

U+新工科智慧云

用户使用手册

(教师)

目录

一. 文档概述	4
二. 软件概述	4
三. 登录平台	4
1. 账号登录方式	4
2. 手机短信登录方式	5
3. 学号登录方式	5
4. 微信登录方式	5
5. 修改密码	6
6. 绑定手机	6
7. 忘记密码	7
四. 我的课堂	8
1. 我的课程	8
1.1 学生加入课程	8
1.1.1 学生扫课程码加入	8
1.1.2 老师添加学生	9
1.2 创建理论课程	10
1.2.1 CKEditor 编辑器文档上传使用说明	10
1.2.2 添加教学大纲	11

1.2.3 添加教案	13
1.2.4 上传课件	14
1.2.5 作业	16
1.2.6 实验	32
1.2.7 教学项目	38
1.2.8 实验项目	40
1.2.9 资料分享	41
1.2.10 课程公告	41
1.2.11 成绩管理	41
1.2.12 管理课程模块	43
1.3 创建实训课程	44
1.3.1 实训管理	45
1.3.2 实训大纲	46
1.3.3 实训指导	46
1.3.4 实训评审	48
1.3.5 资料分享	50
1.3.6 课程公告	51
1.3.7 成绩管理	51
1.4. 教研组.....	52
2. 我的习题.....	53
2.1 新建习题.....	53

2.1.1 单选题	54
2.1.2 多选题	55
2.1.3 判断题	55
2.1.4 填空题	56
2.1.5 简答题	56
2.1.6 计算题	57
2.1.7 编程题	57
2.1.8 ACM 编程题	60
2.1.9 函数题	61
2.2 导入习题	61
2.3 习题列表	62
3. 归档课程	63
五. 资源库	63
六. 个人设置	66
七. 帮助中心	67

一. 文档概述

编写 U+新工科智慧云用户手册，是为了让用户能够正确、高效的使用平台产品。通过对产品功能的描述和演示，向用户展示软件的运行及各项功能的使用方法。

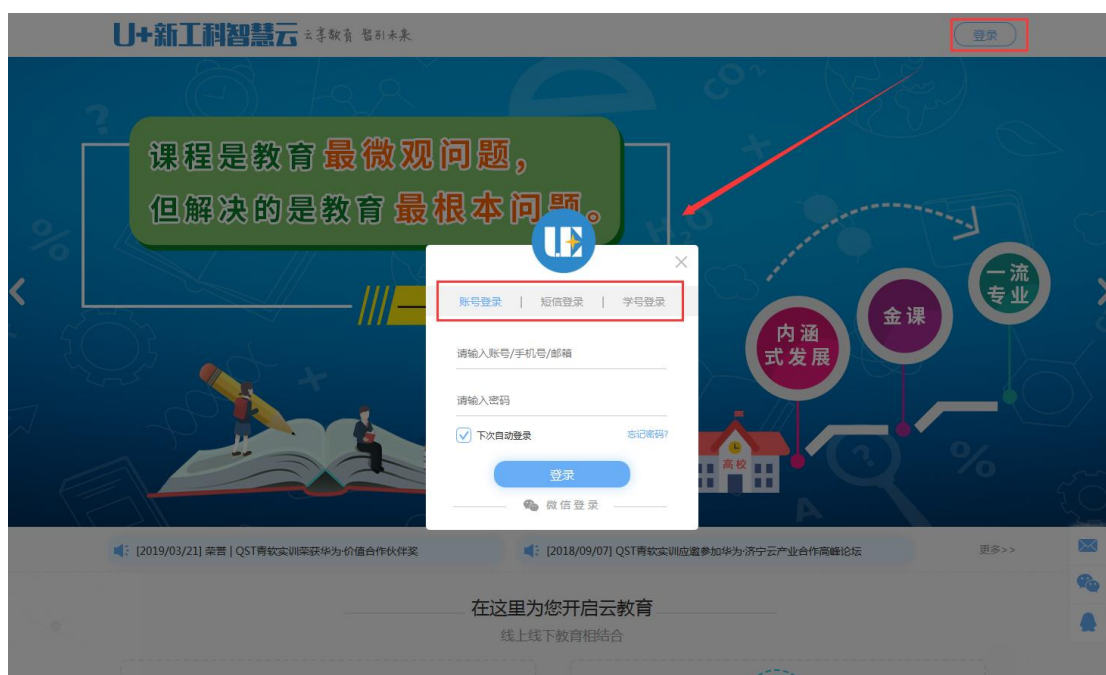
二. 软件概述

U+新工科智慧云是青软实训自主设计研发的在线教育综合服务平台，面向高校提供包括内容、平台及服务的综合解决方案，集教育理念和工程教育为一体，将信息化技术和教育教学深度融合。U+新工科智慧云可覆盖高校理论课程教学、实训课程教学等教学场景，教师可使用平台完成备课、授课、作业、实验、实训、评审、资料共享、课堂互动等教学环节，轻松掌握学生学习进度和学习情况，为教师提供数据统计、比对查重、自动评判等易用的教学辅助工具。

三. 登录平台

打开 U+新工科智慧云首页（<http://www.eec-cn.com/>），点击“登录”，输入账号和密码，完成登录。建议使用谷歌浏览器。目前支持账号登录（账号、手机、邮箱）/短信登录/学号登录三种方式。

1. 账号登录方式



2. 手机短信登录方式



3. 学号登录方式



4. 微信登录方式

如果账号已和微信绑定，可以通过微信扫码登录平台。



5. 修改密码

登录后会有弹框提示修改密码，这个是必须修改。

6. 绑定手机

首次登录后，如已修改过密码。再登录会有弹框提示进行手机绑定；建议绑定手机，方便手机登录和找回密码。



如果已填过手机号，会提示验证手机。



7. 忘记密码

在登录时如忘记密码，可点“忘记密码”，通过手机或邮箱找回自己的密码。



找回密码

1 确认账号 2 重置密码 3 完成

* 手机/邮箱:

取消 下一步

四. 我的课堂

登录后进入系统平台教师端“我的课堂”首页，教师在该模块内可创建并管理我的所有课程和我的习题。理论课和实训课菜单合并，课程列表展示所有创建和参与的课程，老师可以通过课程类型、学校、年级(即届别)筛选课程。



1. 我的课程

1.1 学生加入课程

创建好课程后，需要学生用户加入到本门课程中，有两种方式可以完成操作。

1.1.1 学生扫课程码加入

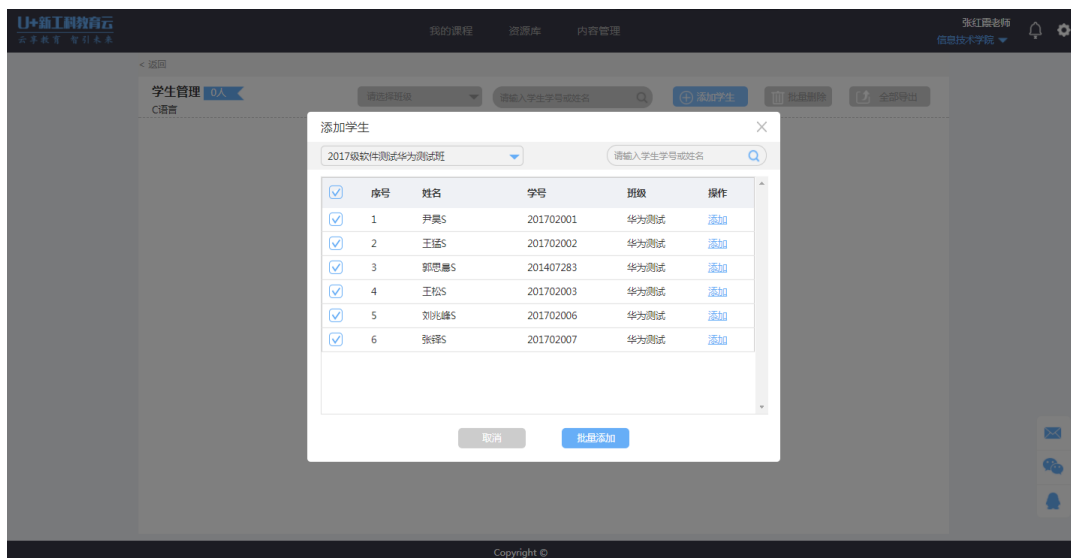
教师可分享本门课程的课程码给学生，学生用户登录平台学生端后，输入数字课程码即可直接加入到本门课程中；教师还可以将课程二维码给学生，学生通过微信扫码加入课程。



1.1.2 老师添加学生

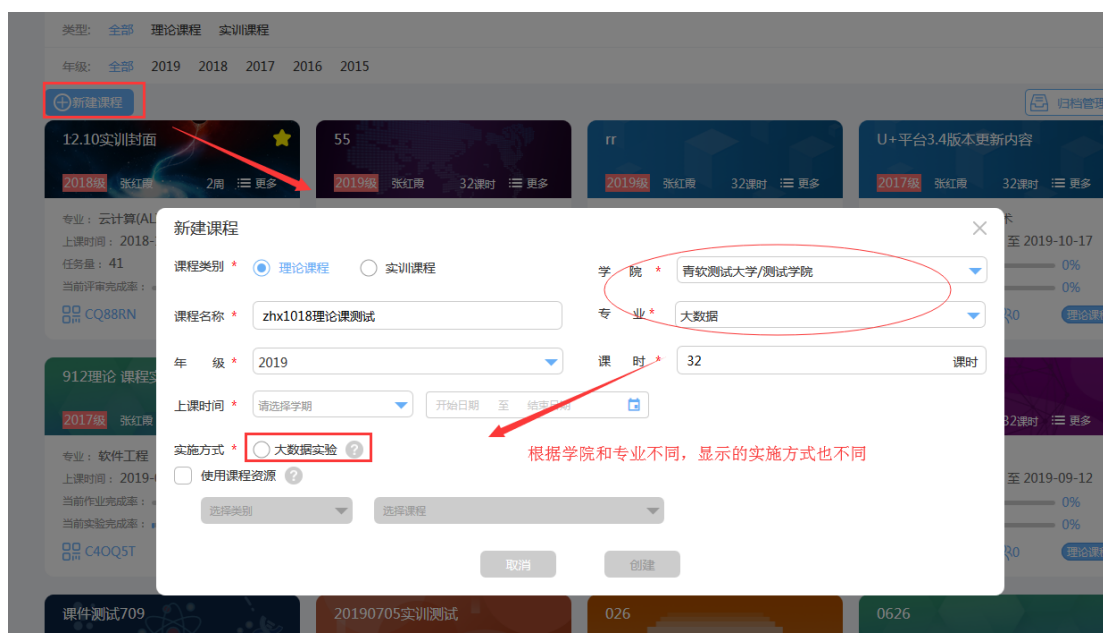
点击进入“学生管理”页面，选择“添加学生”操作，教师可选择需要添加的班级，全选添加，或单独搜索学生再勾选添加进课程中。





1.2 创建理论课程

教师用户可根据自身的需要在相应课程分类下创建自己需要的课程，点击“新建课程”创建我的理论基础课程。填写需要创建的类别以及课程基本信息，包括名称、课时、选择年级、选择专业、选择上课时间；相应的类别中，平台会提供相应的课程资源（可点击问号，了解什么是“课程资源”），也可以不使用系统提供的课程资源，点击“创建”即可完成课程创建操作。




1.2.1 CKEditor 编辑器文档上传使用说明

步骤一：全选 word 文档，将文档字体改为微软雅黑。10 页以内的可以全选，页多的最好以 5 页复制一次，

必须去除封面和目录页，只要正文内容。

步骤二：复制 word 选中内容，粘贴到平台在线编辑器。此时文字内容均按 word 格式排版复制过来了。

步骤三：对图片设置居中。

选中图片， 在上方编辑器选左右居中图标，图片便居中。

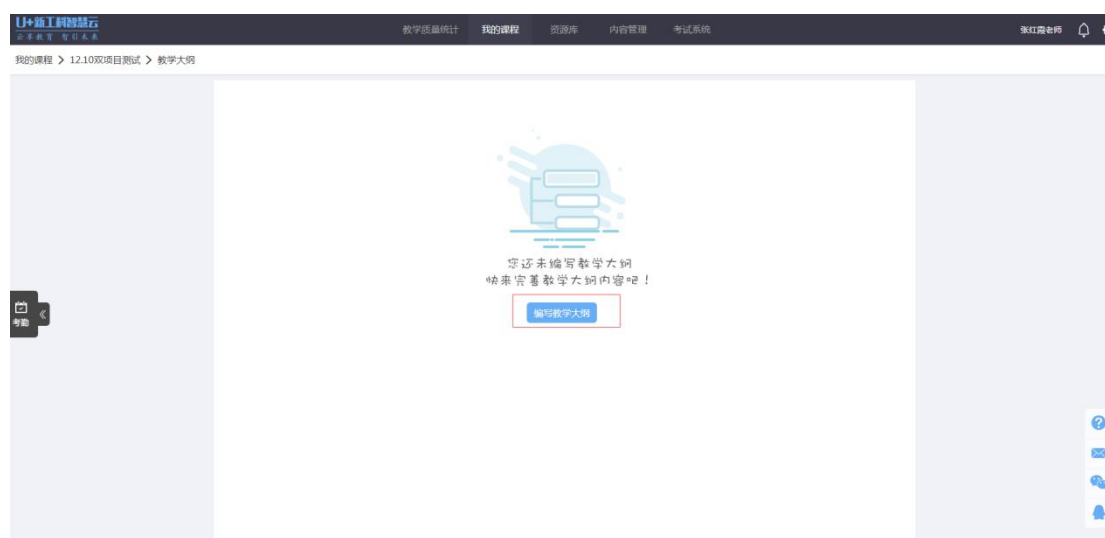
同一行有两张图片时，敲几个空格，避免太挤。

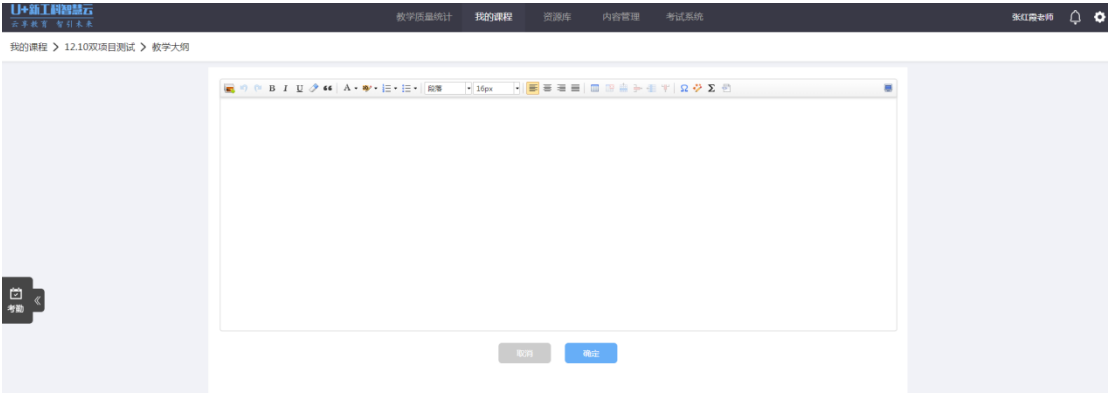
1.2.2 添加教学大纲

创建课程后，点击更多按钮，选择教学大纲按钮，即可进入大纲页面进行操作。



教师可在课程内编写教学大纲，如使用系统提供的课程模板创建的课程，也可以修改教学大纲。





关于此编辑器的使用方法详见 1.2.1 CKEditor 编辑器文档上传使用说明

下面以《C 语言》的教学大纲上传为例。

《C 语言程序设计》课程教学大纲

执笔人： 编写日期：2017 年 5 月

一、课程基本信息

1. 课程编号：

2. 课程体系/类别：大类公共课/工程基础课

3. 课程性质：必修

4. 学时/学分：3

5. 先修课程：无

6. 适用专业：软件工程

二、课程教学目标

C 语言是计算机与软件类学科的基础课程之一，课程的主要任务是引导学生进入计算机程序设计的广阔空间，培养学生的逻辑思维能力、抽象能力和基本的计算机程序设计能力，通过本课程的学习，学生在知识、能力和素质等方面应达到的如下目标：

1、使学生对计算机程序设计有一个初步的正确认识，学会阅读用计算机程序设计语言编写的简单应用程序，掌握结构化程序设计的基本方法和用计算机解决实际问题的基本步骤，了解计算机软硬件结构、计算机动态机制和程序设计相关概念，掌握结构化程序设计方法、程序设计技巧和编程规范，掌握 C 语言程序设计所需的数据类型、运算符、表达式、控制结构、函数、输入与输出、预处理、数组、指针、结构、文件及链表等相关内容，掌握递归、枚举、查找和排序等常用算法。

2、具有独立上机调试程序的能力，从而具有一定的解决实际工程问题的分析、设计和实现能力。

3、能够阅读和理解程序设计相关的英文文档。

4、掌握一种或多种 C 程序设计的集成开发环境，进行 C 语言程序的编写、编译与调试的能力。

三、课程目标和毕业要求的对应关系

毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
1、自然科学、工程基础和专业知识	1.2 具有工程基础和软件工程专业知识	1
2、设计/开发解决方案	3.1 能够对复杂软件工程问题进行分析，设计解决方案并对可行性进行初步分析和论证。	2
3、使用现代工具	5.1 外语文献阅读能力和文献检索工具了解与使用	4
	5.3 学习一种或多种软件工具开发工具与环境的使用及应用条件。	3

四、课程教学内容和要求

序号	知识单元（章节）	知识点	要求	推荐学时	支撑毕业要求指标点
1	概述	C 语言程序设计入门	了解	3	1.2, 5.1, 5.3
		C 语言程序开发流程	掌握		
		算法	掌握		
2	程序设计初步	基本数据类型	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		基本运算符和表达式	掌握		
		与计算机互动之输出	掌握		
		与计算机互动之输入	掌握		
3	程序控制之选择控制结构	逻辑运算符与条件运算	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		选择结构和条件判断之 if 语句	掌握		
		选择结构和条件判断之 switch 语句	掌握		
4	程序控制之循环结构	循环之 for 语句	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		循环之 while 语句	掌握		
		循环之循环嵌套	掌握		
5	数组	一维数组	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		二维数组	了解		
		一维数组与排序算法	掌握		
6	函数	自定义函数	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		函数的应用	掌握		
		函数的递归调用	了解		
7	指针	指针	掌握	5	1.2, 5.1, 5.3
		指针与数组	掌握		
		字符串	掌握		
		字符数组	掌握		
		指针数组与多重指针	了解		
8	数据文件	文件基础	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		文件高级	掌握		
9	自定义数据类型	结构体	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		共用体	掌握		
		枚举类型	掌握		
		typedef 声明新类型	掌握		
10	动态数据结构	动态内存分配方法	掌握	3	1.2, 5.1, 5.3
		用链表处理指针	掌握		
		栈、队列和双向链表	了解		

五、课程教学方法

下面将 word 中的大纲内容全选复制粘贴进编辑器中。

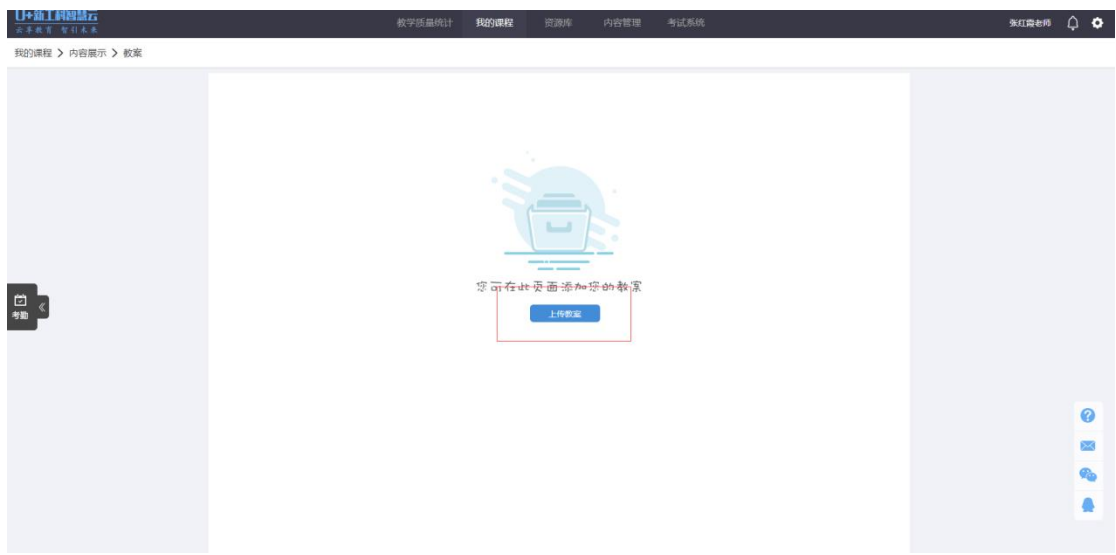
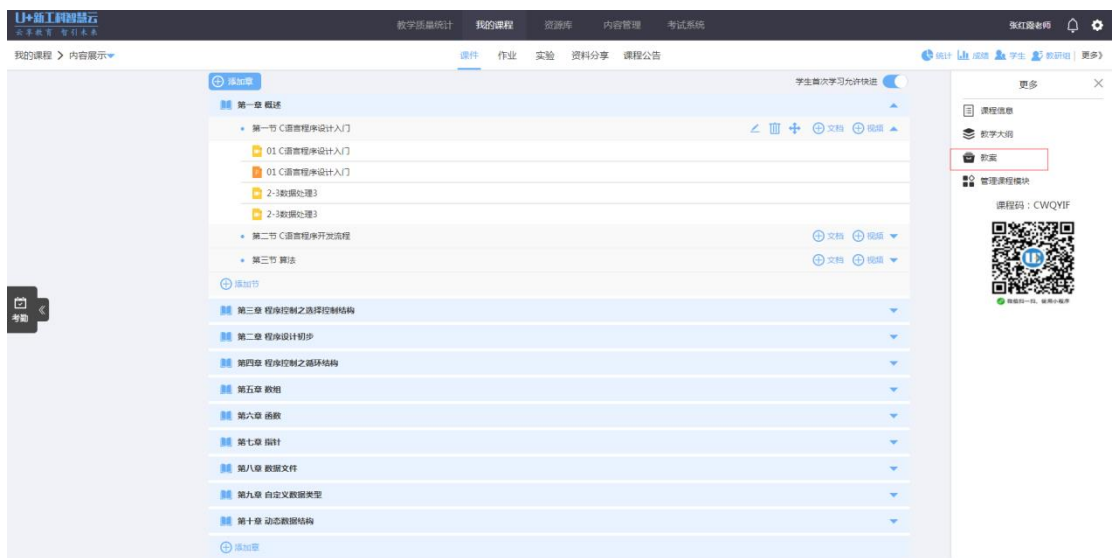


如果教学大纲在 word 中有区别一二级标题，下图会生成红框内的目录结构。



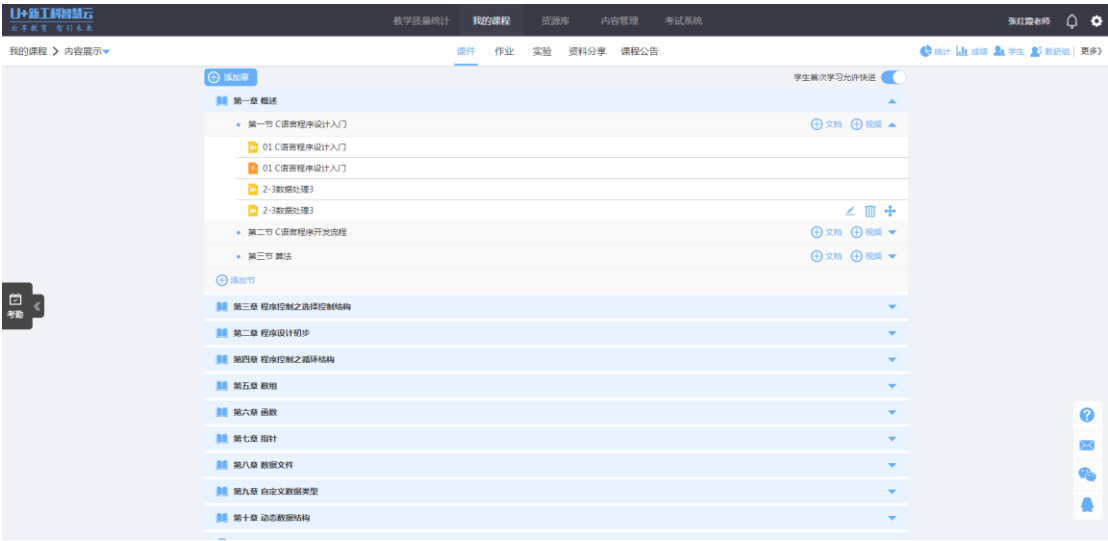
1.2.3 添加教案

点击更多按钮，选择教学大纲按钮，即可进入大纲页面进行操作，在教案模块中，教师可以上传文档以完成教案；

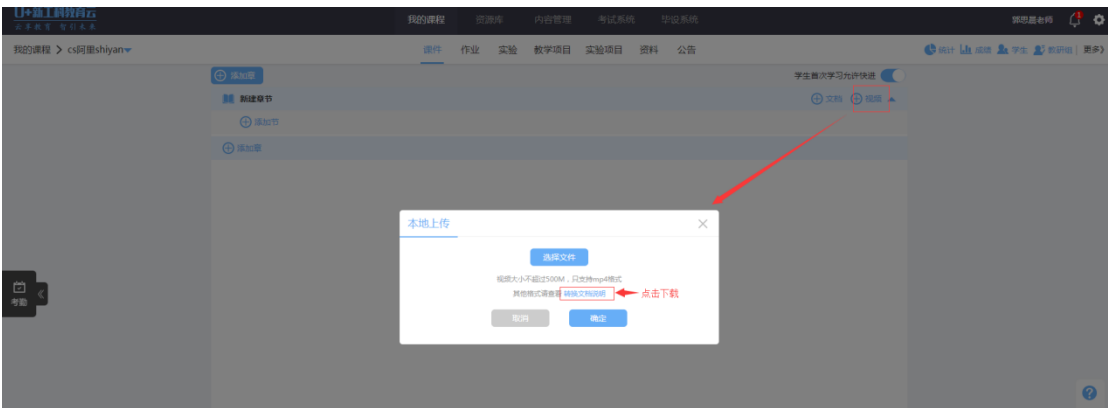


1.2.4 上传课件

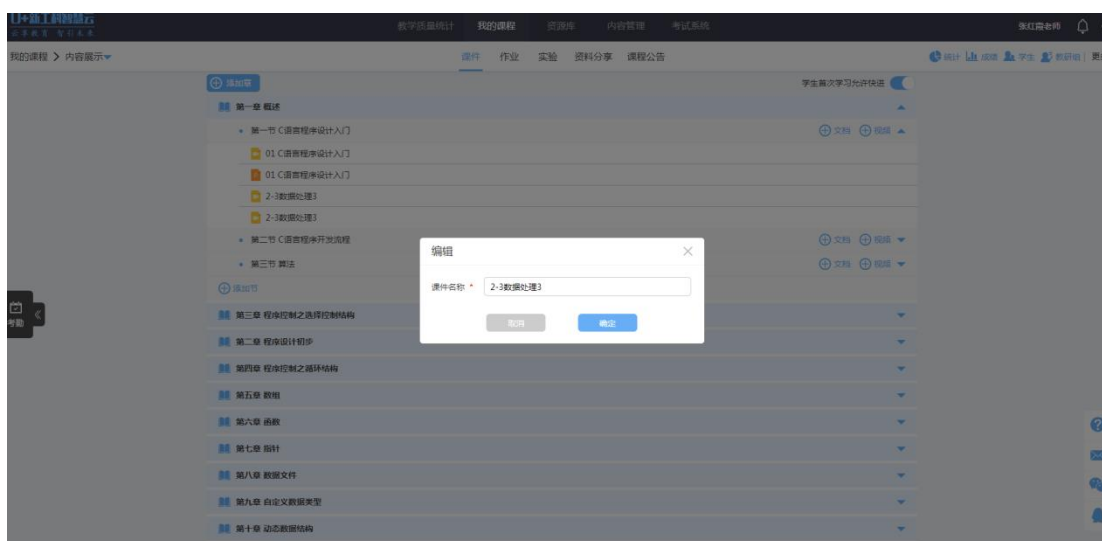
在课件页面，教师可以编辑章节结构、进行 PPT 及视频的上传。本课程中的学生可在学生端浏览课件中的资料进行学习；学生也可在线播放观看。



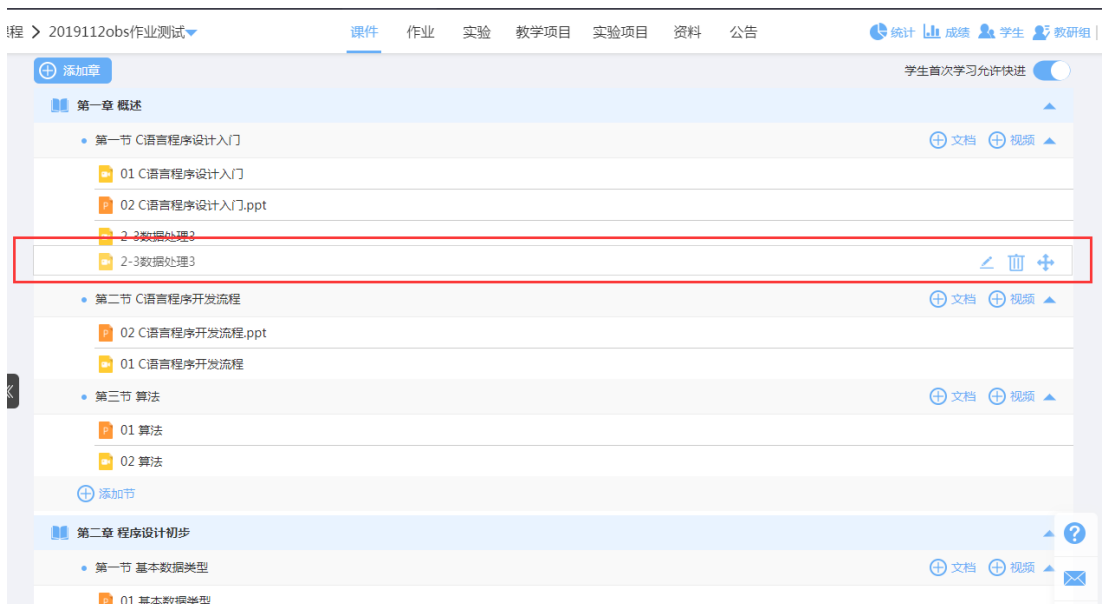
教师在上传视频时，视频格式要求为 MP4 格式。若不清楚转码方式，可查看上传视频弹框中的转码帮助文档。



课件支持编辑名称；



支持拖拽课件到其他章（节），允许跨章节拖拽；



课件删除时增加要删除的名称，方便用户确认。

1.2.5 作业

教师可使用课程模板中的作业，也可自行创建作业。

1.2.5.1 新建作业-添加习题

自己创建作业有三种方式：手动添题、题库选题、导入习题



A、 手动添题（详细说明查看 1.2.5.3 作业习题创建创建）

需要选择题型，填写分数及难易程度。

返回新建习题

取消确定保存并继续

题型：

单选题

习题分值：

5

题目：

单选题

多选题

判断题

填空题

简答题

计算题

选项：

A. 请输入内容...

B. 请输入内容...

C. 请输入内容...

D. 请输入内容...

添加选项

参考答案：

A

B

C

D

难度：

二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点 可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签 可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

题型分为：单选题、多选题、判断题、填空题、简答题、计算题、编程题、ACM 编程题、函数题；

B、题库选题

从题库选题，需要选择习题所属、题型、知识点、难易度，支持同时选择多道习题。

返回

从题库选题

我的题库

请选择题型

请选择难易度

全部知识点(可多选)

请输入关键字搜索

添加全部

共 71 条

10条/页

< 1 2 3 4 5 6 ... 8 >

前往 1 页

序号	题目	题型	难易度	知识点	操作
1	111下列叙述中，正确的是（ ）	单选题	★ ★ ★ ★ ★	标识符,类,测试 知识点4	已添加
2	Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是__...	填空题	★ ★ ★ ★ ★	接入网	添加
3	设一因果的线性时不变系统由差分方程 $y(n)=0.5y(n-1)+x(n)+0.5x(n-1)$ 描述，试求（2）输入 [图片] 时系...	计算题	★ ★ ★ ★ ★	JAVA特性	已添加
4	设 [图片] ,其中 c_1, c_2, c_3, c_4 为任意常数，则下列向量组线...	单选题	★ ★ ★ ★ ★	向量	添加
5	【自动评判】模块的内容应包含在__和__两个语句之...	填空题	★ ★ ★ ★ ★		已添加
6	EDA技术英文全称是__，中文全称为__。	填空题	★ ★ ★ ★ ★		添加
7	【人工评分】模块的内容应包...	填空题	★ ★ ★ ★ ★		已添加

已选 4 题 [单选题(1)道；填空题(2)道；计算题(1)道；]

取消 确定

已选列表

单选题

 难易度: ★ ★ ★ ★ ★

×

111下列叙述中，正确的是（ ）

标识符 类 测试知识点4

计算题

 难易度: ★ ★ ★ ★ ★

×

设一因果的线性时不变系统由差分方程 $y(n)=0.5y(n-1)+x(n)+0.5x(n-1)$ 描述，试求（2）输入 [图片] 时系...

JAVA特性

填空题

 难易度: ★ ★ ★ ★ ★

×

【自动评判】模块的内容应包含在__和__两个语句之间。

填空题

 难易度: ★ ★ ★ ★ ★

×

【人工评分】模块的内容应包含在__和__两个语句之间。（module、endmodule）

C、导入习题

可以使用 word/excel 方式导入习题，老师根据平台提供的导入模板录入习题，然后上传即可。



上传后，老师可根据平台反馈的错误提示在线修改习题。修改后，可点击右上方“导入按钮”



添加好题目后，老师可批量对习题进行排序及修改分数



1.2.5.2 新建作业-发布设置

调整好习题后，老师可设置作业提交截止时间、作业批阅方式以及批阅次数，再点发布即可。



1.2.5.3 作业习题创建

A. 单选题

返回 新建习题
 取消 确定 保存并继续

题型: 单选题
 习题分值: 5

题目: *
 请输入内容...

选项: *
 A. 请输入内容...
 B. 请输入内容...
 C. 请输入内容...
 D. 请输入内容...

添加选项

参考答案: * ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

难易度: * ★ ★ ☆ ☆ ☆ 二星难度

知识点: 请选择知识点(可多选) 添加知识点 可以从知识库中选择,也可添加新的知识点

标签: 请选择标签(可多选) 添加新标签 可选择已创建的个人标签,也可创建新的标签

习题解析:
 请输入内容...

取消 确定 保存并继续

选择单选题题型、修改分值,录入题目、选项、参考答案、习题难易度、知识点、标签、习题解析。

题目、选项、参考答案、难易度为必填项。

可设置知识点、个人标签,个人标签便于快速检索,如设置“JAVA 第一章”。

B. 多选题

我的课程 2
 我的习题 64
 归档课程 4

返回 习题列表 / 新建习题
 取消 确定 保存并继续

选择题型: *
单选题 多选题 判断题 填空题 简答题 计算题 编程题 ACM编程题 函数题

题目: *
 请输入内容...

选项: *
 A. 请输入内容...
 B. 请输入内容...
 C. 请输入内容...
 D. 请输入内容...

添加选项

参考答案: * ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

难易度: * ★ ★ ☆ ☆ ☆ 二星难度

C. 判断题

The screenshot shows the '新建习题' (New Question) interface. On the left sidebar, '我的课程' (My Course) has 2 items, '我的习题' (My Questions) has 64 items, and '归档课程' (Archived Course) has 4 items. The main area is titled '返回 | 习题列表 / 新建习题'. Below the title, there are tabs for question types: '单选题' (Single Choice), '多选题' (Multiple Choice), '判断题' (True/False), '填空题' (Fill-in-the-blank), '简答题' (Short Answer), '计算题' (Calculation), '编程题' (Programming), 'ACM编程题' (ACM Programming), and '函数题' (Function Question). The '判断题' tab is selected and highlighted with a red box. The '题目' (Question) field is empty with a placeholder '请输入内容...'. Below it, there are options for '参考答案' (Reference Answer) with radio buttons for '正确' (Correct) and '错误' (Incorrect), and '难度' (Difficulty) with star icons and a '二星难度' (Two-star difficulty) label. There are also fields for '知识点' (Knowledge Points) and '标签' (Tags), each with a '添加' (Add) button and a description. At the bottom, there is a '习题库' (Question Bank) checkbox and a '共享至习题库' (Share to Question Bank) button. The interface includes '取消' (Cancel), '确定' (Confirm), and '保存并继续' (Save and Continue) buttons.

D. 填空题

The screenshot shows the '编辑习题' (Edit Question) interface. On the left sidebar, '我的课程' (My Course) has 3 items, '我的习题' (My Questions) has 73 items, and '归档课程' (Archived Course) has 4 items. The main area is titled '返回 | 习题列表 / 编辑习题'. Below the title, there are tabs for question types: '单选题' (Single Choice), '多选题' (Multiple Choice), '判断题' (True/False), '填空题' (Fill-in-the-blank), '简答题' (Short Answer), '计算题' (Calculation), '编程题' (Programming), 'ACM编程题' (ACM Programming), and '函数题' (Function Question). The '填空题' tab is selected. The '题目' (Question) field contains the text '【自动评判】模块的内容应包含在____和____两个语句之间。'. Below the title, there are tabs for '评判方式' (Evaluation Method): '自动评判' (Automatic Evaluation) and '人工评分' (Manual Scoring). The '自动评判' tab is selected. Below it, there is a '参考答案' (Reference Answer) field with the text '* 如一个填空项内支持多种答案，答案之间以换行间隔'. There are two input fields for the reference answer: '1. module' and '2. endmodule'. Below these fields, there is a '新增填空' (Add Fill-in-the-blank) button highlighted with a red box. Below the button, there is a '评判要求' (Evaluation Requirement) section with two toggle switches: '顺序：已开启，每个填空项的答案与顺序有关' (Order: Enabled, the answer for each fill-in-the-blank item is related to the order) and '大小写：已关闭，填空项答案与大小写无关' (Case: Disabled, the answer for each fill-in-the-blank item is case-insensitive). Below this section, there are fields for '知识点' (Knowledge Points) and '标签' (Tags), each with a '添加' (Add) button and a description. At the bottom, there is a '习题解析' (Question Analysis) field with a placeholder '请输入内容...'. The interface includes '取消' (Cancel) and '确定' (Confirm) buttons.

填空题支持自动评判、人工评分。

参考答案中点击“新增填空”，可增加一个答案填空项。

自动评判的填空题，可设置评判要求。顺序：开启后，填空项的答案与顺序有关；

大小写：开启后，填空项的答案与大小写有关。

E. 简答题

The screenshot shows the '简答题' (Short Answer) configuration page. The '选择题型' (Select Question Type) dropdown is set to '简答题'. The '题目' (Question) field is empty. The '上传附件' (Upload Attachment) button is visible, with a note '可上传10M以内的文件'. The '参考答案' (Reference Answer) field is empty. The '开启后，学生以上传附件的形式进行答题' (After opening, students answer in the form of uploaded attachments) checkbox is unchecked. The '难度' (Difficulty) is set to '二星难度'. The '知识点' (Knowledge Point) and '标签' (Tag) fields are empty. The '习题解析' (Question Analysis) field is empty. The '取消' (Cancel), '确定' (Confirm), and '保存并继续' (Save and Continue) buttons are at the top right.

简答题题目可上传附件；老师可选择学生以附件形式提交答案。

F. 计算题

The screenshot shows the '计算题' (Calculation) configuration page. The '选择题型' (Select Question Type) dropdown is set to '计算题'. The '题目' (Question) field is empty. The '上传附件' (Upload Attachment) button is visible, with a note '可上传10M以内的文件'. The '参考答案' (Reference Answer) field is empty. The '开启后，学生以上传附件的形式进行答题' (After opening, students answer in the form of uploaded attachments) checkbox is unchecked. The '难度' (Difficulty) is set to '二星难度'. The '知识点' (Knowledge Point) and '标签' (Tag) fields are empty. The '习题解析' (Question Analysis) field is empty. The '取消' (Cancel), '确定' (Confirm), and '保存并继续' (Save and Continue) buttons are at the top right.

增加新题型计算题：题目可上传附件；老师可选择学生以附件形式提交答案。

J. 编程题

返回 | 习题列表 / 新建习题

取消 确定 保存并继续

选择题型：*

单选题 多选题 判断题 填空题 简答题 计算题 编程题 ACM编程题 函数题

题目：* 习题编写说明

请输入内容...

描述：

请输入内容...

上传附件 可上传10M以内的文件

评判方式： 自动评判 人工评分

编程语言：* java Java (Oracle JDK 8)

编程题提供人工评分、自动评判方式。

平台提供习题编写说明：



自动评判:

选择此题的编程语言，语言版本。暂时支持 JAVA、C、C++、Python 语言的自动评测。

评判方式： 自动评判 人工评分

编程语言： java Java (Oracle JDK 8)

参考答案：

JAVA
C
C++
PYTHON3
PYTHON2

重置代码 0字符 全屏

自动评判的编程题需填写评判用例，输入用例后，可点击“测试用例”进行测试，查看参考答案及用例是否能运行成功。

评判用例：* 请上传自动评判使用的测试用例

全部收起

测试用例1

标准输入

标准输出 (必填)

添加用例

测试用例 输入用例后可点击进行测试，平台会自动计算出运行参考时间

性能测试 ☐ 已关闭 [查看性能评分说明](#)

运行参考时间：200 毫秒 性能分数比例：20 %

最长运行时间 2000 毫秒
(代码运行超过这个时间限制，将会被强制结束。这个值在1~10000之间)

可开启性能测试，教师可修改运行参考时间及分数比例。

评分说明

假设题目总分为S，其中x%用于性能分，Tmin为运行参考时间，Ti为被测程序执行时间（计算方法：被测程序执行所有测试数据的平均CPU时间，Ti越小说明程序性能越高）：

该程序的得分计算公式如下：

$$S * (1 - x\%) + S * x\% * (Tmin / (Ti * 0.9))$$

性能评测适用于数据量比较大或者时间复杂度比较高的算法。
执行时间太短的程序（运行时间在毫秒级以下），每次执行所需CPU时间都可能不同，评测误差与不确定性非常大。

取消 确定

人工评分:

题库 | 习题列表 | 新建习题

取消 提交 保存并继续

单选题 多选题 判断题 填空题 简答题 计算题 编程题 ACM编程题 问答题

题目：R

请输入内容

描述：C#

请输入内容

请输入内容

SQL

HTML

上传附件

JavaScript

Scss

评判方式：R

编程语言：C#

参考答案：

缩色

利用私有变量和私有方法，程序输入两个人的年龄，通过公有方法访问私有变量，输出两个人的年龄。

上传附件 可上传10M以内的文件

评判方式：自动评判 人工评分

编程语言：java Java (Oracle JDK 8)

参考答案：附件提交：已关闭，学生答案在线提交。

```
1 import java.util.Scanner;
2
3 class Student {
4     private int age;
5     public void setAge(int age) {
6         this.age=age;
7     }
8     public int getAge() {
9         return age;
10    }
11 }
12
13
14
15 public class Example4_12_2 {
16     public static void main(String args[]) {
```

人工评分的编程题的编程语言可选择 JAVA、C、C++、Python 自动评测语言，也可选择其他语言。

描述：

利用私有变量和私有方法，程序输入两个人的年龄，通过公有方法访问私有变量，输出两个人的年龄。

上传附件

可上传10M以内的文件

评判方式：

自动评判

人工评分

编程语言：

java

Java (Oracle JDK 8)

参考答案：

☒ 附件提交：已开启，学生答案以附件形式提交。可上传50M以内的文件

import java.util.Scanner; class Student { private int age; public void setAge(int age) { this.age=age; } public int getAge() { return age; } } public class Example4_12_2 { public static void main(String args[]) { Student zhang=new Student(); Student geng=new Student(); Scanner sc = new Scanner(System.in); System.out.println("请输入 zhang_geng 的年龄："); zhang.setAge(sc.nextInt()); geng.setAge(sc.nextInt()); System.out.println("zhang 的年龄："+zhang.getAge()); //zhang.age=23;或geng.age=25,都是非法的，因为zhang和geng已经不在Student类中 System.out.println("geng 的年龄："+geng.getAge()); }}

难易度：

★★★★★ 五星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点

可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签

可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

可将此题的解题思路，评分规则填入解析中

人工评分的编程题可选择附件提交，选择附件提交后，代码输入框变更为富文本编辑器，编辑器中可上传附件；学生端将以附件的形式上传编程题答案。

H. ACM 编程题

返回

习题列表

新建习题

取消

确定

保存并继续

单选题

多选题

判断题

填空题

简答题

计算题

编程题

ACM编程题

函数题

题目：

❗

 习题编写说明

请输入内容...

描述：

请输入内容...

上传附件

可上传10M以内的文件

编程语言：

*

java

Java (Oracle JDK 8)

参考答案：

暗色

1

C

C++

PYTHON3

PYTHON2

评判用例：

*

 请上传自动评判使用的测试用例

全部收起

测试用例1

标准输入

1

标准输出（必填）

2

添加用例

性能测试

已关闭

查看性能评分说明

最长运行时间

2000

毫秒

运行参考时间：

200

毫秒

性能分数比例：

20

%

（代码运行超过这个时间限制，将会被强制结束。这个值在1~10000之间）

acm 编程题支持自动评判需选择编程语言；录入参考答案、评判用例

I. 函数题

返回 | 习题列表 / 新建习题

取消 确定 保存并继续

选择题型：*

单选题 多选题 判断题 填空题 简答题 计算题 编程题 ACM编程题 **函数题**

题目：* 习题编写说明

请输入内容...

描述：

请输入内容...

上传附件 可上传10M以内的文件

评判方式： 自动评判 人工评分

编程语言：* java Java (Oracle JDK 8)

参考答案

暗色

代码模版

1

重置代码 0字符 全屏

参考答案

1

重置代码 0字符 全屏

函数题支持自动评判及人工评分两种评判方式。

函数题需添加代码模版，添加后学生根据老师提供的模版进行答题。

1.2.5.4 作业批阅-师评作业

作业的评阅方式可以分为学生互评和老师批阅两种方式。对于单选、多选、判断、填空、编程、函数及 ACM 编程题，系统可以提供自动评判。

新建作业

第四次作业

类型 **互评** 题数：2 总分：40

提交截止时间：2020-04-24 23:00 批阅截止时间：2020-04-27 23:00

发布 更改时间 编辑 复制 删除

未发布

第三次作业

类型 **师评** 题数：6 总分：60

提交截止时间：2020-04-24 23:00

发布 更改时间 编辑 复制 删除

未发布

师评作业就是学生提交作业后，在提交截止时间到后老师自己进行批阅。

师评作业 重命名

取消发布 复制 删除

已提交

5/10

已批阅

3/5

类型：师评 题数：0 总分：85

提交截止时间：2020-04-21 14:00 更改时间

已发布

催交作业 取消发布答案 取消发布成绩

作业内容 答题情况 作业成绩

请选择班级

请输入学号或者学生姓名搜索

导出成绩 导出作业

序号	学号	姓名	状态	提交时间	客观题	主观题	总分	操作
1	1806050501	赵海勇	已批阅	2020-04-21 13:32	20	49.5	69.5	<div>进入批阅</div> 重交
2	1806050502	赵阳	已批阅	2020-04-21 13:44	28	48	76	<div>进入批阅</div> 重交
3	1806050503	郑丽萍	已批阅	2020-04-21 13:44	30	39	69	<div>进入批阅</div> 重交
4	1806050504	郑志新	未提交	--	--	--	--	<div>进入批阅</div> 重交
5	1806050505	周帆	批阅中	2020-04-21 13:45	5	15.5	--	<div>进入批阅</div> 重交
6	1806050506	朱淑芹	未提交	--	--	--	--	<div>进入批阅</div> 重交
7	1806050507	左风朝	未批阅	2020-04-21 13:46	10	0	--	<div>进入批阅</div> 重交
8	1806050508	陶玲玲	未提交	--	--	--	--	<div>进入批阅</div> 重交
9	1806050509	郑伟	未提交	--	--	--	--	<div>进入批阅</div> 重交
10	1806050510	赵俊毅	未提交	--	--	--	--	<div>进入批阅</div> 重交

1.2.5.5 作业批阅-互评作业

作业中添加非自动评判的习题可以选择学生互评和老师批阅两种方式。

互评作业，到达提交截止时间后，系统将自动为学生用户分配批阅任务，由其他同学批阅作业，完成全部批阅任务即为完成任务，批阅截止时间后不可再批阅；

互评作业-副本 重命名

取消发布 复制 删除

已提交

6/10

已批阅

0/6

类型：互评 题数：0 总分：85

提交截止时间：2020-04-21 14:00 批阅截止时间：2020-04-22 17:00 更改时间

已发布

催交作业 发布答案 发布成绩

作业内容 答题情况 作业成绩 互评情况

1. 单选题 难度：☆☆☆☆ 分值：10分

下列关于VerilogHDL语言中模块的模块化说法错误的是 B

编辑 详情

2. 多选题 难度：☆☆☆☆ 分值：5分

下面选项中关于索引的使用描述正确的是。AD

编辑 详情

3. 判断题 难度：☆☆☆☆ 分值：5分

利用Equals()方法判定Date类时，判断的是对象的值而不是对象的地址。正确

对象 编辑 详情

4. 简答题 难度：☆☆☆☆ 分值：5分

【附件提交】HBase中Region 如何预建分区？

编辑 详情

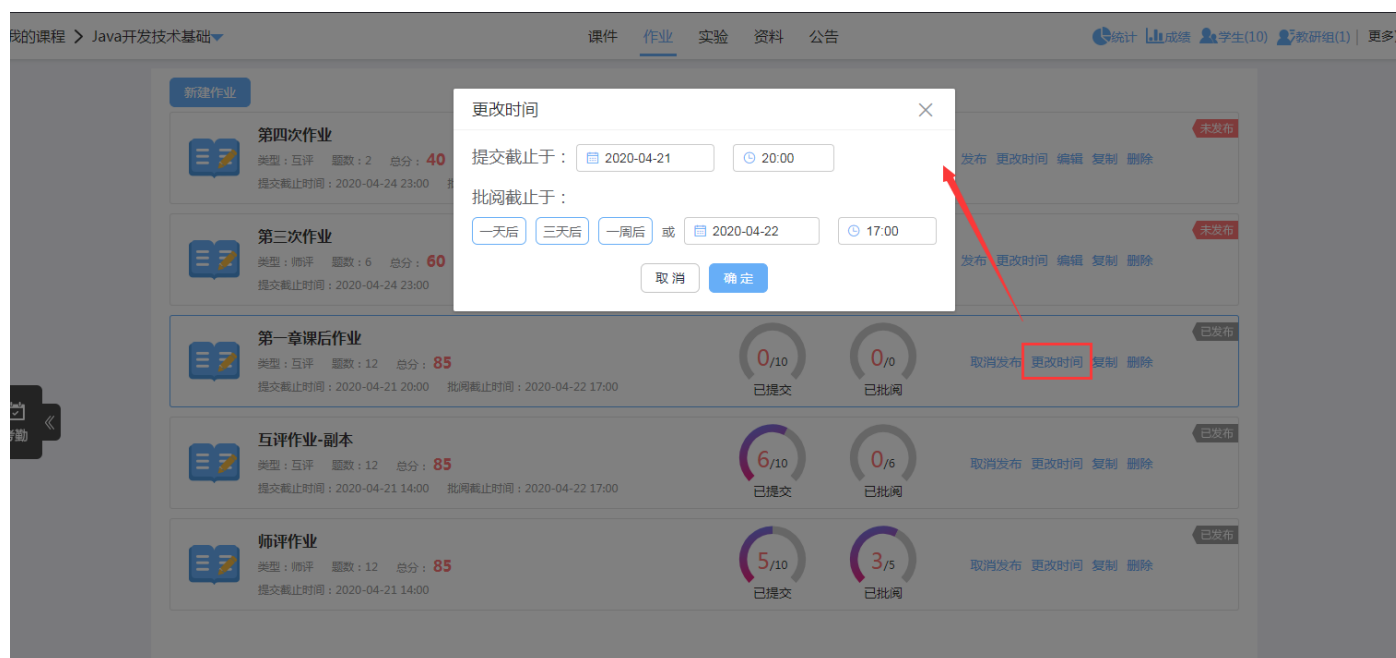
2

下面为学生视图。



1.2.5.6 修改作业提交时间

已发布的作业提交时间和批阅时间可以进行修改。



注意：互评作业未做答或延迟提交截止时间到后，学生提交的作业不再分配批阅任务，需要老师自己进行批阅！

1.2.5.7 作业批阅

对于作业中的单选题、多选题、判断题、填空题（自动评判）、编程题（自动评判）、函数题（自动评判）、ACM 编程题，平台可完全实现自动评判；

填空题（人工评分）、简答题、计算题、编程题（人工评分）、函数题（人工评分），需要老师选择（师评/互评）进行评判。

返回

作业详情 / 批阅详情

返回上一个

1000050501

批阅下一个

总分

69.5

1、单选题0分

2、多选题5分

3、判断题5分

6、简答题4分

7、简答题4分

8、计算题5分

9、编程题8分

10、编程题10分

11、ACM编程题10分

12、函数题5分

13、函数题3.5分

14、填空题10分

11、ACM编程题

分值：10分

10分

方法重载的应用（文档第3题）

学生答案

语言版本：java_oracle_jdk_8

```
1 import java.util.Scanner;
2
3
4 /**
5  * TODO: 有一个校验类（Validate），其中有三个
6  * 第一个方法：传入参数为char类型，传入字符为
7  * 第二个方法：传入参数为int类型，当数字大于5
8  * 第三个方法：传入参数为String类型，当字符为
9  * 输入一个字符，分别调用这三个方法，打印返回
10 * 例如： 输入：2
11 *         输出:true
12 *         false
13 *         false
14 */
15 public class Example7_157 {
16
17     public static void main(String[] args) {
18         Scanner sc = new Scanner(System.in);
19         System.out.print("请输入一个字符：");
20         char c = sc.next().charAt(0);
21         int i = sc.nextInt();
22         String s = sc.next();
23         Validate v = new Validate();
24         v.validate(c);
25         v.validate(i);
26         v.validate(s);
27     }
28 }
```

参考答案

```
1 import java.util.Scanner;
2
3
4 /**
5  * TODO: 有一个校验类（Validate），其中有三个
6  * 第一个方法：传入参数为char类型，传入字符为
7  * 第二个方法：传入参数为int类型，当数字大于5
8  * 第三个方法：传入参数为String类型，当字符为
9  * 输入一个字符，分别调用这三个方法，打印返回
10 * 例如： 输入：2
11 *         输出:true
12 *         false
13 *         false
14 */
15 public class Example7_157 {
16
17     public static void main(String[] args) {
18         Scanner sc = new Scanner(System.in);
19         System.out.print("请输入一个字符：");
20         char c = sc.next().charAt(0);
21         int i = sc.nextInt();
22         String s = sc.next();
23         Validate v = new Validate();
24         v.validate(c);
25         v.validate(i);
26         v.validate(s);
27     }
28 }
```

评判结果：查看详情

习题解析：无

评分：10.0分 快速打分：☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 及格 ☐ 差

评语：展开

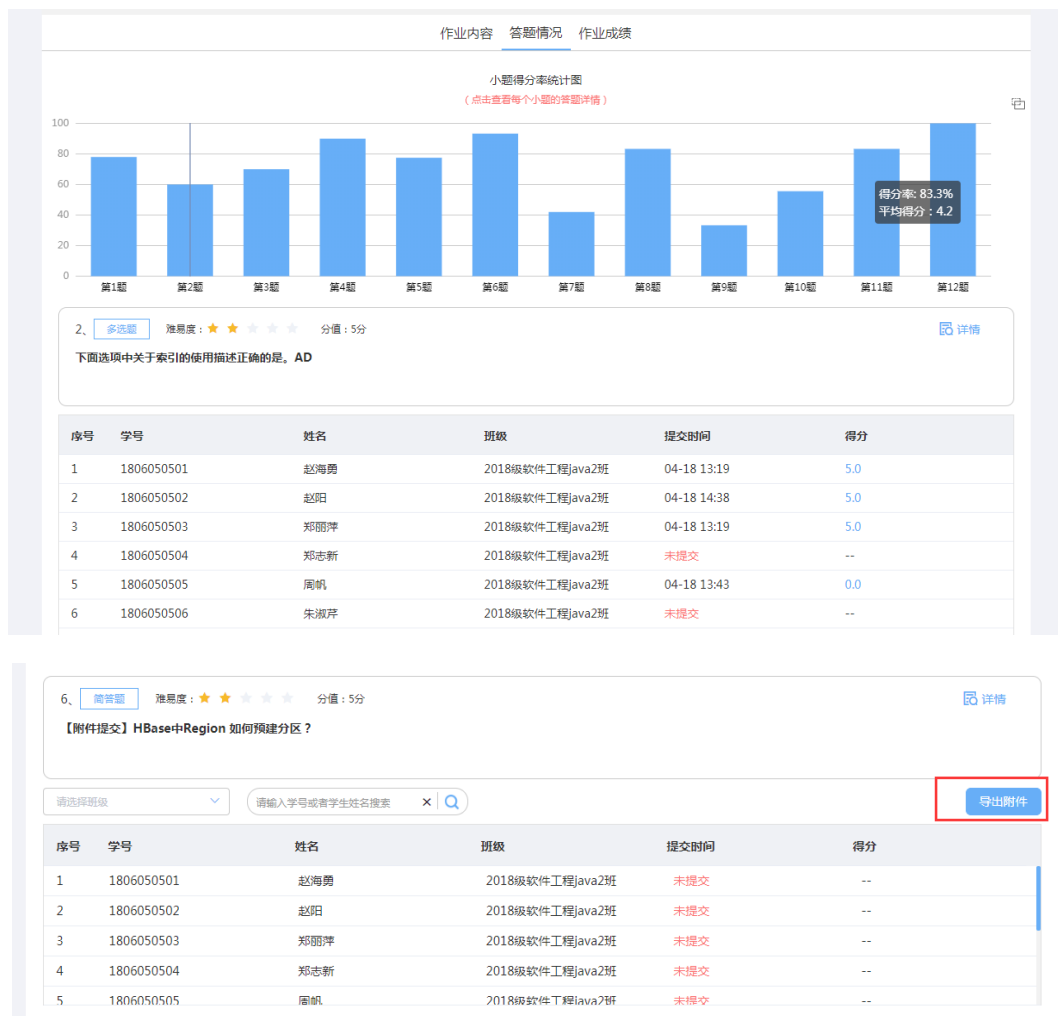
上一题

下一题

已批阅

1.2.5.8 答题情况

教师可查看学生答题情况，通过上方图表选择不同的题目，下面显示对应该题学生的答题情况。需学生提交附件的简答题、计算题、编程题可批量下载附件。



1.2.5.9 作业成绩

在作业提交截止时间之前，可以对未提交的学生进行催交提醒；或将已提交的学生作业打回。

[返回](#)
[作业详情](#)

[取消发布](#)
[复制](#)
[删除](#)

师评作业

类型：师评 题数：12 总分：**85**
 提交截止时间：2020-04-21 14:00 [更改时间](#)

5/10

3/5

已提交

已批阅

催文作业

[取消发布答案](#)
[取消发布成绩](#)

已发布

作业内容

答题情况

作业成绩

请选择班级

请输入学号或者学生姓名搜索

[导出成绩](#)
[导出作业](#)

序号	学号	姓名	状态	提交时间	客观题	主观题	总分	操作
1	1806050501	赵海勇	已批阅	2020-04-21 13:32	20	49.5	69.5	进入批阅 重交
2	1806050502	赵阳	已批阅	2020-04-21 13:44	28	48	76	进入批阅 重交
3	1806050503	郑丽萍	已批阅	2020-04-21 13:44	30	39	69	进入批阅 重交
4	1806050504	郑志新	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
5	1806050505	周帆	批阅中	2020-04-21 13:45	5	15.5	--	进入批阅 重交
6	1806050506	朱淑芹	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
7	1806050507	左凤朝	未批阅	2020-04-21 13:46	10	0	--	进入批阅 重交
8	1806050508	陶玲玲	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
9	1806050509	郑伟	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
10	1806050510	赵俊毅	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交

作业模块可以批量导出学生作业的，包含作业习题、正确答案、学生答案以及分数和教师评语，为课程归档提供支撑材料。

[作业内容](#)
[答题情况](#)
[作业成绩](#)

请选择班级

请输入学号或者学生姓名搜索

[导出成绩](#)
[导出作业](#)

序号	学号	姓名	状态	提交时间	客观题	主观题	总分	操作
1	1806050501	赵海勇	已批阅	2020-04-21 13:32	20	49.5	69.5	进入批阅 重交
2	1806050502	赵阳	已批阅	2020-04-21 13:44	28	48	76	进入批阅 重交
3	1806050503	郑丽萍	已批阅	2020-04-21 13:44	30	39	69	进入批阅 重交
4	1806050504	郑志新	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
5	1806050505	周帆	批阅中	2020-04-21 13:45	5	15.5	--	进入批阅 重交
6	1806050506	朱淑芹	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
7	1806050507	左凤朝	未批阅	2020-04-21 13:46	10	0	--	进入批阅 重交
8	1806050508	陶玲玲	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
9	1806050509	郑伟	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交
10	1806050510	赵俊毅	未提交	--	--	--	--	进入批阅 重交

导出的压缩包如下表所示。

- 20154206006-黄韦文-第二次作业.doc
- 20164206058-张巍巍-第二次作业.doc
- 20164206059-杜涛-第二次作业.doc
- 20164206062-麻秀芝-第二次作业.doc
- 20164206063-赵嘉豪-第二次作业.doc
- 20164206064-樊亮-第二次作业.doc
- 20164206066-邓嘉豪-第二次作业.doc
- 20164206067-黄才能-第二次作业.doc
- 20164206068-李世荣-第二次作业.doc
- 20164206069-张伏明-第二次作业.doc
- 20164206070-姚凯-第二次作业.doc
- 20164206071-毛谢林-第二次作业.doc
- 20164206083-李文婷-第二次作业.doc
- 20164206084-李响-第二次作业.doc
- 20164206085-顾鑫-第二次作业.doc
- 20164206086-程晓琳-第二次作业.doc

1.2.5.10 互评情况

互评作业可查看学生互评情况。

批阅时间截止后，生成学生最终得分。最终得分=互评任务得分之和÷互评任务数。

按被评人：展示每个学生的总分，其他学生对此学生的批阅得分。

作业内容 答题情况 作业成绩 互评情况							
请选择班级		请输入学号或者学生姓名搜索		按评阅人 按被评人			
序号	学号	姓名	总分	互评得分1	互评得分2	互评得分3	互评得分
1	1806050501	赵海鹏	74.2	任伟建: 5	孙硕: 100	郑伟: 100	杨亚男:
2	1806050502	赵阳	0	--	--	--	--
3	1806050503	郑丽萍	50	辛治齐: 未批阅	王浩然: 未批阅	王维栋: 未批阅	任伟建:
4	1806050504	郑志新	--	--	--	--	--
5	1806050505	周帆	77	王浩然: 批阅中	王维栋: 未批阅	辛治齐: 80	郑丽萍:
6	1806050506	朱淑芹	78.4	郑伟: 80	杨艺凡: 100	刘文杰: 90.2	张文嘉:
7	1806050507	左凤朝	65.9	周帆: 23	杨艺凡: 70	刘文杰: 60.1	张文嘉:
8	1806050508	陶玲玲	--	--	--	--	--
9	1806050509	郑伟	83.3	杨艺凡: 80	左凤朝: 50	杨亚男: 100	刘文杰:
10	1806050510	赵俊豪	0	--	--	--	--
11	1806050511	张文嘉	44	郑伟: 29	王维栋: 未批阅	辛治齐: 未批阅	任伟建:
12	1806050512	于小航 暂时提交	0	--	--	--	--
13	1806050513	姚龙航 暂时提交	0	--	--	--	--
14	1806050514	杨艺凡	44.7	任伟建: 0	郑伟: 69	杨亚男: 80	刘文杰:
15	1806050515	杨亚男	2	周帆: 0	王浩然: 未批阅	王维栋: 未批阅	辛治齐:
16	1806050516	辛治齐	43	孙硕: 0.6	杨艺凡: 100	王维栋: 未批阅	任伟建:
17	1806050517	王维栋 暂时提交	62	周帆: 70	王浩然: 未批阅	左凤朝: 0	赵海鹏:
18	1806050518	王浩然	80.7	周帆: 66.6	赵海鹏: 65.5	张文嘉: 95.3	左凤朝:
19	1806050519	潘佳丽	0	--	--	--	--

按评阅人：展示评阅学生列表；分配给此学生的批阅任务数量统计；每一个任务的被评人、评分。

作业内容 答题情况 作业成绩 互评情况							
请选择班级		请输入学号或者学生姓名搜索		按评阅人 按被评人			
序号	学号	姓名	批阅任务	批阅任务1	批阅任务2	批阅任务3	批阅任务4
1	1806050501	赵海鹏	7/7	被评人：王浩然 评分：65.5	被评人：周帆 评分：100	被评人：郑丽萍 评分：99.5	被评人：刘文杰 评分：15
2	1806050502	赵阳	0/0	--	--	--	--
3	1806050503	郑丽萍	7/7	被评人：王浩然 评分：100	被评人：周帆 评分：79.5	被评人：左凤朝 评分：100	被评人：刘文杰 评分：88.4
4	1806050504	郑志新	0/0	--	--	--	--
5	1806050505	周帆	6/6	被评人：王浩然 评分：66.6	被评人：左凤朝 评分：23	被评人：刘文杰 评分：13	被评人：杨亚男 评分：0
6	1806050506	朱淑芹	7/7	被评人：王浩然 评分：77	被评人：周帆 评分：23.9	被评人：左凤朝 评分：72.1	被评人：刘文杰 评分：88
7	1806050507	左凤朝	6/6	被评人：王浩然 评分：80	被评人：朱淑芹 评分：100	被评人：刘文杰 评分：50	被评人：郑伟 评分：50
8	1806050508	陶玲玲	0/0	--	--	--	--

1.2.6 实验

教师创建实验，学生下载实验文档，按步骤进行实验，上传实验成果；教师可以看到某次实验的学生提交信息、状态和学生实验的详情。

新建实验时，注意至少需要选择一个提交物，实验报告或附件。

1.2.6.1 新建普通实验

普通实验可以直接上传一个 word 格式的实验手册，上传成功后可以在实验内容模块看到上传的实验文档。

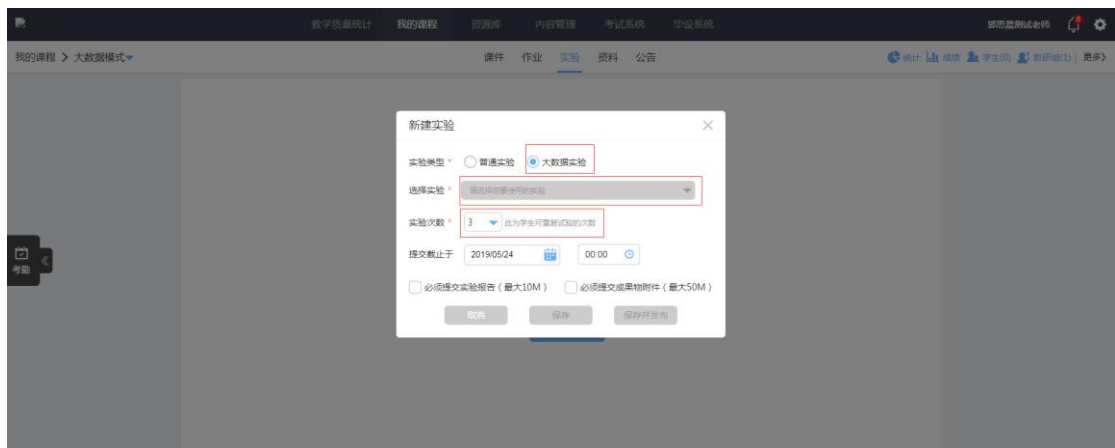


支持重新上传实验手册；



1.2.6.2 新建大数据实验

若所建课程的**所属专业已开通大数据实验权限**，则新建时可以选择大数据实验。创建大数据实验时，教师需选择学院已购买的某个实验，大数据实验需要设置学生重复做试验的次数。



1.2.6.3 新建阿里云实验

若所建课程的**所属专业已开通阿里云实验权限**，则新建时可以选择阿里云实验。创建阿里云实验时，教师需选择学院已拥有的某个实验，阿里云实验可以设置学生可重复试验的次数。



1.2.6.4 新建腾讯云实验

若所建课程的**所属专业已开通腾讯云实验权限**，则新建时可以选择腾讯云实验。创建腾讯云实验时，教师需选择学院已拥有的某个实验。



1.2.6.5 编辑实验及发布成绩

教师可以编辑实验，从而修改已有的实验要求。增加实验发布功能，只有实验发布了学生才可以看到；老师未评分前学生可以重新提交实验报告和成果物；

实验内容

实验成绩

提交截止于：2019/01/20 星期日 必须提交实验报告、成果物

编辑实验

下载

发布实验成绩

实验四 自动化测试工具的应用

一、实验目的

1、理解自动化测试的概念和技术。

2、理解性能测试的流程。

3、学会用 LoadRunner 工具进行性能测试。

二、实验内容

用 LoadRunner 工具对自选网站/自带订票网站进行性能测试：模拟 1000 个用户并发进行登录，测试用户完成订票的场景进行性能测试。

三、实验要求

①按照性能测试流程，用 LoadRunner 工具进行性能测试。

性能测试流程：

规划负载测试

创建Vuser脚本

定义场景

运行场景

分析结果

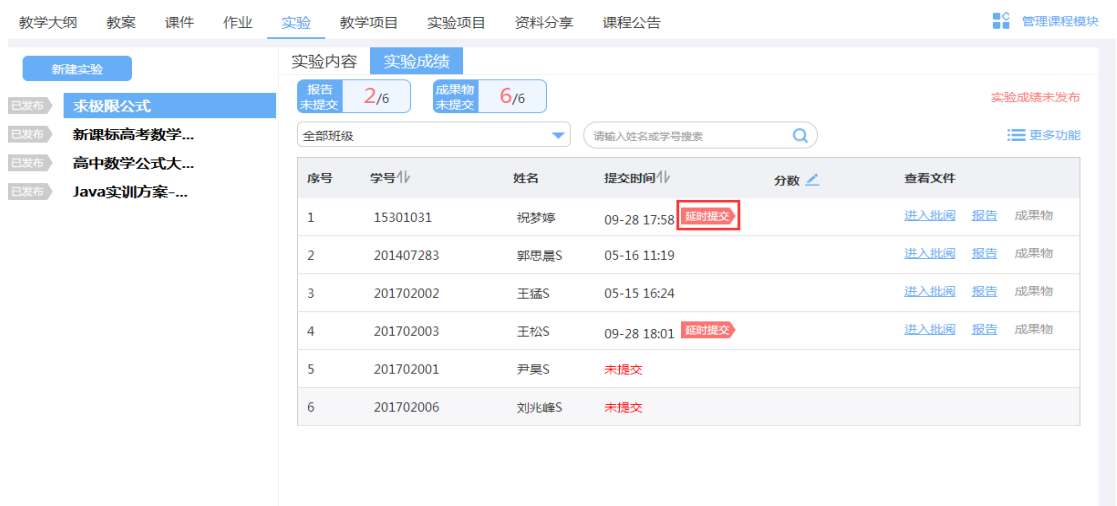
②模拟 1000 个开发用户进行订票。

1.2.6.6 查看实验成绩

教师可以在实验成绩页面查看所有学生的提交情况，进行查重、查看详情、修改学生分数。



增加延时提交的标识。



点击更多功能按钮，教师可以批量评分、发布实验成绩、批量下载学生附件、导出批阅报告、导出成绩、批量添加签名。



实验提交时间显示学生最后提交报告或成果物的时间;

U+新工科智慧云 云享教育 智引未来

教学质量统计 我的课程 资源库 内容管理 考试系统 毕设系统 张红霞老师

我的课程 > 20190318测试编辑器

课程 作业 实验 教学项目 实验项目 资料 公告

统计 成绩 学生 教研组

新建实验

已发布 青理工实验报告模板高...

实验内容 实验成绩

报告 未提交 20/21 成果物 未提交 20/21

实验成绩未发布

全部班级

请输入姓名或学号搜索

更多功能

序号	学号	姓名	提交时间	重合度	查重	分数	查看文件
1	1209090404	王松DE...	未提交				
2	153010941	李耀捷	04-04 13:48		未查重		进入批阅 报告 成果物
3	162311141	喻琳琳	未提交				
4	163010051	胡俏	未提交				
5	163010111	马童文	未提交				
6	163010121	马永宁	未提交				
7	163010181	石柳	未提交				
8	163010221	徐豪骏	未提交				
9	163010251	张杜瑾	未提交				
10	163010261	张小明	未提交				
11	163010281	赵淑钰	未提交				

根据提交时间而变化

1.2.6.7 教师在线批阅学生实验

当学生提交实验作业后，教师点击“进入批阅”按钮，可以进入在线批阅页面。

课程 作业 实验 教学项目 实验项目 资料 公告

统计

新建实验

已发布 内师大大数据方向课程...

未发布 word测试-2

实验内容 实验成绩

报告 未提交 44/54 成果物 未提交 44/54

实验成绩未发布

全部班级

请输入姓名或学号搜索

更多功能

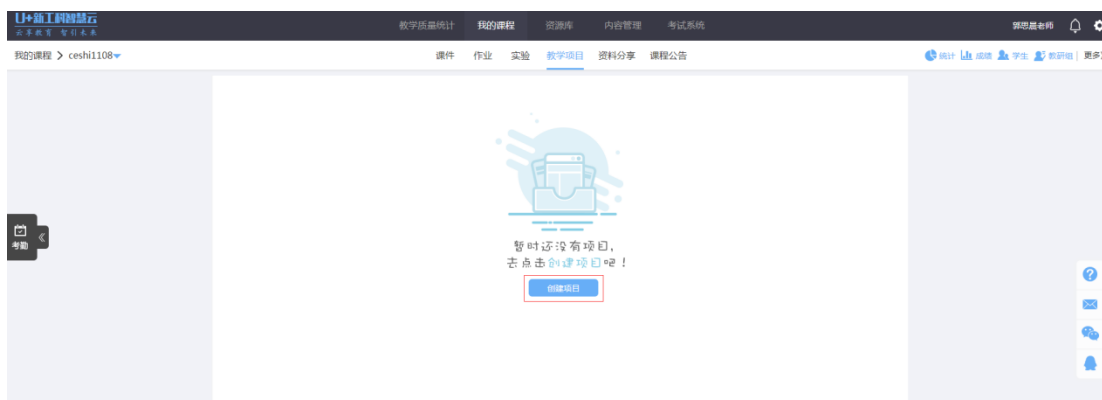
序号	学号	姓名	提交时间	重合度	查重	分数	查看文件
1	0001	student	未提交				
2	15301001	白惠平1	未提交				
3	15301002	尹昊1	12-13 13:03		未查重		进入批阅 报告 成果物
4	15301003	高源1	未提交				
5	15301004	胡麟硕1	未提交				
6	15301005	黄慧群1	未提交				
7	15301006	蒋小雨1	12-13 13:25		未查重		进入批阅 报告 成果物
8	15301007	李国梁1	12-13 13:47		未查重		进入批阅 报告 成果物
9	15301008	刘晓宇1	12-13 13:20		未查重		进入批阅 报告 成果物
10	15301009	倪施杰1	未提交				
11	15301010	宋涵1	12-13 13:13		未查重		进入批阅 报告 成果物

教师可以对学生文档（填写分数、增加批注、增加教师签名），下载的文档为 PDF 格式，会保留教师的批阅痕迹。



1.2.7 教学项目

在理论课程中，教师可以新建教学项目（实验项目）开启类似实训的课程辅导，在项目中，教师可以根据所在的理论课程的特点，设计开启项目的各项内容，包括项目大纲、项目指导、项目评审，教师还可以管理小组。此外，教师还可以删除项目。**教学项目拥有单独的项目展示模块。**



创建项目时，教师可以选择项目模板或者使用空白模板，点击查看详情可以查看具体的项目内容。



教师可以根据课程实际需求，编辑修改项目大纲、项目指导、项目评审、项目展示。

U+新工科智慧云
云平教育 智引未来

教学质量统计我的课程资源库内容管理考试系统毕设系统

张红霞老师

我的课程 > 内容展示

课程作业实验教学项目实验项目公告资料

小组管理
项目大纲
项目指导
项目评审
项目展示
华为云实践平台
进入
删除此项目

一、实训目标

本次实训方案是结合软件工程、项目管理、数据库系统、面向对象编程与设计、Web开发技术、Android开发技术的相关课程内容设计的。通过本次实训项目，通过完成这个实训项目使学生在知识、能力和素质等方面应达到的如下目标：

1. 提高软件系统的设计能力，如需求分析、界面设计、数据库设计和功能设计，了解相应的文档标准并完成文档的编写。
2. 熟悉软件开发、测试、构建环境的工具，熟练掌握Gradle、Android Studio、ArgoUml等程序设计开发工具的使用。
3. 具有独立上机调试程序的能力，从而具有一定的解决实际工程问题的分析、设计和实现能力。
4. 形成良好的编码习惯，培养团队协作和协同工作的意识，提高沟通能力和自我表达能力。
5. 能够阅读和理解程序设计中相关的英文文档。
6. 了解Android系统和Android程序设计相关概念，掌握Android界面开发和布局管理，视图和事件处理，Activity的生命周期，使用Intent进行通信，资源文件，数据存储与数据共享等重要的技术内容。
7. 掌握JavaWeb开发技术，并通过网络编程技术实现Android端和Web服务端的数据交换。

二、项目说明

2.1 项目特色

1. 涵盖软件工程全生命周期
2. 使用最新的项目开发工具Android studio 2.3和gradle项目构建工具
3. 基于BAAS（后端即服务：Backend as a Service）模型的移动端项目
4. 整合百度地图、微信、微博第三方平台的SDK，拓展项目功能

U+新工科智慧云
云平教育 智引未来

教学质量统计我的课程资源库内容管理考试系统毕设系统

张红霞老师

我的课程 > 内容展示

课程作业实验教学项目实验项目公告资料

小组管理
项目大纲
项目指导
项目评审
项目展示
华为云实践平台
进入
删除此项目

添加新阶段任务开始/结束

建议工时：（共115小时）

立项	共2小时
需求分析	共20小时
开发阶段	共83小时
搭建开发环境	3小时
创建工程和项目	0小时
配置模拟器和测试，真机测试，运行	0小时
整合Git	2小时
完成注册功能的界面部分	2小时
完成注册功能的Activity	3小时
实现注册功能的后台服务接口	4小时
完成登录功能	3小时
主界面，头部，底部的布局	3小时
主界面实现点击按钮切换界面	3小时
完善个人信息	3小时
发布活动信息	6小时
集成地图，自动获得活动地点	3小时

U+新工科智慧云
云平教育 智引未来

教学质量统计我的课程资源库内容管理考试系统毕设系统

张红霞老师

我的课程 > 内容展示

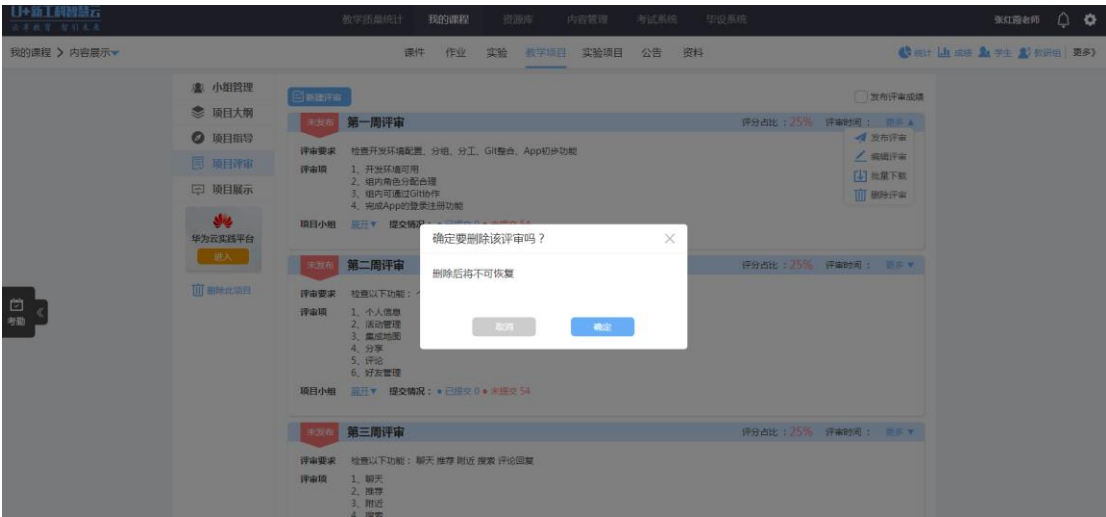
课程作业实验教学项目实验项目公告资料

小组管理
项目大纲
项目指导
项目评审
项目展示
华为云实践平台
进入
删除此项目

新建评审

发布评审成绩

未发布	第一周评审	评分占比：25%	评审时间：更多
评审要求	检查开发环境配置、分组、分工、Git整合、App初步功能		
评审项	1. 开发环境可用 2. 组内角色分配合理 3. 组内可通过Git协作 4. 完成App的登录注册功能		
项目小组	展开 提交情况：已提交 0 未提交 54		
未发布	第二周评审	评分占比：25%	评审时间：更多
评审要求	检查以下功能：个人信息 活动管理 集成地图 分享 好友管理		
评审项	1. 个人信息 2. 活动管理 3. 集成地图 4. 分享 5. 评论 6. 好友管理		
项目小组	展开 提交情况：已提交 0 未提交 54		
未发布	第三周评审	评分占比：25%	评审时间：更多
评审要求	检查以下功能：聊天 推荐 附近 搜索 评论回复		



在小组管理中，教师可以查看已有小组，增加、解散小组。

课程作业实验教学项目实验项目公告资料

统计成绩

小组管理

项目大纲

项目指导

项目评审

项目展示

华为云实践平台

删除此项目

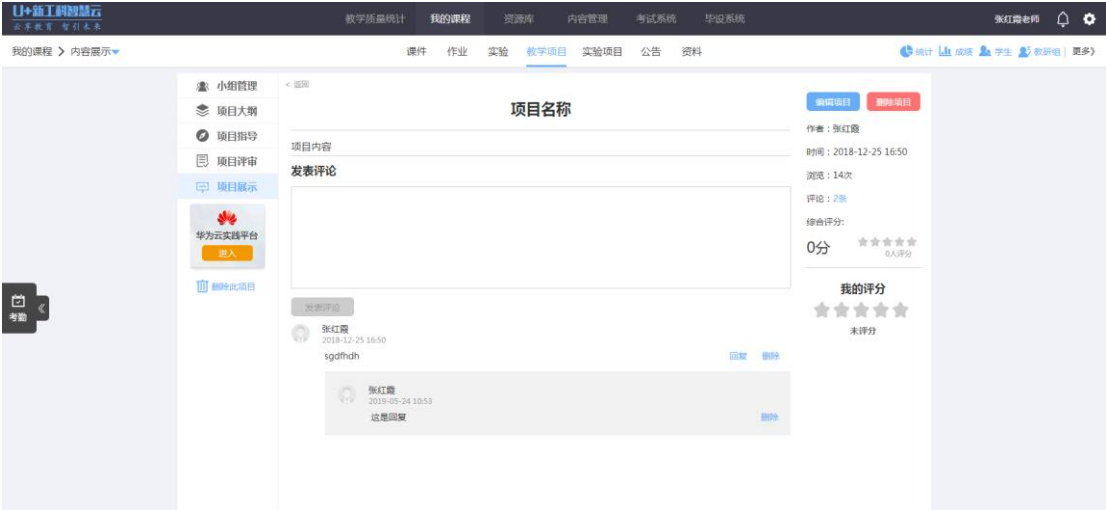
小组详情

每日00:00系统将自动同步华为云数据立即同步

创建小组

序号	小组名称	成员数	项目任务	提交次数	有效代码行数	代码质量	操作
1	周裕清组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
2	student组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
3	祝梦婷组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
4	袁帅组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
5	肖鹏飞组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
6	邢家梁组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
7	邢桐组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
8	杨歌组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
9	杨凌峰组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
10	张蕾组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
11	张一诺组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
12	张瑜组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组
13	赵荣森组	1	0/0	0	0	☆☆☆☆☆	进入项目 解散小组

在项目展示模块，教师可以创建项目，学生和教师都可以浏览项目，添加评论进行交流。



1.2.8 实验项目

实验项目使用细节可参考教学项目，此处不再复述。

1.2.9 资料分享

教师可在“资料分享”中上传共享文件给学生，**单个文件上传改为最大 500M**。上传后的文件，学生端可及时查看下载，文件格式支持 Word 格式及压缩包；也可将文件设置为私有文件，学生将看不到。



1.2.10 课程公告

教师可编辑下发课程相关公告，学生登录会有消息弹窗提醒。

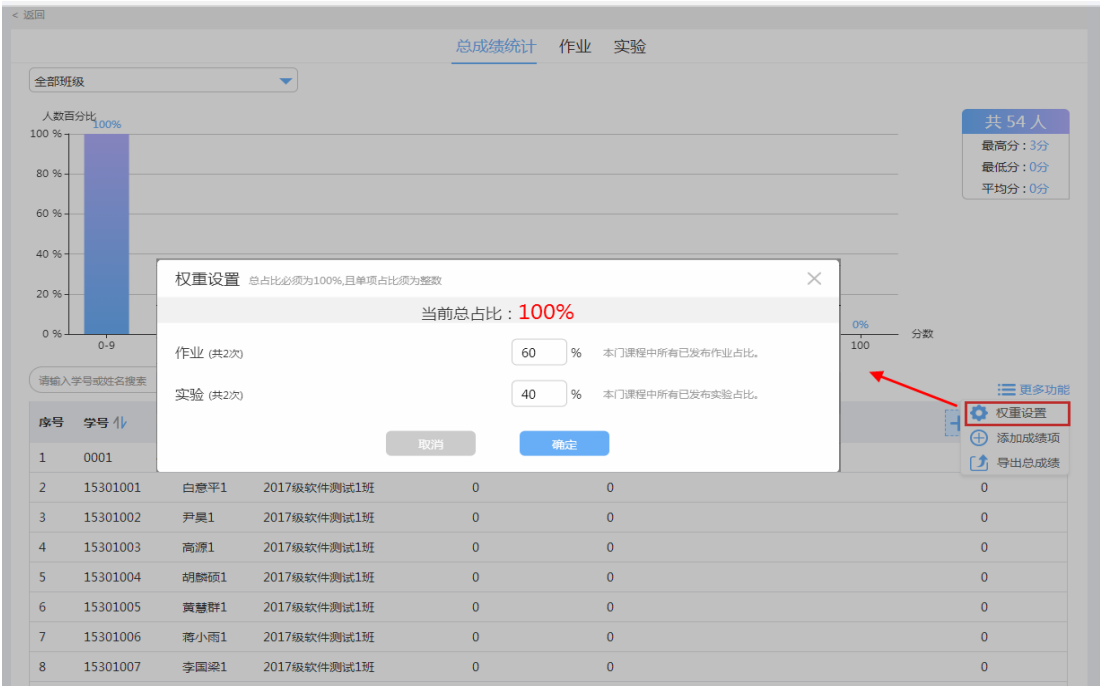


1.2.11 成绩管理

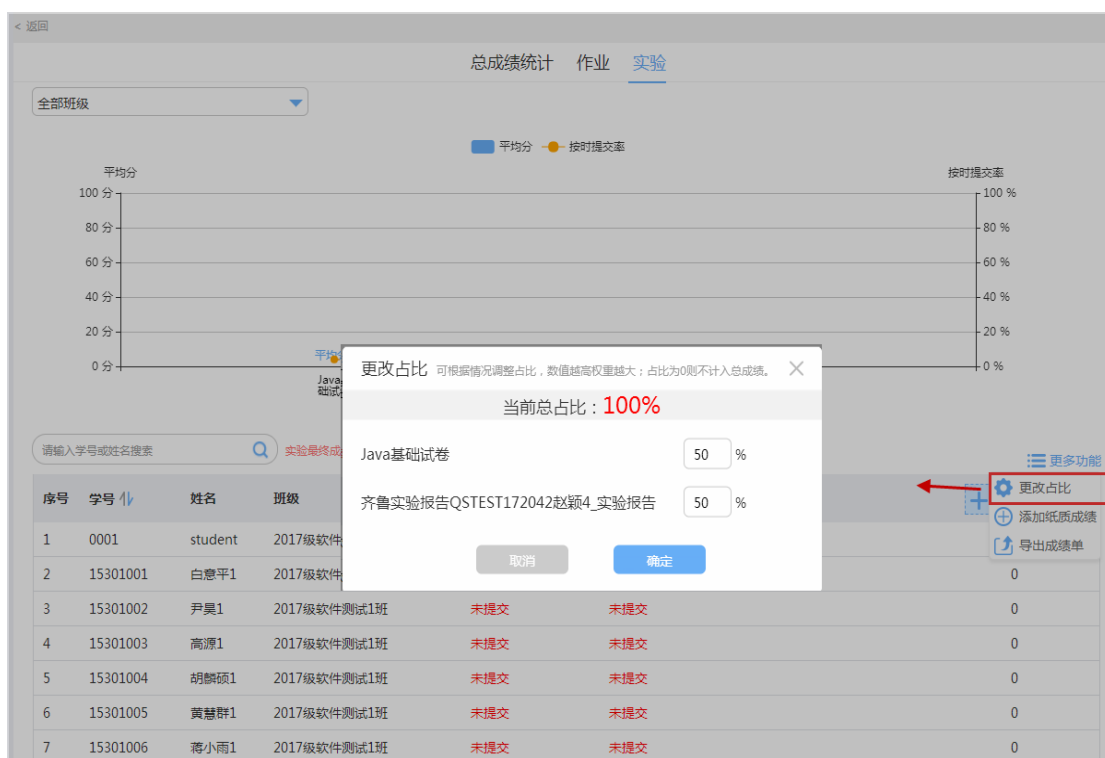
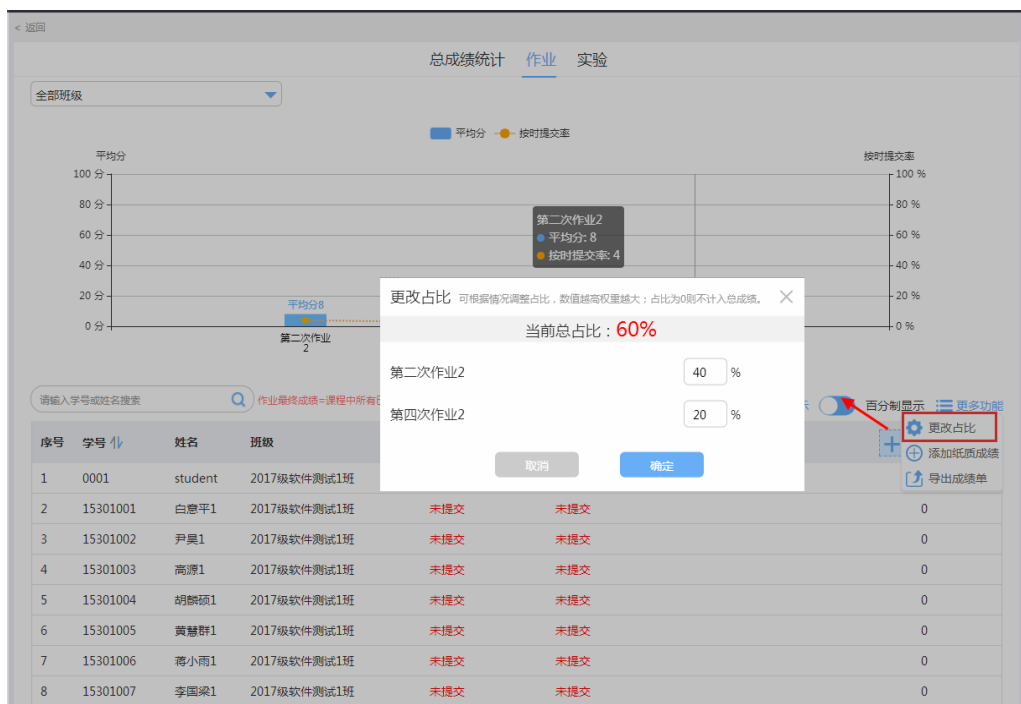
理论课程中，教师可以点击成绩管理按钮，进入总成绩页面。



总成绩页面中（总成绩统计、作业、实验、教学项目、实验项目），教师可以查看学生的总体成绩，查看班级的分数最高分、最低分、平均分，查看学生的提交情况、查看具体学生的某次提交详情，增加纸质成绩、发布成绩、设置比重、导出总成绩。

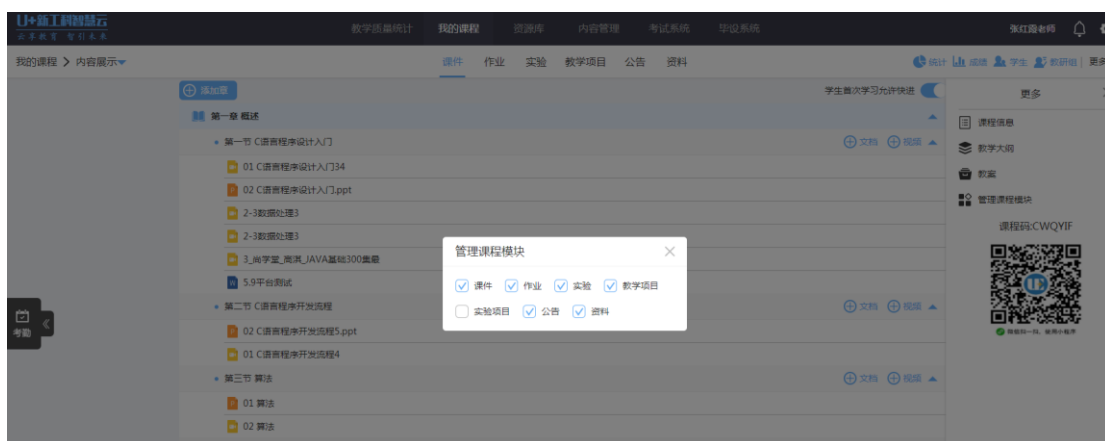


理论课作业总成绩、实验总成绩增加比重设置，老师可以灵活设置每次作业 / 实验的成绩占比；在作业成绩、实验成绩页面增加占比设置，如果占比为 0 则不计入总成绩。和总成绩的权重设置类似，仍采用百分比设置，默认平均分配（如果 3 次作业则为 33%、33%、34%）。



1.2.12 管理课程模块

点击更多滑动框中的管理课程模块按钮，教师可以设置哪些模块可以被使用，创建的新课程，教学项目和实验项目默认是隐藏的，需教师手动勾选显示。



1.3 创建实训课程

我的课程页面，实训课程中点击创建课程。如果有多个学校的，会有学校选择。填写课程名称、课时、选择年级、专业、上课起止时间后，进行下一步。

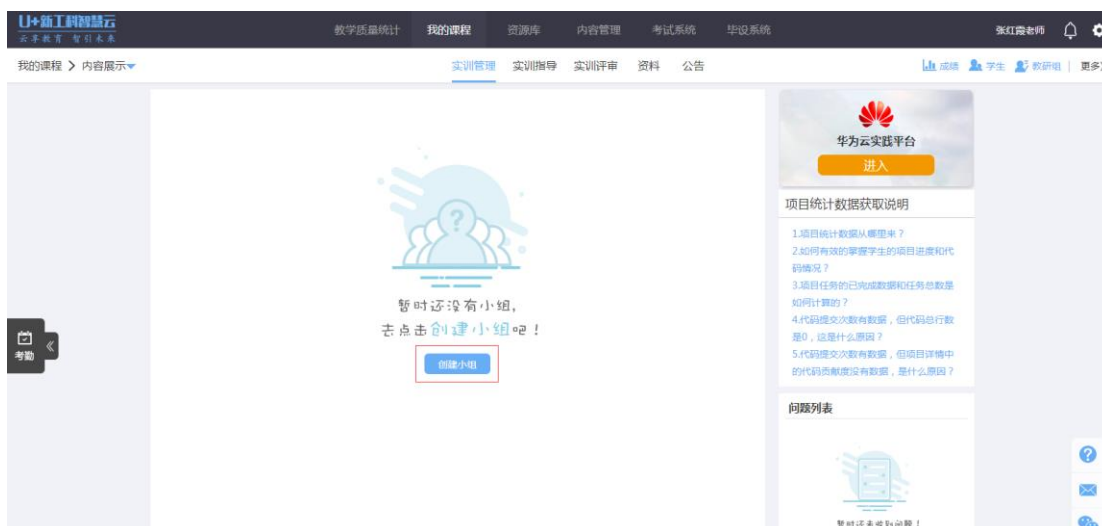


点击添加案例，在项目库中**选择**需要的项目，点击**添加**即可完成创建，或选择**跳过**创建空白课程。

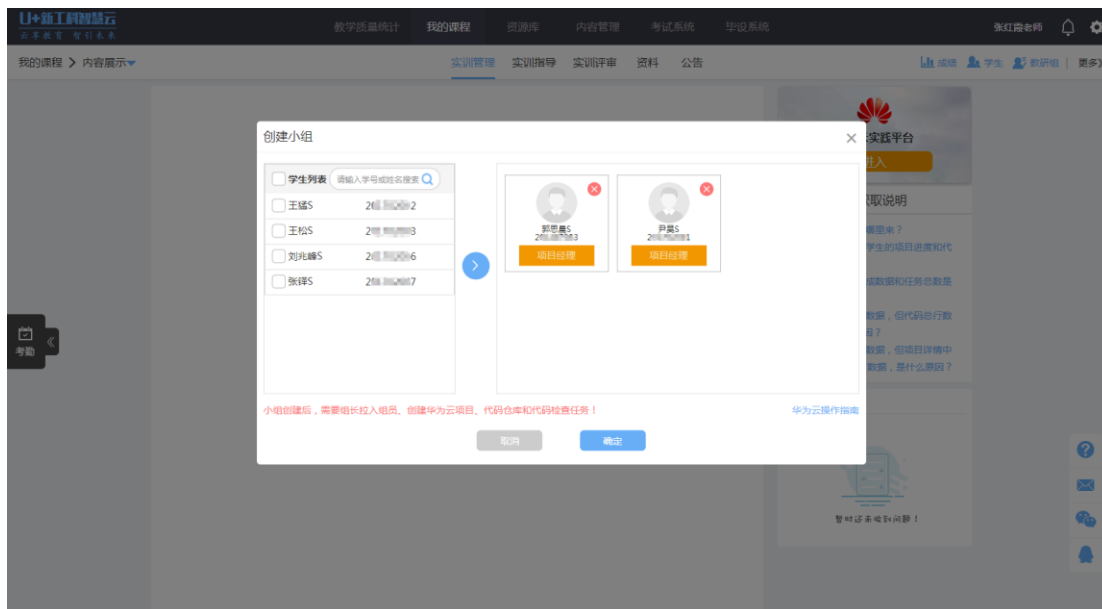


1.3.1 实训管理

进入实训课程，实训管理页面可创建并管理项目小组。



点击创建小组可选择组长人员（项目经理），完成小组创建，组长有权限去添加/删除组内成员。



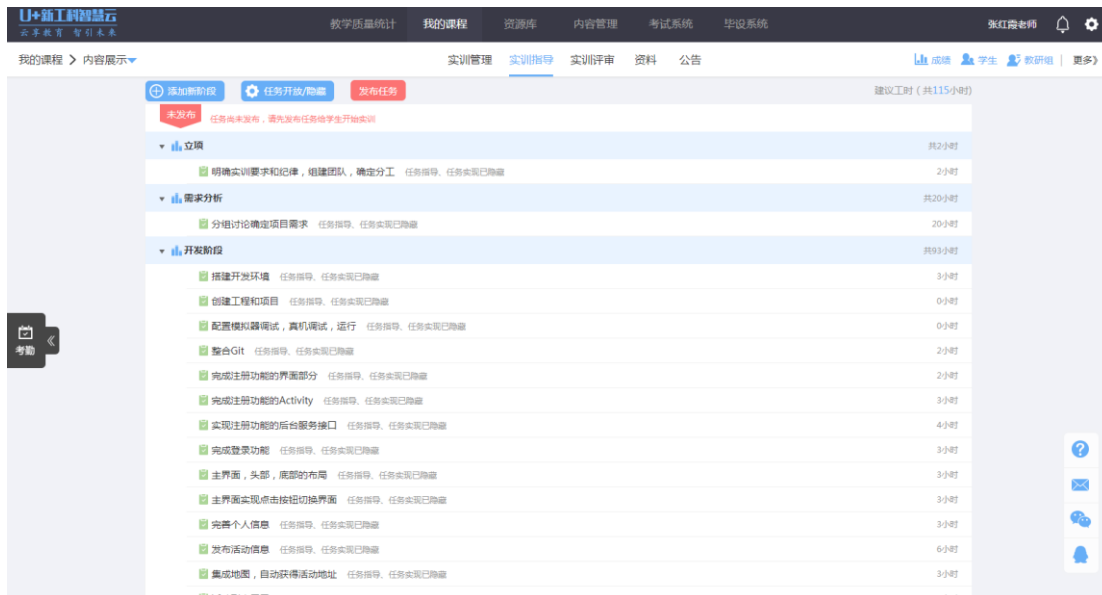
1.3.2 实训大纲

教师可查看实训大纲，实训大纲的编辑参照教学大纲。

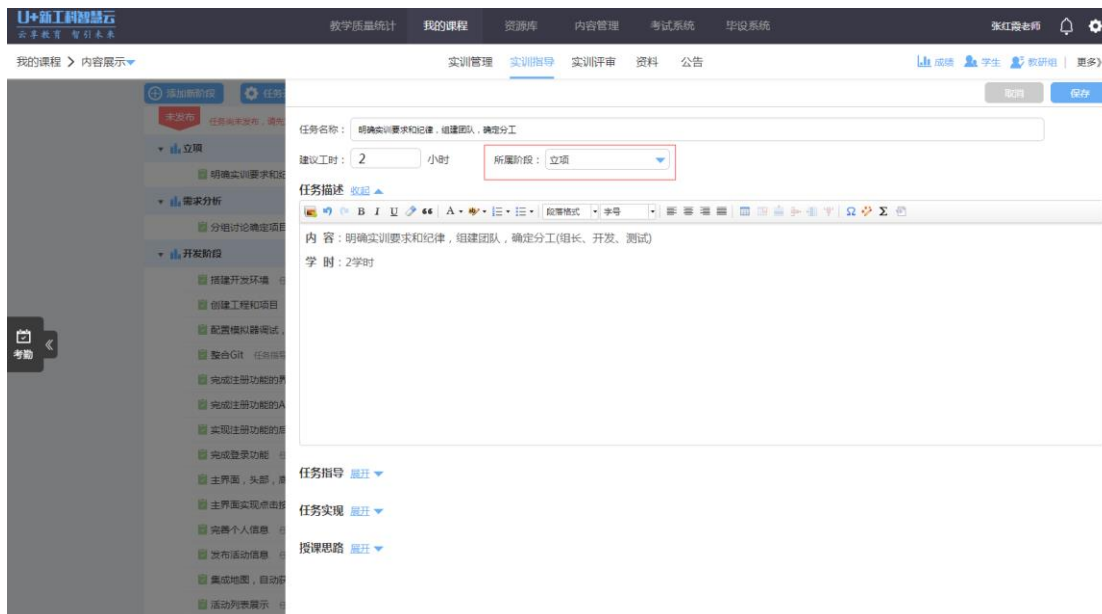


1.3.3 实训指导

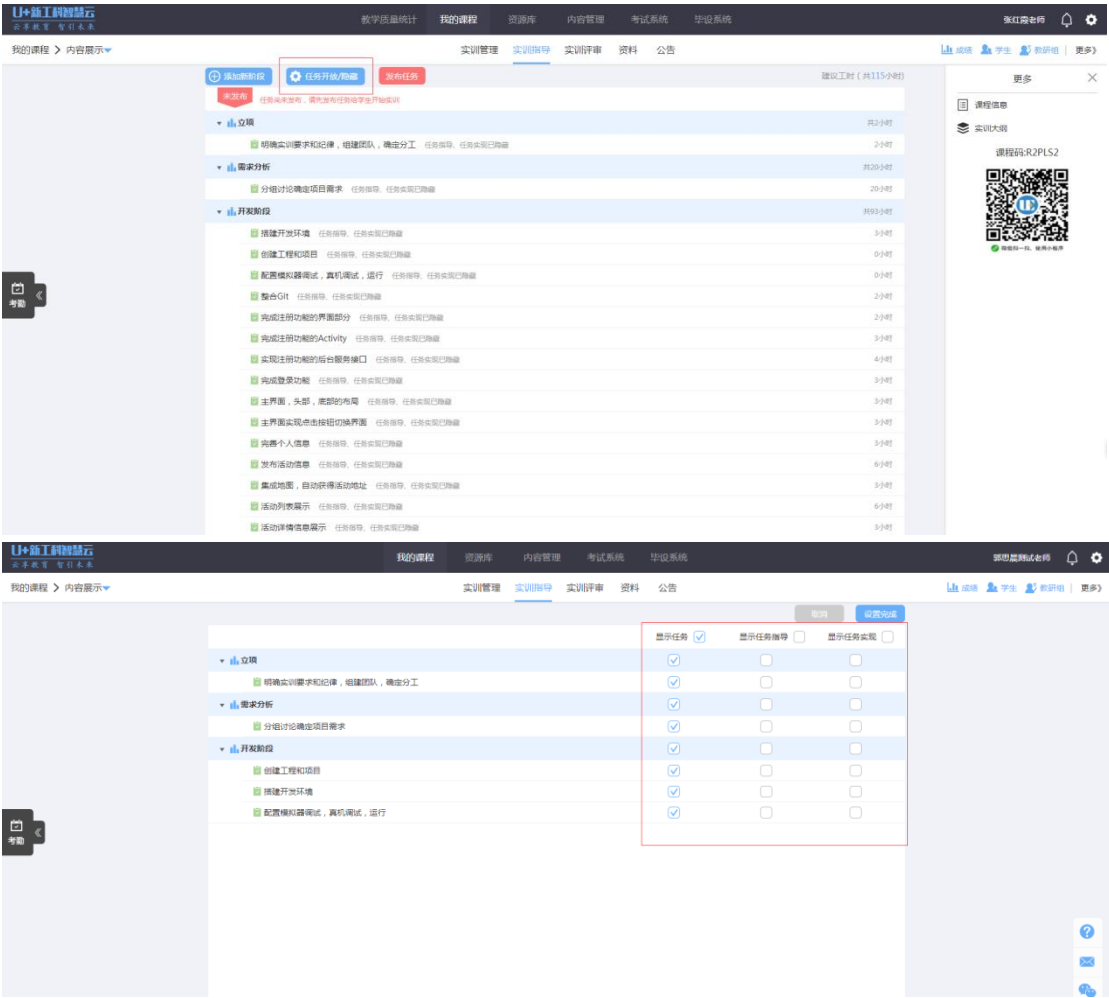
教师可查看实训指导中的任务内容。



教师查看实训任务内容，并且可以编辑内容及任务所属阶段功能。



教师用户可控制任务内容、任务指导、任务实现是否开放给学生，也可控制某一个或多个任务内容独立开放。

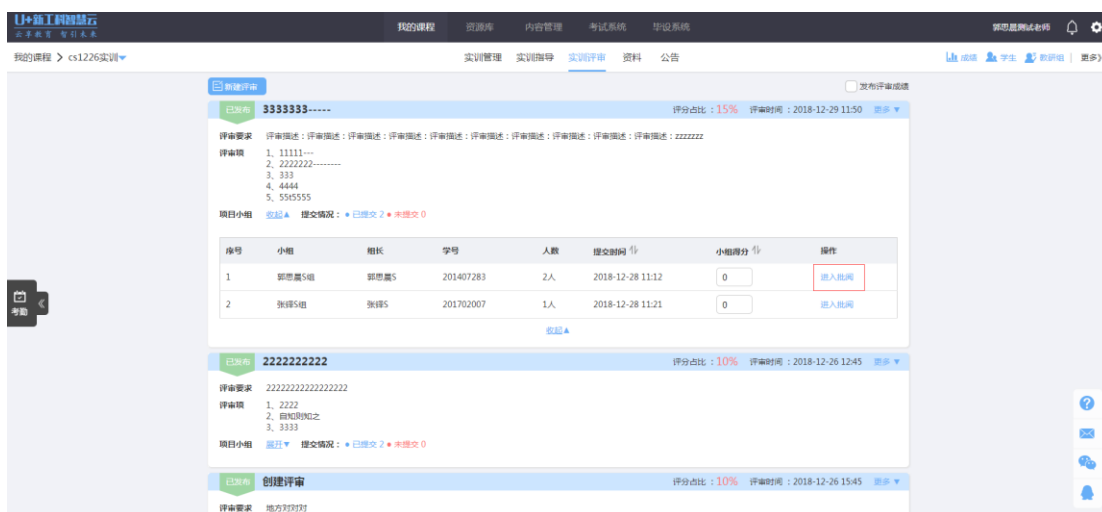


教师可对任务进行创建、编辑、删除、拖拽操作。



1.3.4 实训评审

教师可创建评审、查看评审详情，以及评审的总成绩。



实训课评审界面增加成绩发布按钮；

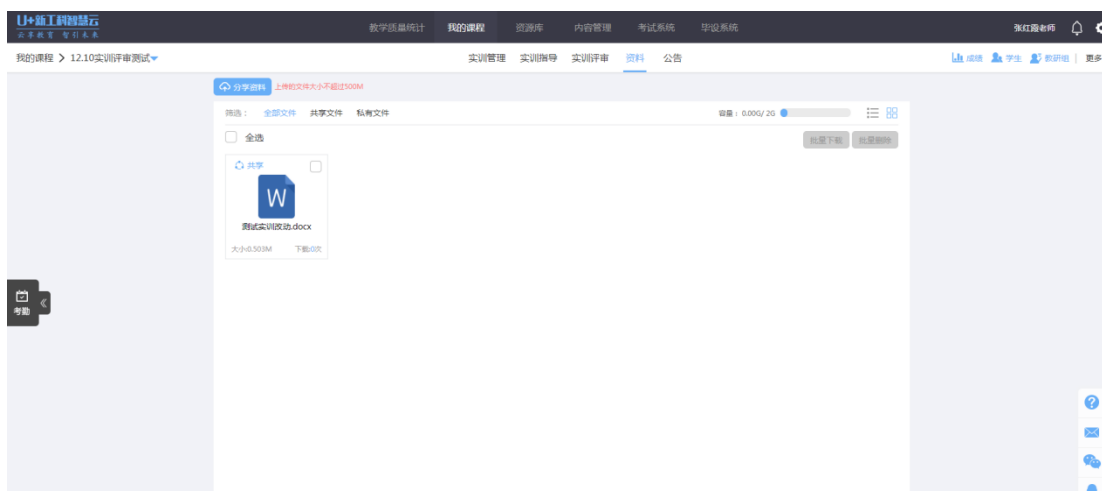


实训课评审界面的小组列表增加按提交时间、分数排序功能，允许在列表中直接编辑分数；



1.3.5 资料分享

教师可在“资料分享”中上传共享文件给学生，上传后的文件，学生端可及时查看下载，文件格式支持 Word 格式及压缩包；也可将文件设置为私有文件，对学生隐藏。



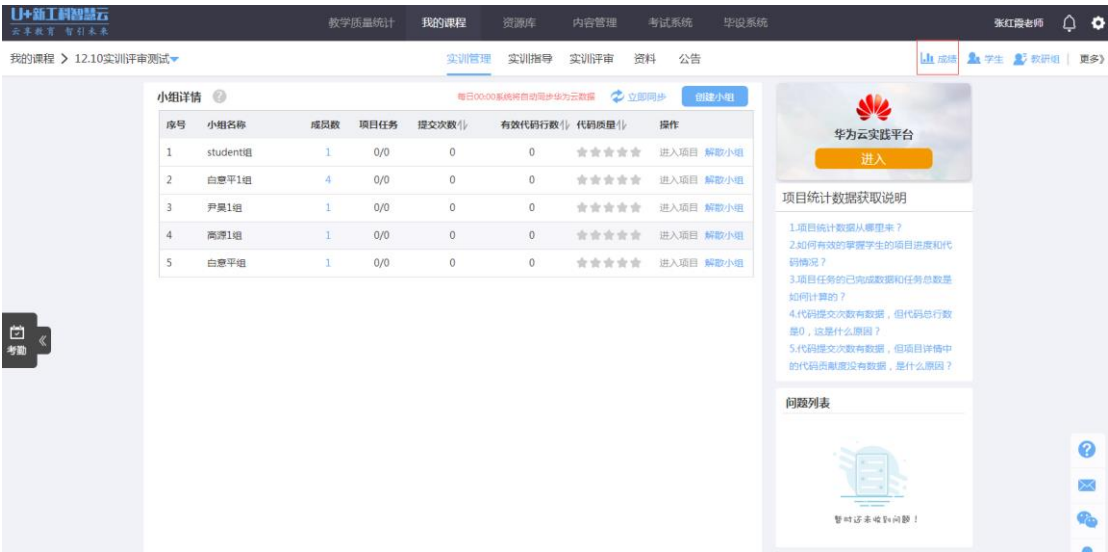
1.3.6 课程公告

教师可编辑下发课程相关公告，学生登录会有消息弹窗提醒。

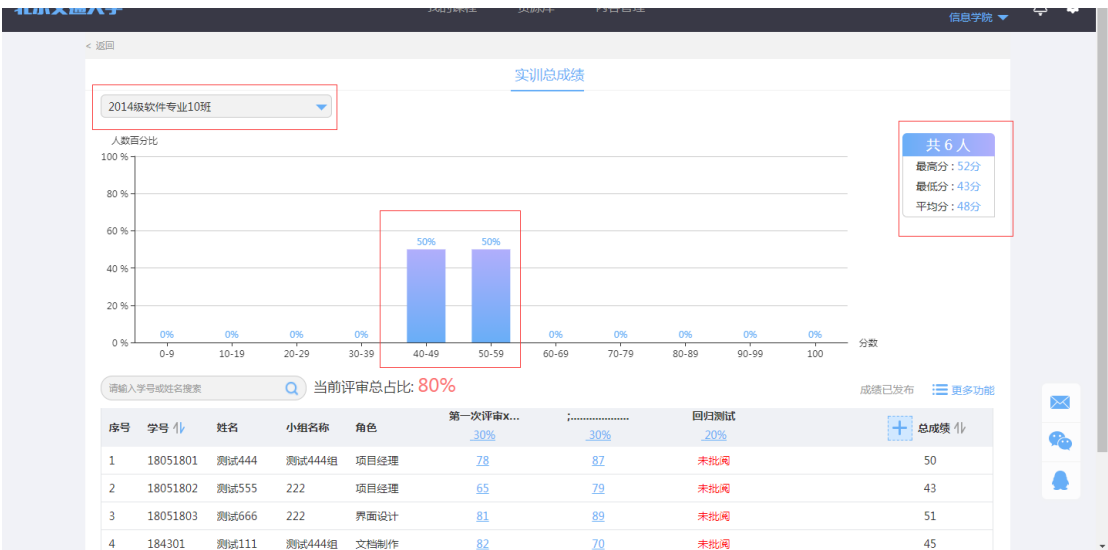


1.3.7 成绩管理

实训课程中，教师可以点击成绩管理按钮，进入实训总成绩页面。



实训总成绩页面中，教师可以查看学生的评审总成绩，查看班级的分数最高分、最低分、平均分。



教师可以查看学生的提交评审情况、点击分数在详情页查看具体学生的某次批阅详情，点击评审占比修改个评审的占比比重。



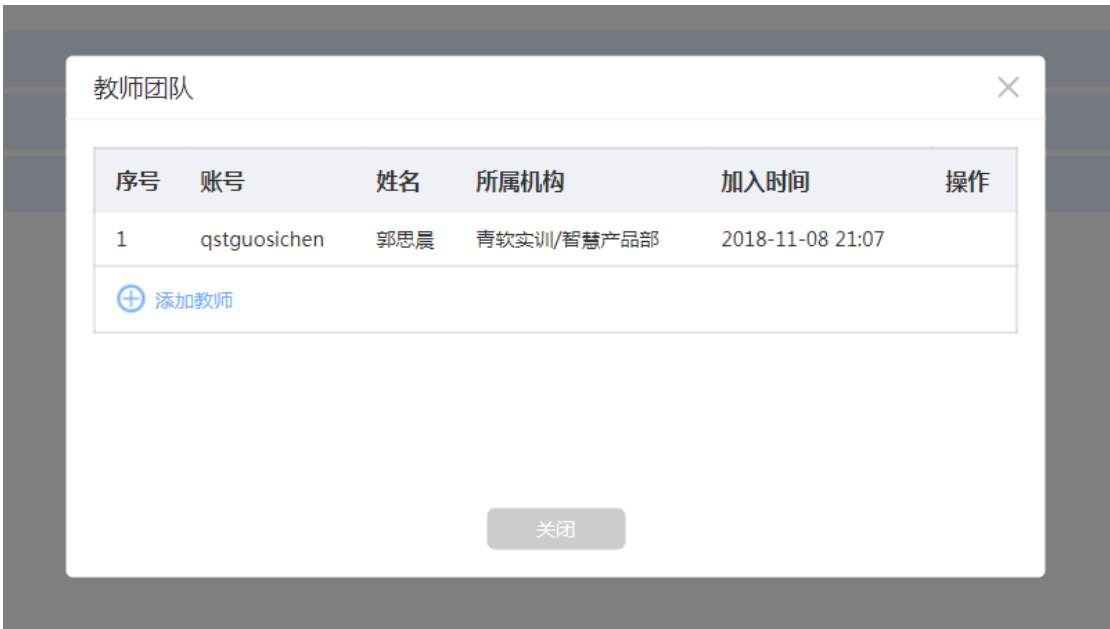
点击“更多功能”按钮，教师可以增加纸质成绩、发布成绩、设置评审的比重、导出总成绩。



1.4. 教研组

课程增加教研组功能，多个教师共同上一门课程时课程创建人可以将其他老师拉入教师团队中，助教也可以作为教师团队一员进行添加，教师团队的人员必须拥有教师角色。



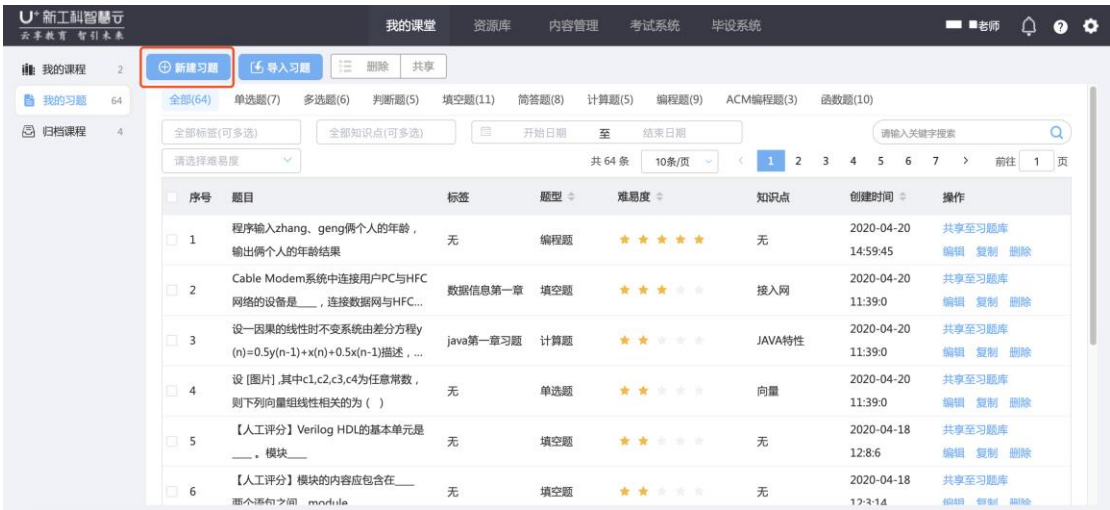


2. 我的习题

2.1 新建习题

点击新建习题，选择题型，可手动录入习题。

习题题型包括单选、多选、判断、填空（自动评分、人工评分）、简答题、计算题、编程题（自动评分、人工评分）、函数题（自动评分、人工评分）、ACM 编程题。



2.1.1 单选题

The screenshot shows a web interface for creating a 'Single Choice' (单选题) question. The interface is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains navigation links: '我的课程' (My Course) with a count of 2, '我的习题' (My Exercises) with a count of 64, and '归档课程' (Archived Course) with a count of 4. The main content area has a top bar with '返回 | 习题列表 / 新建习题' (Return | Exercise List / New Exercise) and buttons for '取消' (Cancel), '确定' (Confirm), and '保存并继续' (Save and Continue). Below the top bar, there's a '选择题型' (Select Question Type) section with a red box around the '单选题' (Single Choice) option. Other options include '多选题' (Multiple Choice), '判断题' (True/False), '填空题' (Fill-in-the-blank), '简答题' (Short Answer), '计算题' (Calculation), '编程题' (Programming), 'ACM编程题' (ACM Programming), and '函数题' (Function). The main form includes fields for '题目' (Question), '选项' (Options) A, B, C, and D, '参考答案' (Reference Answer) with radio buttons for A, B, C, and D, and '难度' (Difficulty) with star icons. There are also sections for '知识点' (Knowledge Points) and '标签' (Tags) with '添加知识点' (Add Knowledge Point) and '添加新标签' (Add New Tag) buttons. A '习题解析' (Exercise Analysis) section is at the bottom. The '题库' (Question Bank) section has a checkbox for '共享至题库' (Share to Question Bank) and a dropdown for 'c语言' (C Language). The bottom of the form has '取消' (Cancel), '确定' (Confirm), and '保存并继续' (Save and Continue) buttons.

选择单选题题型，录入题目、选项、参考答案、习题难易度、知识点、标签、习题解析。

题目、选项、参考答案、难易度为必填项。

可设置知识点、个人标签，个人标签便于快速检索，如设置“JAVA 第一章”

习题可共享至资源库的习题库，所属学校的老师就能够查看和使用其他老师共享的习题。

2.1.2 多选题

返回新建习题

取消确定保存并继续

题型：

多选题

习题分值：

5

题目：

请输入内容...

选项：

A. 请输入内容...

B. 请输入内容...

C. 请输入内容...

D. 请输入内容...

添加选项

参考答案：

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

难度：

★ ★ ☆ ☆ ☆

二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点 可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签 可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

请输入内容...

取消

确定

保存并继续

选择多选题题型，录入题目、选项、参考答案、习题难易度、知识点、标签、习题解析。

2.1.3 判断题

返回新建习题

取消确定保存并继续

题型：

判断题

习题分值：

5

题目：

请输入内容...

参考答案：

☐ 正确 ☐ 错误

难度：

★ ★ ☆ ☆ ☆

二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点 可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签 可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

请输入内容...

取消

确定

保存并继续

2.1.4 填空题

3

返回 | 习题列表 / 编辑习题

取消

确定

73

4

题目：

*

【自动评判】模块的内容应包含在_____和_____两个语句之间。

评判方式：

自动评判

人工评分

参考答案：

*

如一个填空项内支持多种答案，答案之间以换行间隔

1. module

2. endmodule

3. 请输入填空项答案

新增填空

评判要求：

顺序：已开启，每个填空项的答案与顺序有关

大小写：已关闭，填空项答案与大小写无关

难易度：

*

★

☆

☆☆

☆☆☆

二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点

可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签

可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

可将此题的解题思路，评分规则填入解析中

请输入内容...

取消

确定

填空题支持自动评判、人工评分。

参考答案中点击“新增填空”，可增加一个答案填空项。

自动评判的填空题，可设置评判要求。顺序：开启后，填空项的答案与顺序有关；

大小写：开启后，填空项的答案与大小写有关。

2.1.5 简答题

返回 | 新建习题

取消

确定

保存并继续

题型：

简答题

习题分值：

10

题目：

*

Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是。

上传附件

可上传10M以内的文件参考答案：

*

学生的答案既可在在线填写，也可将答案以文件形式上传！

请输入内容...

开启后，学生以上传附件的形式进行答题

难易度：

*

★

☆

☆☆

☆☆☆

二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点

可以从知识库中选择，也可添加新的知识点标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签

可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

请输入内容...

取消

确定

保存并继续

简答题题目可上传附件；老师可选择学生以附件形式提交答案。

2.1.6 计算题

返回

新建习题

取消

确定

保存并继续

题型：

计算题

习题分值：

10

题目：

Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是。

上传附件

可上传10M以内的文件

参考答案：

* 学生的答案既可在线填写，也可将答案以文件形式上传！

请输入内容...

开启后，学生以上传附件的形式进行答题

难度：

* ☆ ☆ ☆ ☆ 二星难度

知识点：

请选择知识点(可多选)

添加知识点

可以从知识库中选择，也可添加新的知识点

标签：

请选择标签(可多选)

添加新标签

可选择已创建的个人标签，也可创建新的标签

习题解析：

请输入内容...

取消

确定

保存并继续

增加新题型计算题：题目可上传附件；老师可选择学生以附件形式提交答案。

2.1.7 编程题

返回

新建习题

取消

确定

保存并继续

题型：

编程题

习题分值：

20

题目：

习题编写说明

Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是。

描述：

请输入内容...

上传附件

可上传10M以内的文件

评判方式：

自动评判

人工评分

编程语言：

* java

Java (Oracle JDK 8)

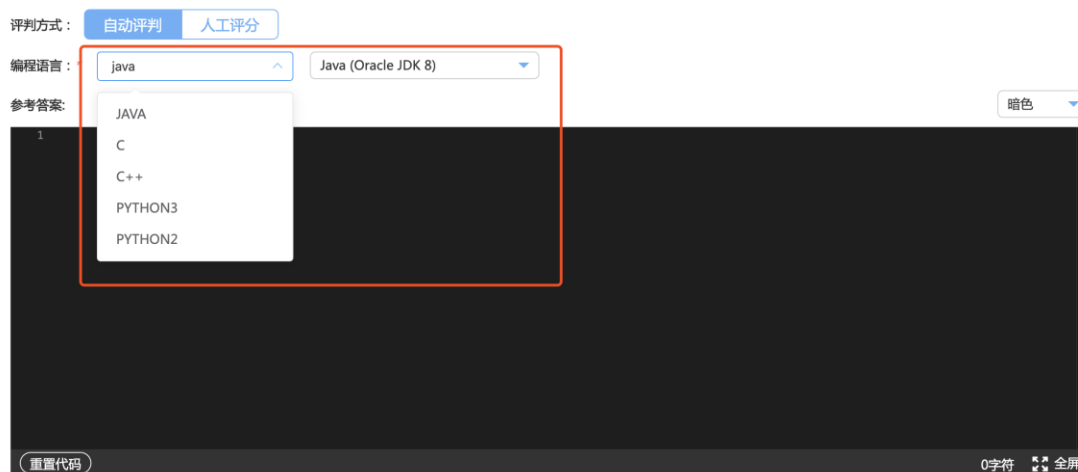
编程题提供人工评分、自动评判方式。

平台提供习题编写说明：



2.1.7.1 自动评判

选择此题的编程语言，语言版本。暂时支持 JAVA、C、C++、Python 语言的自动评测。

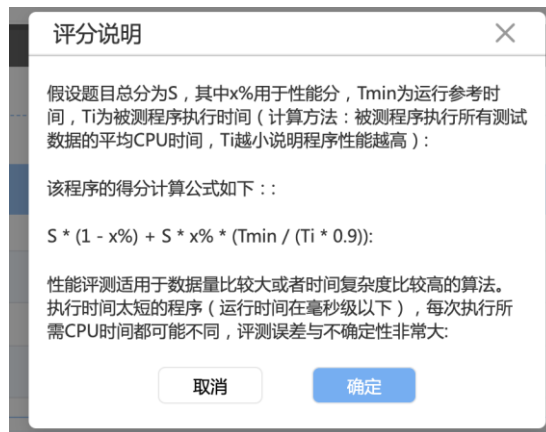


自动评判的编程题需填写评判用例，输入用例后，可点击“测试用例”进行测试，查看参考答案及用例是否能运行成功。

评判用例：* 请上传自动评判使用的测试用例



可开启性能测试，教师可修改运行参考时间及分数比例。



2.1.7.2 人工评分



人工评分的编程题的编程语言可选择 JAVA、C、C++、Python 自动评测语言，也可选择其他语言。



人工评分的编程题可选择附件提交，选择附件提交后，代码输入框变更为富文本编辑器，编辑器中可上传附件；学生端将以附件的形式上传编程题答案。

2.1.8 ACM 编程题

返回 | 新建习题

取消 | 确定 | 保存并继续

题型：

ACM编程题

习题分值：

20

题目：

习题编写说明

Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是。

描述：

请输入内容...

上传附件

可上传10M以内的文件

编程语言：

R

参考答案：

暗色

1

评判用例：

* 请上传自动评判使用的测试用例

全部收起

测试用例1

标准输入

标准输出（必填）

添加用例

测试用例

输入用例后可点击进行测试，平台会自动计算出运行参考时间

性能测试

已关闭

[查看性能评分说明](#)

运行参考时间：

200

毫秒

性能分数比例：

20

%

最长运行时间：

2000

毫秒

（代码运行超过这个时间限制，将会被强制结束。这个值在1~10000之间）

acm 编程题支持自动评判需选择编程语言；录入参考答案、评判用例

2.1.9 函数题

返回

新建习题

取消

确定

保存并继续

题型：

函数题

习题分值：

20

题目：

习题编写说明

Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是。

描述：

请输入内容...

上传附件

可上传10M以内的文件

评判方式：

自动评判

人工评分

编程语言：*

R

参考答案：

暗色

代码模板

1

参考答案

1

函数题支持自动评判及人工评分两种评判方式。

函数题需添加代码模版，添加后学生根据老师提供的模版进行答题。

2.2 导入习题

可批量导入习题

新建习题

导入习题

删除

共享

全部(65)

单选题(7)

多选题(6)

判断题(5)

填空题(12)

简答题(8)

计算题(5)

编程题

全部标签(可多选)

全部知识点(可多选)

开始日期

至

结束日期

请选择难度

导入习题

可导入的题型：单选、多选、判断、填空、简答、计算、人工评分的编程题，习题中如包含图片请使用word导入！

第一步：

下载word模板

 第二步：

上传word文件

第一步：

下载excel模板

 第二步：

上传excel文件

支持 word/excel 导入，暂时支持导入：单选、多选、判断、填空、简答、计算、人工评分的编程题，如习题中包含图片、公式请使用 word 导入！

返回 | 习题列表 / 导入习题

习题导入

取消 | 导入

重新上传

成功上传7道题，第2题出现错误，请修改后点击右上角“导入”按钮进行习题导入。

习题列表

习题详情

1、单选题 111下列叙述中，...

多选题 难度：☆☆☆☆☆ 标签：java第一章习题

删除 | 编辑

2、多选题 定义命名常量LENGTH，值为100的不合理语句为（ ）

导入错误：选项内容不能为空；

3、判断题 case语句后如没...

定义命名常量LENGTH，值为100的不合理语句为（ ）

4、填空题 Cable Modem系...

A. public int LENGTH=100

5、简答题 简述Java的特点。

B. final int LENGTH=100

6、计算题 设一因果的线性...

C. public static int LENGTH=100

7、编程题 输出 9*9 口诀。

D.

8、单选题 设 [图片] ,其中c1...

参考答案：ABC

知识点：常量

习题解析：定义标量名称要规范

如导入的习题出错，可根据错误提示，在线修改编辑。

2.3 习题列表

新建习题 | 导入习题 | 删除 | 共享

全部(65) 单选题(7) 多选题(6) 判断题(5) 填空题(12) 简答题(8) 计算题(5) 编程题(9) ACM编程题(3) 函数题(10)

全部标签(可多选) 全部知识点(可多选) 自 开始日期 至 结束日期

请选择难度

共 65 条 10条/页

请输入关键字搜索

序号	题目	标签	题型	难度	知识点	创建时间	操作
1	【人工评分】模块的内容应包含在____和____两个语句之间。（ module、endmodule）	无	填空题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-21 11:25:35	共享至习题库 编辑 复制 删除
2	程序输入zhang、geng两个人的年龄，输出两个人的年龄结果	无	编程题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-20 14:59:45	共享至习题库 编辑 复制 删除
3	Cable Modem系统中连接用户PC与HFC网络的设备是____，连接数据网与HFC网络的设备是____。	数据通信第一章	填空题	☆☆☆☆☆	接入网	2020-04-20 11:39:0	共享至习题库 编辑 复制 删除
4	设一段因果的线性时不变系统由差分方程y(n)=0.5y(n-1)+x(n)+0.5x(n-1)描述，试求（2）输入 [图片] 时系统的零状态响应。	java第一章习题	计算题	☆☆☆☆☆	JAVA特性	2020-04-20 11:39:0	共享至习题库 编辑 复制 删除
5	设 [图片] ,其中c1,c2,c3,c4为任意常数，则下列向量组线性相关的为（ ）	无	单选题	☆☆☆☆☆	向量	2020-04-20 11:39:0	共享至习题库 编辑 复制 删除
6	【人工评分】Verilog HDL的基本单元是____，模块____	无	填空题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-18 12:8:6	共享至习题库 编辑 复制 删除
7	【人工评分】模块的内容应包含在____两个语句之间。 module____	无	填空题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-18 12:3:14	共享至习题库 编辑 复制 删除
8	【人工评分】友好变量和友好方法（文档第5题）	无	函数题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-18 11:42:51	共享至习题库 编辑 复制 删除
9	【自动评判-未开启前期评判】共有变量和共有方法（文档第4题）	无	函数题	☆☆☆☆☆	无	2020-04-18 11:41:15	共享至习题库 编辑 复制 删除

可按题型、标签、知识点、创建时间、难易度筛选习题

可编辑、复制、删除习题

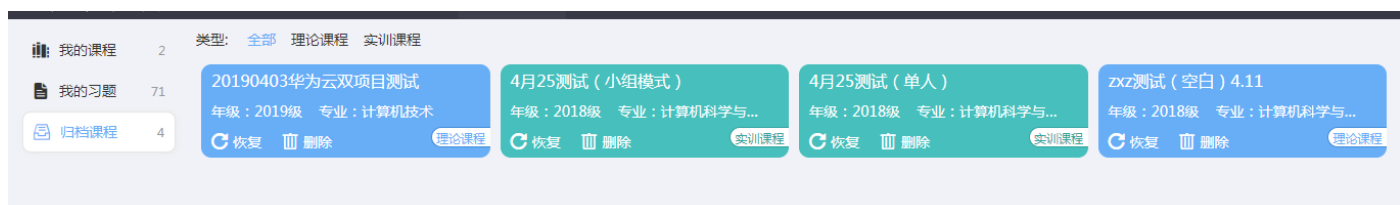
可批量删除、共享习题



习题详情中，可共享、编辑、复制、删除习题

可查看此题的纠错记录，对纠错记录采纳或忽略

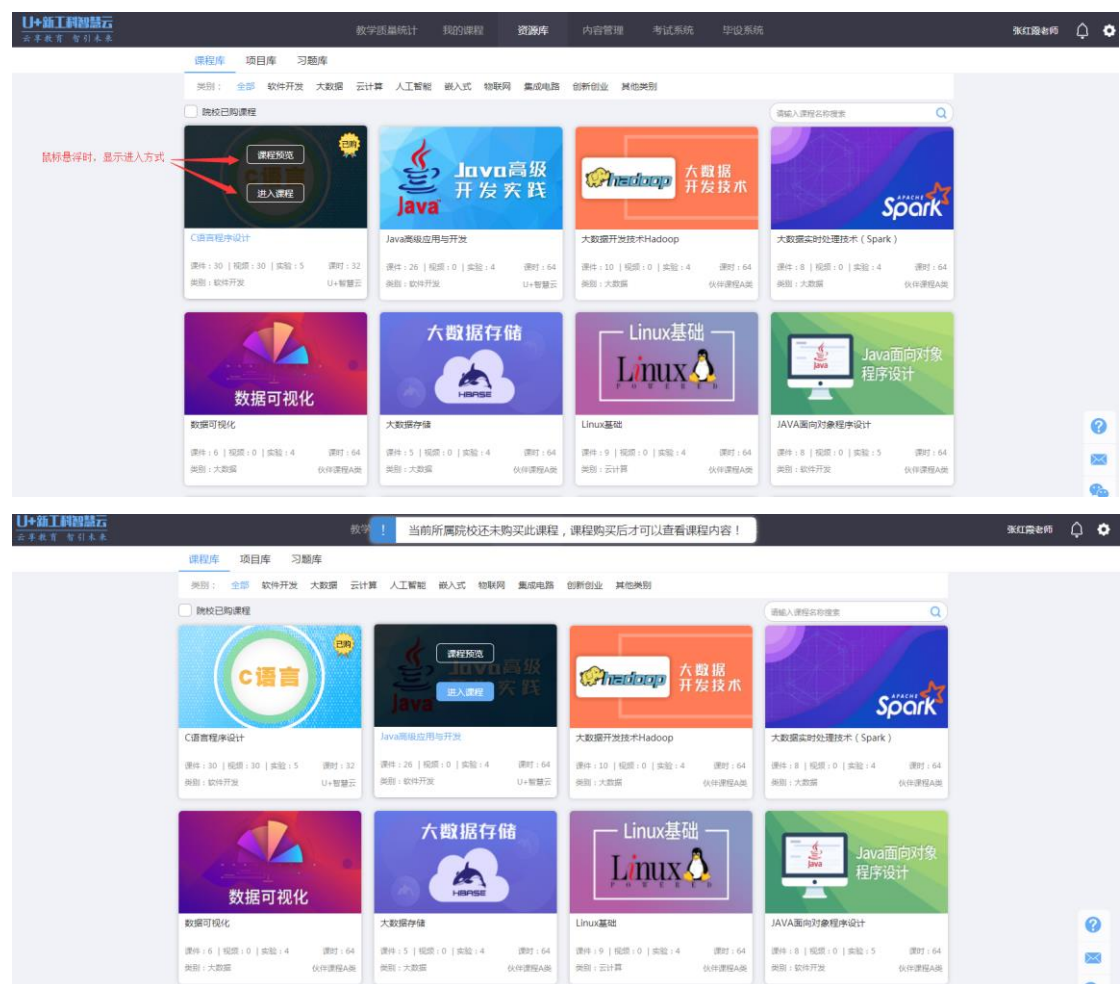
3. 归档课程



可按类型筛出课程，将归档课程恢复或删除。

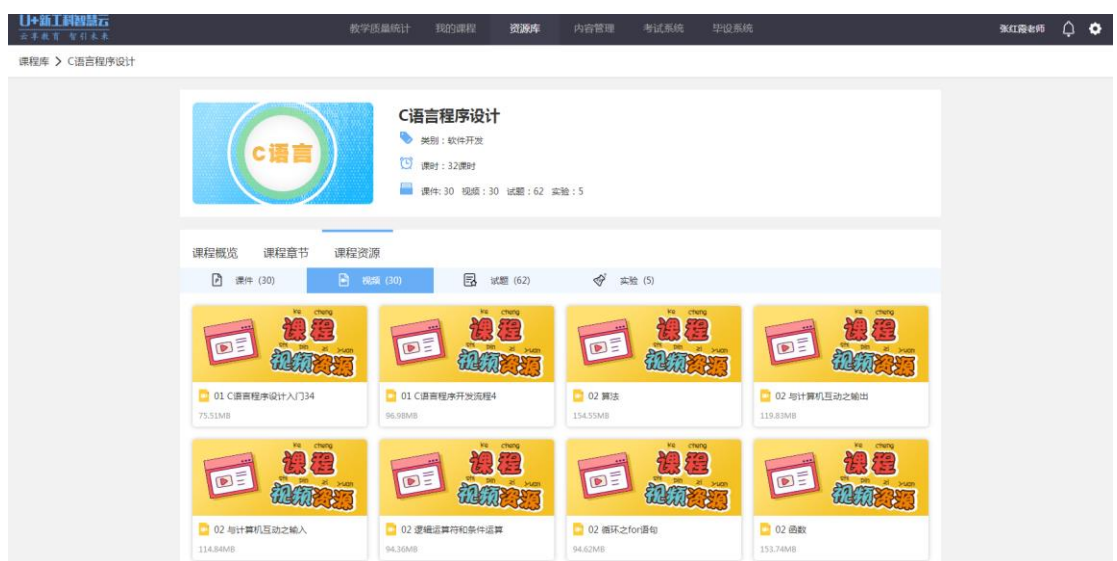
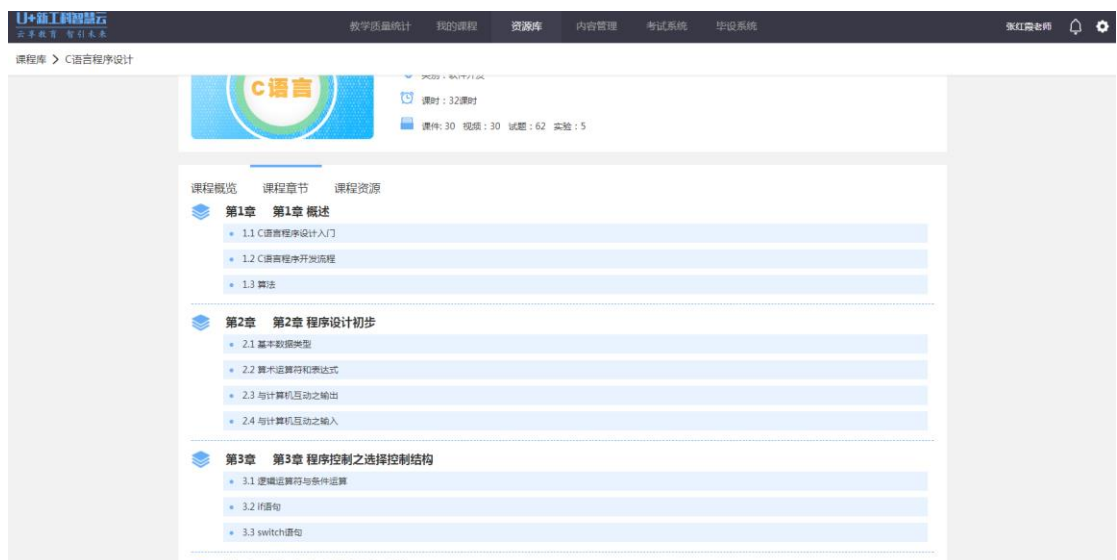
五. 资源库

平台资源库提供课程库、项目库和习题库。课程与项目卡片，可以选择预览课程（项目）或进入课程（项目）详情页，任何课程或项目都可以进行内容预览，但只有学院已购课程（项目）并且教师已被授权，才能进入课程（项目）详情页。



课程预览页面中，教师可以看到课程概览（课程介绍、课程目标）、课程章节总体目录、课程资源列表。

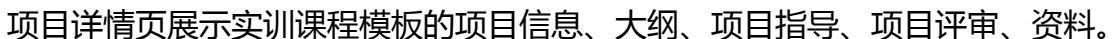




课程详情页中展示课程信息、大纲、课件、作业、实验、资料。



项目预览页面中，教师可以看到项目介绍、项目任务总体目录、项目资源列表。



U+新工科智慧云 教学质量统计 我的课程 资源库 内容管理 考试系统 毕设系统 张红霞老师



七. 帮助中心

增加帮助中心，用户可以通过帮助中心查看平台常见问题解答 FAQ 以及帮助文档。

新工科智慧云

教学质量管理 我的课程 资源库 内容管理 考试系统 学习系统

张红刚老师

类型: 全部 理论课程 实训课程

年份: 全部 2019 2018 2017 2016 2015

12.10实训封面

55

11

U+平台3.4版本更新内容

1912理论课程实验测试

何星912课程测试

912实训

11830

1912理论课程实验测试

20190705实训测试

026

0626

帮助文档分类: 全部 操作手册 理论课 实训课 考试系统 通用模块

文件名	更新时间	操作
U+新工科智慧云使用指南之华为云(教师手册)V2.0.pdf	2019-10-10 15:10	下载文件
1 理论课-新建课程-使用课程资源创建课程.mp4	2019-08-27 16:24	暂不支持下载该文件
2 理论课-新建课程-创建空白课程并上传课程资源.mp4	2019-08-27 16:12	暂不支持下载该文件
3 理论课-成员管理.mp4	2019-08-27 16:01	暂不支持下载该文件
4 理论课-实验模块.mp4	2019-08-27 15:55	暂不支持下载该文件
5 理论课-成绩管理.mp4	2019-08-27 15:39	暂不支持下载该文件
1 平台登录与基本结构.mp4	2019-08-27 15:26	暂不支持下载该文件
2 理论课&实训课-课程管理.mp4	2019-08-27 15:16	暂不支持下载该文件
3 数据统计系统.mp4	2019-08-27 15:11	暂不支持下载该文件
1 考试系统-试看的新建与管理.mp4	2019-08-27 14:52	暂不支持下载该文件
2 考试系统.mp4	2019-08-27 14:43	暂不支持下载该文件
1 实训课-新建课程-使用课程资源创建课程.mp4	2019-08-27 14:25	暂不支持下载该文件
2 实训课-新建课程-创建空白课程并上传课程资源.mp4	2019-08-27 14:16	暂不支持下载该文件
3 实训课-成员管理.mp4	2019-08-27 14:06	暂不支持下载该文件
4 实训课-成绩管理.mp4	2019-08-27 14:00	暂不支持下载该文件
U+新工科智慧云使用指南之华为云(学生手册).pdf	2019-07-02 10:35	下载文件
U+新工科智慧云-内容管理系统使用指南.pdf	2019-03-05 17:06	下载文件
U+新工科智慧云使用手册(教师版20190114).docx	2019-01-18 16:33	下载文件

U+新工科智慧云

