希亚思课堂智能评测软件

用户手册

共 1 册 第 1 册

Revision History(修改历史)

版本	日期	说明	作者
v3.2	2019-06-20	创建文档	CAC

目录

第一章	概述	4
1.1	前言	4
1.2	系统介绍	4
1.3	编写目的	4
1.4	适用对象	4
第二章	软件运行环境	5
2.1	软件环境	5
第三章	系统功能	6
3.1	登录系统和退出	6
	3.1.1 登陆系统	6
	3.1.2退出系统	7
3.2	业务服务	8
	3.2.1 角色管理	8
	3.2.1.1 进入角色管理	8
	3.2.1.2 查看角色信息	8
	3.2.1.3 新增角色	9
	3.2.1.4 修改角色权限	9
	3.2.1.5 删除角色	10
	3.2.2用户管理	11
	3.2.2.1 进入用户管理	11
	3.2.2.2 查看用户	11
	3.2.2.3 新增用户	12
	3.2.2.4 修改用户信息	12
	3.2.2.5 删除用户	13
	3.2.2.6 密码重置和修改	14
	3.2.2.6.1 重置密码	14
	3.2.2.6.2 修改密码	14
	3.2.3 校区管理	16
	3.2.3.1. 进入校区管理	16
	3.2.3.2. 新增校区	16
	3.2.3.3. 修改校区信息	17
	3.2.3.4. 删除校区	18
	3.2.4 教室管理	19
	3.2.4.1 进入教室管理	19
	3.2.4.2 新增教室	19
	3.2.4.3 教室信息修改	20
	3.2.4.4 删除教室	21
	3.2.5 教师管理	22
	3.2.5.1 进入教帅管理	22
	3.2.5.2 新增教师	22
	3.2.5.3 修改教帅信息	23
	3.2.5.4 删除教师	23

3.2.6 学生管	理	25
3. 2. 6. 1	进入学生管理	25
3. 2. 6. 2	新增学生	25
3. 2. 6. 3	修改学生信息	26
3. 2. 6. 4	学生评价报告	26
3.2.6.5	删除学生	27
3.2.7 班级管	理	29
3. 2. 7. 1	进入班级管理	29
3. 2. 7. 2	新增班级	29
3. 2. 7. 3	修改班级信息	30
3. 2. 7. 4	删除班级	30
3. 2. 7. 5	课程表	31
3.2.8 数据导	λ	33
3. 2. 8. 1	进入数据导入	33
3. 2. 8. 2	下载数据模板	33
3. 2. 8. 3	导入数据	34
3.2.9 课堂管	理	35
3. 2. 9. 1	进入课堂管理	35
3. 2. 9. 2	开始课程分析	35
3. 2. 9. 3	结束课程分析	36
3. 2. 9. 4	选择回看课堂	37
3. 2. 9. 5	查看学生数据	40
3. 2. 9. 6	课堂考勤	41
3. 2. 9. 7	评教	41
3.2.10 我自	的班级	43
3. 2. 10.	1 查看我的班级	43
3.2.11 课堂	堂对比	45
3. 2. 11.	1进入课堂对比	45
3.2.12 异常	常提醒	47
3. 2. 12.	1进入异常提醒	47
3. 2. 12. 2	2检索异常	47
3.2.13 网络	各巡课	48
3. 2. 13.	1进入网络巡课	48
3.2.14 实即	寸监测	49
3. 2. 14.	1进入实时监测	49

第一章 概述

1.1 前言

"希亚思课堂智能评测软件"。旨在为了提高教学效率,改善教育质量。通过分析学生的课堂反应、学习现状,帮助教师在教学中设法提高学生对于教学内容的认识,从而使学生的学习更加高效。月初老师可以给家长提供一份学生上月在校的学习状况的月报表,让学生家长可以更好的了解学生在校的表现。

1.2 系统介绍

"希亚思课堂智能评测软件"是一个基于浏览器一服务器(B/S)架构的业务系统平台, 用户不需要安装系统客户端,直接利用浏览器,输入系统的网址,就可以连接上系统进行相 关业务操作,教师可以根据分析结果,分析教学水平,调整教学计划。

1.3 编写目的

本文档旨在对《希亚思课堂智能评测软件》功能进行描述,帮助用户掌握该软件的使用方法。

1.4 适用对象

本文档适用于教育机构内部软件操作人员。

第二章 软件运行环境

2.1 软件环境

软件运行环境列举客户端计算机软件环境,详见下表。

表 2.2-1 客户端计算机软件环境

环境	软件要求
操作系统	Win10、Windows Server 2012
浏览器	Mozilla Firefox 浏览器 / Google Chrome 浏览器
其他	Adobe Reader

第三章 系统功能

3.1 登录系统和退出

3.1.1 登陆系统

1. 用户进入系统的首页画面如下图,输入账户和密码,点击"登录"按钮登录系统。默认 用户名和密码都为 admin。



 用户名和密码正确的情况下,用户登录到系统。系统页面布局分为两部分:菜单区域和 功能操作区域这两大模块。



3.1.2 退出系统

1. 用户点击右上角的"用户账号"图标,可以选择退出登录"希亚思课堂智能评测软件", 也可以选择修改用户的登录密码。



3.2 业务服务

3.2.1 角色管理

"角色管理"用于分配、分级用户权限,不同的用户行使不同角色的权限,通过角色的权限分配来控制系统的访问权限和操作权限管理。默认的 Admin 账户用户拥有所有权限。

3.2.1.1 进入角色管理

 用户点击菜单栏的"设置"下的"角色管理"菜单链接,进入"角色管理"功能画面, 进入画面后管理员用户可以对使用此系统的角色进行管理操作(包括查看已有角色信息, 添加新角色,修改角色信息和删除角色)。下图为角色管理画面的用户一览模块。

CRC	希亚思课堂智	冒能评测系统						L admin
記(读堂管理) 一 我的班级 一 课堂对此	20	编号:1 角色:管理员	0	Ē	创建角色			
▲ 异常提醒 □□ 网络墨课 □□ 网络墨课								
 2 设置 角色管理 用户管理 								
校区管理 教室管理 教师管理								
学生管理 班级管理 课程计划 数据导入								
					Copyright © 2019 CAC	ShangHai Corporation		

3.2.1.2 查看角色信息

1. 进入"角色管理画面",选中某一角色。点击查看该角色权限详情。

CAC	希亚思课堂智	能评测系统	权限设置					×		L admin
EQ 课堂管理								_		
🗇 我的班级	Q	编号:1	角色信息							
厅 课堂对比		角色:管理员		*角色 管理员						
A 7720			-8	掘范围 🔿 只显示	用户相关数据	● 显示全部数据				
			• F	属角色 🛛 课堂管理	± >	✔ 我的班级	☑ 课堂对比			
山 实时监测				✔ 异常提醒	R	☑ 网络巡课	☑ 实时监测			
🕸 iqz 🔍				✓ 角色管理	Ŧ	✔ 用户管理	☑ 校区管理			
角色管理				✓ 教室管理	Ŧ	✓ 教师管理	✓ 学生管理			
用户管理				_		_	_			
校区管理				✓ 班级管理	Ŧ	☑ 课程计划	✓ 数据导入			
教室管理										
教师管理				HC:A	1847					
学生管理								_		
班级管理										
课程计划										
数据导入										
					Copyright © 2	19 CAC ShangHai Corpo	ration			

3.2.1.3 新增角色

按下"创建角色"按钮后会弹出角色新增画面,输入角色信息、选择角色权限分配后,点击 保存按钮,成功添加新角色后会弹出提示框来提示已经完成新增角色操作。

	2	编号:] 角色:1	1 管理员	•	Ê	创建角色					
CAC	希亚	思课堂智	皆能评测系统						×		▲ admin
 ○ 建型管理 ○ 建型管理 ○ 用品面面 ○ 用品面面 ○ 用品面面 ○ 用品面面 ○ 用品面面 ○ 用品面面 ○ 印 ○ ○ 		2	編号1 角色看理员	权限论	蒸 	瓶主任 ● 「江田示川小和ズ表 ● 「江田示川小和ズ表 ● 「江田示川小和ズ表 ● 「日本 ● 「日本	 股 里示金額 2 我的母母。 2 四年高者 二 四千帝軍 二 由小帝軍 二 由小帝軍 二 由小帝軍 二 御覧计划 	 款回 ② 建築対比 ② 大可払用 ○ 秋区管理 ○ 学士管理 ○ 数面守入 			
ron	委亚	甲调学家	四能评测玄统			Copyrigh	t © 2019 CAC ShangHa	si Corporation			• admin
記入課堂管理	成功!保持	城功	ㅋ 머리 데 가지가지지								×
⑦ 我的班级 ● 報堂对比 ● 第堂对比 ● 异常提醒		2	编号:1 角色:管理员	0	<u>2</u> \$	编号:2 角色:班主任	0	Ì	创建角色		
□ 阿信馬派 「							6.001//*0.000	Convertion			

3.2.1.4 修改角色权限

如果要修改角色信息,用户可以选中并点击"角色一览"模块的某一"角色",系统弹出该角色的信息详情修改画面后,再进行相关修改操作。

8	编号:1 (2) 角色:管:	○ 理员	2	编号:2 角色:班主任	•	Ê		创建角色			
CAC	希亚思课堂	智能评测系统	č –						_		
EQ 课堂管理			权限设置		*				×		
🗇 我的班级	Q	编号:1	角色信息								
厅 课堂对此	କ୍ଷ	角色:管理员		*角色	班主任						
▲ 异常提醒				*数据范围	 只显示用户相关数据 	○ 显示全部数据					
□□ 网络巡谋				*所属角色	 ✓ 课堂管理 ✓ ✓ 评优 	✔ 我的班级	☑ 课堂对比				
山 实时监测					✓ 异常提醒	✔ 网络巡谍	☑ 实时监测				
🕸 ida 🗸 🗸					角色管理	□用户管理	□校区管理				
角色管理					教室管理	□救师管理	□ 学生管理				
用户管理					□班级管理	□课程计划	□数据导入				
校区管理 教室管理					_						
教师管理					取消 保存						
学生管理											
班级管理 2002024-04											
数据导入											
					Copyright ©	2019 CAC ShangHai Corp	pration				ľ
成功!保存成功	1			- ¹							
	() 编号-1	0		编 문-7	0						
2	→ ¹¹ (2) _{角色:管}	理员		角色:班主任		í		创建角色			
				a sur-make bit							

3.2.1.5 删除角色

如果要删除某一角色,用户可以点击该"角色"右上角的"删除"图标,系统会弹出"确认删除"提示,用户点击确定按钮,即可对该角色进行删除操作。

٤	D S	鶣号:1 角色:管理员		0	<u>2</u> ®	编号:2 角色:班主任	±		Ì	创建角色	
CAC	希亚思	课堂智	能评测系	统			9 操作提示		×		1 admin
EQ 建型管理 団 数的磁磁 同 建空对比	2	<u>ි</u> ක	編号:1 角色:管理员		0	2	编号 是5副称? 角色	HARE IR:		anika da	
V asam											
成功!删除成功	b						-				×
٤	C S	编号:1 角色:管理员		0	Ê	ŝ	键角色				

3.2.2 用户管理

"用户管理"用于管理系统的使用者,不同的用户使用自己相应的用户名和密码登录、访问和操作本系统。默认用户为 admin 管理员账户

3.2.2.1 进入用户管理

用户点击菜单栏"设置"下的"用户管理"菜单链接,可以进入"用户管理"画面。进入画面后可以对此使用系统的用户进行管理操作(包括查看用户信息,添加新用户,修改用户信息和删除用户)。用户管理画面分为:用户检索,用户一览和记录翻页这三大模块。

CRC	希亚思课堂智能评测	则系统				1	admin
EQ 课堂管理	用户管理						
一 我的班级	行数 10	账号 请输入账号	3	查询			新增
萨 课堂对比	用户账号	用户昵称	角色	人郵给	创建时间	操作	
⚠ 异常提醒	admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	修攻(翻除)重置密码	
□9 网络巡谋	显示第1页每页10条共1页						1
盧 实时监测							
 श्रम 							
角色管理							
用户管理							
教室管理							
教师管理							
学生管理							
班級管理							
课程计划							
数据导入							
				Copyright © 2	019 CAC ShangHai Corporation		

3.2.2.2 查看用户

- 1. 进入"用户管理"画面取得所有的用户信息,用户信息在"用户一览" 模块显示。
- 如果记录过多,可以在页面左上角自定义每页显示行数记录,也可以在"用户检索"模 块输入相应的用户信息,缩小检索范围后再按下"查询"按钮后取得对应的用户信息, 检索的用户信息会在"用户一览"模块显示。

用户	管理			_			
	行数 10	账号 请输入账号		查询			新增
	用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作	
	admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	(修改)(删除)重置密码)	
显示策	第1页每页10条共1页						1

 用户查询的记录逐条显示在系统页面中,系统默认每页最多 10 条记录,如果超出 10 条 记录,系统支持翻页。用户可以点击"记录翻页"模块上的上一页图标 "<<" 和下一页 图标 ">>"来翻页浏览记录。用户也可以选中需要跳转的页号,点击可以直接跳转到该 页。

用户管理					
行数 10	账号 请轴入账号		查询		新行
用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	(修改) (删除) (重置密码)
显示第1页每页10条共1页					

3.2.2.3 新增用户

如果要添加新用户(比如:新来的老师),在"用户管理"画面按下"新增"按钮后弹出用 户新增窗口,输入用户信息,选择用户所属角色后按下保存按钮,成功添加新用户后会弹出 提示框来提示完成添加操作。

CAC	希亚思课堂智	能评测系统	用白辺麗			×	🛓 adm	n
EQ 课堂管理	用户管理		用户攻直					
🗇 我的班级	5700 10		用户信息				4	
同 课堂对比	1786 10		*账号	Teacher01			E	
A	用戶账号	用户和	"昵称	Mr.Li				
(1) HARSEN	aunin		•所属角色	教师	•			
□□□ 网络巡谋	显示第1页每页10条共1	l页		107/25 AR4=				1
宜 尖时监测				AAAAA				
🕲 ida 🔷 🗸							•	
角色管理								
用户管理								
校区管理								
教室管理								
教师管理								
学生管理								
HEAR SEAL								
かおは ス								
MARI G 7 S								
				Соругі	ght © 2019 CAC ShangHai Corporation			
成功 !保存成功	b							×
用户管理								
行	数 10	账号 请输入账	5	查询			5	a
	用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间		操作	
	Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08		修改 删除 重置密码	
	admin	admin	管理员	admin	2018-06-15		(修改) (删除) (重置密码)	
显示第1页;	每页10条共1页						I	1

3.2.2.4 修改用户信息

如果需要修改用户信息,可以点击"用户一览"模块中"操作"栏里的修改按钮,系统会弹出用户信息窗口,可以对用户信息进行修改操作。

用户管理								
行数 10	账号 请输入账号		查询		810			
用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作			
Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	(修改) 删除 (重置密码)			
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	(作改) (删除) (重置密码)			
显示第1页每页10条共1页					1			

1 admin

修改好用户信息后,点击保存按钮,保存修改

希亚思课堂智能评测系统	用户设置			×	1 admin
用户管理	用户信息				
行数 10 账号	"肥料	Mr.Li			
用户账号 用。	9012				新 作
Teacher01	*所属角色	教师	×		作改 副除 重要密码
admin a		取消 保存			(修改) 翻除 (重要定码)
显示第1页每页10条共1页					

保存成功,系统给出提示

咸功!	功! 留在成功 ×									
用	用户管理									
	行数 10	账号 请输入账号		查询		aiiite				
	用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作				
	Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	修改 團除 重置密码				
	admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	(修改) (删除) (重置密码)				
量表	示第1页每页10条共1页									

3.2.2.5 删除用户

如果要删除用户(比如:离职的老师),用户可以点击"用户一览"模块操作栏中的"删除"按钮,对该用户进行删除操作。

用户管理								
行数 10	账号 请输入账号		查询		5/B			
用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作			
Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	修改 一删除 重置密码			
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	修改 删除 重置密码			
显示第1页 每页10条共1页					1			

系统弹出确认删除选择画面

希亚思课堂智能评测	系统			X	1 admin
用户管理			 ● 操作提示 □ 不開於 2 	×	
行数 10	账号 请输入账号		ADENT		89
用户账号	用户昵称	角色	L	1000	H/S
Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	(
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	「作改」「動除」「重要密码」
显示第1页每页10条共1页					

点击确认, 删除该用户信息。系统给出删除成功提示。

希亚思课堂智能评测系统

咸功!	成功1 删除成功 X									
用户	用戶管理									
	行数 10 账号 请输入账号		盘 朔							
	用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作				
	admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	修改 圖除 重要密码				
显示	第1页每页10条共1页									

3.2.2.6 密码重置和修改

3.2.2.6.1 重置密码

点击"用户一览"模块操作栏中的"重置密码"按钮,可以重置用户的登录密码。重置后的 密码默认密码为"111111"

用户管理					
行数 10	账号 请输入账号		查询		新增
用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作
Teacher01	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	修改 删除 重置密码
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	修改 原命 重置密码
显示第1页每页10条共1页					

系统弹出确定重置密码选择窗口,点击确定,重置用户密码。

希亚思课堂智能评测	则系统				1 admin			
			● 操作提示	×				
用户管理			是否确认重置密码					
行数 10	账号 请输入账号			10x22 12723	<u>κ</u> a			
用户账号	用户昵称	角色		1002 4009	操作			
T002	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	修攻 】 翻除 】 重要密码			
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	多 攻 [删除] 重置密码			
显示第1页每页10条共1页								
给出重置成功	给出重置成功提示!							
成功!重置成功					×			

3.2.2.6.2 修改密码

登录系统的用户可以通过点击系统右上角的"用户账号"图标,可以选择修改自己的登录密码

1. 点击"修改密码"链接按钮,系统弹出修改密码窗口

2.992							
行数 10	账号 请输入账号	}	查询		ie 通出		
用户账号	用户昵称	角色	创建人	创建时间	操作		
T002	Mr.Li	教师	admin	2020-12-08	作改 副除 重置密码		
admin	admin	管理员	admin	2018-06-15	修改 劉除 重置密码		

2. 输入旧密码以及新密码,点击修改按钮来完成修改

修改	
*原密码	
*新密码	•••••
*确认新密码	
	修改

3. 修改成功,系统跳转到登录页面。用户需要使用新密码重新登录本系统。



3.2.3 校区管理

3.2.3.1. 进入校区管理

用户点击菜单栏的"设置"下的"校区管理"菜单链接,可以进入"校区管理"画面。进入 校区管理画面后可以对此系统的校区进行管理操作(包括查看校区信息,添加新校区,修改 校区信息和删除校区)。

CAC	希亚思课堂智能评测系统	L admin
EQ 课堂管理	7. 	
🛱 我的班级	创建校区	
☞ 课堂对比		
⚠ 异常提醒		
□□ 网络巡谭		
山 实时监测		
🤨 设置 🗸 🗸		
角色管理		
校区管理		
教室管理		
教师管理		
班級管理		
课程计划		
数据导入		
		潮話 Windows eegraaruzes Windows,
		Camulak @ 2010 CMC Sharella Camulation

3.2.3.2. 新增校区

用户点击"创建校区"按钮,系统弹出新增校区界面。新增校区信息包括两部分:基础校区 信息(包括校区名、地址、学科项)和校区课程作息时间。

用户依次填入校区信息,默认没有的学科项可以自定义添加。根据学校的课程时间安排配置 作息时间。点击保存,完成新增校区操作。

Image: Second	1 admin
Image: State of the state	
Image: Section and Sectio	
▲ 1920/m ▶ 1920/m ▶ 1920/m ▶ 1920/m ■ 1920/m	
다 Reality	
Image: Station and Statio	
注意 其他学科 第合管理 第個作品是第 第合管理 第級作品是第 第公管理 第公管理	
向合物理 調査仲裁型 加合物理 形式 加合物理 形式 現立物理 形式 現立物理 原2112 現立物理 原2112 現立物理 月113 現立物理 月113 現立物理 月113 現立物理 月113 現立物理 月113 現立物理 月113 現立物理 日の 現立物理 日の 現立物理 日の	
Horitor: Horitor:	
2015年 2015 201 2015 201	
載字管理 載字管理 載的管理 学生管理 単語学系性 単語学系性	
(4)公司で 第4号(第二日)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)	
8457	
建 药计划	
数aiq入	
	激活 Windows 時到"设置"以激活 Windows。

点击保存,系统给出保存成功提示。

成功!添加成功					
	● 上海市第一中学	Ê	创建校区		

3.2.3.3. 修改校区信息

如果要修改校区信息,用户可以点击"校区一览"模块的"校区"图标,在系统弹出校区信息修改画面后进行相关修改操作。

1	上海 [1] 上海	○ 市第一中学	Î	创建校区					
090	希亚思课堂智	能评测系统					_	_	1 admin
	No.	上和作用一中学	校区设置 *校区 *校区 *校区 *校区	上海市第一中学 上海市 ・ 上海 通文 ● 数学 英語 ● 历史 第2 中学	 市市主< 浦东新区 心理 心理 地理 生物 政治 	•		×	
			342	其他学科 作息配置 节次 开始 第1节读 0 第2节读 0 第3节读 1 第4节读 1	ピリー	* * *			
					- 建建石加 修改		1	4	
				Co	ypyright 40 2019 CAC Shar	gHai Corporation			総括 Windows 時間 記載 Natio Windows,

用户修改完校区信息,点击修改按钮后,系统会给出修改成功提示。

成功! 修改成功				
	上海市第一中学	Ê	创建校区	

3.2.3.4. 删除校区

如果要删除校区,用户可以点击"校区一览"模块的"删除"图标,系统弹出校区信息删除确认画面后,用户确认进行删除操作

80.00	● 上海市第一中学	80 - 00	上海市第二中学	Ē	创建校区			
点击确认按钮,确认删除。								
希亚思课堂智能	评测系统		0 操作提示	×		1 admin		
	上海市第一中学	100000	足西删除? 确如	R RA				
成 功! 删除成功						×		
	● 上海市第一中学		创建校区					

3.2.4 教室管理

3.2.4.1 进入教室管理

用户点击菜单栏的"设置"下的"教室管理"菜单链接,可以进入"教室管理"画面。进入 画面后可以对此系统的分析教室进行管理操作(包括查看教室信息,添加新教室,修改教室 信息和删除教室)。

CRC	希亚思课堂智能评测系统	1 admin
EQ 课堂管理		6
🕁 我的班级	本加校室	
萨 课堂对比	\sim	
⚠ 异常罐雕		
□□ 网络巡谋		
山 实时监测		
🔕 设置 🗸 🗸		
角色管理		
用户管理		
秋宝管理		
教师管理		
学生管理		
班級管理		
数据导入		
		3857 Ministerry Billio Billion Ministerry
		Provide Art # 2010 P.P.P. Shared Lef Province Line

3.2.4.2 新增教室

如果要新增教室信息,用户可以点击"教室一览"模块的"添加教室"按钮,弹出教室信息新增画面后进行相关操作。

		٩
希亚思课堂智能评测系统		1 admin
	70.48 E G	٩
(H) MARKE	v	
	*養室 分析教室	
	*浙武学校 上海市第一中学 •	
	*功能 🕢 講聖考勤 🗷 表情分析	
	\$\$	

用户在新增教室窗口依次填好教室 ID (可选填)、教室名称、选择所属校区、选择教室功能 后,点击"+"图标,为教室添加分析摄像头

摄像	រា	\times
*IP	172.28.178.245	
*拍摄对象	●学生 ◎教师	
*机型	大华	¥
	* 用户 admin * 密码 abc123!	
*主码流	rtsp://admin:abc123!@172.28.178.245:554/cam/realmonitor?cha	anı
倾斜角度	0 配置	角度
	测试连接 添加	

摄像头添加画面内容包括摄像头的 IP 地址,拍摄对象,机型,账户信息,主码流地址以及 画面的倾斜角度调整,用户按照现场实际情况将摄像头信息完善后点击添加按钮,完成添加 摄像头操作。

希亚思课堂智能评测系统				1 admin
	教室管理		\times	
▲ 添加教室	教室			٩
	ID	ID		
	*教室	分析教室		
	"所属学校	上海市第一中学		
	*功能	◙ 课堂考勤 ₪ 表情分析		
	摄像头	▶ IP: 172.28.178.245 [●] ●		
		保存		

点击保存按钮,保存新增教室。保存成功后,系统会给出保存成功提示。

成功! 新增教室成功!		Q
学校:上海市第一中学 教室:分析教室	BURE	

3.2.4.3 教室信息修改

用户如果需要修改某一配置教室的信息,可以通过点击教室一览中的教室图标,系统弹出教 室信息修改画面后进行对其修改操作。

学校:上海市第一中学 ● 教室:分析教室 教室:分析教室			٩
用户修改原有的教室配置信息后,	点击保存按钮,	保存修改内容。	

希亚思课堂智能评测系统			_	1 admin
	教室管理		\times	
学校:上海市第一中学	教室			٩
教室:分析教室	ID	CM1336551157765505024		
	*教室	分析教室		
	*所属学校	上海市第一中学		
	*功能	☞ 课堂考勤 ☞ 表情分析		
	摄像头	№ IP: 172.28.178.245		
		ste		

完成修改操作后,系统提示修改教室信息成功。

成功!修改教室成功!		٩
学校:上海市第一中学 教室:分析教室	ADRE	

3.2.4.4 删除教室

如果要删除教室信息,用户可以点击"教室一览"模块中的"删除"图标,系统弹出教室信息删除确认画面后,进行删除操作



用户点击确认按钮后,完成删除操作,系统提示删除成功。



3.2.5 教师管理

3.2.5.1 进入教师管理

用户点击菜单栏的"设置"下的"教师管理"菜单链接,可以进入"教师管理"画面。进入 教师画面后可以对系统中的教师信息进行管理操作(包括查看教师信息,新增教师,修改教师信息和删除教师)。

CRC	希亚思课堂智能评济	测系统							2 admin
EQ 课堂管理	教师管理								
觉 我的班级	行数 6	教师 教师名称		查询					新增
☞ 课堂对比	职工号	头像	姓名	性别	学历	年龄	工設	角色	操作
⚠ 异常提醒	显示第1页每页6条共1页								
□□ 网络巡谋									
山 实时监测									
🔕 10 📰 🔷 🗸									
角色管理									
用户管理									
校区管理 教室管理									
教师管理									
学生管理									
班级管理									
课程计划 数据导入									
								激活 W 報到"設置	indows "以激活 Windows。
				Copyright @	0 2019 CAC ShangHai Corporat	tion			

3.2.5.2 新增教师

如果要新增教师(比如:新入职老师),可以进入"教师管理"画面,按下"新增"按钮后 弹出教师新增画面,输入教师信息后按下保存按钮,成功保存教师信息。 在新增画面,点击头像添加;连接本地,选择教师的头像;点击打开,最后点击保存按钮。



22 / 49

完成新增教师操作后,系统提示添加成功。

成功!添加成功	功1.添加成功										
教师管理											
行数 6 教师 教师名称		查询						87.H2			
职工号	头像	姓名	性別	学历	年齡	工龄	角色	操作			
T1336559831351296000	8	會雨生	男	硕士	27	1	教师	修改 圖除			
显示第1页每页6条共1页								1			

3.2.5.3 修改教师信息

如果要修改教师的信息,点击教师一览模块中的修改按钮,弹出教师信息修改画面后进行教师信息修改操作。

CRC	希亚思课堂智能评测系统	教师信息			×		L	L admin
三、 建生管理	教师管理	基本雷息						
 ▼ RSHBX ■ 第空対比 ▲ 万尼诺爾 □ 時始憲谋 屾 大时监測 ③ 设置 ↓ 	行数 6 数据 取工号 71335559831351296000 第示第1前每前6条共1页	() () () () () () () () () () () () () (工号 •姓名 •性別 •学历 •角色 •出生日期	T1336559831351296000 香雨生 7 女 本科 ・ 政府 ・ 1993-11-04 ・		<u>А</u> е 2018		
角色管理用户管理			参加工作日期	2019-12-03				
校区管理 教室管理 教师管理				修攻	 4			
学生管理 班级管理 课程计划								
数据导入								
							激活 Windows 转到"设置"以激活 Windo	Durshy

完成修改操作后,系统提示修改成功。

成	功!修改成功									×
	教师管理									
	行数 6 教师 教师名称		查询						85-93	J
	职工号	头像	姓名	性别	学历	年龄	工約	角色	操作	
	T1336559831351296000	-	言雨生	男	本科	27	1	教师	作改)翻除	
	显示第1页每页6条共1页								1	

3.2.5.4 删除教师

如果要删除教师,用户可以点击"教师一览"模块的"删除"按钮,对教师进行删除操作。

							admin
	● 操作提示		×				UUIIIII
	是否删除?						
		(Mar	取消				新潮
头像			历	年龄	工設	角色	操作
8	李老师	男	本科	40	20	管理员	「市政」開除
-	書雨生	男	本科	0	0	教师	修改 副除
	5.0	・ ・ は作扱示 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	●操作表示 上に前に? 3.● 3.● 3.● 3.● 3.● 3.● 3.● 3.●	日日日辺市 メ 日日日辺市 日田田辺市 日田田辺市 日田辺市 日田田辺市 日田田 日田田 日田 日田 日田 日 日 日 日	●操作提示 × 夏光敏和 7 第21 夏光敏和 7 第21 夏光敏和 7 第21 夏光敏和 7 第21 夏光 40 第3 夏夏 第25 夏夏 第34 日本科 日 日本科 0	●操作提示 × Lintable? J.金 ● 予先行 列 本科 40 20 副指生 列 本科 0 0	●操作语示 ····································

用户点击"确定",完成删除操作。完成删除操作后,系统提示删除成功。

成	功!删除成功								×
Г	教师管理								
	行数 6	教师 教师名	Γ.	查询					新增
	职工号	头像	姓名	性别	学历	年龄	工龄	角色	操作
	显示第1页每页6条共1页								

3.2.6 学生管理

3.2.6.1 进入学生管理

用户点击菜单栏"设置"下的"学生管理"菜单链接,用户可以进入"学生管理"画面。 进入学生管理画面后用户可以对此系统注册的学生信息进行查看和新增、修改、删除操作。 综合查询画面分为:学生检索条件,学生综合查询一览和记录翻页这三大模块。

CRC	希亚思课堂智能评注	测系统					💄 admin
EQ 课堂管理	学生管理						手机注册链接
🕁 我的班级	行数 6	学生 学生名称		班级 请选择班级	• 查 询		新增
萨 课堂对比	学号	头像	姓名	性别	年龄	识别状态	操作
▲ 异常提醒	显示第1页每页6条共1页						1
□□ 网络巡谋							
山 实时监测							
🤨 设置 🗸 🗸							
角色管理							
和/~管理 校区管理							
教室管理							
教师管理							
学生管理 前级管理							
课程计划							
数据导入							
							NE 14 for all and a
						30 55	G古 WINDOWS 刻"设置"以激活 Windows,

3.2.6.2 新增学生

如果要添加新学生(比如:新入学学生),可以进入"学生管理"画面,按下"新增"按钮, 系统弹出学生新增画面后,输入学生信息、上传学生头像后按下保存按钮,保存新增学生信息。



25 / 49

1

点击保存按钮完成新增学生操作后,系统提示保存成功。

成功!	添加成功						×
学生	上管理						手机注册链接
	行数 6 学生 学生名称			班级 证	制选择班级	• 查询	新增
	学号	头像	姓名	性别	年龄	识别状态	操作
	L1336570448023912448		张三	男	4	未识别	(和改) [删除) [学生评价报告]
123	宗第1页 每页 6 条 共 1 页						1

3.2.6.3 修改学生信息

如果要修改学生信息,用户可以点击"学生管理一览"模块的"修改"按钮,系统弹出该学生信息画面后对其进行相关修改操作。

学生管理									手机注册链接
行数	6 7	生 学生名称			班级	请选择班级	٣	查询	新增
	学号		头像	姓名	性别	年龄	识别状态		操作
	L1336570448023912448			张三	男	4	未识别		「你改」
显示第1页每	页6条共1页								1
CRC	希亚思课堂智能评	测系统		尚用信白					1 admin
Q 课堂管理	学生管理			子主信息					手机注册则推
코 我的班级	行数 6	学生	学生名称	基本信息		000000000000000000000000000000000000000		-	
〒 课堂对比	*	- 49			45 ×=	20310440023912448			#0
⚠ 异常提醒		18023912448			18-10 3R-1		47		(●水)●絵 (水牛市約損失)
⊐a parkasin				*光生	日期 201	5-11-09	^		
亩 实时监测	显示第1页每页6条共1页			学生照片					
 ·									
用户管理					- 1	000			
校区管理						01			
教师管理									
学生管理			L	请选择图片	່	ငရရြ	2		
班級管理						保存	l		
承程计划 数据导入					_				
完成学	生信息修改	な操作	后,系统	起提示修	 改 疗	尼成			
成功!修改成功									X
学生管理									手机注册链接
行数	6	学生名称			班级	请选择班级	•	查询	810 1
	学号		头像	姓名	性别	年龄	识别状态		操作
	L1336570448023912448		-	张三	男	4	已识别		[標改] [删除] [学生评价报告]

显示第1页 每页6条共1页

3.2.6.4 学生评价报告

用户如果要查看某一学生的系统学习情况,可以点击"学生一览"模块中的"学生评价报告按钮",系统弹出该学生对应的学生评价报告画面后,可以依据时间查看该学生的学习情况。

Γ	学生管理						手机注册链接
	行数 6 学生 学生名称			班级	选择班级	•	814g
	学号	头像	姓名	性别	年龄	识别状态	操作
	L1336570448023912448		张三	男	4	未识别	(修改)(新除)(学生评价报告)
	显示第1页每页6条共1页						

用户可以根据不同时间段检索该学生在这段时间里的学生评价报告

学生评价报告(张三)					返 回
时间 2020-12-01	至	2020-12-09	斑绿	۲	查询 报表下载

CRC	希亚思课堂智能评测系统	admin
EQ 课堂管理	学生评价报告(AA)	返回
🗑 我的睡眼	時月 2028-09-01 至 2026-12-09 整象 小中注紙 • ● ● ■ ▲ AFE	
F WEHL		
新黎黎羅 🏠		
□□ 网络巡谋	2000/2012/00	
血 实时监测	9日:111155514553461272 建安定合素用分分	
😰 ig 📰 🔍	BEE:W 较存	
角色管理	4131:79 423:0 RVP N37 udgetN~ gtf	
用户管理		
教室管理		
教师管理		
学生管理	田子子 田子 マキョン (1995年) - 日本 マキョン (1995年) - 日本 - 日	
班級管理 课程计划	9295,871,871,871,871,871,871,871,871,871,871	
數据导入	92 (30.970.5.7), 57.61949/0.	
	92.254.25/0.46, 37.81.84.47.06,	
	学生出版书1000 ,高学程展书的6。	
	(新学室 (新学室 (新学室) (新学室) (新学室)	
	Copyright © 2019 CMC ShareyNai Corporation	

点击右上角的"报表下载"按钮,下载该学生的评价报告。文件格式为 PDF 文件。

		 Copyright # 2019 CAC	ShangHa	i Corporation	
AA16074 435/436 KB	994094pdf 🔨				金郡還示

3.2.6.5 删除学生

如果要删除学生(比如:毕业的学生),用户可以点击"学生一览"模块的"删除"图标, 系统弹出该学生信息删除确认画面后,用户可进行删除操作。

君	后亚思课堂智能评测系统		_					admin
		● 操作损	示	\times				
	学生管理	是否翻除:	?				手机注册链接	
	行数 6 学生 学生名利			6	10x12: 11723	• <u>查</u> 询		新增
	学号	头像				识别状态	MATE .	
	11336576345710264320	L1336576345710264320			0	未识别	有改 服除 学生评价报告	
	L1336570448023912448	-	张三	男	4	已识别	(修改) 劇除) 学生评价报告	
	显示第1页 每页6条共1页							1

用户点击删除按钮,系统弹出操作确认窗口,如果确定要删除该学生信息,按下"确定"按钮,完成删除操作。删除操作完成后,系统提示删除成功。

成功	11 删除成功						×
4	学生管理						手机注册链接
	行数 6 学生 学生名	8		班级 请	选择班级	• 章i	新增
	学号 头像			性别	年龄	识别状态	操作:
	L1336570448023912448	张三	男	4	已识别	(修改)(翻除)(学生评价报告)	
	显示第1页每页6条共1页						1

3.2.7 班级管理

3.2.7.1 进入班级管理

用户点击菜单栏的"设置"下的"班级管理"菜单链接,用户可以进入"班级管理"。 进入班级管理画面后用户可以对此系统录入的班级数据进行管理操作(包括查看班级信息, 添加新班级,修改班级信息和删除班级)。班级管理画面分为:班级检索条件,班级一览和 记录翻页这三大模块。

CRC	希亚思课堂智能评测	则系统						L admin
EQ 课堂管理	班级管理							
🕁 我的班级	行数 10	班级 请输入班级名	查询					#F#
☞ 潮望对此	班级编号	校区名称	班级名称	班级类型	班主任	班级人数	备注	操作
▲ 异常提醒	显示第1页 每页10条共1页							
□□ 网络巡谋								
山 实时监测								
🤨 设置 🗸 🗸								
角色管理								
用户管理								
校区管理								
教室管理								
学生管理								
班級管理								
课程计划								
数据导入								
							NEXT 14 Co. J.	
							満行古 Window 特到"设置"以激活 V	S Vindows,
			Сор	yright © 2019 CAC ShangHai Corpor				

3.2.7.2 新增班级

用户点击"新增"按钮后系统弹出新增班级画面,输入班级信息,添加班级所属学生后按下 "保存"按钮,成功添加新班级后会弹出提示框来提示已经完成添加操作。

班级类型分为两种,一种是教学班,一种是行政班。教学班需要填写对应的教学科目。行政 班教学科目跟随校区科目。

希亚思课堂智能评测系统						-			💄 admin
	班级管理					×			
班级管理									
行数 10 班级	班级编号								新增
班级编号 校	* 班级名称	高三一班					班级人数	备注	操作
夏辰第1页和页10条共1页	*所屬校区	上海市第一中学			*	- 1			
	・类型	教学班	行政班	1		- 1			
	班主任	曹雨生			•	- 1			
	班级成员 人数 0								
	添加成员	请输入学号或者学生姓名 L1336570448023912448	Ø	张三 英	按美				
	备注	[[取消 保存						

29 / 49

完成新增操作后,系统提示保存成功

成功!保存成功									×
班级管理									
行数	10 班級	请输入班级名	查询						新增
	班級編号	校区名称	班級名称	班級类型	班主任	班級人数	备注	操作	
	L1336581512329428992	上海市第一中学	高三一班	行政班	曹雨生	1		修改 删除 澤程表	
显示第1页每	页 10 条 共 1 页								1

3.2.7.3 修改班级信息

如果需要修改班级信息,用户点击班级一览模块中的"修改"按钮,系统弹出班级信息修改 画面后,用户可以对该班级进行信息修改操作。

希亚思课堂智能评测系统	DITÁN ÁSI M		×	1 adm	nin
班级管理	加加加日本				
行数 10 班级	班级编号	L1336581512329428992		E	RH2
班级编号	* 班级名称	商二一班		备注 操作	
L1336581512329428992	*所屬校区	上海市第一中学		修改 翻旅 课程表	
显示第1页每页10条共1页	* 类型	教学班 行政班			1
	班主任	曹雨生			
	进级成员 人数1				
	添加成员	请输入学号或者学生姓名 搜索			
	备注				
		RCA SEC			

点击保存按钮,保存修改。完成修改操作后,系统提示修改成功。

成功!保存成功							×
班级管理							
行数 10	班级 请输入班级名	查询					新聞
班级编号	校区名称	班级名称	班级类型	班主任	班级人数	备注	操作
L1336581512329428992	上海市第一中学	高二一班	行政班	曹雨生	1		(修改) 副除] 课程表
显示第1页每页10条共1页							1

3.2.7.4 删除班级

如果要删除班级,用户可以点击"班级一览"模块的"删除"按钮,系统弹出该班级信息的 删除确认画面后,用户可以对其进行删除操作。

斑级管理								
行数 10 班级	请输入班级名	查询						新增
班级编号	校区名称	班级名称	班级类型	班主任	班级人数	备注	操作	
L1336581512329428992	上海市第一中学	高二一班	行政班	曹雨生	1		修改 删除 课程表	
显示第1页每页10条共1页								1

希亚思课堂智能评测	系统							1 admin
			0 操作提示	×				
班级管理			是否删除?					
行数 10		現代				新 治		
斑级编号		校区名称			班主任	班级人数	备注	操作
L133658151232942899	12	上海市第一中学	高二一班	行政班	書雨生	1		修改 副旅 课程表
显示第1页每页10条共1页								0

完成删除操作后,系统提示删除成功。

成功 !								×
班級管理								
行数 10)	班级 请输入班级名	查询					新增
班级编号	}	校区名称	班級名称	班級类型	班主任	班级人数	备注	操作
显示第1页每页10条	共1页							1

3.2.7.5 课程表

用户可以根据学校每个班级的课程表,可以给每班班级制定相应的系统课程。届时系统会依据此课程表,到时间到点自动上课操作。点击班级一览模块中的"课程表按钮",进入班级课程表画面。

班级管理								
行数 10 班级	请输入班级名	查询						新增
班级编号	校区名称	班级名称	班級类型	班主任	班级人数	备注	操作	
L1336581512329428992	上海市第一中学	高二一班	行政班	曹雨生	1		修改 删除 课程表	
显示第1页每页10条共1页								1
高二一堆课程表								28101
添加								
点击添加,新增课程表								

点击添加,新增班级课程表。

2020-12-10						
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+
	f 2020-12-10 星期一 + + + +	2020-12-10 <u> 星期</u> - <u> 星期</u> - + + + + + + + +	2020-12-10 EMIL EMIL	2020-12-10 展現- 展現三 展現三 展現三 + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	2020-12-10 RR- RR	Image:

点击"+"图标按钮,添加对应星期的课程表。课程信息参数如下:

- (1) 启用单双周:如果该课程存在单双周上课,则选择是。
- (2) 自习课:不用选择学科以及老师。
- (3) 课评分析启用选择:选择课评系统是否对本次课程进行分析。
- (4) 基础课程信息:选择本次课程的学科、上课教师和上课教室。

希亚思课堂智能评测系统		L admin
	课程信息	K .
高三一班课程表		返回
课程表1 添加	快捷添加历史课程信息	
适用时间 2020-12-10 至 2020-12-11	(数学/音雨生/分析表定) 课程基本信息	ant .
时间 星期一	○日用単双周 ○ 母 ● 否	星期六 星期天
第1节课 教学 08:00-08:45 分析戦		
第2节课	自习课 ◎ 是 ● 否	
09:00-09:45	课评分析 ✔ ● ● 愚 □ □ 否	
第3节课	"学科 数学 -	
10:00-10:45	老师 李老师 •	
第4节课		
11:00-11:45	"教室 分析教室 -	
100-75 V# 48-32 57 6T		
	Rca øse	

用户按照学校实际课程表,将课程信息完善后,点击"确定"按钮,保存该课程。 点击"保存"按钮,保存课程表。

用时间 2020-12-10 至	2020-12-10						- 584
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
第1节课 08:00-08:45	* 数学 曹雨生 分析教室	+	+	+	+	+	+
第2节课 09:00-09:45	+	+	+	+	+	+	+
第3节课 10:00-10:45	+	+	+	+	+	+	+
第4节课 11:00-11:45	+	+	+	+	+	+	+

完成保存课程表操作后,系统提示添加课程表成功。

功!添加成功)
高三一班课程表							面向
课程表1 添加							
适用时间 2020-12-10	至 2020-12-10						BURR
时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
第1节课 08:00-08:45	*数学 营雨生 分析教室						
第2节课 09:00-09:45							
第3节课 10:00-10:45							
第4节课 11:00-11:45							
*表示课程会分析							

3.2.8 数据导入

3.2.8.1 进入数据导入

用户点击菜单栏的"设置"下的"数据导入"菜单链接,可以进入"数据导入"画面。进入 "数据导入"画面后,可以对此系统的基础信息数据,通过 Excel 的方式进行批量导入。

CRC	希亚思课堂智能评测系	系统		1	admin
EQ 课堂管理	数据导入				
討 我的班级	教师信息	选择文件	白文	下载總板	
☞ 课堂对此	学生信息	选择文件	导入	下载横板	
⚠ ज≈≋m	班级信息	选择文件	导入	下载模板	
□□ 网络巡谋	班级关联学生	选择文件	导入	下载搜板	
山 实时监测	教室信息	选择文件	· 令入	下载搜板	
🕸 iQZ 🗸 🗸	摄像头信息	选择文件	(日本)	下载搜板	
角色管理	课程计划	选择文件	令 入	下载换版	
用户管理 校区管理	课程基础信息	选择文件	· 令入	下载换版	
教室管理	课程规则偏息	选择文件	- 令入	下载线板	
教师管理					
学生管理					
斑球管理 课程计划					
数据导入					
				Copyright © 2019 CAC ShangHai Corporation	

3.2.8.2 下载数据模板

用户点击"下载模板"按钮,下载相应数据模块的 Excel 表格模板,用户根据模板填好对应的数据。

CRC	希亚思课堂智能评测系	统			1 admin
記入課堂管理	数据导入				
🗇 我的班级	牧师侣息	选择文件	导入 下载模板		
家 建空对比	学生信息	泽陆个铁			
⚠ 异常提醒	班级信息	清禄女姓			
□□ 网络巡谋	蒋扬关联学生	1917 LT			
盧 实时监测	\$2/08	35件又什			
10 设置 🗸	*X = 14.2	选择文件	日本 日		
角色管理	拔顶大铝总	选择文件	导入 下载模板		
用户管理	课程计划	浙祥文件	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本		
校区管理	课程基础信息	选择文件	与入 下载模板		
教室管理	课程规则信息	选择文件	· 守入 下载模板		
教师管理					
学生管理					
课程计划					
数据导入					
			Const	abt @ 2010 CAC Shared bi Corporation	
teacher.xlsx 9.1/9.1 KB	^		Conv		全部显示 ×

3.2.8.3 导入数据

用户点击"选择文件"按钮,选择对应的数据表格,再点击"导入按钮"。将数据批量导入 到系统数据库。完成导入操作后,系统提示保存成功。

希亚思课堂智能评测	系统			👗 admin	
咸功! 保存成功					×
数据导入					
教师信息	teacher.xlsx 选择文件	₽λ	下载模板		
学生信息	选择文件	导入	下载模板		
班级信息	选择文件	- 9X	下载模板		
班级关联学生	选择文件	导入	下载模板		
教室信息	选择文件	令人	下载模板		
摄像头信息	选择文件	□ 登入	下载模板		
课程计划	选择文件	令 入	下载模板		
课程基础信息	选择文件	导入	下载模板		
课程规则信息	选择文件	导入	下载模板		

3.2.9 课堂管理

"课堂管理"功能主要是课堂采集视频以及视频生成的数字量化图表,用户可回看课堂采集视频以及图表,分析学生们的课堂反应,然后进一步分析学生们的学习现状。根据分析结果 修改教学计划和教学方法。

3.2.9.1 进入课堂管理

用户点击菜单栏的"课堂管理"菜单链接,用户可以进入"课堂管理"画面。"课堂管理" 画面分为:课堂检索条件,课堂分析记录一览和记录翻页这三大模块

CRC	希亚	思课	堂智能评	P测系统													admin
EQ 课堂管理	课堂管	翅															
➡ 我的班级		行数	10	ALL	请输入	一个成多个条件进行搜索	查询									Ŧ	T# \$8
☞ 课堂对比	评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出勤率	状态	操作	
▲ 出版	显示第	1页每页	10条共1页														1
□□ 网络巡谍																	
前 实时监测																	
© t ₩# >																	
								Copyright	© 2019 CAC SI	hangHai Corpo	oration						

3.2.9.2 开始课程分析

用户点击"课堂管理"画面右上角的"开课"按钮,系统弹出开课画面,用户输入开课信息 后,按下"开课"按钮,系统提示开课成功,开始进行课程分析。

课堂管	ŧ.														
	行数	10	AL	L 请输入-	一个或多个条件进行搜	索									开课 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班級	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
显示第	1页每页	[10条共1页													1

場所鑑意 私所鑑意 私所鑑意 私所名称 世期市第一中学 み定 和任 和任 和任 和任 和任 和任 和任 和	开课
ARE	场所图息
教堂 分析教堂 ・ 人氏意急 成外心布 香雨生 ・ 道道 高三一班 ・ 建電意急 建築電急 10 0 道文 建築功容 建築功容 修正	校区 上海市第一中学 *
人员信息 和戶名市 香田工 ●	教室 分析教室 ・
商売名称 曹元主 ・ 全 道磁 高三一祖 ・ ・ 課磁信息 1000 道文 新授課 ・ 建立内容 ・ 新授課 ・ ・ 直流 ・<	人员信息
正確 高二一祖 ・ 課題信息 課題信息 ほ 2010 0 信文 ・ 新治済 ・ 新治済 ・	教师名称 曹雨生 •
運転意意 選定信息 10 0 3 3文 ・ 新投源 ・ 選定的合 音注	班级 高三一班 -
建空信息 10 0 道文 ・ 新投源 ・ 建空内容 通道内容	课程信息
建築均容 	建型信息 ID 0 道文 ・ 新投速 *
·建立内容 	
备注	课堂内容
	备注

开课成功,系统开始进行课堂分析操作。

开课成功														:
堂管理														
行数	10	ALI	L 请输入一	一个或多个条件进行搜求	R 查询									开课 导出
FKC ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
रू 1	12-10 16:11	曹雨生	语文	分析教室	高三一班							0%	上课中	下课 考勤 评数
び 1 示第1页毎页1	12-1016:11 10条共1页	曹雨生	语文	分析教室	高三一班							0%	上课中	

3.2.9.3 结束课程分析

当课程时间结束时,用户需要结束掉本次课程分析。用户可以在"课堂管理"的"课堂一览" 画面中的操作栏,点击"下课"按钮,结束本次课程分析。

床王吉	埋														
	行数	10	ALL	请输入一	个或多个条件进行搜索	i 🔹	e -								开课 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	傾听	活跃	出動率	状态	操作
4	1	12-10 16:11	曹雨生	语文	分析教室	高三一班							0%	上课中	下课考验 评教
显示第 1	页 每页]	10条共1页													1
开课															
场	所信息														
			校区	上海市第一	中学						~				
			教室	分析教室							-				
٨	员信息														
			教师名称	曹雨生						*					
			許協	高三一班											
- 10	经得自														
*	10.00														
			课堂信息	ID 1		语文		*	新授课		~				
			课堂内容												
			备注												
				下课											

点击下课按钮,结束本次课程分析。系统提示下课成功,且本次课程的状态变更为已下课。

咸功!下读	\$3 1下调成功 ————————————————————————————————————														
课堂管	理														
	行数	10	AL	L 请输入-	一个或多个条件进行搜索	E 查询									开课 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
4	1	12-10 16:11	書雨生	语文	分析教室	高三一班							0%	已下课待分析	考验〔考验〕 评教
显示第	1页每页	10条共1页													1

等待课程统计结束。课程统计结束,操作栏中可以查看本次课程的分析结果。

课堂管	1														
	行数	1	А	LL 请输入一	个或多个条件进行搜索	±tite									开建 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班級	讨论率	练习率	听课车	思考	傾听	活跃	出動率	状态	操作
4	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下课	课堂分析 学生分析 考勤 评数
显示第5	页每页1	L条共5页													<< 1 2 3 4 5

优质课点亮:用户可以把分析结果优秀的课程设置成优质课程。优质课程可作为模板,供其他课程作为对比对象。用户点击"课堂一览"画面中课堂记录前的"皇冠"图标,将其点亮,即设置成优质课程。设置成功后,系统提示设置成功。

希亚思课堂智能评测系统													L admin		
成功!设置	(本)1 公開成功													×	
课堂管	· 建塑管理														
	行数 1 ALL 道協入一个成多个条件进行推动 常尚														开课 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课车	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下课	课堂分析】「学生分析」「考勤」「评数」
显示第	页每页1	条共5页													<< 1 2 3 4 5

3.2.9.4 选择回看课堂

用户进入"课堂管理"画面取得所有的课堂信息,课堂信息在"课堂一览"模块显示。如 果课堂记录过多,则用户可以在"课堂检索条件"模块输入相应的检索条件,缩小检索范围 后再按下"查询"按钮后取得课堂信息,对应的课堂信息会在"课堂一览"模块显示。检索 条件可以是直接输入 ID、教师姓名、学科、班级名称、教室名称、课程编号中的一个或多 个条件。

输入检索条件后,点击查询按钮进行检索查询。

 行数
 10
 ALL
 请输入一个或多个条件进行搜索
 查询

用户点击操作栏的"课堂分析按钮",可以进入课堂分析画面。在此画面可以查看上课过程 中课堂的整体评价(包括课堂气氛活跃程度、课堂参与度、授课类型);课堂整体的活跃度 比率、教学行为比率、课堂学习行为人数统计和课堂分析回放视频。

课堂管	理														
	行数	1	A	LL 前输入一	个或多个条件进行搜索	查询									开疆 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
4	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下環	课堂分析 学生分析 考勤 评数
显示第5	页每页1	条共5页													<< 1 2 3 4 5





用户查看课堂分析数据时,可以通过点击时序图上的气泡点,来使课堂分析回放视频跳转到 相对应的时间点进行播放,查看分析结果的同时,对照实时分析视频观察学生的课堂反应和 学习现状。分析结果中的饼图用来展示学生们整堂课各种情绪所占的比例(情绪包括:思考, 倾听和活跃),气泡时序图用来展示学生每时每刻的情绪数据(情绪包括:思考,倾听和活跃)

- "活跃度比率"是课堂气氛活跃度的量化分析结果。"活跃度比率"结果通过饼图和气泡时序图这两种方式展示给用户。
 - (1) 饼图及气泡时序图中不同颜色对应情绪说明如下:
 - ▶ 红色表示采集学生群体的积极活跃的情绪。
 - ▶ 绿色表示采集学生群体的平静状态。
 - ▶ 蓝色表示采集学生群体的困惑、思考的情绪。
 - (2) 饼图及气泡时序图功能说明如下:
 - ▶ 饼图:观察课堂上每个时间点(单位为 30 秒),学生处于思考、倾听、活跃的比例。
 - ▶ 气泡时序图:观察整节课,思考、倾听、活跃的分布比例(人数*时间)。
- "教学行为比率"查看老师的教学方式的分析结果。"教学行为比率"结果通过饼图和 折线图两种方式展示给用户。
 - (1) 饼图和折线图功能说明如下:
 - ▶ 饼图:观察整节课,讨论、听课和练习的时间分布比例。
 - ▶ 折线图:观察课堂上每个时间点,学生是在讨论、听课还是练习。每次听课及练习的持续时间。

课堂报表:用户点击课堂分析画面右上角的"报表下载"按钮,把分析结果(包括整体评价, 活跃度比率,学生情绪分析和教学行为分析)生成 PDF 文档,保存本地。

CRC	希亚思课堂智能评测系统			▲ admin
iq kriter	確認知識 小学班 数学 除老师 test 整体评价			(这些运动比 <mark>新发下版</mark>)。 ————————————————————————————————————
ि 東空対比 ▲ 戸常智麗 □□ 网络憲葉	较活跃 #21%8888# *****	良好 ^{彼安参与规} 37.41%	混合型	3079 (9) 19 単語本-19:25:55
₩ 实时起潮 102 kpm >	活跃度比率	行为/表情(人数)	教学行为比率	
	• 3 # 3456 • 3 # 4235 • 8 # 4235	平手 取点子 4 4 私立 税約 4 4	 2 譯 品給 2 譯 過給 2 譯 過給 	

点击"报表下载"按钮,系统弹出报表下载 PDF 文档预览,确认无误后点击下载按钮

CRC	希亚思课堂智能评测系统					1 admin
		下载预览		TE ×		
EC WREER	建空气动 小学班 数学 脉老师 test				(Leavit -	1878 201
团 我的班级	整体语价	希	却思课堂智能评测糸统		-	
E. Manut		教师: 陈老师	学科:数学		2020 09 19 単調点 10:22:25 品	A. #1 5407-012
A DRIVE	较活跃	延级名称:小学1班	贯空名称: 小学班		Free way war	A
ш.,	TANDEN	整体评价				
D: 19:635 W	WE CLARKIN ****					
water w		较活跃	良好	混合型		
🕼 KE 🔿		建空气氛活跃程度 ★★★★	课堂参与度 37.41%	授课类型		
	□ 長寿 144% ● 香寿 2549% 昭和 5236%	行为/表情(次数)				
		型子4	肌束子4 起立4	9650.4		
	O PAID	活跃度分析				
		解读方法:时序图:观察课堂上每个时间点(#	"位为15秒),宁生处于思考、倾所、活跃的人数	129%-	<	
		环状图:观察整节课, 思考、倾听、	活跃的分布比例(人数"时间)。			
		9250	E-4 Nort JAIN ILW	en		
				图考 14.4% 参考 29.49%		
	活跃度分析	Custo Server and	Miller W M. C.	/如e 52.36% 争增 66.39%		
			- 138m 🔾	活跃 33.24% 参考 4.12%		
	100		and the second			
	(1 (C) (300) (C) (C)		70 80 50 100			
					ed and a second s	
		ki				
	100	右則參數说明	分析結果	参考值		
	. 10	思考 (語色)	14.4%	29.49%		
		州(中 (緑色)	52,36%	65.39%		
	教学行为分析	SIX OLE	33.24%	4.12%		
		教学行为分析				
		解读方法:时序图:观察课堂上每个时间点(分 环状图:宽度整节课,讨论,听课F	"钟为单位),学生是在讨论、听谦还是练习。每2 0练习的时间分布比例。	大听课及练习的持续时间。		
		时序图	比赛	81		
Report of	if 1607 pdf					
402/402 KB						THOMAS \

优质课对比:用户点击课堂分析画面右上角的"优质课对比"按钮,可以将本次课程跟优质 课程的分析结果进行对比

CRC	希亚思课堂智能评测系统			1 admin
EQ HERE				【広常波社】 探索下載 X回 2020-09-19 原則大-19:23:35
□○ 研修送課	较活跃 #E ^{nt} (16)58.60(# *****	良好 #空梦与成 37.41%	混合型	
■ 大时监测 ◎ 说题 >	活跃度比率 ○ 5.5 14.4% ● #1 22.4%	行为/收纳(人数) 半手 司(4子	教学行为比率 ○ 讨论 416556 参考 52266	
		4 4 kin 980 4 4	 第3月25次 第4月25次 第4月25次	

选择优质课程,点击对比按钮,开始课程对比。

希亚思课堂智能评测系统											L admin
101-0 0.92 89 528 test	亿质课列表									~	manute starts was
222-06 M-2 10-061 10-0	18: 18:	堂信息		教学行为比	*		活跃度比率	1		10.00	Manual Distance Distance
整体评价	教师姓名	课堂内容	听课	练习	讨论	思考	倾听	活跃	建重整与族	SETF	1010 05 19 HTte da 20.05
Contraction of the second seco	陈老师	课程2	18.22	38.92	42.86	21.91	67.19	10.9	45.13	对比	AND PART OF AND ADDRESS
较活跃 ##*tukkn## +++++	显示第1页 每	页6条共1页			_			_		1	

CRC	希亚思课堂智能评测系统			L admin
19 maana	11년	亿质读对比		anatt NATE DE
② 我的恶族	Market Market	活跃度分析 数学行为分析	REALEMENT	Contract Contract
F wrat	20+17DI	当前课堂图表		2020-09-19 第33大-10-23:25
A HREE	较活跃	● 男★ ● 40kF ● 重新	8 14.41 F 52.361	
	建空气氛达获得 *****	1 ²⁰ • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ž 33.24 1 ž 41.65 1	
Int scensor		- 128min + 53	9 19.531 # 38.621	
() () () () () () () () () () () () () (活跃度此举	-100 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	2巻与度 37.411	
	0 B# 15495			
	○ ## 66.39%	优质课堂图表		
	O ## 412%	 思考 ● 技術 ● 法紙 ○ 思考 	5 21.91	
		11日本部 0 11日	F 67.19	4
			¢ 18.77	
			42.86	
		Carlo Dana Carlo Dana Islimin + #2	38.92	
	活跃度分析		2参与度 45.13	
	9452	-		

3.2.9.5 查看学生数据

用户可以通过点击"课堂一览"画面中的"学生分析"按钮,进入学生个体分析一览画面

课堂管	璭														
	行数	1	AL	u 前输入—	个或多个条件进行搜索	盘询									开闢 寻出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课车	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
4	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下课	[课堂分析] [宁生分析] 考勤 [评教]
显示第5	页每页1	条共5页													<< 1 2 3 4 5

学生分析一览画面包括学生个人信息、上课活跃度情况和注意力情况。

t 姓名	活跃	傾听	思考	集中	分数	查看	制放
							1001101
· · · · ·	32.59	46.94	20.47	93.18	6.82	壹有	創業
вв	13.16	64.72	22.12	95.06	4.94	查看	删除
20	25.36	64.61	10.03	92.71	7.29	壹有	創除
DD	51.2	41.42	7.38	97.41	2.59	宣有	(#IR)
	BB CC DD	BB 11.16 CC 25.36 DO 51.2	BB 13.16 64.72 CC 25.36 64.61 DO 51.2 41.42	BB 11.16 64.72 22.12 CC 25.36 64.61 10.03 00 51.2 41.42 7.38	88 13.16 64.72 22.12 95.66 CC 25.36 64.61 13.03 92.71 00 51.2 41.42 7.38 97.41	88 13.16 64.72 22.12 55.66 4.94 CC 25.36 64.61 10.03 92.71 7.29 00 51.2 41.42 7.38 97.41 2.59	88 1116 6472 2212 9566 4.94 (min) CC 2536 6461 1003 92.71 7.29 (min) 00 51.2 41.42 7.38 97.41 2.59 (min)

点击操作栏的查看按钮,可以查看学生在课堂上的分析详情。(饼图、时序图说明参考课堂 分析饼图、时序图说明)。



40 / 49

3.2.9.6 课堂考勤

用户点击"课堂一览"模块的"考勤"按钮进入课堂考勤画面。可以查看本节课程学生的出勤状况。

课堂管	1														
	行数	1	ALL	精输入	个或多个条件进行搜索	查询									开藏 导出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
÷	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下课	课堂分析 学生分析 考勤 评数
显示第5	页每页1	条共5页													<< 1 2 3 4 5

考勤画面包括教室名、考勤时间、上课教师、课程基础信息、课程出勤信息以及出勤学生头像

CRC	希亚思课堂智能评	测系统				1	admin
	止 分析教室						2 0
★ 本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本	18: 2020年12月:	12 10日 星期四	T	教工号:T1336566526412587008 姓名:曹雨生 职称:教师	课程名称: 课程内容: 上课时间: 上课状态:	高三一班 2020-12-10 16:11:19 已下课	
一 (2)33 设置)	কন্দ্র		全 学生			已到 记到	段 🛑 缺物
	总人数:1 良勤年:0%	大到人数:1 缺勤人数:0					
				Copyright © 2019 CAC ShangHai Corporation			

点击未出勤学生头像,可以看到学生有三种出勤状态。用户可以根据实际情况手动添加该学生的出勤状态,例如学生请假,则用户可以在考勤画面中设置其出勤状态为请假。



3.2.9.7 评教

用户点击"课堂一览"模块的"评教"按钮进入课堂点评画面。可以查看其他教师用户对课程的点评信息,也可以上传自己对该课程的点评。

课堂管	理行数	1	AL	L	个或多个条件进行搜索	查询									ガ運 琴出
评优	ID	开课时间	教师姓名	学科	教室	班级	讨论率	练习率	听课率	思考	倾听	活跃	出動率	状态	操作
4	2	10-14 16:45	陈老师	数学	小学班	小学1班	41.65	19.53	38.82	14.4	52.36	33.24	100%	已下课	课堂分析 学生分析 考勤 评教
显示第	页每页1	条共5页													< 1 2 3 4 5

用户填写好评价人个人信息,再填写好评级信息后,点击发表评论。

评教总组	5						
1	(截頻) 左老师 评论 2020-12-10	0	评价人信息				
	读节课程组赞!		姓名	王老师	职务	教师	
			评价信息				
显示第	1 页 每页 6 条 共 1 页	1	学生们上课很积极	£ !			
							6
				<u>ية</u>	击上传文件		
			发表评论				

发表成功后,系统提示发表成功。

		×
评教总结		
1 (良労) 王老術 开始 2020 17-10 O 开价人名意		
学生们上课股积极! 线名 线名	职务	职务
评价信息		
▲ (魚物) 左老券 評论 2020-12-10		
该节课程细数!		
9-919 6 6 6 6 9 1 7		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*	
TX FILEN	T.	
发表评论		

3.2.10 我的班级

3.2.10.1 查看我的班级

用户点击菜单栏的"我的班级"菜单链接,用户可以进入"我的班级"页面,进入画面后可 以系统已经添加的班级进行课情和课程表查看操作。

CRC	希亚思课堂智能评测系统						I	admin
記入課堂管理	我的班级							
觉 我的班级	行数 10 遊級 请输入	题级名 查询						
萨 课堂对此	斑袋编号	所属校区	班級名称	班级类型	班主任	班级人数	操作	
⚠ 异常提醒	L1336862165008646144	上海市第一中学	高三一班	行政班	曹雨生	1	查看【课程表】	
□□ 网络巡谋	显示第1页每页10条共1页							1
山 实时监测								
		Coj	pyright © 2019 CAC Shan	gHai Corporation				

点击"查看"按钮,进入班级课情查看界面。用户可以有两种查看方式,分别是按学生查看和按课程查看。用户可以通过本画面查看学生的出勤状况和一门课程的总体出勤状况。

CRC	希亚思	课堂智肯	 	统								1 admin
iq 课堂管理	我的班级											
🗑 我的班级	按学生查看	按课程查看				班级名称:高三一班	总课程数:2	总人数:	1			_
☞ 课堂对比		号:L1336570448 名:张三	023912448	已学习课程列表					未学习课程列表			
▲ 异常提醒	RI B	6b:1	学生评价报告	课程编号	课程内容		授课老师		课程编号	课程内容	授课老师	操作
□□ 网络巡课				1			曹雨生		2		曹雨生	茶签
山 实时监测												
() 2010	>											
	_	_	_			Conversion to 2010 (AC Shanakiai Corpor	ation				
						Copyright to 2019 C	Ac shanghai corpor	auon				
我的班組	æ.											20
按学生查看	按课程查看				班级名称:	高三一班 总课程	数:2 总人数:	1				
	时间:2020-12-101	8:16:10	实到学生列	ā				は新	学生列表			
2	38. 缺勤:1人 课堂	分析 学生分析										
1 1	时间:2020-12-101 内容:	6:11:19	-	F号 学:	生照片	学生姓名			学号	学生照片	学生姓名	操作
1	读勤:0 人								L1336570448023912448		张三	补签

点击操作栏的"课程表"按钮,可以查看该班级的课程表信息。

我的班级						
行数 10 班级 请输入	·····································					
班级编号	所属校区	班级名称	班级类型	班主任	班級人数	操作
L1336862165008646144	上海市第一中学	高三一班	行政班	曹雨生	1	壹看 课程表
显示第1页 每页 10 条 共 1 页						
3.二一招運程表						
透用时间 2020-12-10 至 2020-12-10						
时间 星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星英	i六 星期天
第1节课 *数学 08:00-08:45 晋雨生 分析教室 分析教室						
第2节课 09:00-09:45						
第3节课 10:00-10:45						
第4节课						

3.2.11 课堂对比

3.2.11.1 进入课堂对比

用户点击菜单栏的"课堂对比"菜单链接,可以进入"课堂对比"画面。进入画面后,用户 可以根据时间、课程、上课教师或者上课内容,选择已经分析好的课程,选择两节或者多节 进行课程分析结果对比。

CRC	希亚思课堂	曾能评测系统	统										1 ac	dmin
記録、課堂管理	课堂对比													
☆ 我的班级	校区	上海市第一中学	~	学科	语文	-		授课类型	全郎	*	老师	曹雨生 -]	٦
	课堂内容	课堂内容						8\$jii]	2020-09-10	Ŧ	2020-1	2-10		
							查询							
▲ 实时监测														ור
② 设置 >														
														┛
						Copyright © 201	9 CAC ShangHai C	orporation						

用户填好检索条件后,点击查询按钮,系统将根据查询条件筛选对应的课程。

课堂对比

校区	昂立教育	Ŧ	学科	数学	•	授课类型	全部		老师	陈老师	
课堂内容	谭堂内容					时间	2020-09-10	포	2020-12-1	D	
						查询					
发生日油金	和出现测了体										

		课堂	筛选							×				
对比			ID	开课时间	教师姓名	学科	典型	班级	课堂内容					
校区	昂立教育	•	18	2020-10-27 14:26:03	陈老师	数学	新授课	小学1班			۲	老师	陈老师	
课堂内容	课堂内容		4	2020-10-19 17:01:15	陈老师	数学	新投课	小学1班	9/17		포	2020-12-		
			3	2020-10-14 18:32:05	陈老师	数学	新授课	小学1班	课程2					
			2	2020-10-14 16:44:29	陈老师	数学	新授课	小学1班	test					
							₹λ							

点击课程前面的勾选框,选择课程,点击导入按钮,将课程进行对比。

ID	课程编号	校区	老师	学科	授课类型	班级	课堂内容	B寸(8)	操作
1	4	昂立教育	陈老师	数学	新授课	小学1班	9/17	2020-10-19 17:02:00	删除
2	3	昂立教育	陈老师	数学	新授课	小学1班	课程2	2020-10-14 18:32:40	删除
	2010 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0								

点击"生成报表"按钮,生成课程数据对比报表。

思考情绪分析	讨论行为分析
2034 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	210 111 112 113 114 115 115 115 115 115 115 115
倾听情绪分析	练习行为分析
2009 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010	E91t
活跃價緒分析	听课行为分析
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
0.4 日本 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0.4 1 封閉(min) 除有因 均配 为(17 课程2

用户点击"清空数据"按钮,清空本次对比数据显示。

ID	课程编号	校区	老师	学科	投课类型	班级	课堂内容	时间	操作
1	4	昂立教育	陈老师	数学	新授课	小学1班	9/17	2020-10-19 17:02:00	删除
2	3	昂立教育	陈老师	数学	新授课	小学1班	课程2	2020-10-14 18:32:40	删除
	1011 1111 1111								

3.2.12 异常提醒

3.2.12.1 进入异常提醒

用户点击菜单栏的"异常提醒"菜单链接,用户可以进入"异常提醒"画面。用户进入画面 后可以查看系统在上课过程中,课堂里发生的异常信息。

CAC	希亚思课	希亚思课堂智能评测系统 ▲ admin					
EQ 课堂管理	授履管理						
我的班级	行数	10	日期	2020-12-10	意调		
₽ 凍室対比		日期		提醒类型	提醒对象	提醒行为	详细
▲ 异常提醒	显示第1页每页	10条共1页					1
□4 网络巡课							
★ 实时监测							
🤨 设置 >							
					Copyright © 2019 CAC ShangHai Corporation		

3.2.12.2 检索异常

用户可以在异常一览画面上方的日期栏中选择想要查看的日期的课堂异常情况,然后点击查 询按钮,查询当日的异常提醒记录。

CRC	希亚思课堂智能评测系统					
EQ 课堂管理	提醒管理					
討 我的班级	行数 10	日期 2020-12-10	查询			
☞ 课堂对比	日期	提醒类型	提醒对象	提醒行为	详情	
⚠ 异常提醒	显示第1页每页10条共1页				1	
□□ 网络巡谋					_	
★ 实时监测						
©3t₩ 2 >						
			Copyright © 2019 CAC ShangHai Corporation			

3.2.13 网络巡课

3.2.13.1 进入网络巡课

用户点击菜单栏的"网络巡课"菜单链接,用户可以进入"网络巡课"画面。进入画面后可 以到右侧教室列表,选择一个教室,点击进入该教室网络巡课画面。



3.2.14 实时监测

3.2.14.1 进入实时监测

用户点击菜单栏的"实时监测"菜单链接,用户可以进入"实时监测"画面。进入画面 后可以观察当前正在进行的课程的实时分析情况。如果当前未在上课,则系统提示请先 上课。

CAC	希亚思课堂智能评测系统		1 admin
EQ 课堂管理	成功! 智无正在上课的课程,请先上课		×
🗇 我的雅级	课堂氛围实时监测		
管 课堂对比			
⚠ 异常提醒			
□□ 网络巡谋			
盧 实时监测			
📀 设置 🔷			
	课堂氛围时序统计		
		沃德	Nindows
		- 14044 第35章	置"以激活 Windows。

如果当前正在上课。则画面显示如下图:

CRC	希亚思课堂智能评测系统	▲ admin
記入課堂管理	课堂领围实时监测	
 一 我的亲族 デ 课空对比 ① 异常提醒 □ 网络圆课 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	▲二一記 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100	HGA
🤨 设置 >	学生行为异常世醒	
	思想不無中	
	N#7	
	深葉気面的序统计 正常7 100 00 00 00 00 00 00 00 00 0	激活 Windows %时间面以相称 Windows。
	Copyright © 2019 CAC Shangilai Corporation	