AIGCAIGC 智慧教育平 台

使用说明书

2024年06月01日

1. 软件概述	I
1.1. 概述	1
2. 用户端运行	I
2.1. 老师端	2
2.1.1. 登录	2
2.1.2. AIGC 智能上课助手	2
2.1.3. AIGC 智能课堂讨论	3
2.1.4. 课堂质量实时反馈	3
2.1.5. AIGC 智能作业批改	4
2.1.6. 课堂记录	4
2.2. 学生端	ō
2.2.1. 登录	5
2.2.2. AI 助手	5
2.2.3. 作业	6
2.2.4. 课堂问卷	7
2.2.5. 提问回答	8
2.2.6. AI 讨论	8
3. 关于智慧教育	9

- 1. 软件概述
 - 1.1. 概述

AIGC 智慧教育平台是一款利用环境感知层、智慧平台层、应用场景层和 客户价值的设计理念,构建了一个能够采集声音、图像、内容等多维度信息 的场景,旨在协助高校实现精准教学、个性化学习、科学管理和人才培养的 目标。该平台在国内主流商用大模型如文心一言、讯飞星火、智谱清言的基 础上,整合音视频 AI 平台,为学校打造专属的教育垂直大模型,并应用于智 慧科研、智慧教学、智慧学习、学情数据分析、学生心理舆情监控等场景, 覆盖了"科教学评管"教育教学管理的全过程。

- 2. 用户端运行
 - 老师端浏览器输入: aigc.gaoxiaobang.com/teacher
 老师端主页面如图: 上课按钮、用户(未登录)、课堂模式切换、AIGC 智能上课助手、人脸识别课堂签到、课堂记录等功能。



2) 学生端: 点击智慧教室 app

学生端主页功能包括: AI 助手、AIGC 智能作业、提问回答、签到点名、 AIGC 智能课堂讨论和学生反馈的数据展示。



- 2.1. 老师端
 - 2.1.1. 登录

点击用户头像,进入登录界面,输入账号和密码点击登录。



欢迎使用智慧教室	
用户登录	
账号 请输入手机号/用户名	
密码	
	62
	東登

2.1.2. AIGC 智能上课助手

点击"AIGC 翻转课堂助手"进入相应页面,本页面包含:提问、开始新的对话、 历史对话删除编辑、AI 答案编辑复制、AI 答案评价相关功能。

返回	智慧助手	Python的while的习惯				
开始新对	话	 当然,我可以为您提供一些 1、打印数字1到10 	些 Python 中 while 循环的练习题	1。以下是一些	示例:	
		python			〇 复制代码	
hthon的while的习惯 023年1月11日 15:24	¢	1 i=1 2 while i <= 10: 3 print(i) 4 i+= 1				
	王需要起草	2、计算阶乘				
	分析房价				0 ⊕	200
		出一道选择题,判断一个数:	是否为素数,返回json串,	清意度 🤺	* 🛧 🕁 🏠 🟠	
	3 61 /5 UI	送 当然,以下是一道判断一个	∑数是否为素数的选择题,∮	反馈内容	请反馈此对话内容有期些好的方面	
	∂析房价					0/5
	分析房价	你可以继续问我		他的皮银对于学	校智慧教室建设非常重要	εx.
	分析房价	给我一个更长的例子	python中有哪些使用场景	我还可以	怎么做来添加JSON中的内容	
		请输入对话内容				
						\bigtriangledown

2.1.3. AIGC 智能课堂讨论

点击"AIGC 师生交互"进入详情页,可实时同步学生答题状态,设置时间等。

			耶明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明征
顺序	姓名	答案	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明
1	74.99.61	P	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明征
	בין מאאנ	B	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明
2	刘丫丫	是	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明征
2	7871254	课程是学校教育的核心,涉及教学过程中教师教什么和学生学什么	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明征
5	XP 2 TA	的问题	郭明行	李瑞达	郭明行	李瑞达	郭明征
				I-J E H J D			
					00		+1分钟
				03	:00		(-1分钟
				结理	も「「」」	5	
				202			

2.1.4. 课堂质量实时反馈

点击"学生反馈"按钮进入反馈页面,支持查看往期页面结果和发问卷两个功能; 点击发问卷向学生端发放全新问卷,点击往期页面可查看试卷统计结果。

-	查看问卷		已提交人数 20
1	改进建议(辛苦-	-定帮老师填写这一项,建议、问题都可,老师特别期待改进)	
	学生	改进建议	
	学生1	学生1的文字反馈	
	学生2	学生2的文字反馈	
	学生3	问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生1"学生N	
2	学生3 满意度(100满意	问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生!"学生N 0不满意)	
2	学生3 满意度 (100满意 选项	 问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生1"-学生N -0不满意) 计数< 比例 	
2	学生3 满意度(100满意 <u>选项</u> 95-100 很满意	 问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生1"-学生N -O不满意) t1数 比例 10 	55%
2	学生3 满意度 (100)满意 送项 95-100 很满意 90-95 满意	 问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生1"-学生N -O不满意) 10 8 	559
2	学生3 满意度 (100满意 <u>送项</u> 95-100 很满意 90-95 满意 80-90 较满意	 问卷是匿名的,此处不显示学生姓名,按学生提交顺序编序"学生1"-学生N -O不满意) t設 t政 t次 t次 t次	55° 239 90%

2.1.5. AIGC 智能作业批改

点击"AIGC 作业"进入发放作业页面,本页面支持编辑作业基本信息,多题目添加,设置提交时间和 AI 作业助手等功能。

🖌 返回	布置作业 时,我是你的专属AI伙伴,期望可以和你一起学习一起进步, 同时希望你给予我宝贵的反馈,对我的回答点贯或高粱
作业标题	论这效用理论在消费者选择中的应用可以从哪些方面开始论述
	效用理论在消费者选择中的应用可以从以下几个方面开始论述:
題目一	得分: 1、消费者编好分析:效用理论通过分析消费者对不同商品往 合的编好程度,来研究消费者的购买行为和消费习惯,通过文 用理论,可以推导出消费者的购好,从而更好地理解消费者的 选择。
参考答案	 2、消费者选择模型:效用理论构建了消费者选择模型,用于 指运消费者在有限的资源下,如何选择不同的商品组合以最少 化和文用,此模型基于消费者的编好和预算约束,为预测消费 者的选择提供了理论基础。
	消费者编好分析展开计
+添加新題目	消费者编好分析的方法主要有: 直接询问法者要封产品的态度和行为、了解消费者 的编码。 投射技术法:通过上消费者对抽象的刺激做出反应,探索消费者 的消居编好。
	200
作业设置 作业提交时间 7天 14天 30天 90天	2024年3月12日 ■

2.1.6. 课堂记录

本功能支持对视频、音频进行分析,形成逐字稿内容,AI 课堂总结,课件自动 生成和出题等功能。

► 0::	00 / 11:02											•>	0	:
关键词	全文概	要	章节速览	X	发言总结	要点回顾	提取PI	PT 原文	练习					
关键词														
奥佩特	安东尼	巨头	凯撒	大维	托勒密	埃及女王	罗马名人	罗马执政官	了 罗马帝国	自杀	历史	王朝		
全文概要 本文介绍 他们在罗里 尼和克里里 与屋大维之	了莎士比亚 马政治中的 奥佩特拉, 之间的战争	亚戏剧《 角色。 重造了 全面爆	(安东尼与3 同时,文章 罗马的政治 发,安东尼	克里奥佩 順还介绍 計制度和 品後自	亂特拉》中的 了克里奧佩 们行政制度, 杀,克里奥	的爱欲、政治 14特拉的才艺 给罗马带来 14個特拉也选择	和文化主题。 和魅力,以及 了持久的和平 译自杀。	通过历史背景 她的统治和埗 与繁荣。安弃	₹介绍了安东尼 ≷及托勒密王朝 ≂尼迷恋克里奥	和克里奧 的覆灭。 佩特拉,	型佩特拉丙 最终,属 拒绝接见	两位主角的! 霍大维以巧如 见屋大维派?	身份和关系 少的手腕战 来的使者。	系,以及 线胜安东 安东尼
章节速览														

2.2. 学生端

2.2.1. 登录

点击用户头像,进入登录界面,输入账号和密码点击登录。



进入页面后显示本课程互动数据。

Q-4-9	▣ 作业	🔞 课堂问卷
AI助手	12 36	2 5
	日元成 总数	こ完成
签到	AI讨论	问答
1 2	2 10	4 10
已签到 未签到	已完成 总数	已完成 总数

登录

2.2.2. AI 助手

点击"AIGC 翻转课堂助手"进入相应页面,本页面包含:提问、开始新的对话、 历史对话删除编辑、AI 答案编辑复制、AI 答案评价相关功能。

当然、我可以为您提供一些 Python 中 while 循环的练习	
1、打印数字 1 到 10	题。以下是一些示例:
python	J 复制代码
1 i=1 2 while i<= 10; 3 print() 4 i+= 1	
2、计算阶乘	
2 出一道选择题,判断一个数是否为素数,返回json串,	○ ② ∠ ▲ ♡
当然,以下是一道判断一个数是否为素数的选择题, 3	反馈内容 通知法律有關感好的方面
	(0)方 (0)方 (0)方
你可以继续问我:	
给我一个更长的例子 python中有哪些使用场景	我还可以怎么做来添加JSON中的内容
请输入对话内容	ব
	python 1 2 while i <= 10:

2.2.3. 作业

学生点击"作业"进入详情页,可查看本用户的全部作业情况。

论述效用理论在消费者选择中的应用	已 论述效用理论在消费者选择中的应用	 论述效用理论在消费者选择中的应用
老 师 李明月 发布时间 3月8日 14:23 截止时间 3月15日 14:23	老 师 李明月 发布时间 3月8日 14:23 載止时间 3月15日 14:23	老 师 李明月 发布时间 3月8日 14:23 截止时间 3月15日 14:23
202 (10212		
30 100 我的得分 分数	90 100 我的得分 分数	30 100 我的得分 分数
论述效用理论在消费者选择中的应用		
老 师 李明月		
发布时间 3月8日 14:23 截止时间 3月15日 14:23		
发布时间 3月8日 14:23 截止时间 3月15日 14:23		

点击相应作业,若作业未截止可提交作业,AI评分可见评语不可见;若已截止则不可提交,AI评分评语均可见。

 BEI - (50分)	【 作业	论述效用理论在消费者选择中的应用	提交时间:12–30 18:00	提交作业
ア教会電影な規定の Pageを考えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Pageを表えたの Page Page	题目— (50分) 效用最大化原则是指消费者会 +添加	选择购买能够给自己带来最大效用的商品组合。		
题目二(50分) 无差异曲线可以表示不同商品组合之间的效用水平相同,那么可以反映消费者的偏好顺序或偏好的变化吗?无差异曲线可以表示不同商品组合之间的效用水平相同 以反映消费者的偏好顺序或偏好的变化吗?无差异曲线可以表示不同商品组合之间的效用水平相同,那么可以反映消费者的偏好顺序或偏好的变化吗?	源费者理论与效用.doc AI 建议评分: 48分 该学生对于无差异曲线可以, 律、该学生的文字表述清晰 关系、展现出一定的思考能	反映消费者的偏好顺序或偏好的变化的文字进行了全面而深入的阐述。 准确,用词得当,语言流畅,没有明显的话法错误和拼写错误。同时, 力和贷案精神。总体来说,该学生的文字质量较高,具有一定的实用价(能够准确理解无差异曲线的概念和作用,并能够从中提 该学生还能够提出一些有价值的问题,进一步探讨无 ^g 。	炼出消费者偏好的变化规 差异曲线与市场和企业的
	题目二 (50分) 无差异曲线可以表示不同商品 以反映消费者的偏好顺序或偏	组合之间的效用水平相同,那么可以反映消费者的偏好顺序或偏 好的变化吗?无差异曲线可以表示不同商品组合之间的效用水平柱	7的变化吗? 无差异曲线可以表示不同商品组合之 同,那么可以反映消费者的偏好顺序或偏好的变	间的效用水平相同,那 化吗?

2.2.4. 课堂问卷

在线填写本课堂的所有问卷。

	课堂问卷
0	改进建议(辛苦一定帮老师填写这一项,建议、问题都可,老师特别期待改进)
2	清意度 (100满意-0不满意)
	95-100 很满意
	90-95 满意
	80-90 较满意
	60-80 一般
	30-60 不满意

2.2.5. 提问回答

🖉 随堂练	提交
АВС	D 对 错
请输入	

弹出学生答题卡,支持快速选择和用户自行填写。

2.2.6. AI 讨论

弹出"AI讨论"页面,本页面支持用户与 AI 助手进行讨论,填写答案提交。



3. 关于智慧教育

2024年,在人工智能技术快速发展的背景下,我国高等教育机构迎来了 AIGC 教育 系统这一创新智能教学解决方案。该方案基于一系列卓越的大型技术模型,旨在为教师 和学生打造一个便捷且高效的学习与教学空间。通过整合人脸识别、语音识别以及 AIGC (人工智能与生成内容)助手等先进技术,AIGC 教育系统为教学过程中的各个环节— —从课前准备到课堂互动,再到课后复习——提供了全面的智能支持和管理。

特别是 AIGC 技术的引入,为教师和学生提供了一种智能化的思考工具,有效推动 了启发式教学的实施,实现了个性化学习的真实落地,从而促进了教学双方的共同成长。 为了更好地适应国内教育特色和教学需求,AIGC 教育系统引入了华为设备和鸿蒙系统, 开发了国产化的本地应用,完全符合国家对信息化教育的要求。

配备国产化本地应用的 AIGC 教育系统不仅显著提升了教学质量和效率,而且推动 了教育信息化的本土化发展,为高等院校提供了一个安全、高效且与国内教育环境深度 融合的教学解决方案。系统巧妙地整合了优质大模型资源,将高效教学与前沿科技完美 结合,优化了传统教学流程,大幅提升了教学效果,为教师和学生带来了更加便捷、高 效的学习体验。在数字化、智能化的大背景下,AIGC 教育系统的教学应用成为教育领 域的一大创新。