 〉 背景信息	> 力学使命	×	帮助
	intracting ) 目示 1 <i>4 か</i> 学後命	1,200,423,200	X	(1)	百/ 或被信息	0.4 力学使命           [松田田木]           本松放力子打压供好的学习环境, 彩彩学生为注意性.	DOG N	

# 可选择系统材料,如图所示:

<b>(TC</b> 教学质量管理平台		1 系统管理		0.4 办学使	8	×
計 大病设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于	2015年培养方案的目评报告 > 背景信息	〉办学使命	0.4.1	建立学习社群	
11 0 背景信息	目录 ×			系统材料:	请选择 ^	
0.1 本专业所在学校的简介	1.4 97-9-19246		0.4 办学德命	股落		::= ::: •
0.2 本专业发展沿革商述			[标准要求]	26	课程与毕业要求矩阵 招生数据情况	
0.3 本专业以前参加认证的情			本校致力于打造良好的学习环境,帮助学生发挥潜能。		课程完成度情况 地心认成意情况	
0.4 办学使助						
177 <u>4</u>						
11 2 用外日秋						
11 5 THERE						
11 4 5336002						
11 5 WREAS						
and the second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second s				4-13834 5208(4)	请手动上侍相关支撑材料 添加附件 请选择系统生成的相关支撑核	<b>3</b> 84
11 17.536371+ ···						
*** 漱古灰地						
				取 34	<b>确</b> 定	

# 选择系统材料后会出现查看按钮:

■ 教学质量管理平台		(章) "管理 系统管理		0.4 办学使命 ×
計 大銅设置	▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	2015年培养方案的自评报告 > 着景信息	> カ学使命	0.4.1 建立学习型社群
11 0 背景信息 ^	目录 × • 0.4 か学使命			系統材料: 境济目标与毕业要求矩阵 / 68
0.1 本专业所在学校的简介	0.4.1 建立学习型社群		0.4 办学使命	≋ಷ v B I ಈ ಟಿ ⊘ ⊈ v Aiv ⊍ ≣v ¦≕ ≔ ⊞v ಟಾ ಕ್ರಾನ
0.2 本专业以前参加认证的情			【标准要求】	有班主任带领建立STEM小组,构建学习计划,利用线上平台进行任务监督。
0.4 办学使命			本校致力于打造良好的学习环境,帮助学生发挥潜艇。	
11 1 学生			0.4.1 建立学习型社群	
11 2 培养目标 · · ·			有班主任带领建立STEM小组,构建学习计划,利用。	
11 3 毕业要求 · · ·				
III 4 持续改进 ·				
11 5 课程体系				
11 0 Hotel Ath				本1381年 高新期時 请手动上侍祖先支撑材料 高加期時 请选择系统生成的祖先支撑材料
11 报告预阅				
				取消 物注



点击查看按钮后,弹出材料信息,可点击插入,将材料插入段落中:

<b>ETC</b> 教学质量管理平台		101 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日					0.4 办学使:	• ×
11 大纲设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于2	2015年培养方案的目评报告 > 背景信息 > :	力学使命					建立学习型社群
11 0 背景信息 0.1 本专业所在学校的能介	目录 × - 0.4 か学使命 0.4.1 建立学习型社群	系统材料					×	地方目标与地址東永明時
0.2 本专业发展沿革简述		毕业要求\培养日标	培养日标1	培养日标2	培养日标3	培养日标4	培养日标5	
		毕业要求1	4					领建立STEM小组,构建学习计划,利用线上平台进行任务监督。
0.3 本专业以前参加认证的情		毕业要求2		4				
0.4 办学使命		毕业要求3		4				
		毕业要求4			~			
計 1 学生 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2229-9-5						
		北京 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)						
□ 2 瑞介日标		毕业要求8						
11 3 地址要求		毕业要求9						
		毕业要求10						
11 4 持续改进 · · ·		毕业要求11						
		毕业要求12						
11 5 课程体系								
11 6 (EXM1)/E					_			
II O PORTRATA				插入				
11 7支撑条件 ~							_	请手动上传祖关支撑材料 添加附件 请选择系统生成的相关支撑材料
11 报告预范								
							取 39	<b></b>

如图所示:

★ 数学质量管理平台		「 「 「 「 」 「		0.4 办学使命	5						×
11 大编设置	自译报告管理 > 计算机科学与技术专业基于	2015年培养方案的目评报告 > 背景信息	> 办学使命	0.4.1	建立学习社群						
11 0 市泉住也 ^	目录 ×			系统材料:	培养目标与毕业要	1799月年 ~	童	8			
0.1 本专业所在学校的简介	1.4 办学使命		a 1 h 11 11 A	股落	~ B I	÷ "	0 🖉	- AI - 1	ן ≡ י	= == ==	~ 🖬
0.2 本专业发展沿革简述			0.4 95-9-18:00	<del>ن</del> ک							A
0.3 本专业以前参加认证的情			【标准要求】	由班主任建	t立STEM小组,构建	(学习计划,制	刘用线上平台	进行任务监	ы.		- 1
0.4 办学使命			本校致力于打造良好的学习环境,帮助学生发挥潜能。		毕业要求\培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	- 1
11 1学生 ~			4		毕业要求1	1	4				- 1
11 2 始茶目标 ····································				1	毕业要求3		1				- 1
				1	毕 <u>业要</u> 求4 毕业要求5			~			- 1
11 3 <del>年</del> 不善主				1	毕业要求6						- 1
III 4 持续改进 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					毕业要求7 毕业要求8						
11 5 课程体系 ~				1	毕业要求9						
:: 6 16836A.CE				本节附件							
11 7支撑条件 · · ·				<b>运加附件</b>	请手动上侍相关支	運材料 荡	201814	选择系统生	成的相关支持	BRJ#4	
报告预览											
				42.30	411 元						

编辑内容后点击确定保存,如图所示,小节内容显示在章节里:



較学质量管理平台	家学质量管理	E 调查问卷	自汗报告	管理 秀	[ <b>〕</b> 系统管理										1768	回来
計 大纲设置	自译报告管理 > ;	计算机科学与技	就不安业墓于	2015年培养:	方案的自评报告	> 背景信息	〉力学使命									遂
<ol> <li>0 市場供加</li> <li>1 本专业所在学校的第个</li> <li>0.1 本专业の規制事業は</li> <li>0.3 本专业の規制事業は</li> <li>0.3 本专业の規制事業は</li> <li>0.4 小学校会</li> <li>0.4 小学校会</li> <li>0.4 小学校会</li> <li>1 学生</li> <li>2 市井目転</li> <li>2 市井目転</li> </ol>	日录 - 0.4. <b>分享後念</b> 0.4.1 建立学习	社部	×				0.4 办学使命 [标准要求] 本校設力于1 0.4.1 建立学 由班主的	7.国由经历学习环境,将此学 3.社群 经业交STEM小组,构建学习1 华业要求4.体表目标	生災痒灌能。 †划,利用該 <b>地券目辱1</b>	上平台进行1 境养目标2	<u>1</u> 95回冒。 培养目标3	培养目标4	地养目标5			
■ 4 持续改进								毕业要求1	1							
11 5 课程体系 11 6 间出队伍								平亚要求2 毕业要求3 毕业要求4		v √	1					
計 7 支撑条件 · ·								毕业要求5 毕业要求6 毕业要求7								
## 报告预选								毕业要求8 毕业要求9 毕业要求10 毕业要求11								
								Maile 1012								

编辑小节:

# 点击小节上的编辑按钮:

前で 教学质量管理平台	<b>記</b> 数学质量管理	E 调查问卷	自汗报告	<b>11</b>	<b>오</b> 统管理											欢迎回来 管理	里员 (
<b>計 大纲设置</b>	自评报告管理	计算机科学与扩	支术专业基于	2015年培养方	(案的自评报告	> 背景信道	1 〉 力学(	史命								180	
11 0 背景信息	目录		×				٥	).4 办学便命									
0.1 本专业所在学校的简介	<ul> <li>0.4 办学使命</li> <li>0.4.1 建立等</li> </ul>	2习型社群					<b>[</b> 4	7准要求】									
0.2 本专业发展沿革箭述								本校致力于打造的	电好的学习环境,帮助学	生发挥灌舵。							
0.3 本专业以前参加认证的情	0							0.4.1 建立学习型	eter 🖉	8							
								有班主任带领	5建立STEM小纲、构建	学习计划。参	11用修上平台)	进行任务监督					
								-9-61E1E19-6			or provide T and						
2 始养目标 🗸									毕业要求\培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5			
									毕业要求2	V	1						
3毕业要求									毕业要求3		1						
4 持续改进									毕业要求4 地址要求5			1					
5 课程体系 🗸									毕业要求6								
* 6 6504L65 ~									毕业要求7								
									毕业要求8								
7.支撑条件									毕业要求10								
报告预范									毕业要求11 地址要求12								

对内容进行编辑后,点击确定保存内容:



<b>***</b> 教学质量管理平台	51 日 数学质量管理 调查问卷	自汗报告管	[2] 理 系统管理				0.4 办学使	<i>\$</i>						×			
11 大纲设置	▲译編集管理 > 计算机科学与技术专业基于2015年培养方室的自评报告 > 發展信息 > 办学使命							0.4.1 建立学习型社群									
11 0 背景信息 ·	目录			0.4 办字使命					系统材料: 消费/6 ✓								
0.1 本专业所在学校的简介	- 0.4 办学使命 0.4.1 建立学习型社群			【标准要求】			股落	~ B 1	5 <b>6</b>	0 🖉	AI~ L		= := =	~ <b>L</b>			
0.2 本专业发展沿革前述				本校致力于	打造良好的学习环境,帮助学	¥生发挥灌舱。	<b>ب</b> ⊖										
0.3 本专业以前参加认证的情		0.4.1 建立学习型社群							有班主任带领建立STEM小组,构建学习计划,利用线上平台进行任务监督,宛构线上线下的学习闭 环。								
0.4 办学使命				有班主	学习计划,利用的		毕业要求\培养目标	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	- 1				
11 1学生								毕业要求1	1					- 1			
					毕业要求\培养目标	培养目标1 墙		毕业要求2		4							
計 2 培养目标 <sup>∨</sup>					毕业要求1	4		毕业要求3		4							
11 A 14 1 M 4					毕业要求2	1		毕业要求4			1						
11 3 #3KW-k					毕业要求3	1		毕业要求5									
·····································					毕业要求4			毕业要求6									
					毕业要求5			毕业要求7									
11 5 课程体系 · · ·					毕业要求6			毕业要求8									
					毕业要求7												
11 6 师进队伍					毕业要求8		本节时件										
					毕业要求9		35.20P314	请手动上传相关支	5字材料 🔡	5209814 18	1选择系统生产	成的相关支撑	8384				
11 7.支建条件					毕业要求10												
11 <b>100-10</b> 10					毕业要求11												
					毕业要求12												
							取训	确定									

使用删除按钮删除:

<b>能下</b> 教学质量管理平台	数学质量管理	le 调查问卷	自汗服告管	系统管理										XCEE	来 管理员	<b>也</b> 退出
非 大纲设置	自译报告管理	计算机科学与护	支术专 <u>业基</u> 于201	15年培养方案的自评报告	i > 背景信!	1. > 办学使命									返回	帮助
<ol> <li>1 年春後病息(学校/前介)</li> <li>0 非春後病息(学校/前介)</li> <li>0 2 年春後次期日第前法</li> <li>0 3 年春後公開日第前法</li> <li>0 4 かうず(作曲)</li> <li>2 第六日日</li> <li>2 第六日日</li> <li>3 年後後末</li> <li>4 時候次回</li> <li>5 開催休乐</li> <li>6 時間私街</li> <li>7 支芽繁計</li> <li>総合発売</li> </ol>	目录 - 0.4 かう後命 0.4.1 建立行	्रमिल	×			0.4 办学使命 【标准要求】 本校股力于打压机 0.4.1 建立学习社群 由班主任建立5	2015年3日には、単応サ 2015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015年3月1日 1015555555 10155555555555555555555555	生力定導続 1 111 (1)111(1)111(1)111(1)111(1)111(1)111(1)111(1)11(1)11(1)11(1)11(1)11(1)11(1)11(1)11(1)11(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)1(1)(1)	上平印度行 協務目時2 √ √	王秀靈寶. 論許目明3 √	<b>执齐目将4</b>	地方目标5				

# 4.2.5. 报告预览

点击报告预览菜单,进入报告预览页面,如图所示,左侧为详细的大纲,右 侧为报告的最终样式的预览:





# 自评报告可以发布和下载。

如图所示:下载后的 doc 文件:

导航 × ×		
在文地中接索		
	自评报告。	
X *	中软国际	
0.1 本专业所在学校的第分	ETC Chinasofti	
0.2 本专业发展沿革简述		
0.3 本专业以能参加认证的情况	人民ナ印教会いて	
▲ 0.4 办学使命	至国 上 侯教 官 认 证。	
0.4.1 建立学习型社群	工口工作代码	
▲ 1.1 段中制度加模仿		
11.1 招生制度	日神报告	
1_1.2 架成吸引优秀生源地施		
1_1.3 专业特殊取引优秀学生		
1_1.4 本专业近三年的生涯状况	2	
4 1.2 学生指导	*	
1.2.2 第月前後		
1.2.3 学生职业规划及就业编导		
12.4 心理健康软育		
▲ 1.3 学生学习过程的翻除与评估	坐 按 古地国际	
1_3.1 跟踪与评估学生学习表	字 仪:	
1.1.2 专业的规模的中心情况。	专 业: 计算机科学与技术专业 。	
1_3.4 学业预管机制与相应的		
1.3.5 近三年本专业毕业学生	完成时间:	
▲ 1.4 转专业规定及学分认定	<b>大正在来上 故垣日</b>	
1.4.1 校. 即转专业. 转学形成	专业页页入:	
1.42 转带业资程及执行情况	联系由话, 18866668801	
1.4.4 近三年時春山堂生誕本		
▲ 2 培养目标	学校负责人签字:	
▲ 2.1 地第目标	<b>尚</b> 秋 关 泰	
2.1.1 本专业培养目标	子权血早:	
2.1.2 培养目标符合学校的运位	e <sup>2</sup>	
2-1-3 相称目的显出社艺发展		
■ 1 页, 共 18 页 5314 个字 □2 中文(中国)		DI III II - + 100%

137