

# 高校课程考核管理系统操作手册

操作手册内容随系统迭代进行更新，更新内容请查看云文档：<https://www.kdocs.cn/l/cewPqLML2bFP?from=docs&startTime=1739324416217&createDirect=true&newFile=true>

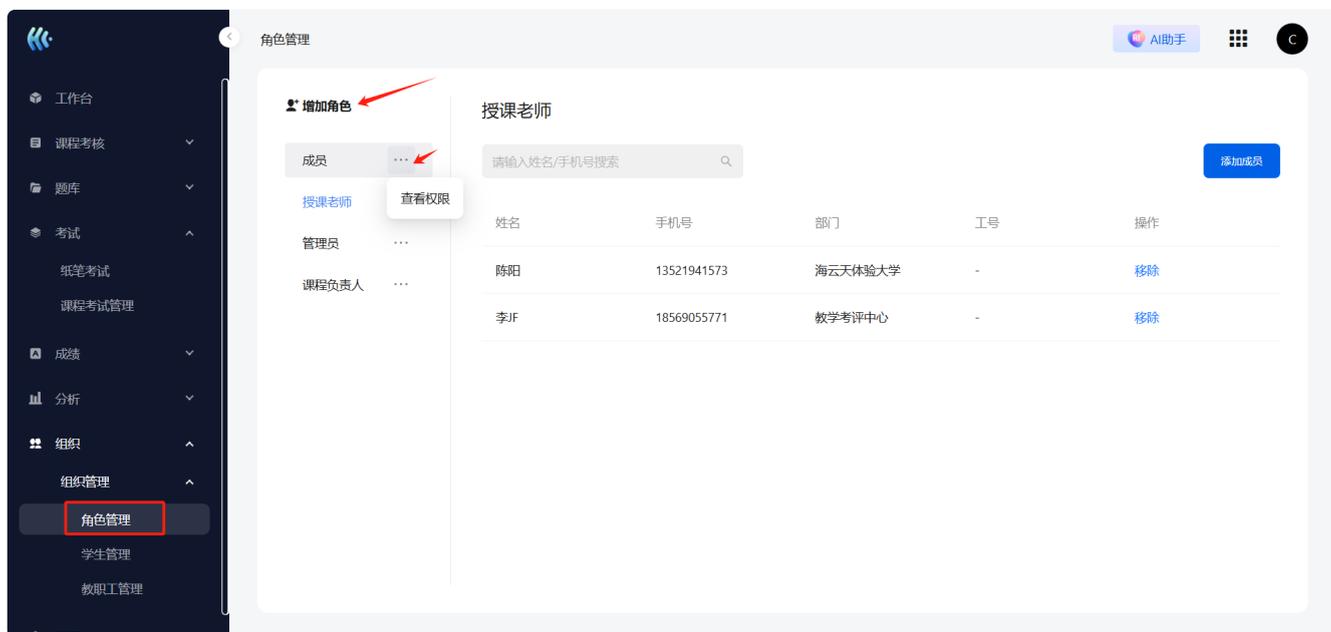
## 一、系统基础管理

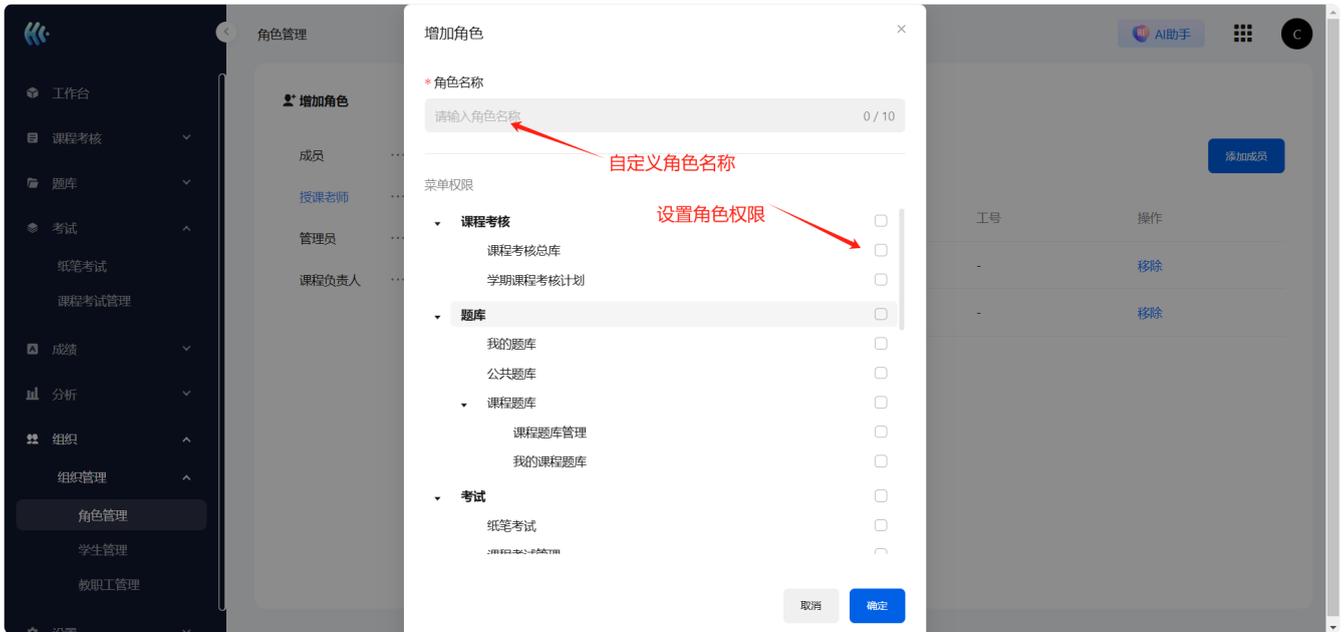
系统基础管理主要对组织架构、角色权限、教职工、班级学生和试卷、题卡样式进行基础管理，支撑后续其他功能模块的操作，常规管理顺序为：创建角色和权限→创建组织架构→添加教职工信息→将教职工信息关联角色→导入班级信息→向班级中添加学生。如系统部署时选择打通教务系统，且教务系统具有系统基础管理所需字段信息，系统将自动交互获取相关数据信息，本操作手册主要介绍非自动交互情况下的基础操作。

### (一) 角色与权限管理

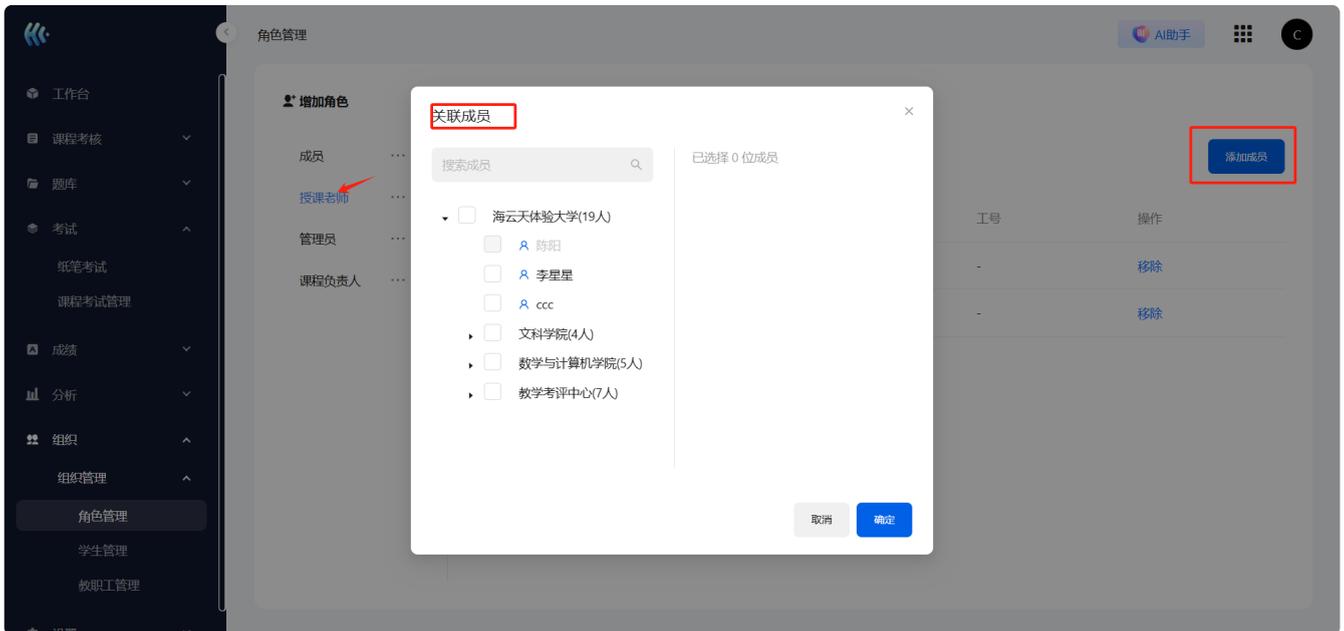
角色与权限管理功能主要用于对系统用户进行角色身份划分，不同角色拥有不同功能权限和数据权限，便于后续管理，具体操作如下：

**1. 创建角色：**通过“组织-组织管理-角色管理”进入操作界面，按照下图指示创建和管理角色，并设置角色权限：



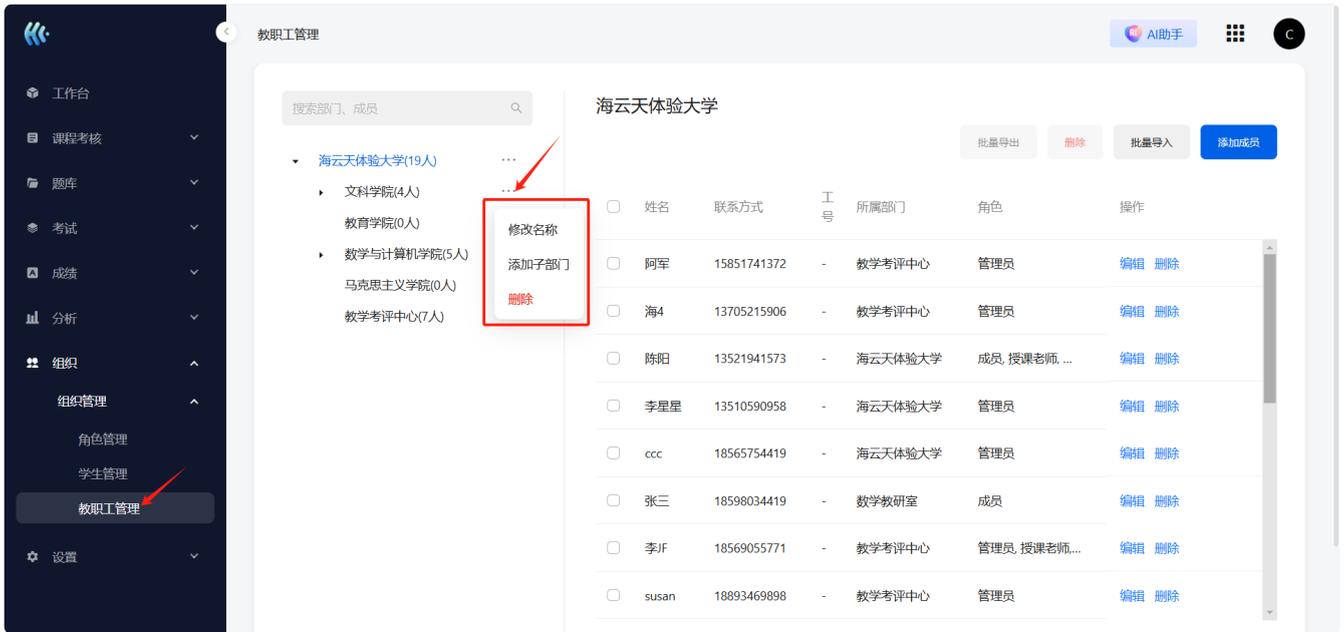


**2. 添加角色成员：**添加角色成员既可以在教职工管理中按模板批量导入（操作见教职工管理说明），也可以通过“组织-组织管理-角色管理”进入操作界面，选中对应角色，点击“添加成员”，从组织架构中选择成员关联，如下图：

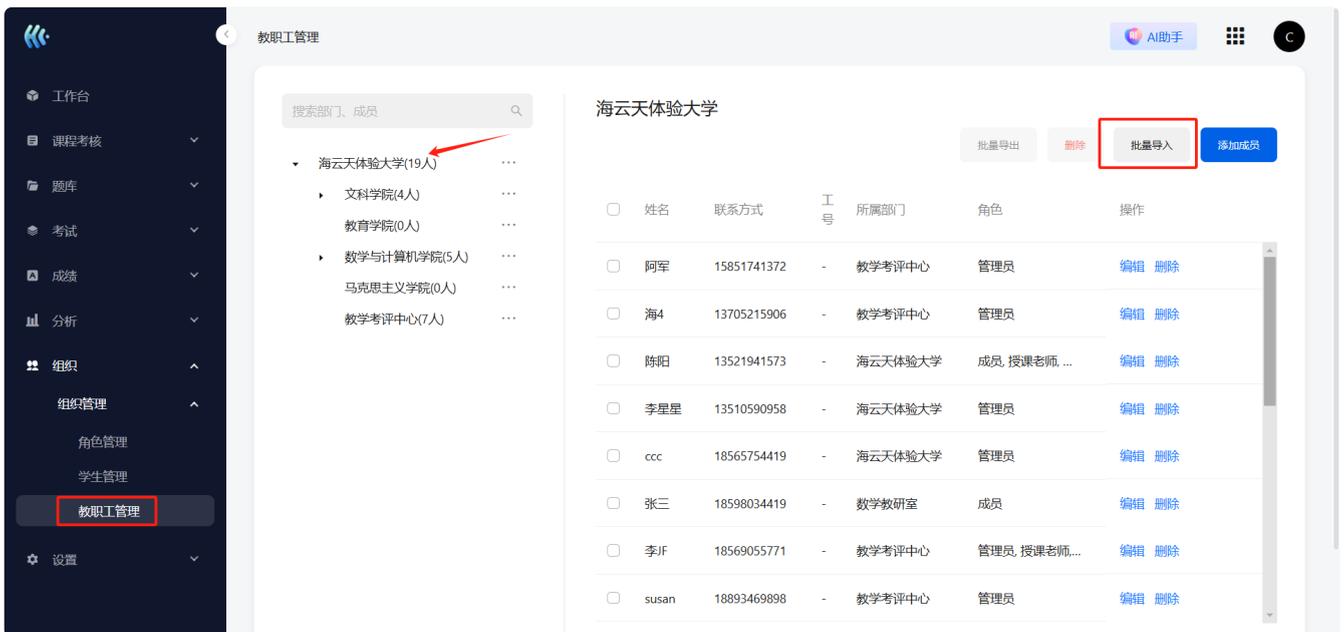


## (二) 组织管理

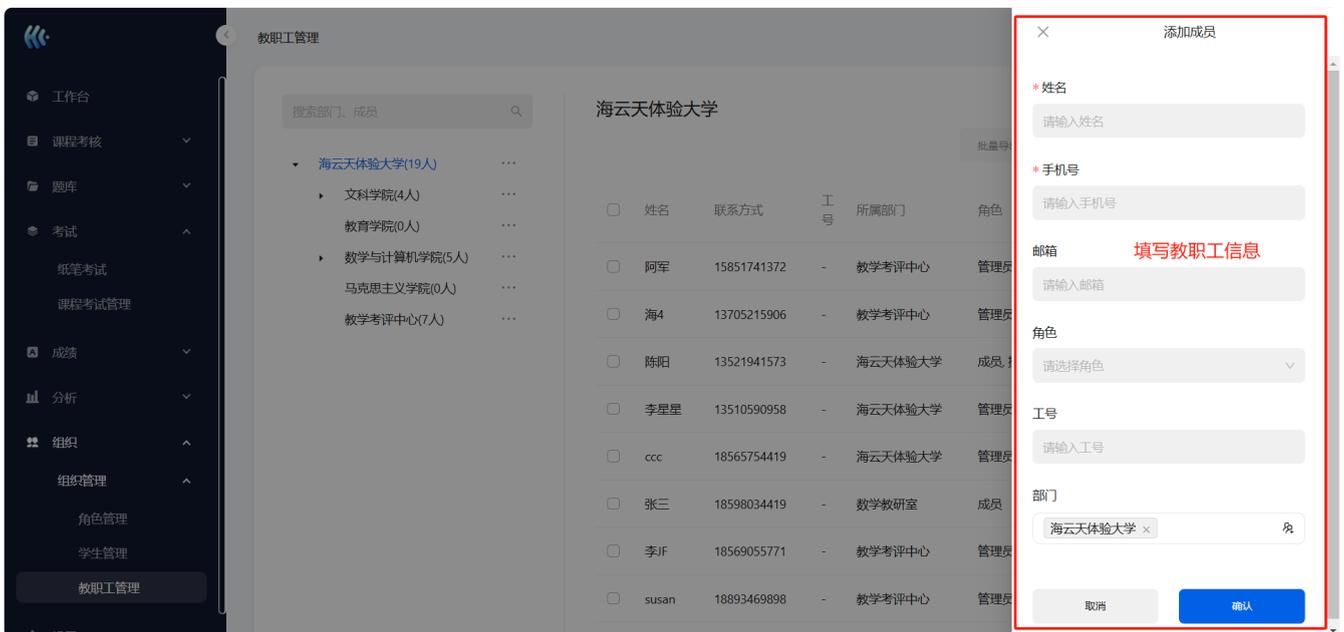
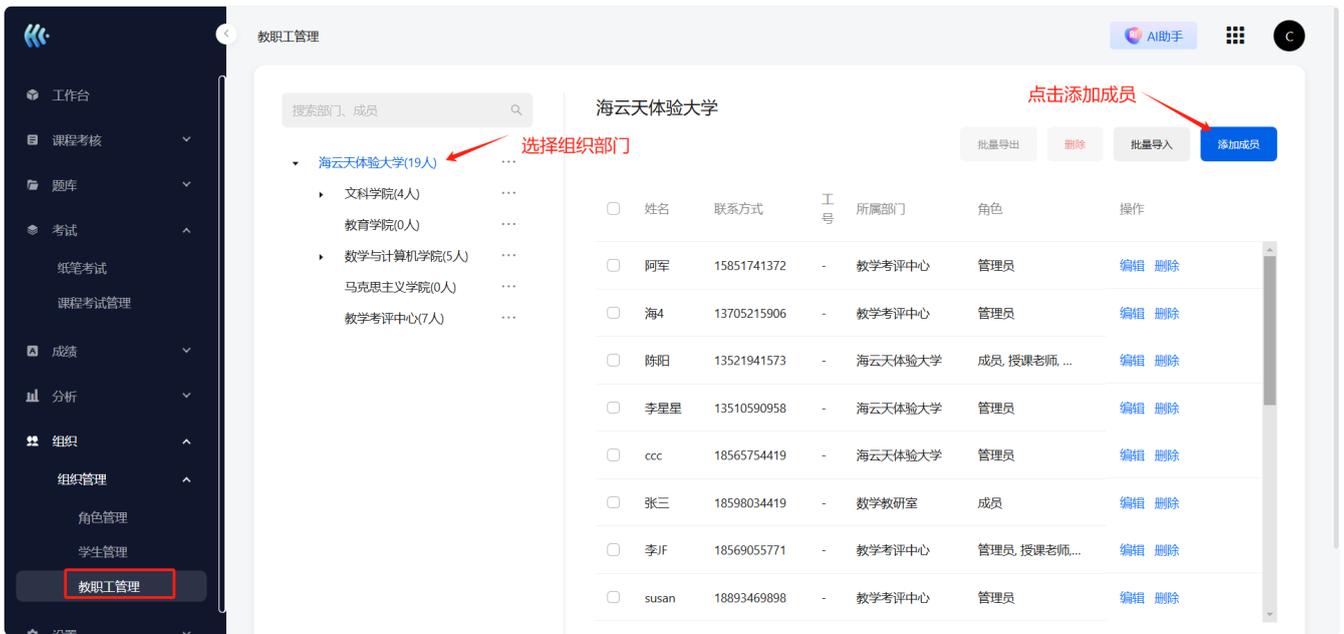
1. **手动创建 / 编辑组织架构：**通过“组织-组织管理-教职工管理”进入操作界面，按照下图指示修改组织名称、架构。



2. **批量导入组织架构：**通过“组织 - 组织管理 - 教职工管理”进入操作界面，选择需要操作的组织部门，点击“批量导入”，下载“通讯录模板”，按照通讯录模板要求填写组织及教职工信息（注：批量导入时要求组织信息与教职工信息一起导入），填写后上传文件。





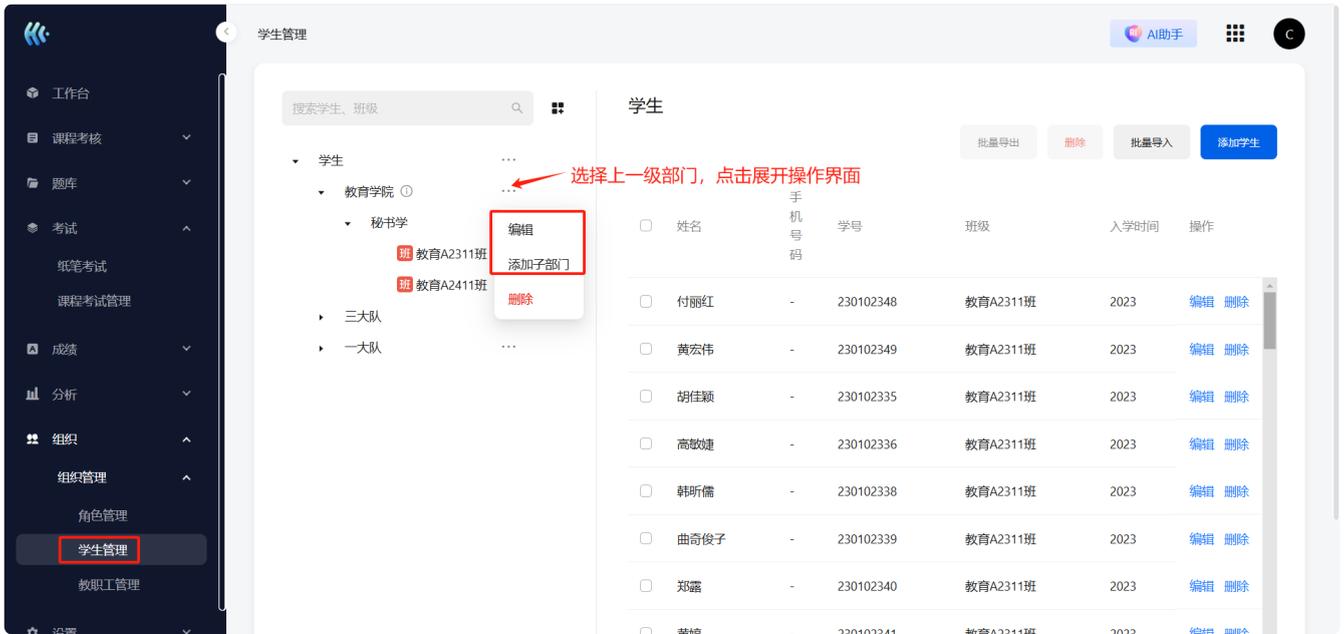


**2. 批量导入教职工信息：**通过“组织-组织管理-教职工管理”进入操作界面，选择需要操作的组织部门，点击“批量导入”，下载“通讯录模板”，按照通讯录模板要求填写组织及教职工信息（注：批量导入时要求组织信息与教职工信息一起导入），填写后上传文件，操作截图见“组织管理-2. 批量导入组织架构”。

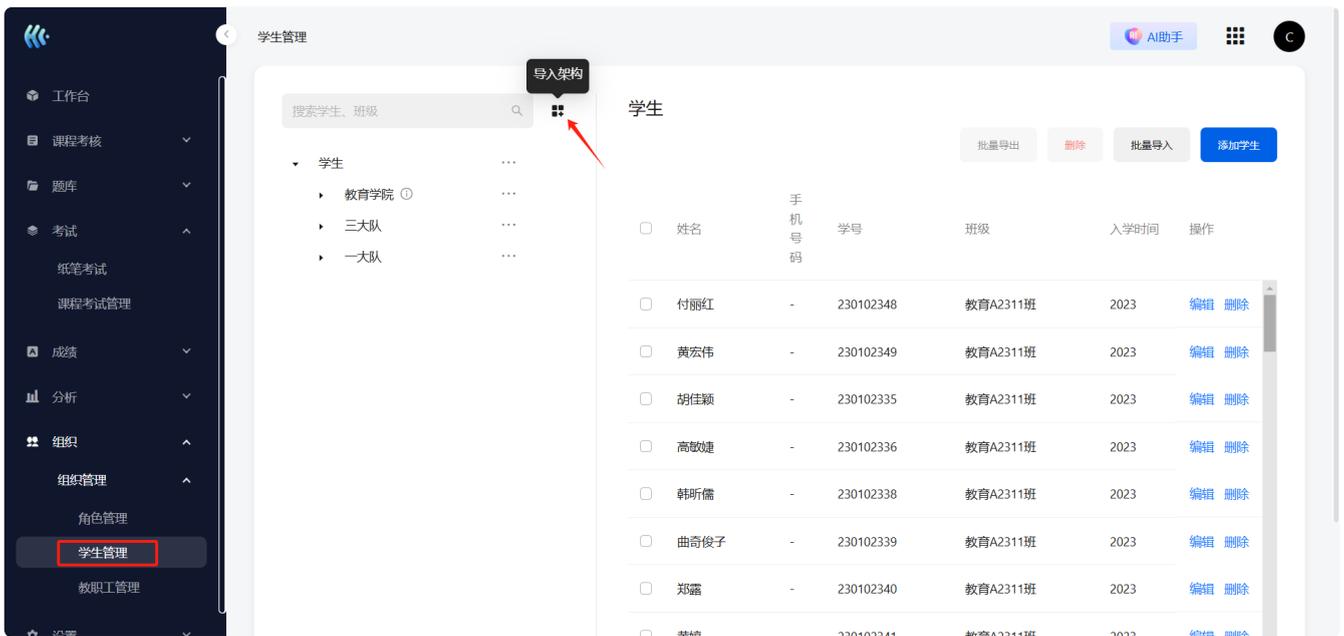
## (四) 班级及学生管理

### 1. 创建和管理行政班架构

a. 手动创建行政班架构：通过“组织-组织管理-学生管理”进入操作界面，按照下图创建和管理行政班架构：



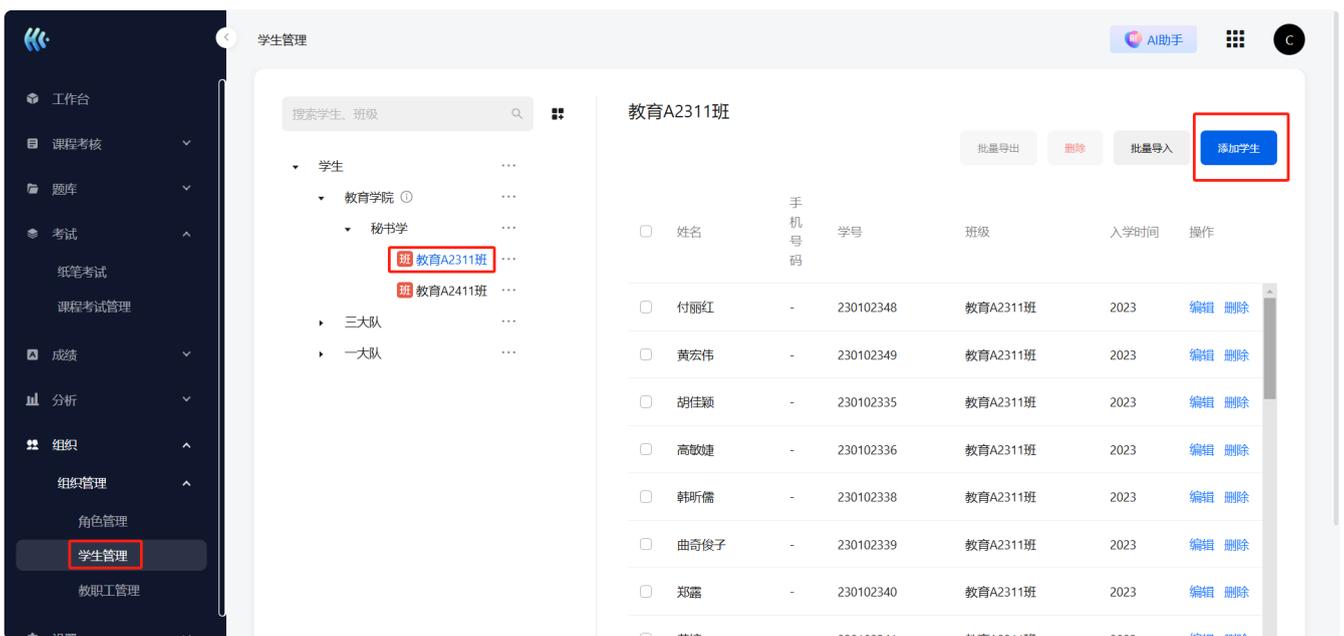
b. 直接导入行政班架构：通过“组织-组织管理-学生管理”进入操作界面，按照下图点击下载部门班级架构模板，按照模板填写信息并上传文件导入行政班架构：



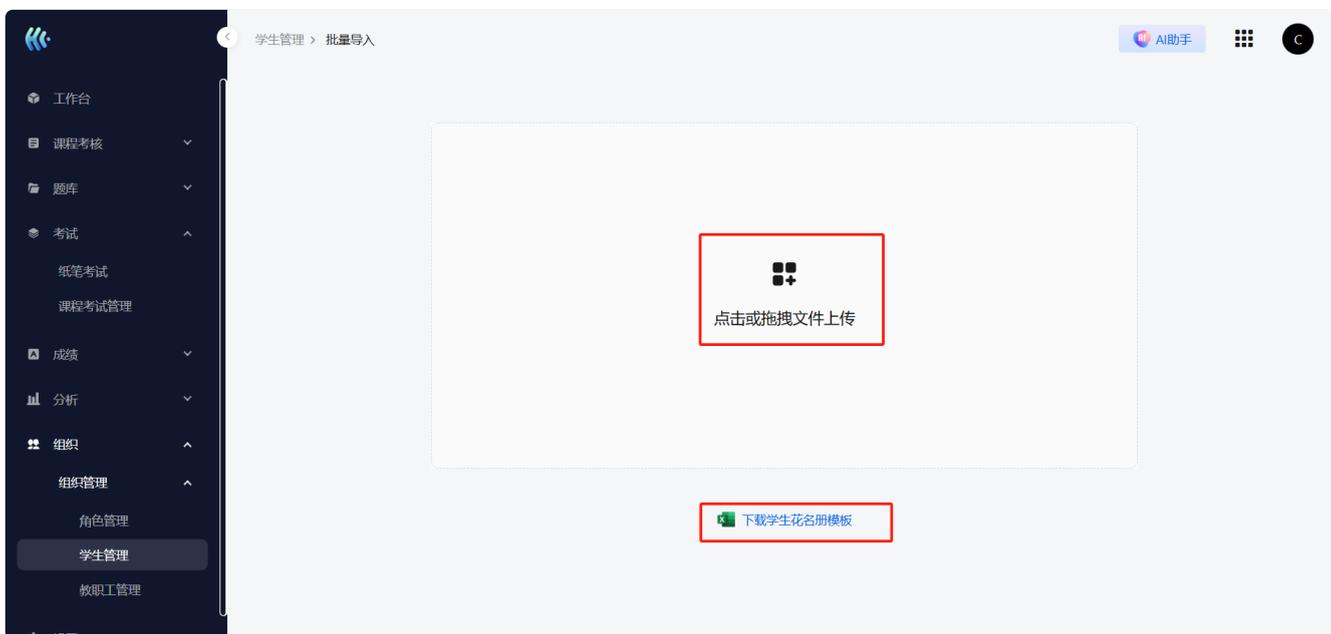
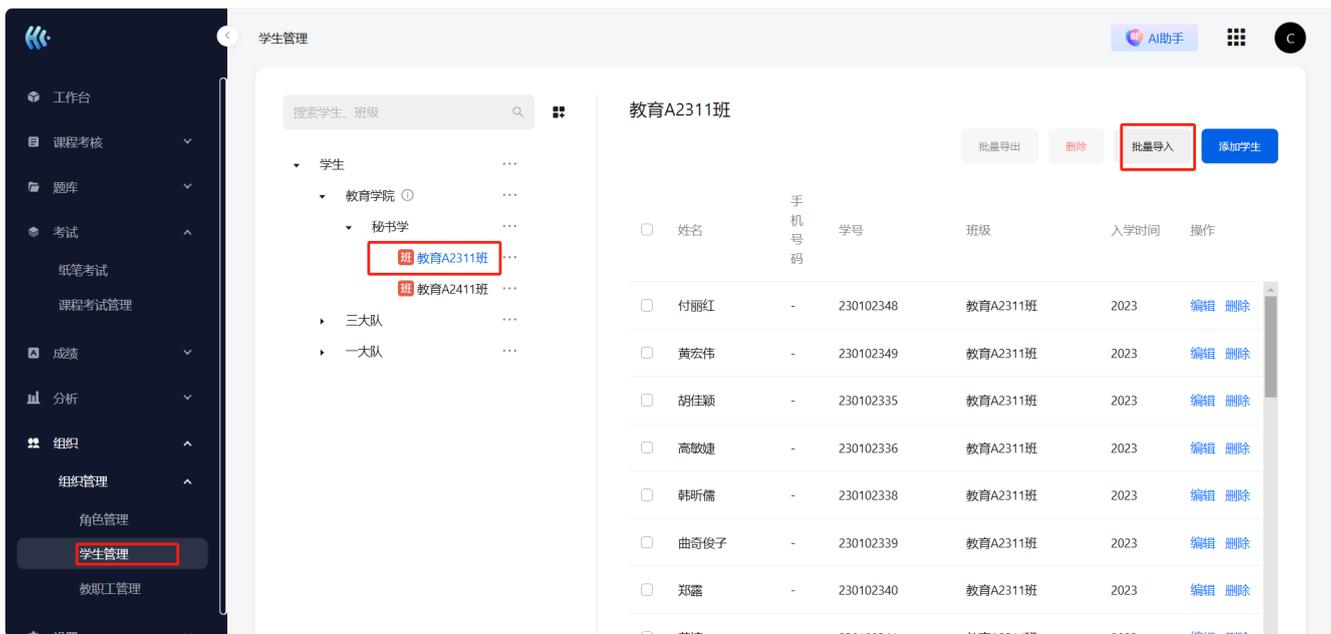


## 2. 向行政班中添加学生

- a. 手动添加学生：通过“组织 - 组织管理 - 学生管理”进入操作界面，选择行政班，点击“添加学生”并填写学生信息，如下图：



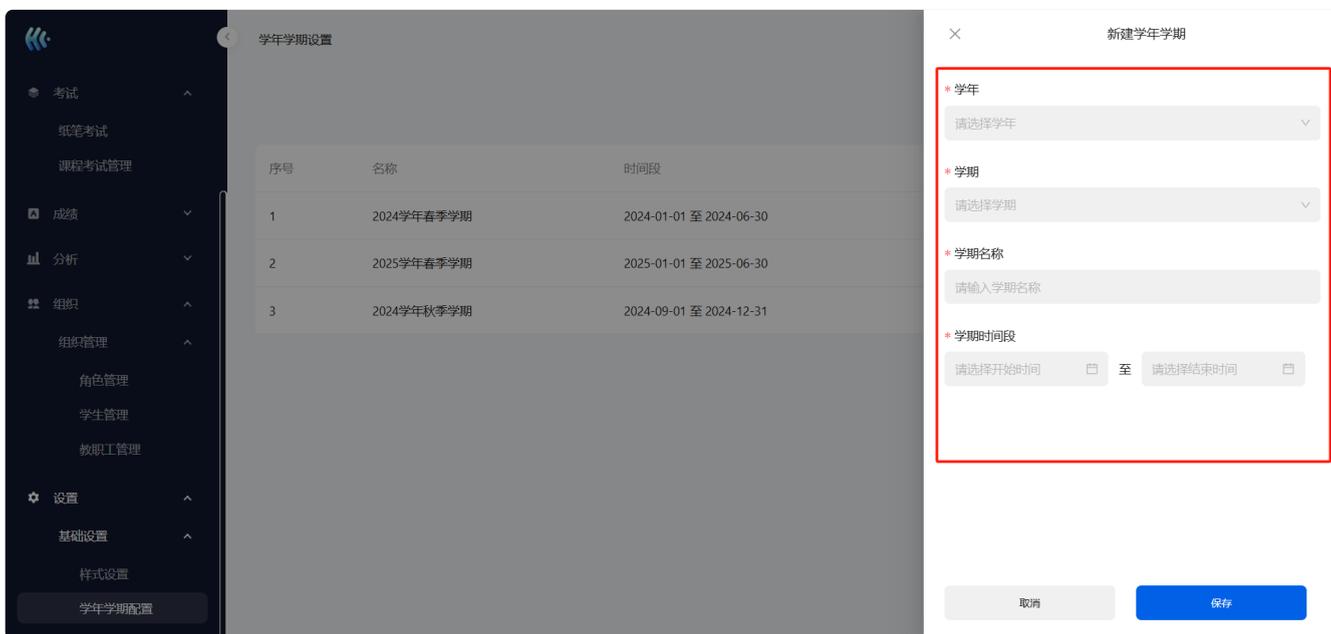
- b. 批量导入学生：通过“组织 - 组织管理 - 学生管理”进入操作界面，选择部门或行政班，点击“批量导入”，点击下载学生花名册模板，按照模板填写信息并上传文件导入行政班学生：



## (五) 学年学期管理

学年学期管理主要用于后续创建开课、创建考试、成绩分析等关联学年学期使用，并于管理不同学年和学期的考核信息。

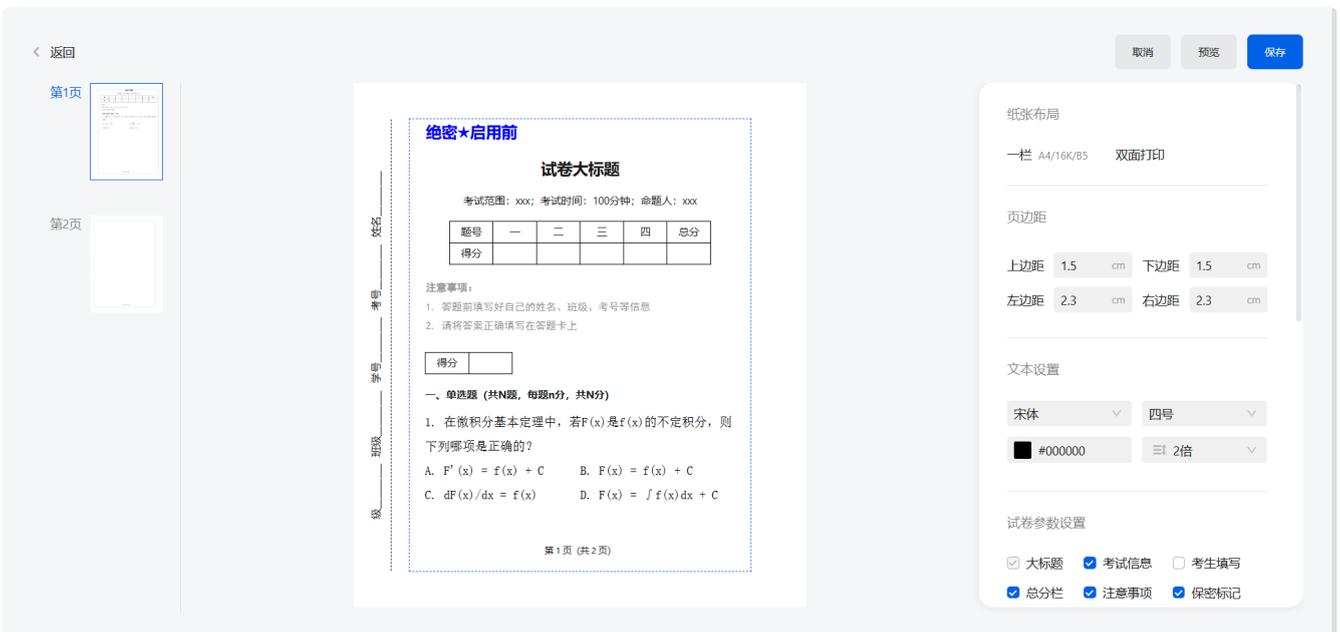
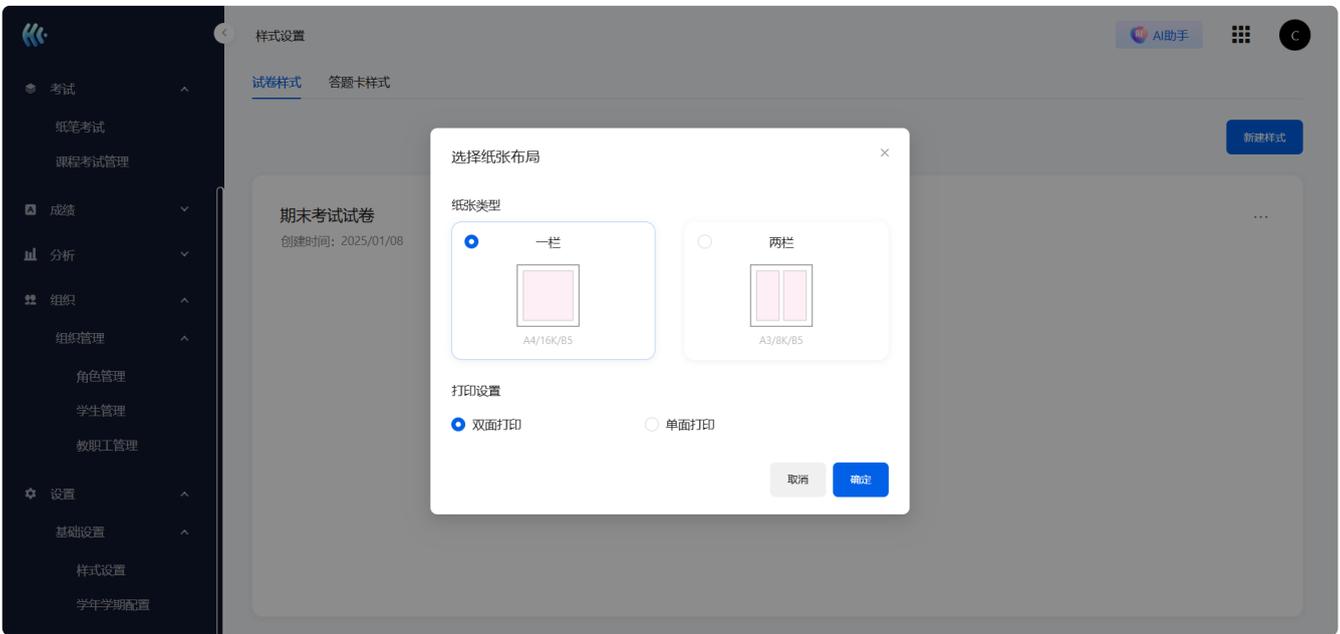
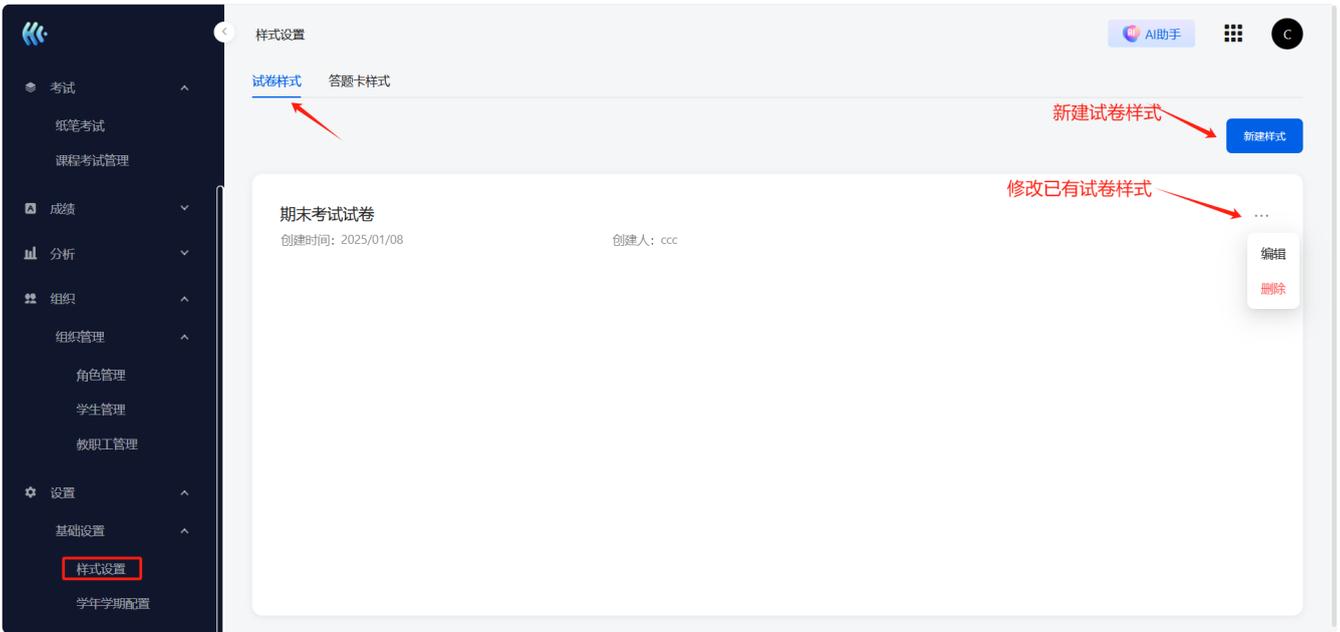
1. **创建和管理学年学期：**通过“设置-基础设置-学年学期配置”进入操作界面，点击新建学年学期进入编辑页面，填写学年学期信息，系统自动根据开课时间、考试时间等关联学年学期：



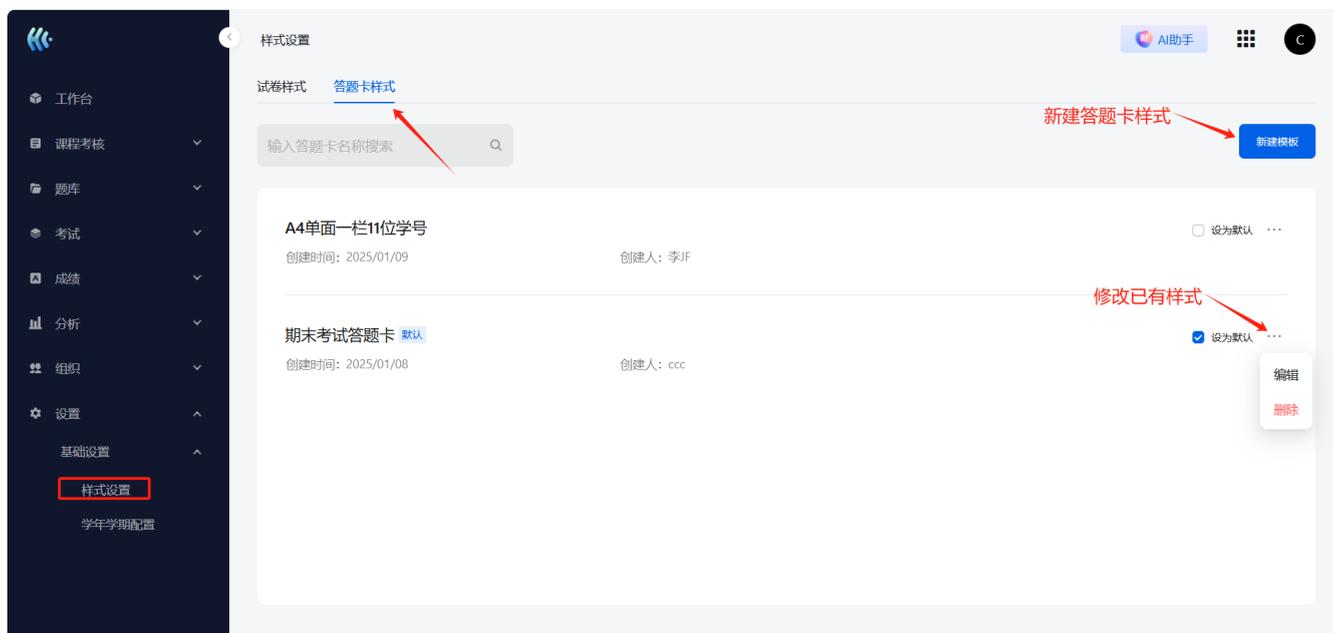
## (六) (试卷、题卡) 样式管理

样式管理主要用于提前设置试卷、答题卡通用样式，包含卷首、卷边等信息，后续组卷和制作答题卡时直接选择样式生成，无需另行编辑设计。

1. **试卷样式管理**：通过“设置 - 基础设置 - 样式设置”进入操作界面，选择试卷样式进行已有试卷样式编辑修改或新建，新建样式时选择纸张布局并进入编辑样式信息：



2. **答题卡样式管理**：通过“设置-基础设置-样式设置”进入操作界面，选择答题卡样式进行已有答题卡样式编辑修改或新建，新建样式时选择纸张布局并进入编辑样式信息：



## 二、课程考核管理

课程考核管理模块主要用于管理课程总库信息、学期开课信息、课程考核方案、考核计划和考核任务，在打通教务系统的情况下，系统交互形成学校课程信息总库，管理员对总库课程进行学期开课管理，课程负责人管理课程考核方案和考核计划，依据考核计划生成并管理考核任务，相关角色人员按照考核任务进行相应操作，确保考核顺利实施。

### (一) 课程管理

课程管理模块主要对学校全部开设课程信息进行管理，形成课程信息总库，课程总库信息可直接打通教务系统交互获取，本操作手册主要对非直接交互情况下的操作说明。

1. **手动添加课程**：通过“课程考核-课程考核总库”进入操作界面，点击“添加课程”填写课程必要信息，提交添加课程。



2. **批量导入课程信息：**通过“课程考核-课程考核总库”进入操作界面，点击“批量导入”下载课程考核模板，按照模板要求填写课程信息，上传文件导入。

课程考核总库

请输入课程名称或编号搜索

选择开课单位 选择课程属性 批量导入 批量导出 批量删除 添加课程

课程名称	课程编号	开课单位	课程属性	考核方式	形成性考核占比	终结性考核占比	是否一票否决	分制	操作
高等数学2025春	000002	数学教研室	必修	考试	30	70	是	百分制	编辑 考核方案 删除
智能制造	C210	数学与计算机学院	必修	考试	40	60	是	百分制	编辑 考核方案 删除
计算机01	jsj01	计算机教研室	必修	考试	-	-	-	-	编辑 考核方案 删除
高等数学	000001	数学教研室	必修	考试	30	70	是	百分制	编辑 考核方案 删除
线性代数	0000005	数学教研室	必修	考试	30	70	是	百分制	编辑 考核方案 删除
中国近现代史纲要2	C003	数学教研室	必修	考试	50	50	是	百分制	编辑 考核方案 删除
中国近现代史纲要	000004	数学教研室	必修	考试	-	-	-	-	编辑 考核方案 删除

课程考核总库 > 批量导入

点击或拖拽文件上传

Excel课程考核模板

3. **搜索和筛选课程：**通过“课程考核-课程考核总库”进入操作界面，可搜索或选择开课单位、课程属性筛选课程，并对课程进行编辑、删除等操作。



## (二) 课程考核方案管理

1. 设置课程考核方案：通过“课程考核-课程考核总库”进入操作界面，选择课程后点击“考核方案”设置或修改考核方案（注：课程考核计划管理中修改考核方案并发布后，课程考核总库中课程考核方案自动更新为最新发布的考核方案）。





2. **课程负责人通过学期课程考核计划更新课程考核方案：**通过“课程考核-学期课程考核计划”进入操作界面，选择课程后点击“考核方案”设置或修改考核方案，修改提交后管理员确认无误点击“发布”，完成考核方案设置或修改。

学期课程考核计划 2025学年春季...

请输入课程名称或编号搜索

选择开课单位 选择课程属性 批量导入 批量导出 批量发布 删除 新建开课

<input type="checkbox"/>	课程名称	状态	开课代码	课程编号	开课单位	课程负责人	形	操作
<input type="checkbox"/>	高等数学2025春	已发布	202501CHENYANG	000002	数学教研室	陈阳	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	智能制造	已发布	C2501	C210	数学与计算机学院	李JF	40	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	大学英语2	待发布	1111111	C401	数学教研室	英师一	30	发布 编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	计算机01	已发布	jsj01	jsj01	计算机教研室	海4	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	高等数学	已发布	124546	000001	数学教研室	李JF	30	编辑 考核方案 教学班 删除

### 3. 管理员审核和最终发布课程考核方案

学期课程考核计划 2025学年春季...

请输入课程名称或编号搜索

选择开课单位 选择课程属性 批量导入 批量导出 批量发布 删除 新建开课

<input type="checkbox"/>	课程名称	状态	开课代码	课程编号	开课单位	课程负责人	形	操作
<input type="checkbox"/>	高等数学2025春	已发布	202501CHENYANG	000002	数学教研室	陈阳	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	智能制造	已发布	C2501	C210	数学与计算机学院	李JF	40	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	大学英语2	待发布	1111111	C401	数学教研室	英师一	30	发布 编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	计算机01	已发布	jsj01	jsj01	计算机教研室	海4	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	高等数学	已发布	124546	000001	数学教研室	李JF	30	编辑 考核方案 教学班 删除

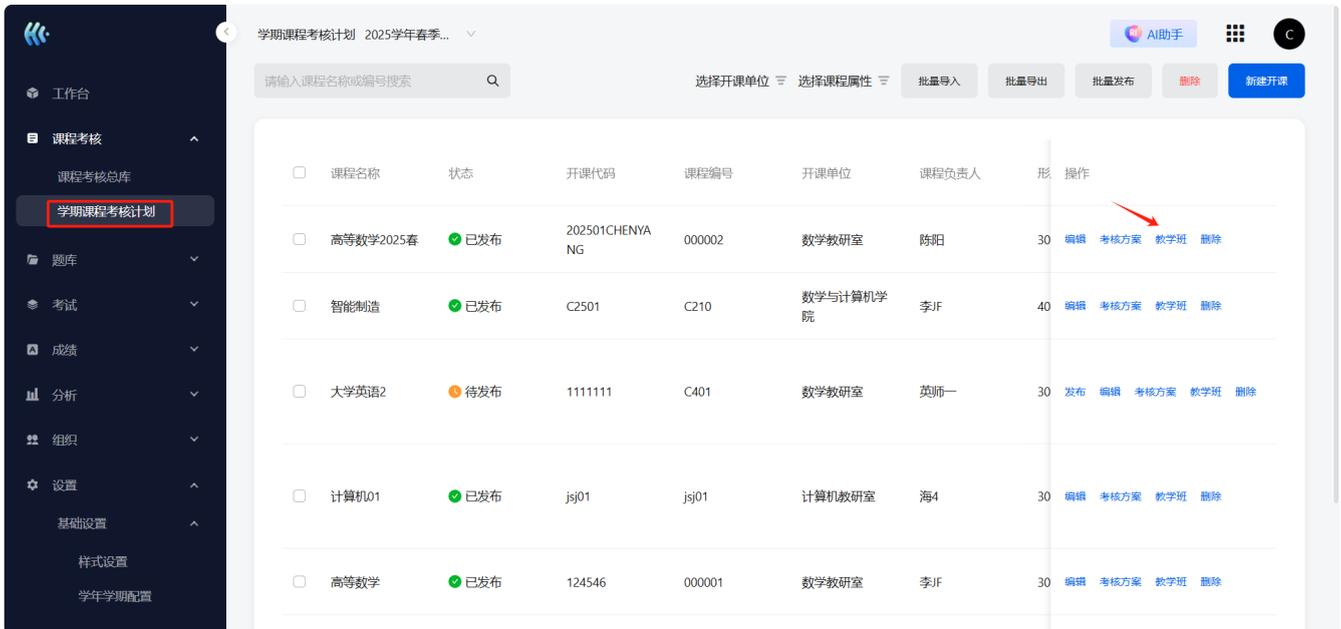
查看课程负责人提交的考核方案

确认无误后点击发布



### (三) 课程考核计划管理

1. **课程教学班管理**：针对确认发布的课程考核计划，通过“课程考核-学期课程考核计划”进入操作界面，选择课程后点击“教学班”配置教学班，教学班可选择“批量导入”或“创建教学班”，按照操作指示完成教学班配置（批量导入可同时完成教学班架构和教学班内学生的信息配置）。





- 2. 向教学班中添加学生：**通过“课程考核-学期课程考核计划”进入操作界面，选择课程后点击“教学班”后选择需要操作的教学班，点击“批量导入”或“创建教学班”，按照操作指示完成教学班内学生配置。

学期课程考核计划 2025学年春季...

AI助手

请输入课程名称或编号搜索

选择开课单位 选择课程属性 批量导入 批量导出 批量发布 删除 新建开课

<input type="checkbox"/>	课程名称	状态	开课代码	课程编号	开课单位	课程负责人	形	操作
<input type="checkbox"/>	高等数学2025春	已发布	202501CHENYANG	000002	数学教研室	陈阳	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	智能制造	已发布	C2501	C210	数学与计算机学院	李JF	40	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	大学英语2	待发布	1111111	C401	数学教研室	英师一	30	发布 编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	计算机01	已发布	jsj01	jsj01	计算机教研室	海4	30	编辑 考核方案 教学班 删除
<input type="checkbox"/>	高等数学	已发布	124546	000001	数学教研室	李JF	30	编辑 考核方案 教学班 删除

学期课程考核计划 > 高等数学2025春 教学班

课程编号 202501CHENYANG 课程负责人 陈阳 教学班数 1 课程总人数 8

AI助手

请输入关键字搜索

选择筛选条件 批量导入 批量导出 删除 创建教学班

<input type="checkbox"/>	教学班编号	教学班名称	教学班人数	行政班组成	授课老师	操作
<input type="checkbox"/>	202501001	202501CHEN YANG	8	24计算机24数学	陈阳	编辑 查看学生 删除

选择对应教学班，点击编辑

学期课程考核计划 > 高等数学2025春 教学班 > 学生列表

202501CHEN YANG 班级人数 8

AI助手

请输入名字搜索

批量导入 批量导出 删除 添加学生

<input type="checkbox"/>	姓名	学号	所属行政班	操作
<input type="checkbox"/>	计学一	2025001	24计算机	删除
<input type="checkbox"/>	计学二	2025002	24计算机	删除
<input type="checkbox"/>	计学三	2025003	24计算机	删除
<input type="checkbox"/>	计学四	2025004	24计算机	删除
<input type="checkbox"/>	数学一	2025005	24数学	删除
<input type="checkbox"/>	数学二	2025006	24数学	删除
<input type="checkbox"/>	数学三	2025007	24数学	删除

对创建的教学班批量导入或手动添加学生

## (四) 课程考核任务管理

待更新

## (五) 考试管理与设置

1. **根据课程考核计划自动生成考试：**课程发布学期考核计划后，自动根据考核方案生成考试（如考核方案中有考试项目）。

考核占比	考核项目	考核方式	考核比例
30%	形成性考核	课堂表现	百分制
	考勤	实验报告	百分制
	平时成绩		
70%	终结性考核	笔试(网阅)	百分制
	期末考试		

全部 课程考试

请输入关键词搜索

新建考试

测试

考试负责人 刘C 考试时间 2025-01-12 至 2025-01-14 考试人数 28

1 已出卷 2 准备扫描 3 待阅卷 4 发布成绩

高等数学-期末考试 高等数学

考试负责人 李JF 考试时间 - 考试人数 28

1 已出卷 2 已扫描 3 开始阅卷 4 发布成绩

自动根据考核方案生成考试项目

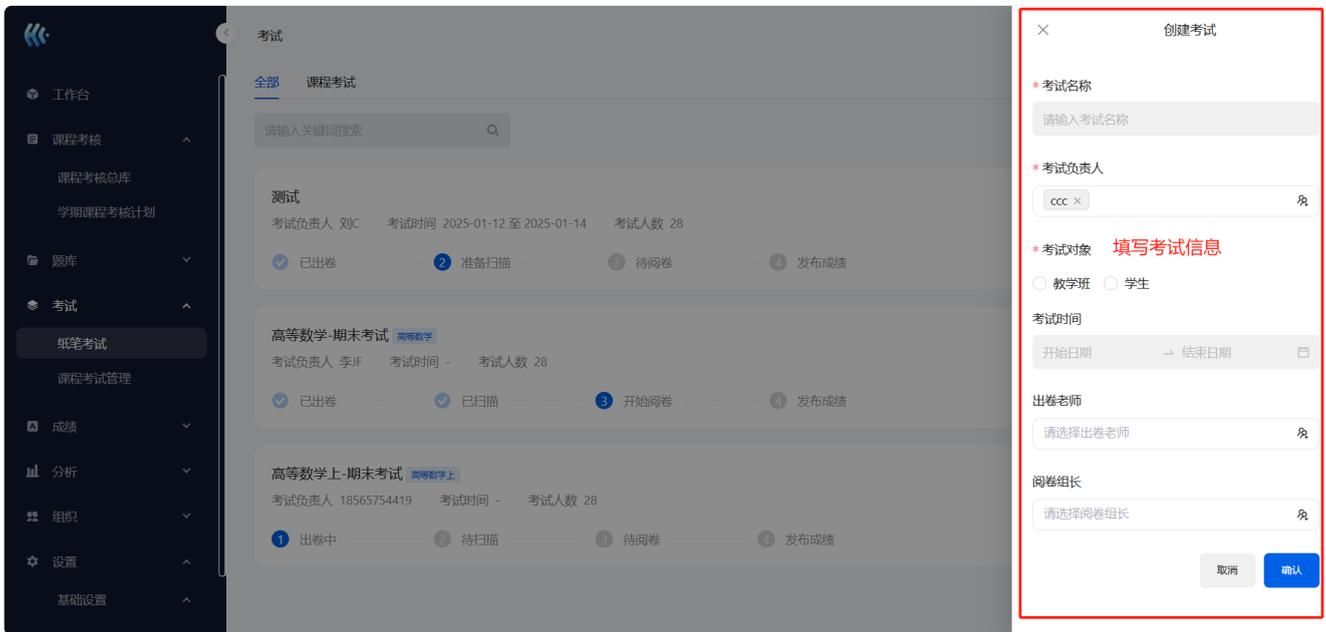
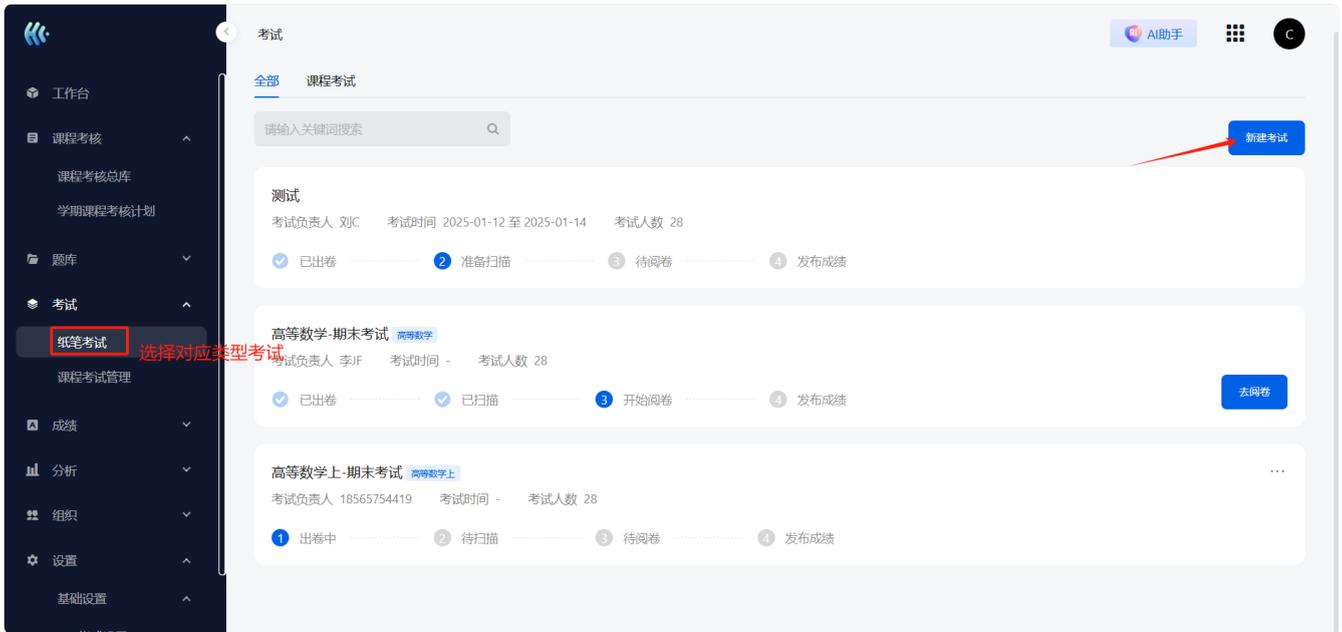
去阅卷

高等数学上-期末考试 高等数学上

考试负责人 18565754419 考试时间 - 考试人数 28

1 出卷中 2 待扫描 3 待阅卷 4 发布成绩

2. **手动创建考试：**如需直接创建考试项目，通过“考试 - 对应考试类型”进入操作界面，点击“新建考试”，填写考试信息，发布考试。



- 3. 进行考试设置：**管理员或考试负责人选择对应考试后，点击“考试设置”对考试负责人、出卷老师、阅卷负责人、考试时间进行设置，点击“考试对象”确认或修改考试教学班及学生信息。

考试

全部 课程考试

请输入关键词搜索

新建考试

测试

考试负责人 刘C 考试时间 2025-01-12 至 2025-01-14 考试人数 28

1 已出卷 2 准备扫描 3 待阅卷 4 发布成绩

高等数学-期末考试 **高等数学**

考试负责人 李JF 考试时间 - 考试人数 28

1 已出卷 2 已扫描 3 开始阅卷 4 发布成绩

去阅卷

高等数学上-期末考试 **高等数学上**

考试负责人 18565754419 考试时间 - 考试人数 28

1 出卷中 2 待扫描 3 待阅卷 4 发布成绩

选择对应考试点击进入

考试 > 高等数学上-期末考试

AI助手

考试设置 考试对象 出卷设置 扫描管理 阅卷管理 批阅试卷 成绩统计

基础设置  点击编辑图标, 进入编辑页面

考试名称: 高等数学上-期末考试

考试负责人: 18565754419

考试时间: -

出卷老师: -

阅卷组长: -

考试 > 高等数学上-期末考试

AI助手

考试设置 考试对象 出卷设置 扫描管理 阅卷管理 批阅试卷 成绩统计

基础设置

考试名称: 高等数学上-期末考试

考试负责人: 18565754419 x 

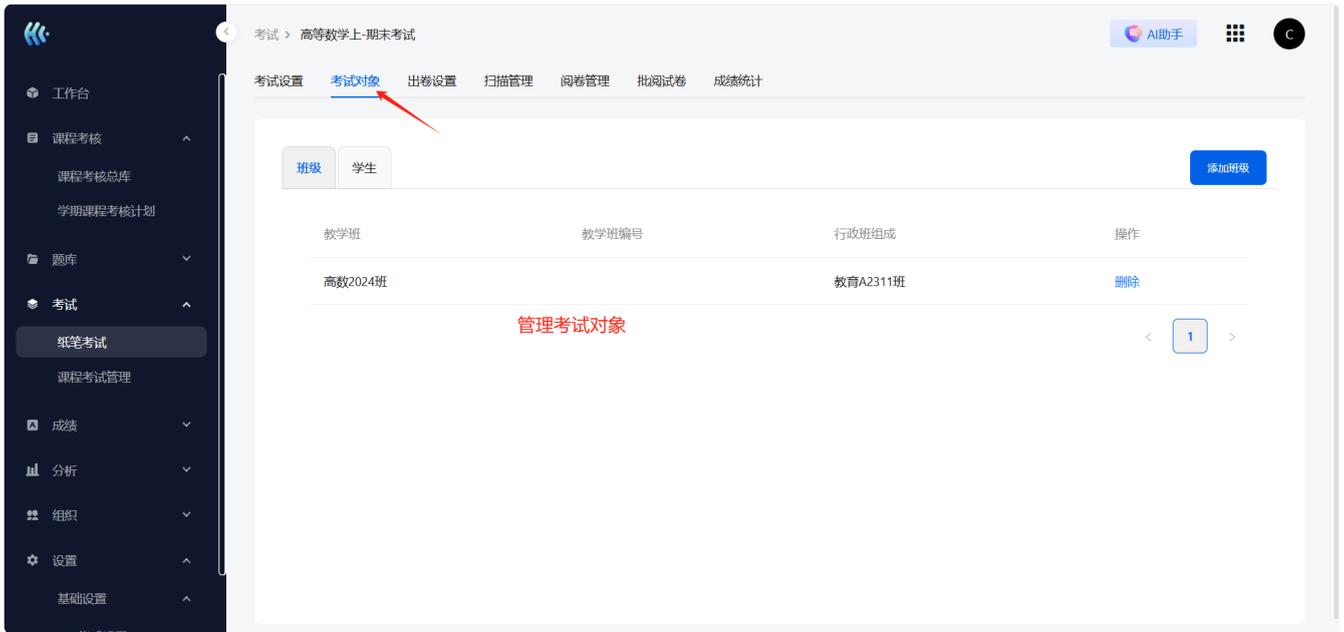
考试时间: 开始日期 → 结束日期

出卷老师: 请选择出卷老师 

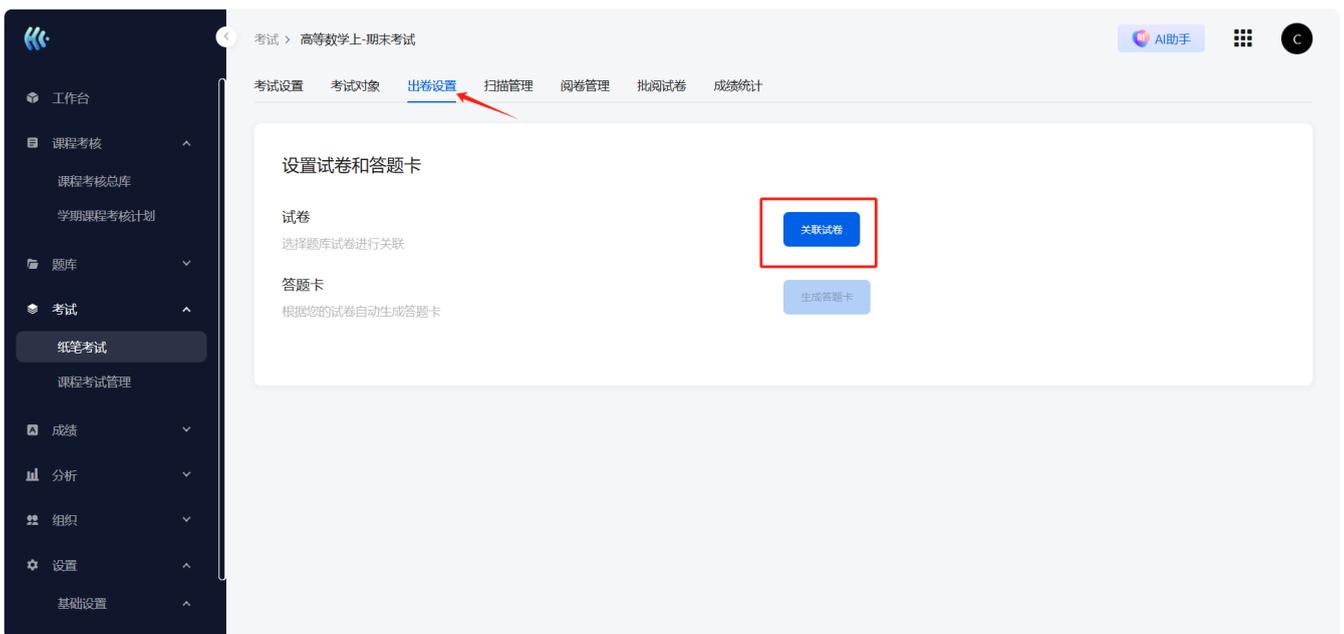
阅卷组长: 请选择阅卷组长 

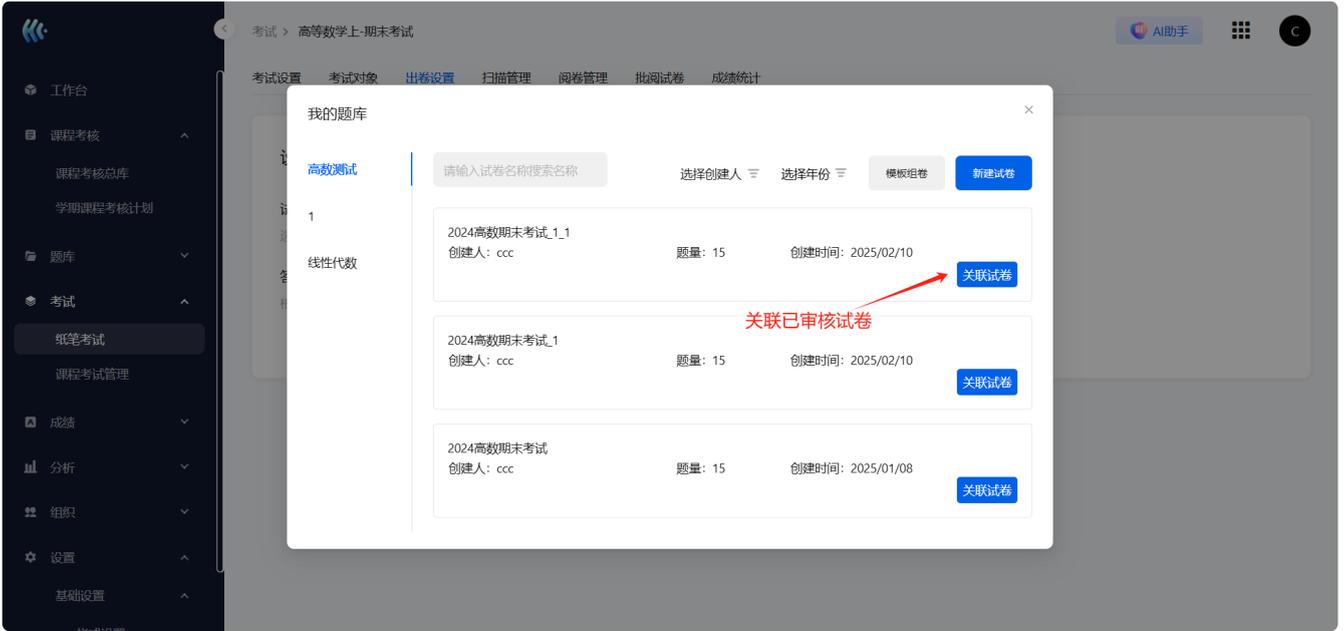
编辑考试设置

取消 提交



4. **关联考试试卷和答题卡：**选择对应考试项目后，点击“出卷设置”，关联已审核试卷，选择自动生成答题卡或关联已有答题卡，完成试卷和答题卡设置。





## 三、试题（卷）库管理

### (一) 题库基础管理

题库基础管理主要包含创建题库、管理题库成员与权限、管理题型、创建章节知识点目录和加密码定。

- 1. 创建课程题库（仅管理员可创建）：**创建课程题库必须一对一关联课程，通过“题库-课程题库-课程题库管理”进入操作界面，点击“批量创建”或“新建课程题库”按钮进行批量导入或单个创建，批量创建时下载文件模板并按要求填写信息后上传文件，单个创建按照界面要求选择课程和设置课程负责人。

课程题库管理

AI助手

批量创建 新建课程题库

批量导入或单个创建

课程名称	题目数	试卷数	题库负责人	更新日期	操作
高等数学上	0	0	李JF	01/08 22:09	调整负责人 修改关联课程 删除
线性代数	43	0	18565754419	01/08 22:17	调整负责人 修改关联课程 删除
中国近现代史纲要	0	0	刘C	01/09 11:52	调整负责人 修改关联课程 删除
智能制造	3	1	李JF	02/11 17:04	调整负责人 修改关联课程 删除
高等数学2025春	42	1	陈阳	02/12 10:37	调整负责人 修改关联课程 删除

< 1 >

课程题库管理 > 批量创建课程题库

AI助手

点击或拖拽文件上传

批量创建课程题库Excel模板

课程题库管理

AI助手

批量创建 新建课程题库

课程名称	题目数	试卷数	题库负责人	更新日期	操作
高等数学上	0	0	李JF	01/08 22:09	调整负责人 修改关联课程 删除
线性代数	43	0	18565754419	01/08 22:17	调整负责人 修改关联课程 删除
中国近现代史纲要	0	0	刘C	01/09 11:52	调整负责人 修改关联课程 删除
智能制造	3	1	李JF	02/11 17:04	调整负责人 修改关联课程 删除
高等数学2025春	42	1	陈阳	02/12 10:37	调整负责人 修改关联课程 删除

新建课程题库

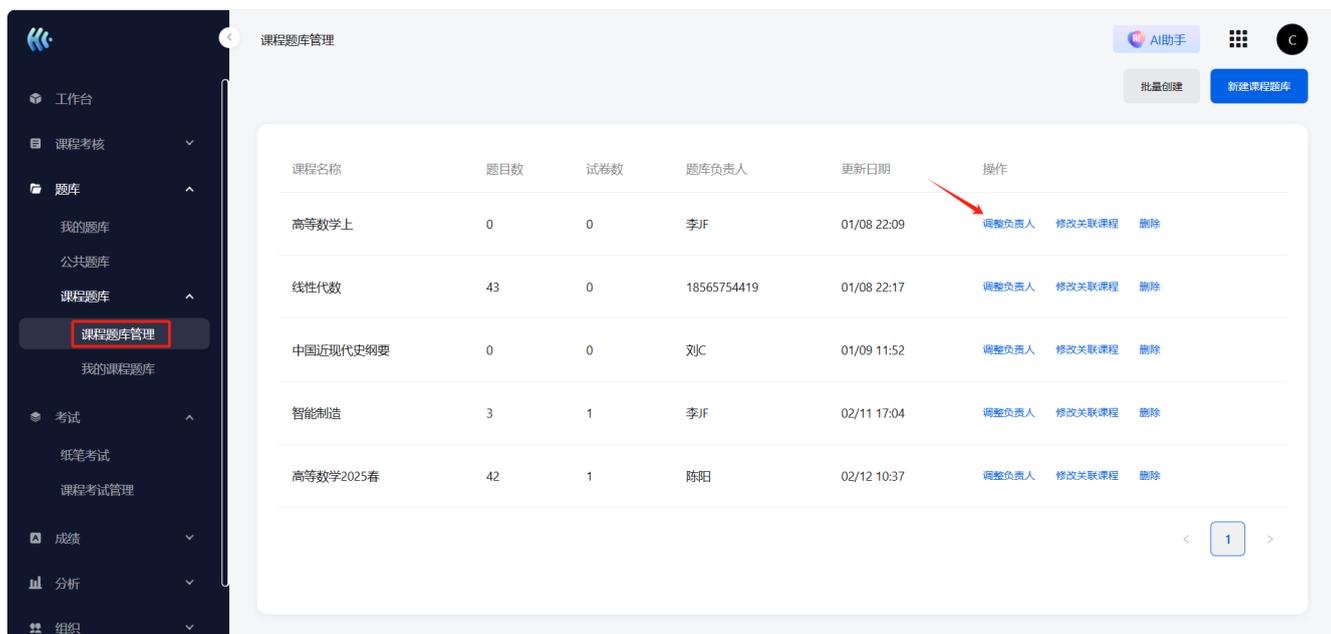
\* 关联课程  
请选择关联课程

\* 题库负责人  
请选择题库负责人

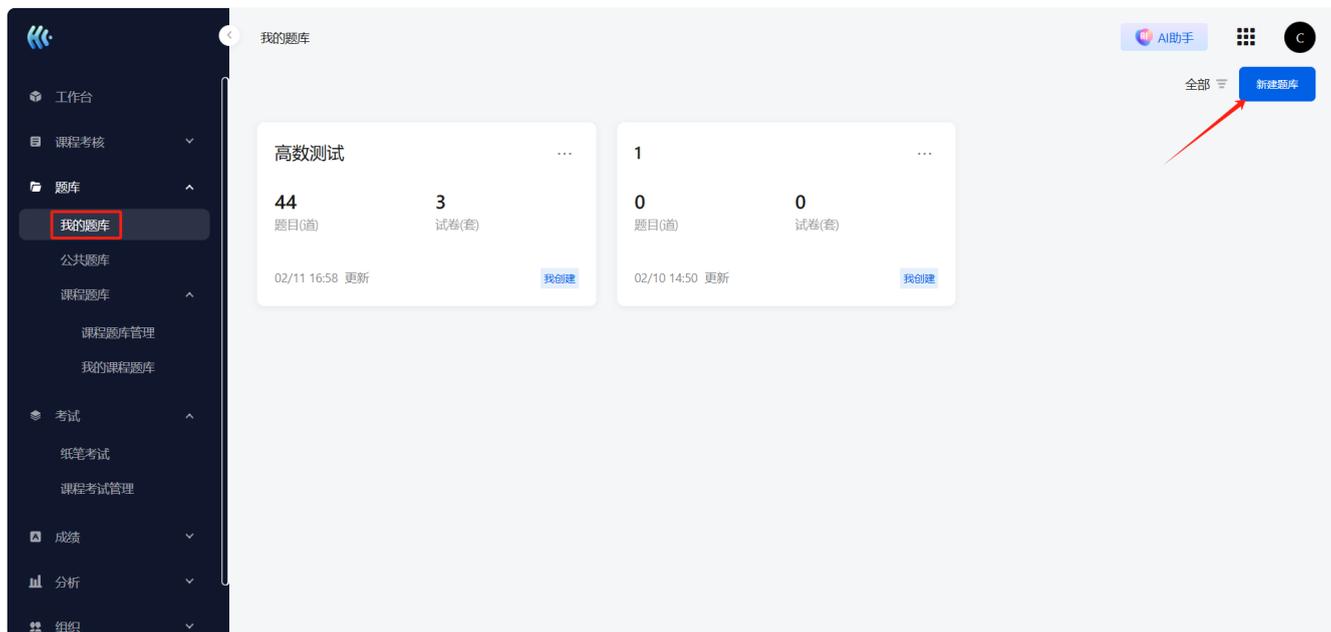
取消 确定

< 1 >

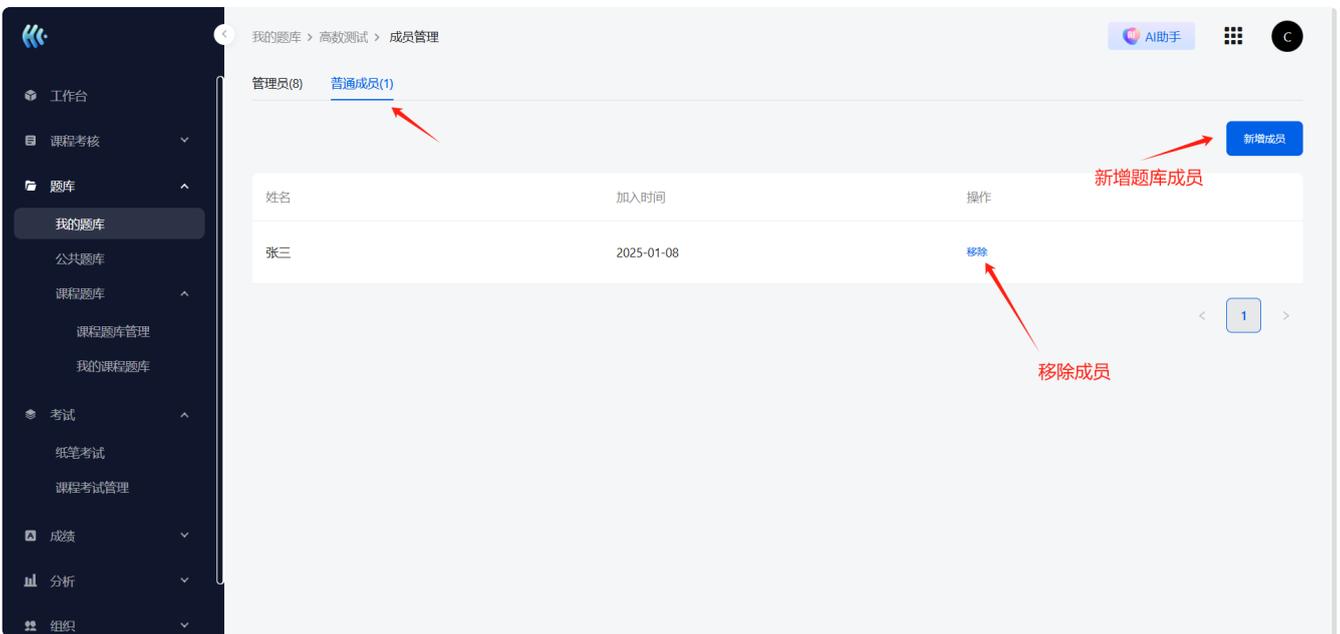
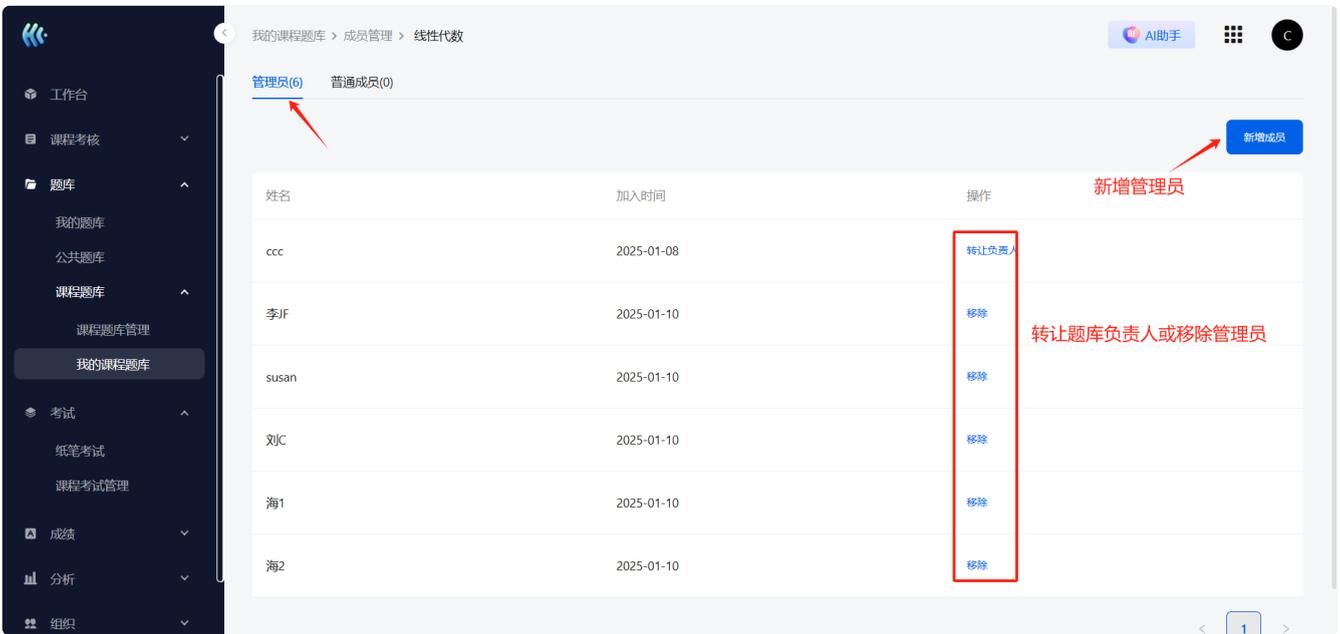
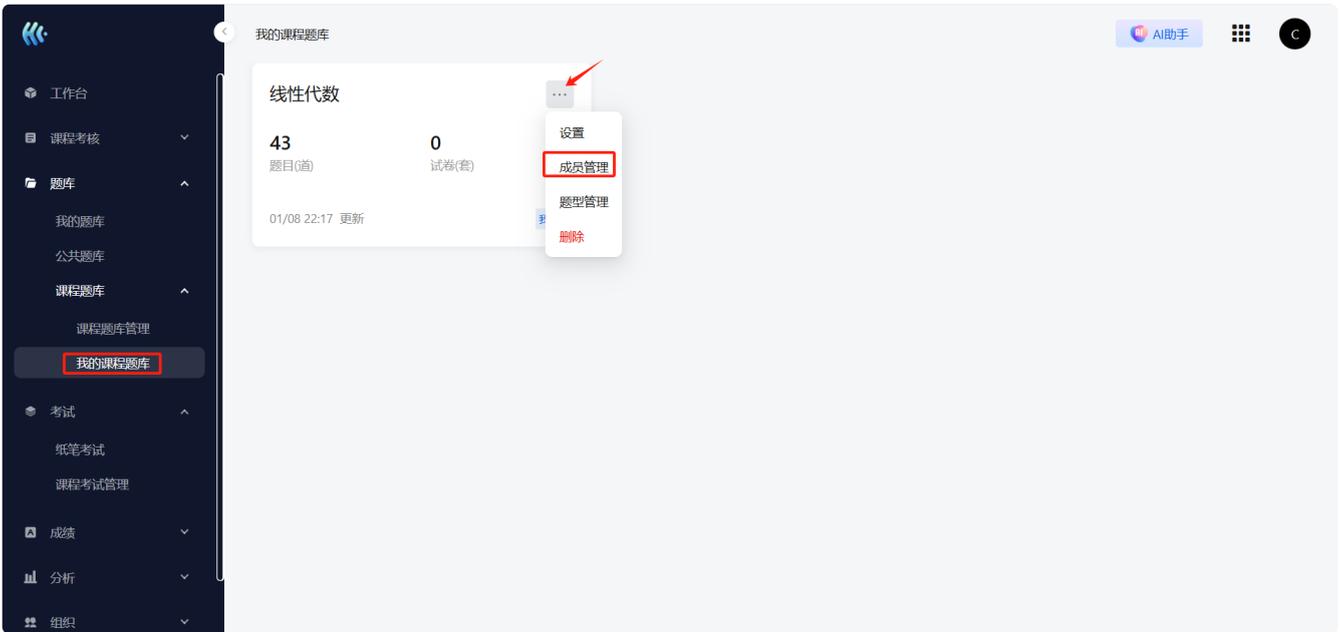
2. **管理课程题库负责人（仅限管理员操作）**：通过“题库-课程题库-课程题库管理”进入操作界面，点击“调整题库负责人”按钮进行操作。



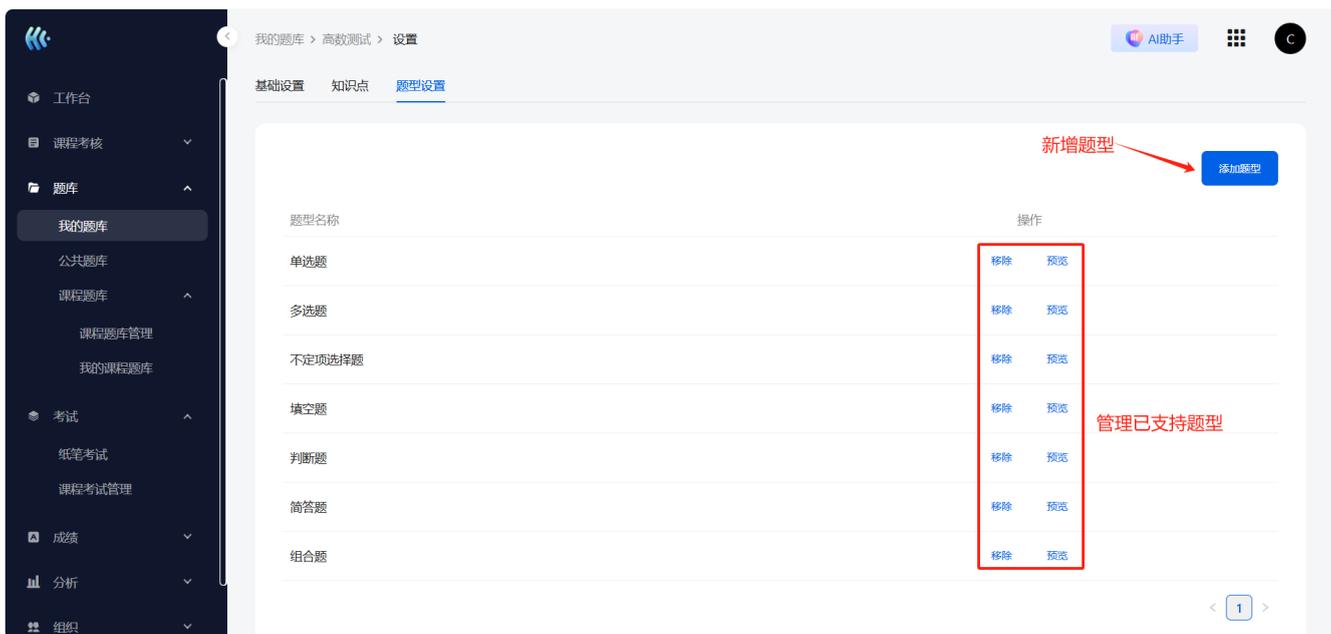
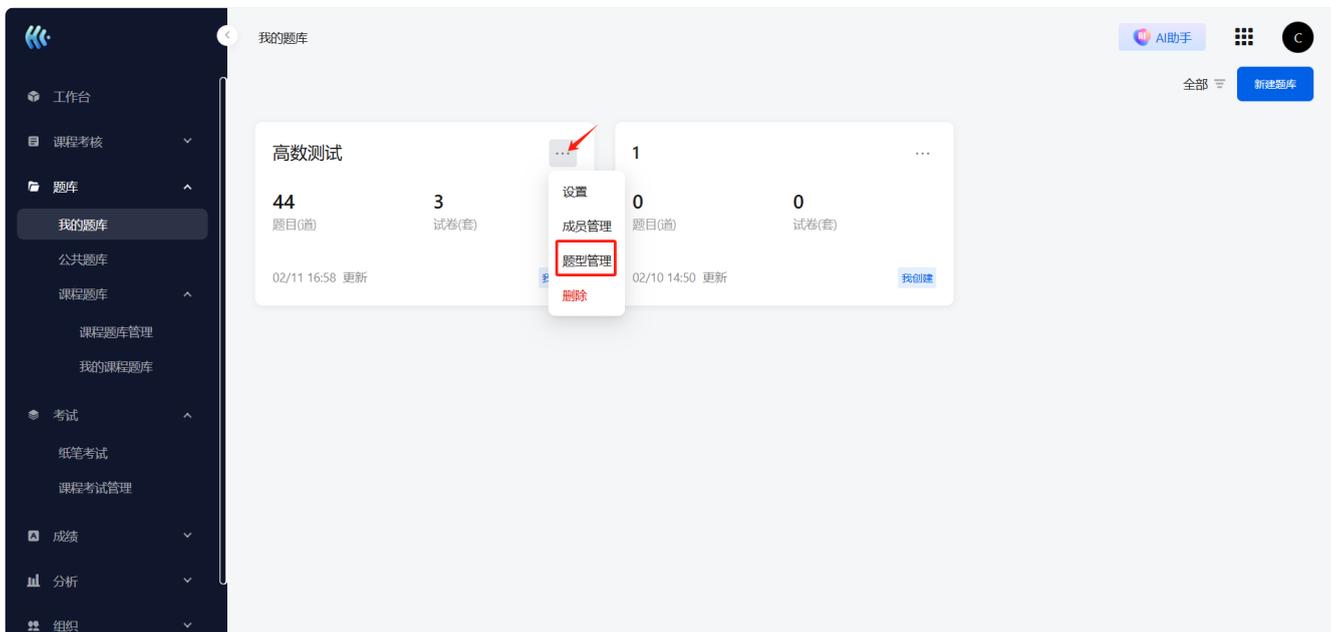
3. **创建个人题库（拥有题库模块权限的角色可操作）**：个人题库无需关联课程创建，通过“题库-我的题库”进入操作界面，点击“新建题库”按钮填写题库名称进行创建。

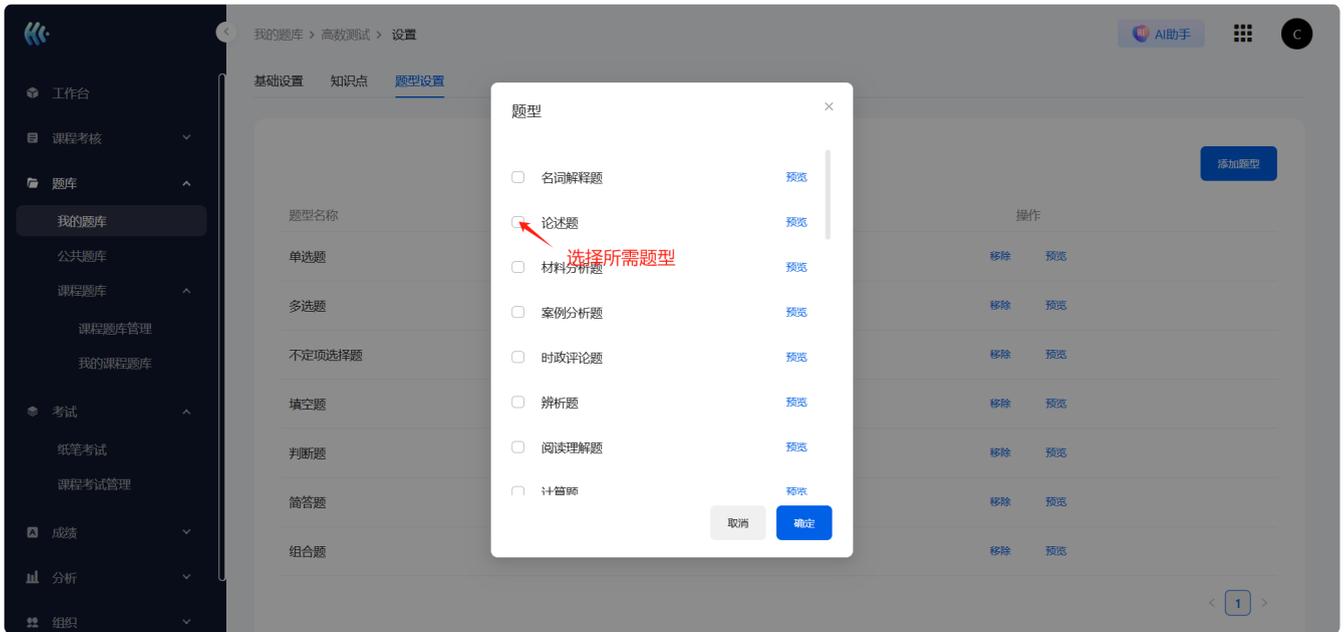


4. **管理题库管理员和成员（题库创建人或负责人可操作）**：课程题库通过“题库-课程题库-我的课程题库”进入操作界面，个人题库“题库-我的题库”进入操作界面，选择创建人或负责人为自己的需要操作的题库，按下图指示设置和管理题库管理员和成员。

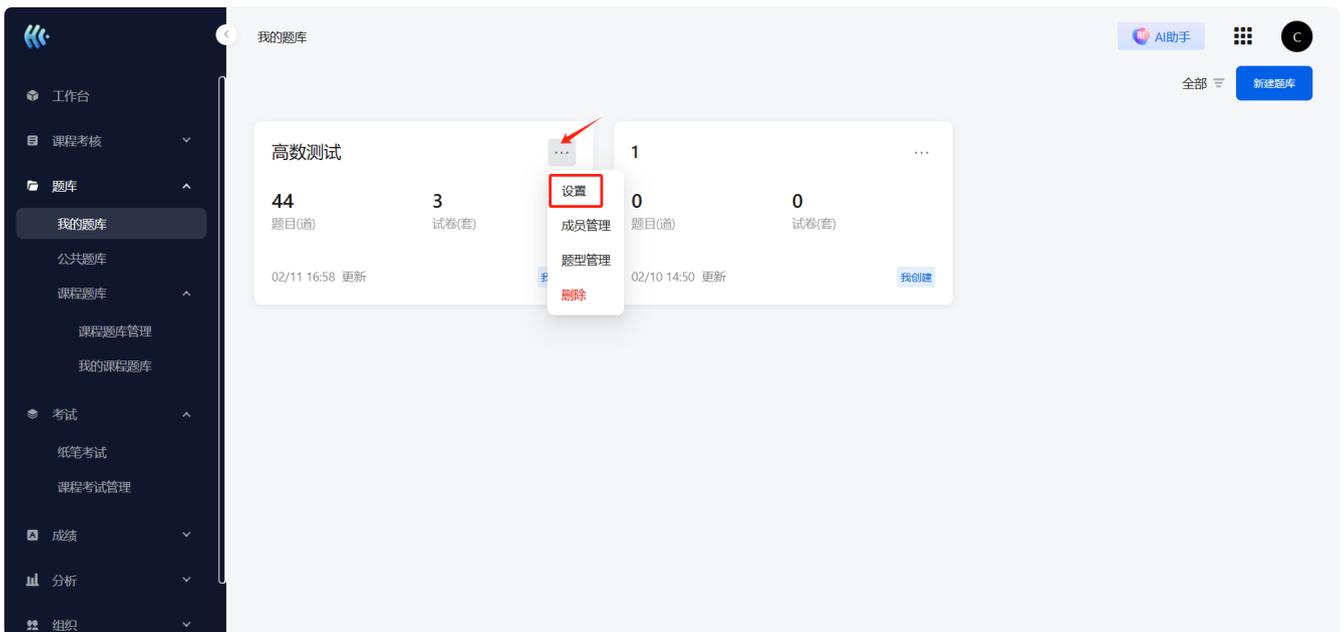


5. **管理题库支持题型（仅题库负责人或管理员可操作）**：课程题库通过“题库-课程题库-我的课程题库”进入操作界面，个人题库“题库-我的题库”进入操作界面，选择创建人或负责人为自己的需要操作的题库，按下图指示设置和管理题库支持题型。

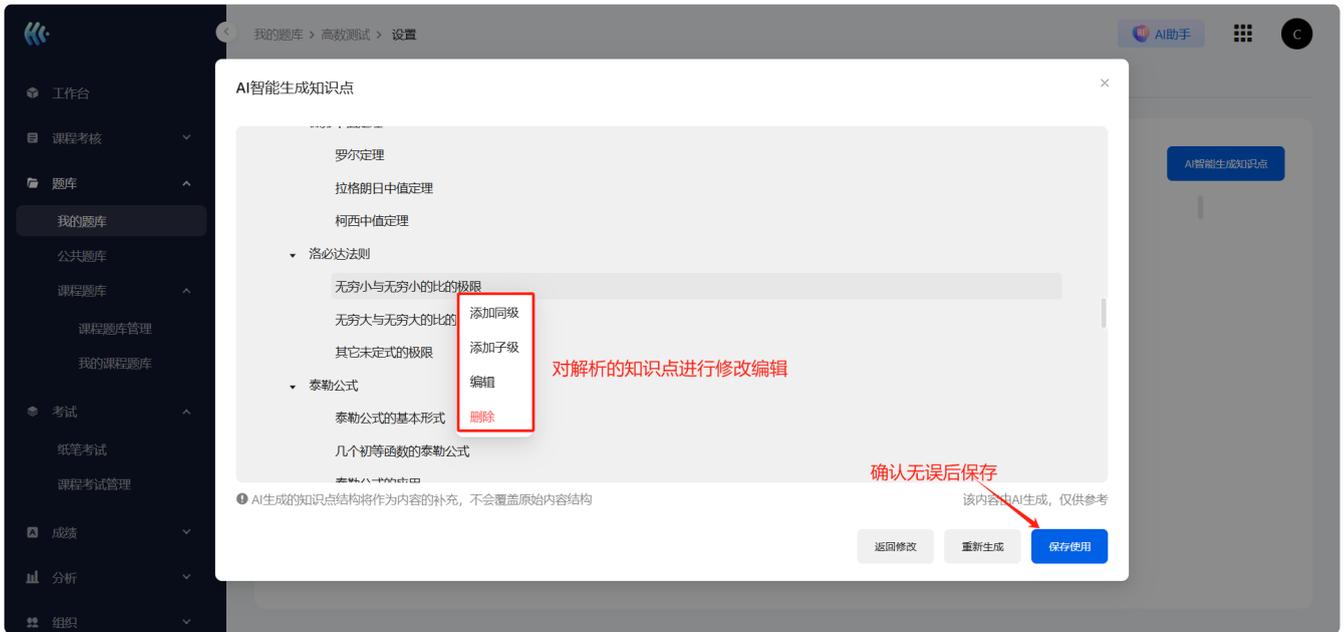




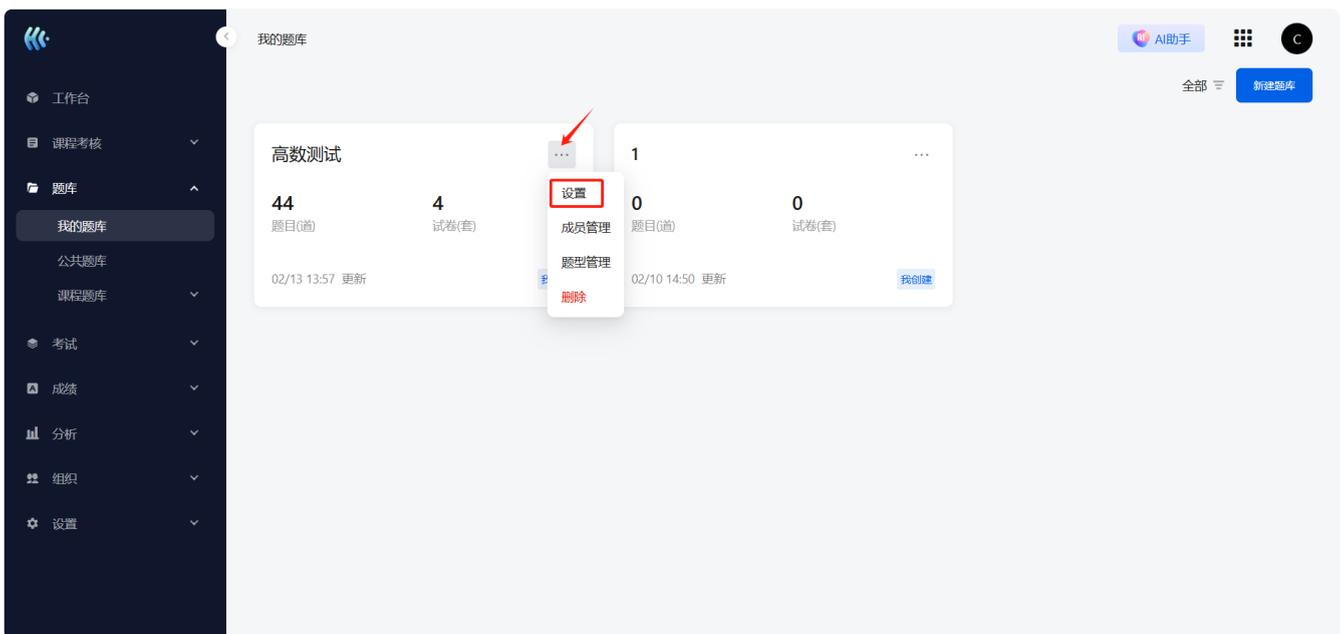
6. **创建和管理知识点目录：**课程题库通过“题库-课程题库-我的课程题库”进入操作界面，个人题库“题库-我的题库”进入操作界面，选择创建人或负责人为自己的需要操作的题库，按下图指示创建和管理题库章节知识点目录。

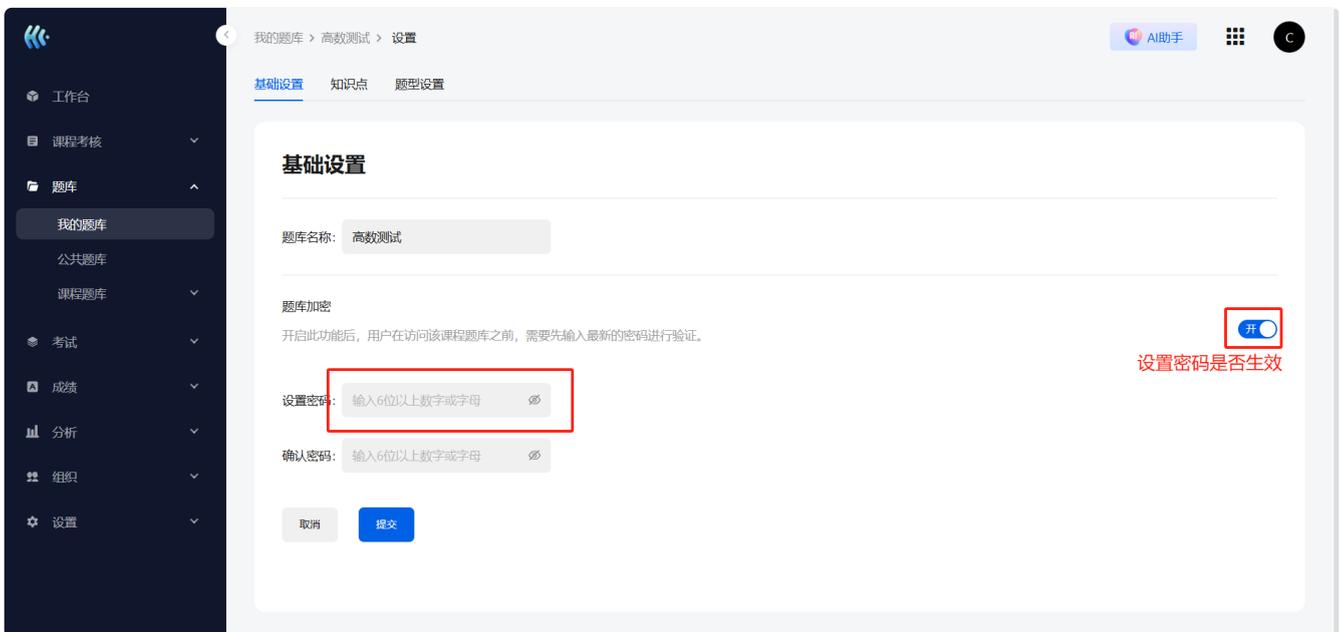






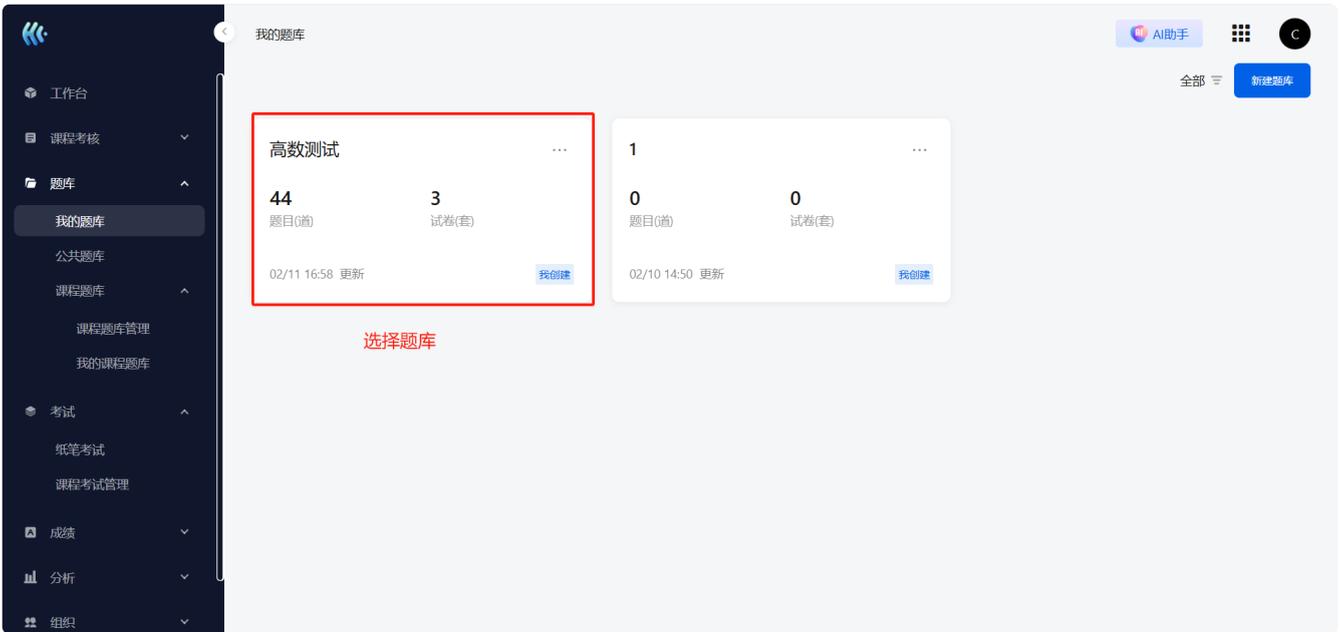
7. 题库加密（仅管理员或题库负责人可操作）：选择创建人或负责人为自己的需要操作的题库，按下图指示对题库进行加密设置。





## (二) 试题管理

1. **在线命题:** 课程题库通过“题库-课程题库-我的课程题库”进入操作界面, 个人题库“题库-我的题库”进入操作界面, 选择需要操作的题库, 按照下图指引进行操作。



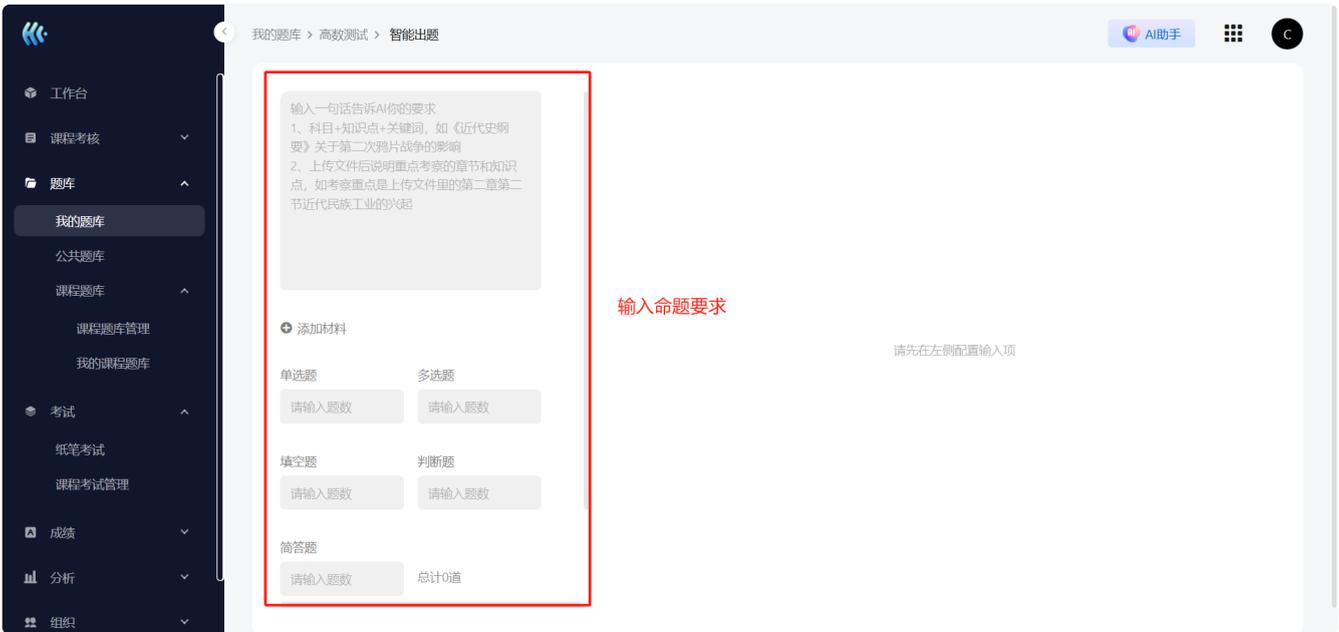


2. **批量导入试题：**选择需要操作的题库，按照下图指引进行操作。





### 3. 智能生题（需订购AI版）：选择需要操作的题库，按照下图指引进行操作。

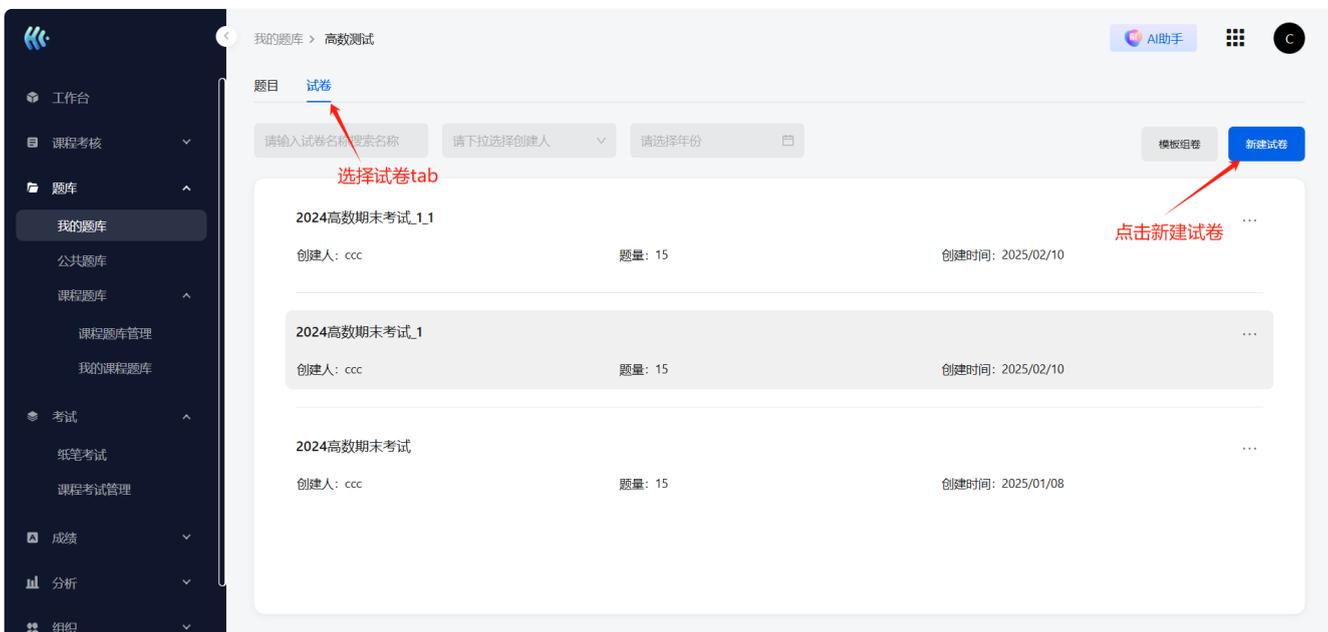


### 4. 查询和管理已有试题：选择需要操作的题库，按照下图指引进行操作。



### (三) 试卷管理

1. **在线组卷**: 适用于直接在系统中命题题库中没有的题目进行组卷, 选择试卷所属题库, 按照下图指引进行操作。





2. **抽题组卷：**适用于直接从题库中抽取已有试题进行组卷，选择试卷所属题库，按照下图指引进行操作。



我的题库 > 高数测试 > 新建试卷

AI助手

保存试卷

选择试卷样式

设置分值

题库加题

批量导题

选择题库加题

预览

共 4 题, 0 分

题目排序 按题目排序

拖动题号可调整题目顺序, 并自动重编题目序号

一、简答题

二、填空题

三、单选题

一、简答题(共1题, 每题0分, 共0分)

1. 求锥面  $z = \sqrt{x^2 + y^2}$  与柱面  $z^2 = 2x$  所围立体  $\Omega$  在  $xOy$  平面和  $zOx$  平面上的投影区域  $D_{xy}, D_{zx}$ .

二、填空题(共2题, 每题0分, 共0分)

2. 计算定积分  $\int_0^1 (3x^2 - 2x + 1) dx$  的结果是(1).

3. 球面  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$  与平面  $y = x$  的交线的参数方程为\_\_\_\_\_.

三、单选题(共1题, 每题0分, 共0分)

我的题库 > 高数测试 > 新建试卷

添加题目

高数测试

知识点

- 函数与极限
  - 映射与函数
    - 映射
    - 函数
  - 数列的极限
    - 数列极限的定义
    - 收敛数列的性质
  - 函数的极限
    - 函数极限的定义
    - 函数极限的性质
  - 无穷小与无穷大
    - 无穷小
    - 无穷大
  - 极限运算法则
    - 无穷小的运算法则

请下拉选择题型

请下拉选择难度

简答题 较难(0.4)

求锥面  $z = \sqrt{x^2 + y^2}$  与柱面  $z^2 = 2x$  所围立体  $\Omega$  在  $xOy$  平面和  $zOx$  平面上的投影区域  $D_{xy}, D_{zx}$ .

知识点 定积分的应用

展开 取消添加

从题库中筛选试题加入试卷, 或加已加入试题移除试卷

填空题

计算定积分  $\int_0^1 (3x^2 - 2x + 1) dx$  的结果是(1).

知识点 定积分的近似计算

展开 加入试卷

填空题 容易(0.9)

母线平行于  $y$  轴, 且通过曲线  $\begin{cases} 2x^2 + y^2 + z^2 = 16 \\ x^2 - y^2 + z^2 = 0 \end{cases}$  的柱面方程为\_\_\_\_\_.

知识点 定积分的应用

我的题库 > 高数测试 > 新建试卷

AI助手

保存试卷

选择试卷样式

设置分值

题库加题

批量导题

选择试题进行编辑

编辑

设置作答区

上行

下行

删除

共 4 题, 0 分

题目排序 按题目排序

拖动题号可调整题目顺序, 并自动重编题目序号

一、简答题

二、填空题

三、单选题

拖动调整题组顺序

一、简答题(共1题, 每题0分, 共0分)

1. 求锥面  $z = \sqrt{x^2 + y^2}$  与柱面  $z^2 = 2x$  所围立体  $\Omega$  在  $xOy$  平面和  $zOx$  平面上的投影区域  $D_{xy}, D_{zx}$ .

二、填空题(共2题, 每题0分, 共0分)

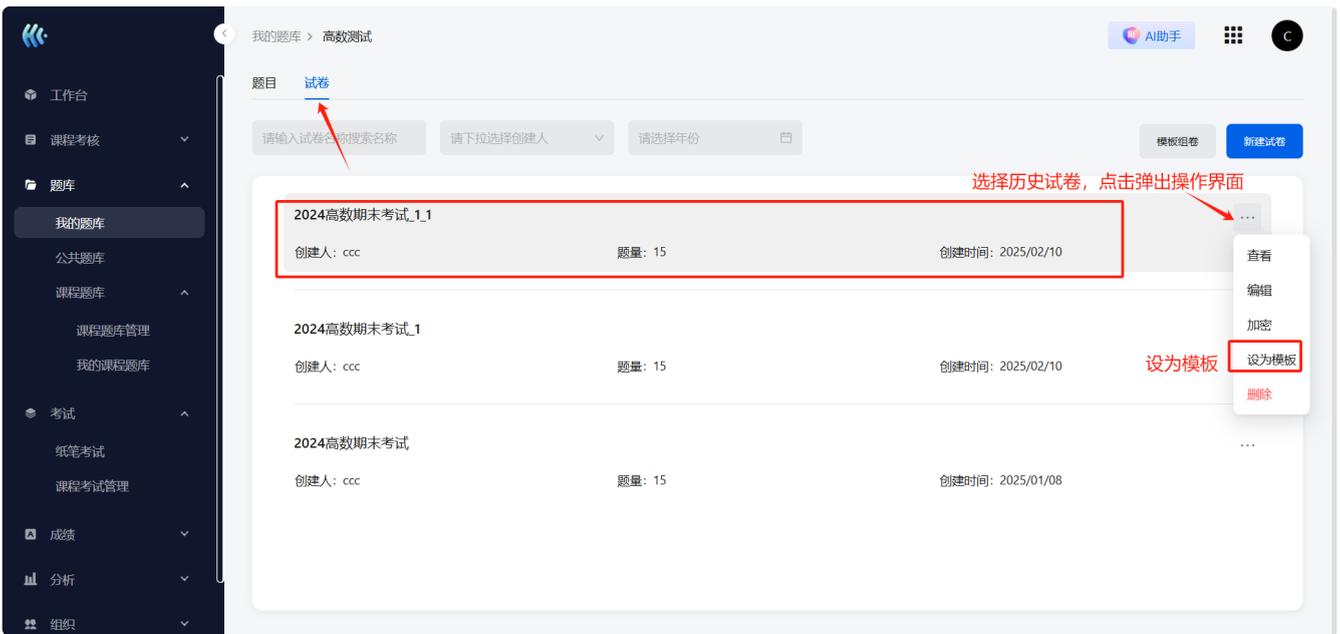
2. 球面  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$  与平面  $y = x$  的交线的参数方程为\_\_\_\_\_.

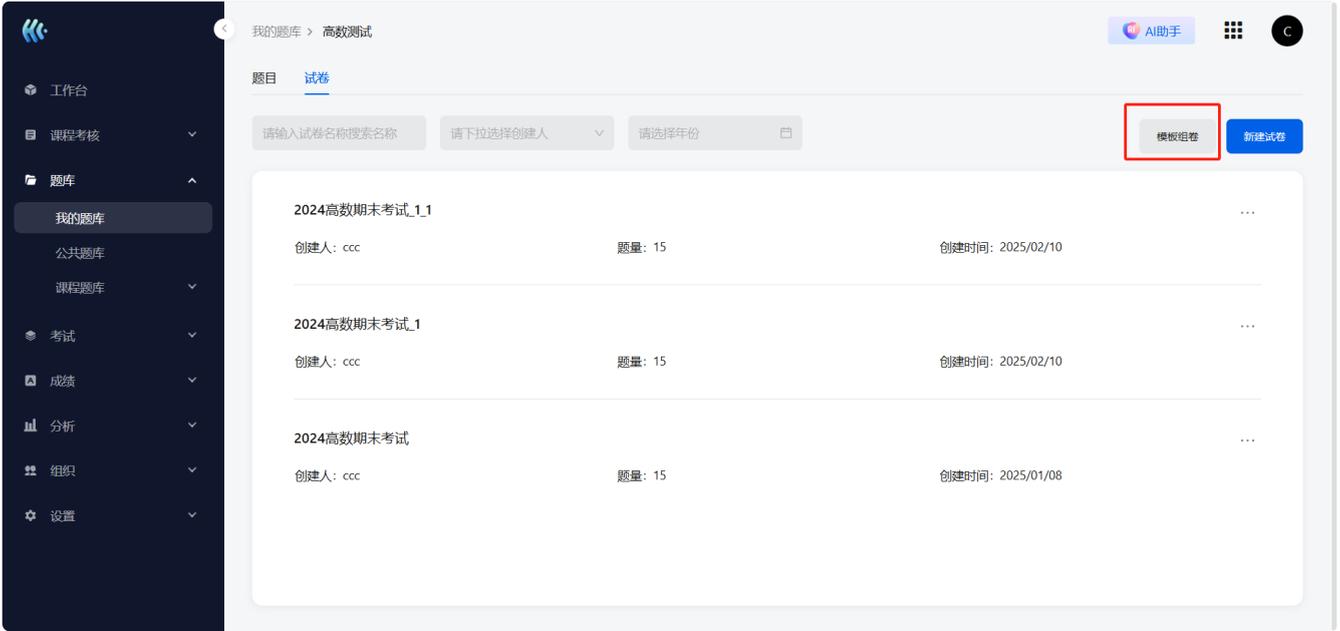
3. 计算定积分  $\int_0^1 (3x^2 - 2x + 1) dx$  的结果是(1).

三、单选题(共1题, 每题0分, 共0分)



3. **模板组卷**：首先在系统中设置组卷条件，创建组卷模板，或直接将历史试卷结构解析设为模板，随后选择模板直接生成试卷，具体按照下图指引进行操作。







4. 试卷查重：组卷未保存前按照下图指引进行试卷查重。

我的题库 > 高数测试 > 编辑试卷

AI助手

试卷查重 下载试卷 保存试卷

总共 15 题, 100 分

选择试卷样式 设置分值 题库加题 批量导题

题目排序 按题目排序

拖动序号可调整题目顺序, 并自动重编题目序号

## 2024高数期末考试\_1\_1\_1

一、单选题

1. 已知动点与  $YOZ$  平面的距离为4, 且与定点  $A(5, 2, -1)$  的距离为3, 则动点的轨迹为 ( )。

A. 圆柱面 B. 平面  $x = 4$  上的圆  
C. 平面  $x = 4$  上的椭圆 D. 椭圆柱面

2. 曲面  $z = x^2 + y^2$  与平面  $z = 1$  及  $z = 2$  所围成的闭区域在  $xOy$  平面上的投影区域  $D$  为 ( )。

A.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 1\}$  B.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 2\}$   
C.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x^2 + y^2 \leq 2\}$  D.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x \leq 2, 1 \leq y \leq 2\}$

3. 设  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 12, |\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 3, x = \text{prj}_{\vec{b}} \vec{a}, y = \text{prj}_{\vec{a}} \vec{b}$ , 则有 ( )。

我的题库 > 高数测试 > 编辑试卷

AI助手

试卷查重 下载试卷 保存试卷

总共 15 题, 100 分

选择试卷样式 设置分值 题库加题 批量导题

题目排序 按题目排序

拖动序号可调整题目顺序, 并自动重编题目序号

## 2024高数期末考试\_1\_1\_1

一、单选题

1. 已知动点与  $YOZ$  平面的距离为4, 且与定点  $A(5, 2, -1)$  的距离为3, 则动点的轨迹为 ( )。

A. 圆柱面 B. 平面  $x = 4$  上的圆  
C. 平面  $x = 4$  上的椭圆 D. 椭圆柱面

2. 曲面  $z = x^2 + y^2$  与平面  $z = 1$  及  $z = 2$  所围成的闭区域在  $xOy$  平面上的投影区域  $D$  为 ( )。

A.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 1\}$  B.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 2\}$   
C.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x^2 + y^2 \leq 2\}$  D.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x \leq 2, 1 \leq y \leq 2\}$

3. 设  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 12, |\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 3, x = \text{prj}_{\vec{b}} \vec{a}, y = \text{prj}_{\vec{a}} \vec{b}$ , 则有 ( )。

选择对比查重试卷

命题人:  创建年份:

2024高数期末考试\_1\_1

2024高数期末考试\_1

2024高数期末考试

选择需要对照的试卷

取消 确定

我的题库 > 高数测试 > 编辑试卷

AI助手

试卷查重 下载试卷 保存试卷

总共 15 题, 100 分

选择试卷样式 设置分值 题库加题 批量导题

题目排序 按题目排序

拖动序号可调整题目顺序, 并自动重编题目序号

## 2024高数期末考试\_1\_1\_1

一、单选题

1. 已知动点与  $YOZ$  平面的距离为4, 且与定点  $A(5, 2, -1)$  的距离为3, 则动点的轨迹为 ( )。

A. 圆柱面 B. 平面  $x = 4$  上的圆  
C. 平面  $x = 4$  上的椭圆 D. 椭圆柱面

2. 曲面  $z = x^2 + y^2$  与平面  $z = 1$  及  $z = 2$  所围成的闭区域在  $xOy$  平面上的投影区域  $D$  为 ( )。

A.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 1\}$  B.  $D = \{(x, y) : x^2 + y^2 \leq 2\}$   
C.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x^2 + y^2 \leq 2\}$  D.  $D = \{(x, y) : 1 \leq x \leq 2, 1 \leq y \leq 2\}$

3. 设  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 12, |\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 3, x = \text{prj}_{\vec{b}} \vec{a}, y = \text{prj}_{\vec{a}} \vec{b}$ , 则有 ( )。

试卷查重结果

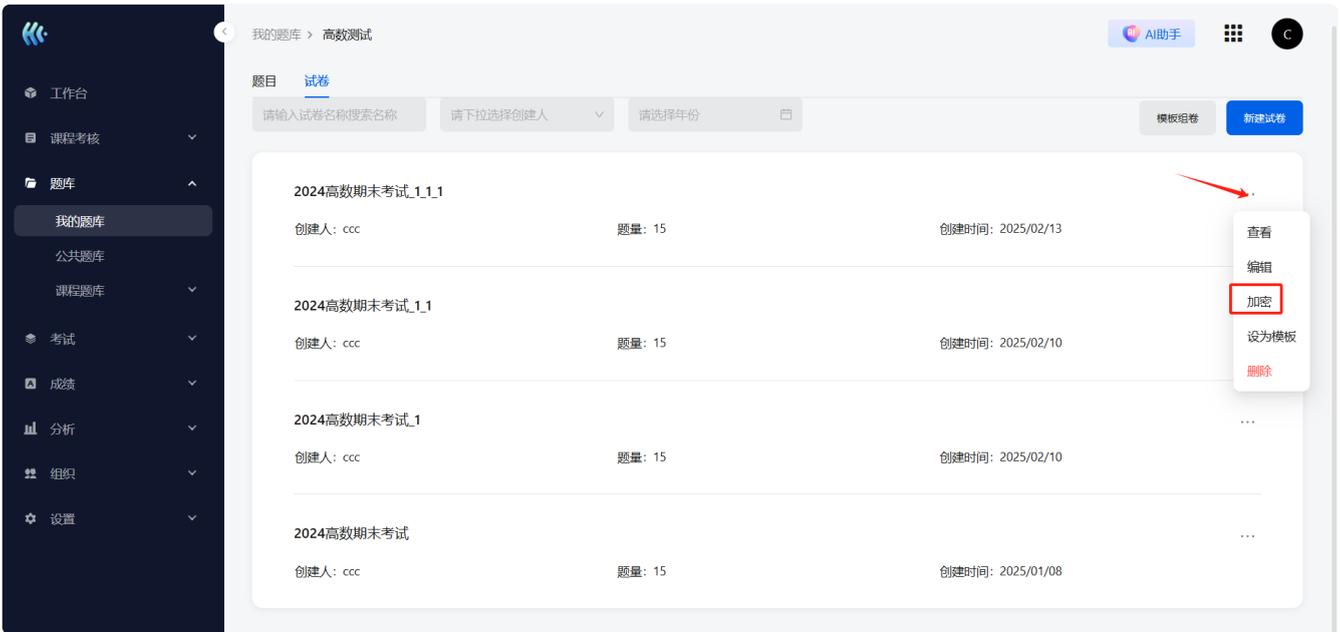
对比试卷名称	与待查重试卷重复率	重复率结果
2024高数期末考试_1_1	80%	重复率结果

1

查看详情 查看重题详情



5. 试卷加密（仅管理员或试卷创建人可操作）：选择需要加密的试卷，按下图指引进行操作。





## (四) 审核管理

待更新补充

## (五) 制卡管理

制卡管理主要包含自动根据试卷生成答题卡和手动设计答题卡。

1. **自动生成答题卡**：在考试中关联试卷后，点击自动生成答题卡，如下所示。





2. 手动设计答题卡：无需关联考试，自由创建和编辑答题卡（具体操作待UI更新补充）

## 四、网络阅卷

网络阅卷模块操作主要包含扫描管理、阅卷管理、试卷批阅、归档和成绩管理。

### (一) 扫描管理

1. 登录扫描客户端：下载并安装扫描客户端和扫描仪驱动（见软件包），打开扫描客户端并使用课程考核管理系统账号登录，登录后电脑连接扫描仪，在扫描客户端选择扫描仪并确定连接成功，将答卷置于扫描仪后，扫描客户端开启扫描，扫描后等待扫描图像上传完成。

手机号登录 账户密码登录

账户:

密码:

登录

扫描管理

刷新

Canon DR-G2090 TWAIN

● 连接正常

WIA-CANON DR-G2090 USB

● 已脱机

扫描历史

测试

—

高等数学-期末考试

2025-01-09 16:04

高等数学上-期末考试

—

扫描仪连接正常

开始扫描

确认扫描仪连接正常

扫描管理

刷新

Canon DR-G2090 TWAIN

● 连接正常

WIA-CANON DR-G2090 USB

● 已脱机

扫描历史

测试

—

高等数学-期末考试

2025-01-09 16:04

高等数学上-期末考试

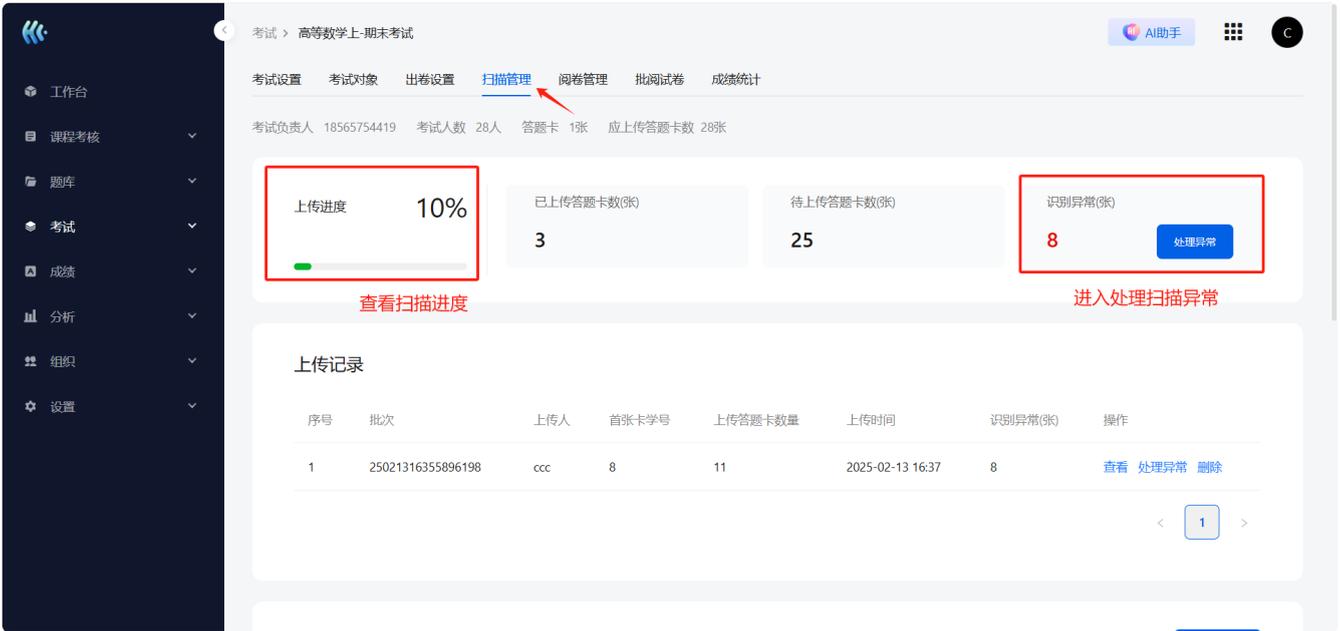
—

扫描结束, 正在上传...

已上传0张 (共11张)

0%

2. **处理扫描异常：**扫描上传后系统自动根据答题卡上二维码关联考试，进入对应考试后需对扫描过程中出现的异常进行手动处理，包含定位点异常、考号重复/异常、客观题识别异常、缺考/违纪，各类异常处理操作如下。



< 返回

定位点异常<sup>1</sup> **考号异常<sup>1</sup>** 考号重复<sup>2</sup> 客观题识别异常<sup>3</sup> 缺考/违纪<sup>1</sup>

全选

正面 | 反面

-- (2311023499)

2024高数期末考试\_1.1  
副标题

学号: \_\_\_\_\_ 学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_  
姓名: \_\_\_\_\_  
学号: 2311023499

注意: 请考生仔细阅读试卷内容, 核对个人信息, 如有疑问, 请及时举手提问。

注意: 1. 答题时请保持安静, 不得交头接耳, 不得抄袭他人答案。  
2. 答题时请保持试卷整洁, 不得折叠、涂改、损毁试卷。  
3. 答题时请在规定时间内完成作答, 逾期作答无效。  
4. 答题时请按照题号顺序作答, 不得跳题。

一、单选题 (共5题, 每题5分, 共25分)

1. ( D ) 2. ( B ) 3. ( C ) 4. ( D ) 5. ( B )

二、填空题 (共5题, 每题5分, 共25分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

三、简答题 (共5题, 每题10分, 共50分)

11. (10分)

12. (10分)

13. (10分)

错误提示  
未识别到该答题卡的学生信息, 请手动匹配

请输入学生姓名或学号

针对考号异常, 人工确认考号或姓名后搜索考号或姓名手动匹配

付丽红 (230102348)  
黄宏伟 (230102349)  
胡佳颖 (230102335)  
高敏建 (230102336)  
韩昕儒 (230102338)  
曲奇俊子 (230102339)

中 中 中 中 中 中 中 中 中 中

< 返回

定位点异常<sup>1</sup> 考号异常<sup>1</sup> **考号重复<sup>2</sup>** 客观题识别异常<sup>3</sup> 缺考/违纪<sup>1</sup>

全选

正面 | 反面

胡佳颖 (230102335)

胡佳颖 (230102335)

2024高数期末考试\_1.1  
副标题

学号: \_\_\_\_\_ 学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_  
姓名: \_\_\_\_\_  
学号: 230102335

注意: 请考生仔细阅读试卷内容, 核对个人信息, 如有疑问, 请及时举手提问。

注意: 1. 答题时请保持安静, 不得交头接耳, 不得抄袭他人答案。  
2. 答题时请保持试卷整洁, 不得折叠、涂改、损毁试卷。  
3. 答题时请在规定时间内完成作答, 逾期作答无效。  
4. 答题时请按照题号顺序作答, 不得跳题。

一、单选题 (共5题, 每题5分, 共25分)

1. ( B ) 2. ( C ) 3. ( D ) 4. ( B ) 5. ( B )

二、填空题 (共5题, 每题5分, 共25分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

三、简答题 (共5题, 每题10分, 共50分)

11. (10分)

12. (10分)

13. (10分)

错误提示  
未识别到该答题卡的学生信息, 请手动匹配

请输入学生姓名或学号

考号重复的处理方式与考号异常的处理方式一致

删除 重新匹配

< 返回

定位点异常<sup>1</sup> 考号异常<sup>1</sup> 考号重复<sup>2</sup> **客观题识别异常<sup>3</sup>** 缺考/违纪<sup>1</sup>

全选

正面 | 反面

曲奇俊子 (230102339)

郑露 (230102340)

付丽红 (230102348)

2024高数期末考试\_1.1  
副标题

学号: \_\_\_\_\_ 学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_ 考号: \_\_\_\_\_  
姓名: \_\_\_\_\_  
学号: 230102339

注意: 请考生仔细阅读试卷内容, 核对个人信息, 如有疑问, 请及时举手提问。

注意: 1. 答题时请保持安静, 不得交头接耳, 不得抄袭他人答案。  
2. 答题时请保持试卷整洁, 不得折叠、涂改、损毁试卷。  
3. 答题时请在规定时间内完成作答, 逾期作答无效。  
4. 答题时请按照题号顺序作答, 不得跳题。

一、单选题 (共5题, 每题5分, 共25分)

1. ( A ) 2. ( B ) 3. ( C ) 4. ( B ) 5. ( B )

二、填空题 (共5题, 每题5分, 共25分)

6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

三、简答题 (共5题, 每题10分, 共50分)

11. (10分)

12. (10分)

13. (10分)

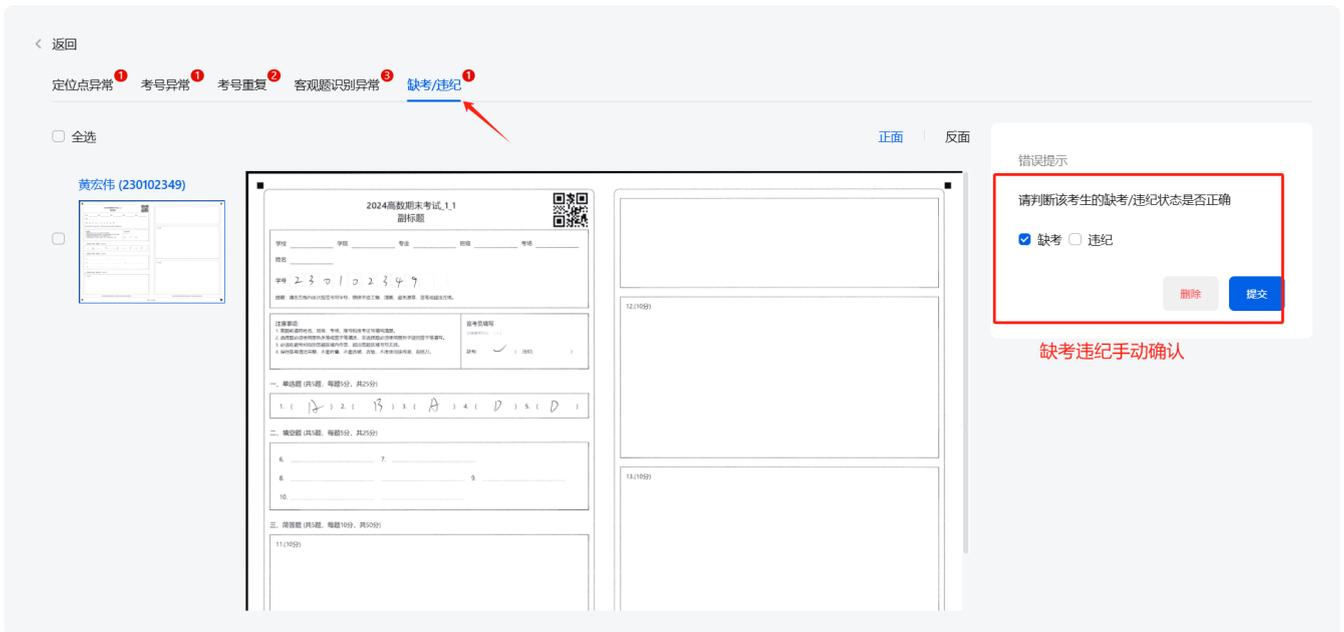
错误提示  
以下答题卡题目未识别到答案, 请确认并修改

一、单选题(25分)

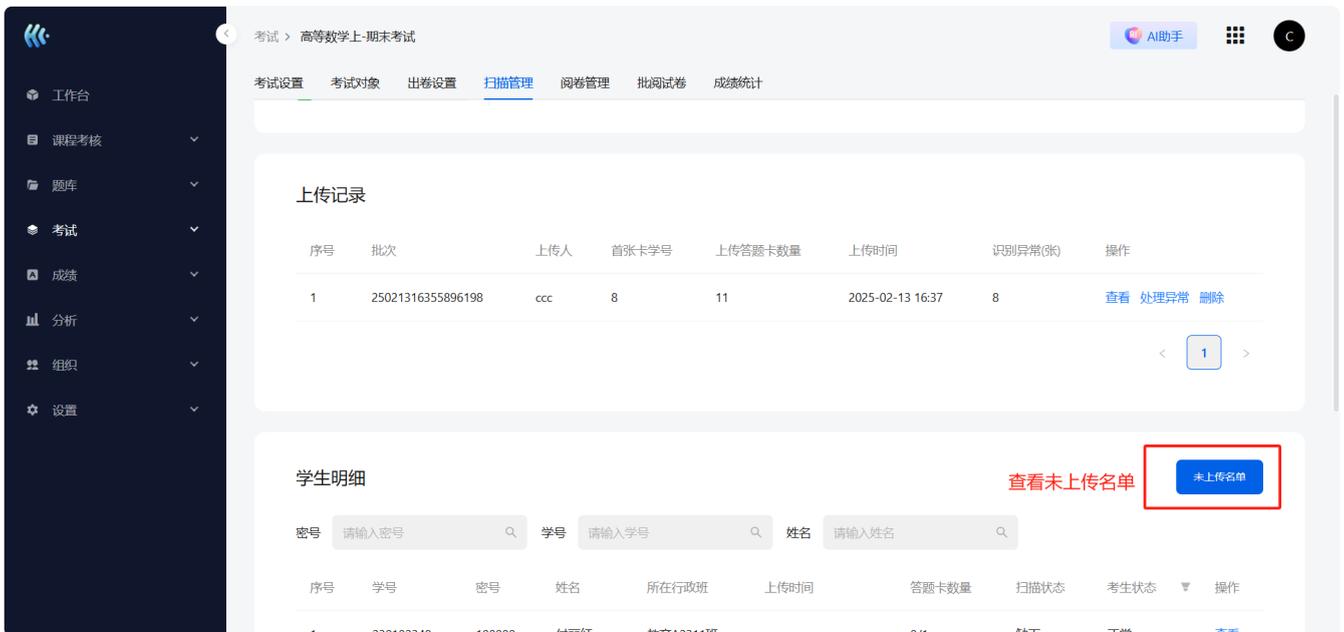
3 A B C D 未作答

全部未作答 标记缺考 删除 提交

客观题识别异常, 可人工标记



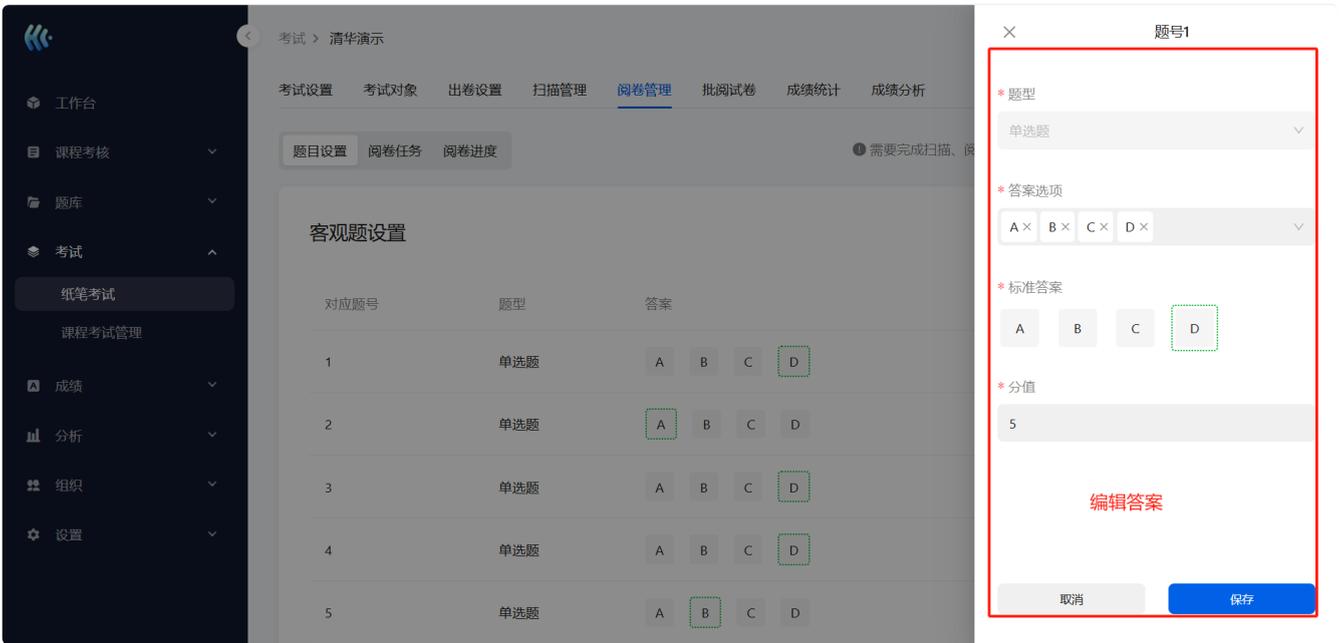
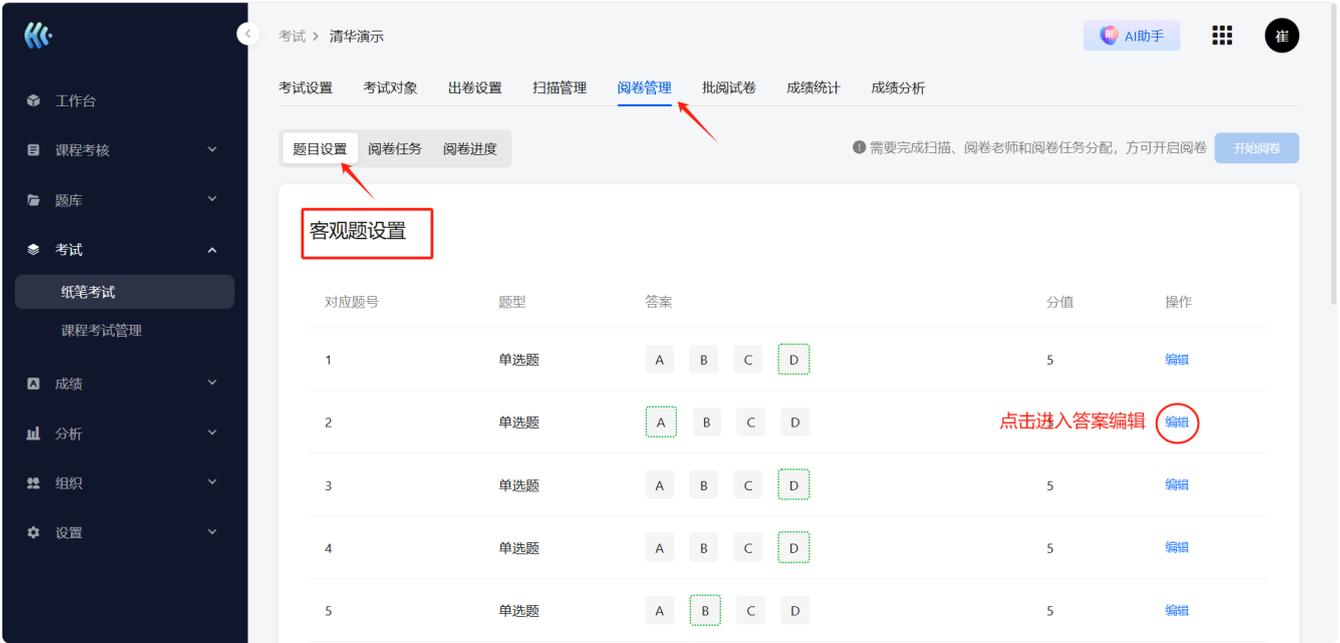
3. 查看未上传名单：如下图所示。



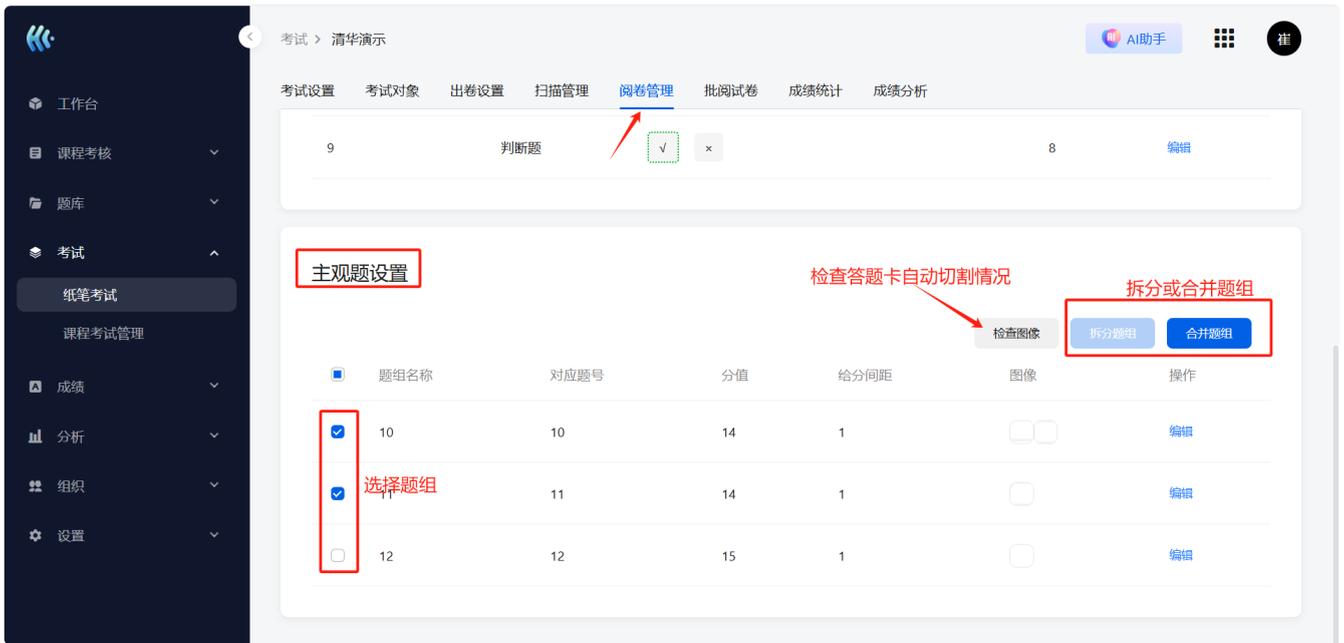
## (二) 阅卷管理

选择需要进行阅卷的考试后，按照如下步骤完成网络阅卷：

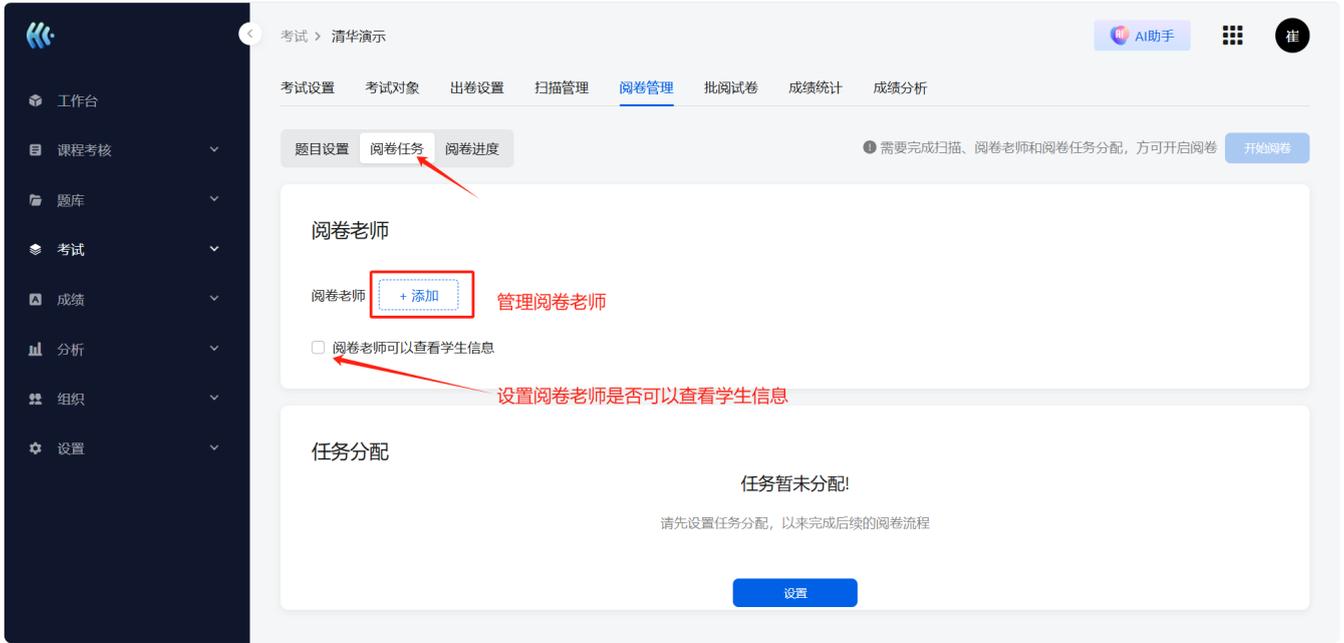
1. **编辑客观题标答：**如试卷来源于题库，则客观题答题自动从题库系统获取，如需自行编辑或修改客观题答案，则按如下操作：



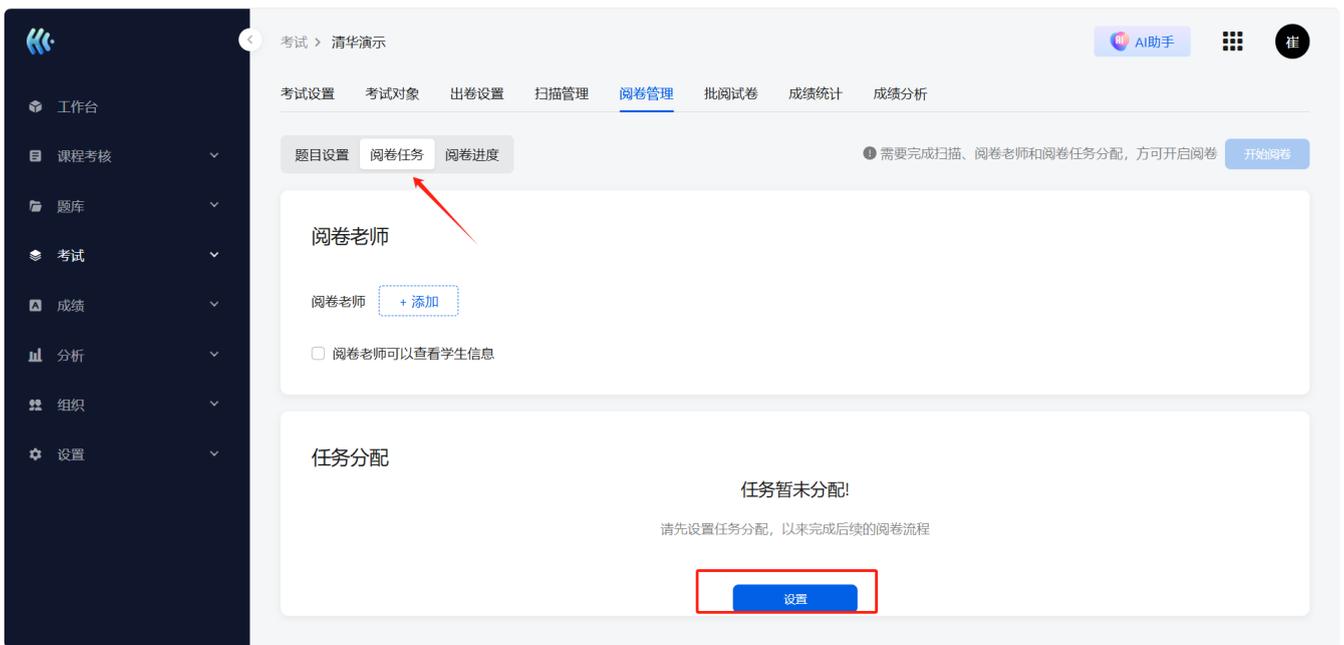
2. **主观题设置分组和答题卡切割：**如下图对主观题进行题组合并或拆分（用于流水阅卷）后，系统自动按照题组规则对答题卡进行子图切割。

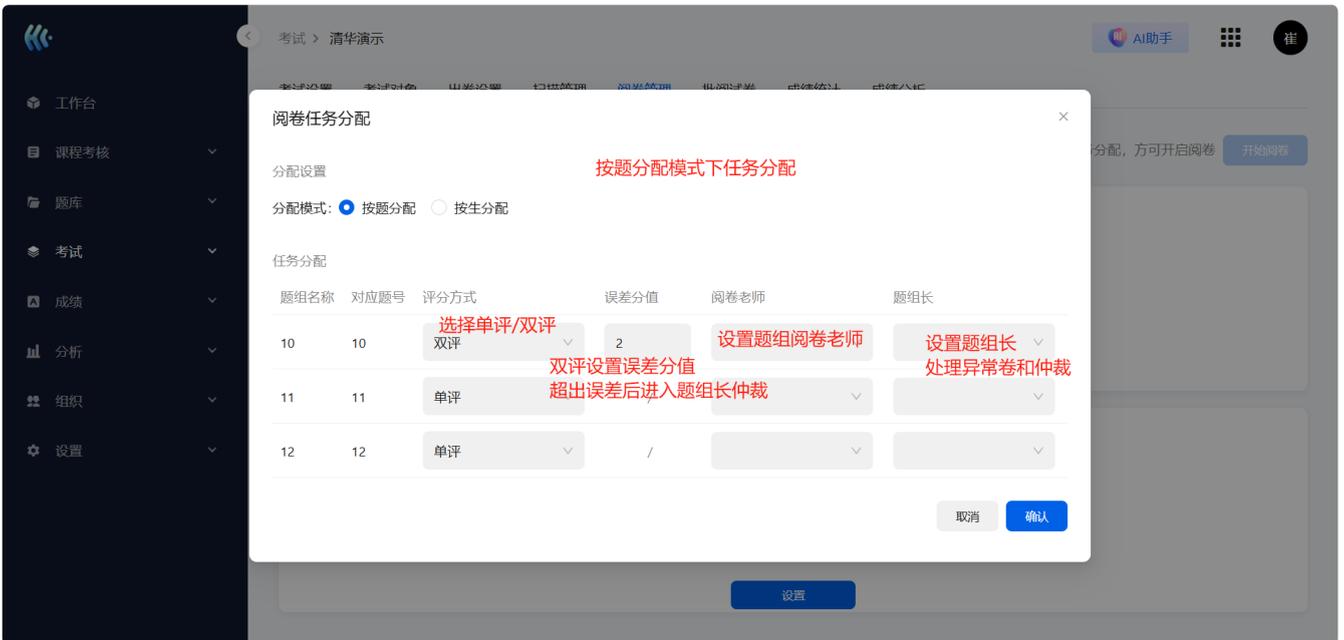
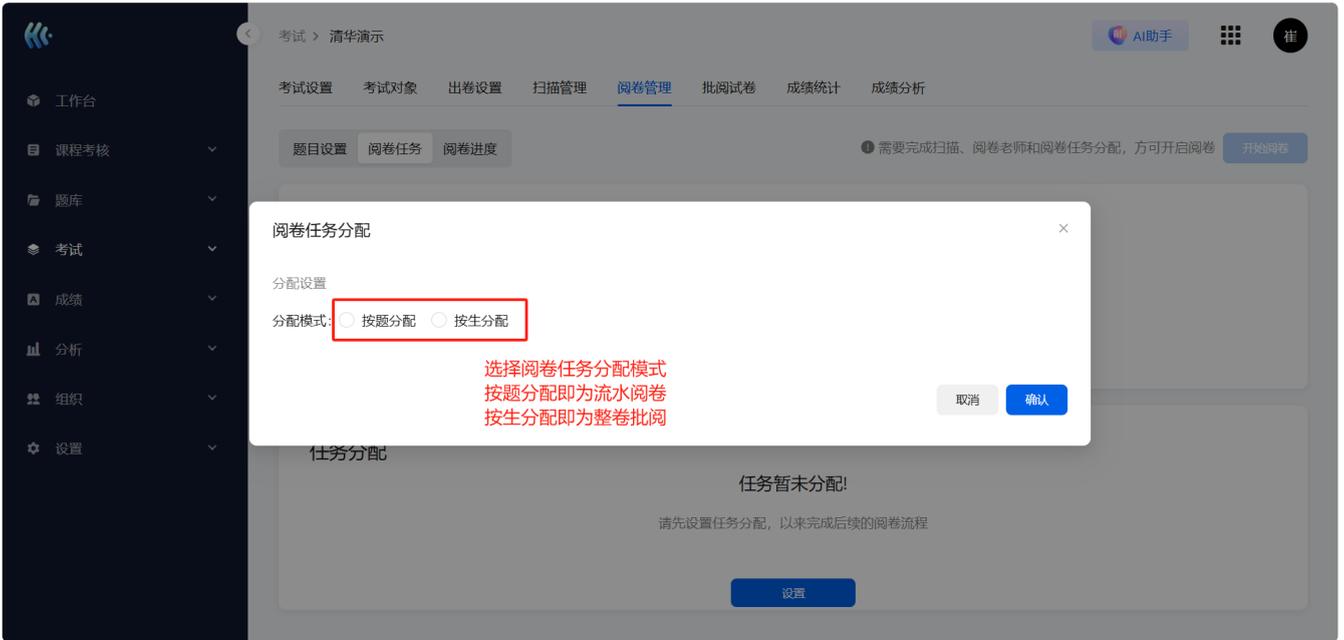


3. **配置和管理阅卷老师及权限：**按下图所示配置本场考试参与的全部阅卷老师信息（后续任务分配的老师必须属于这部分老师）。



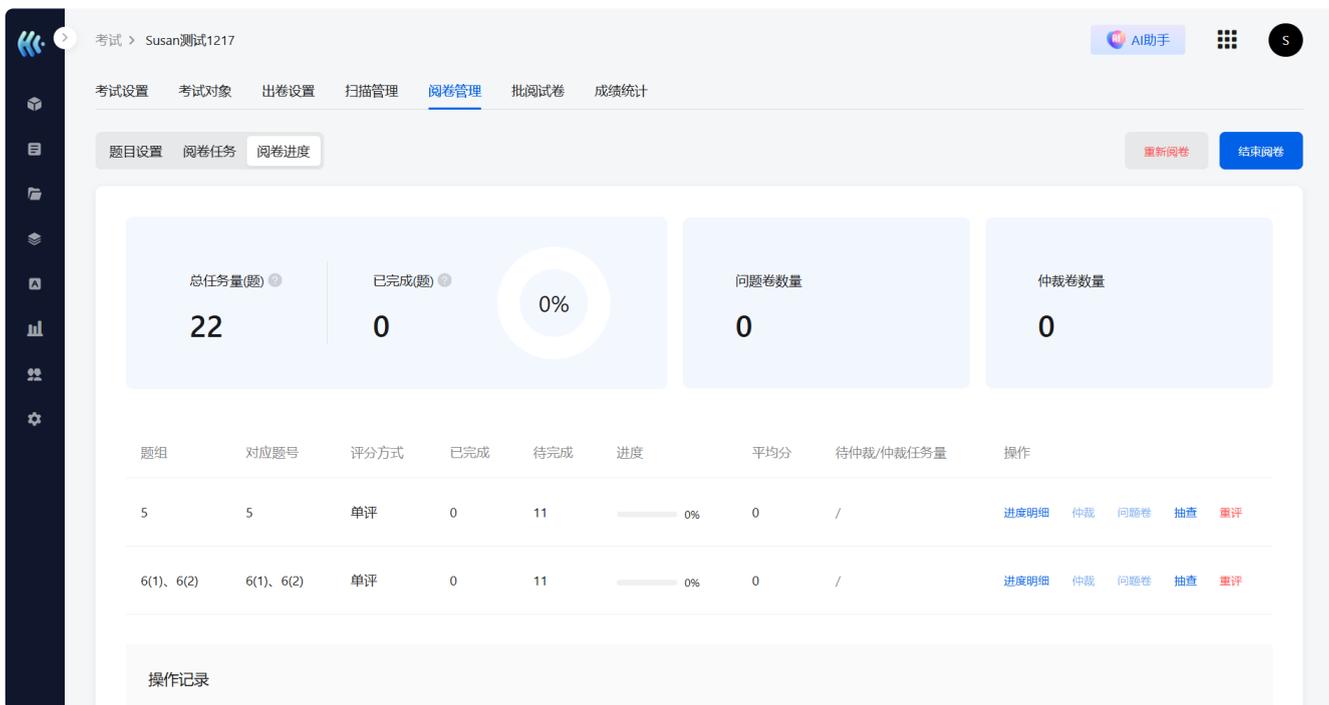
#### 4. 设置阅卷模式和分配阅卷任务



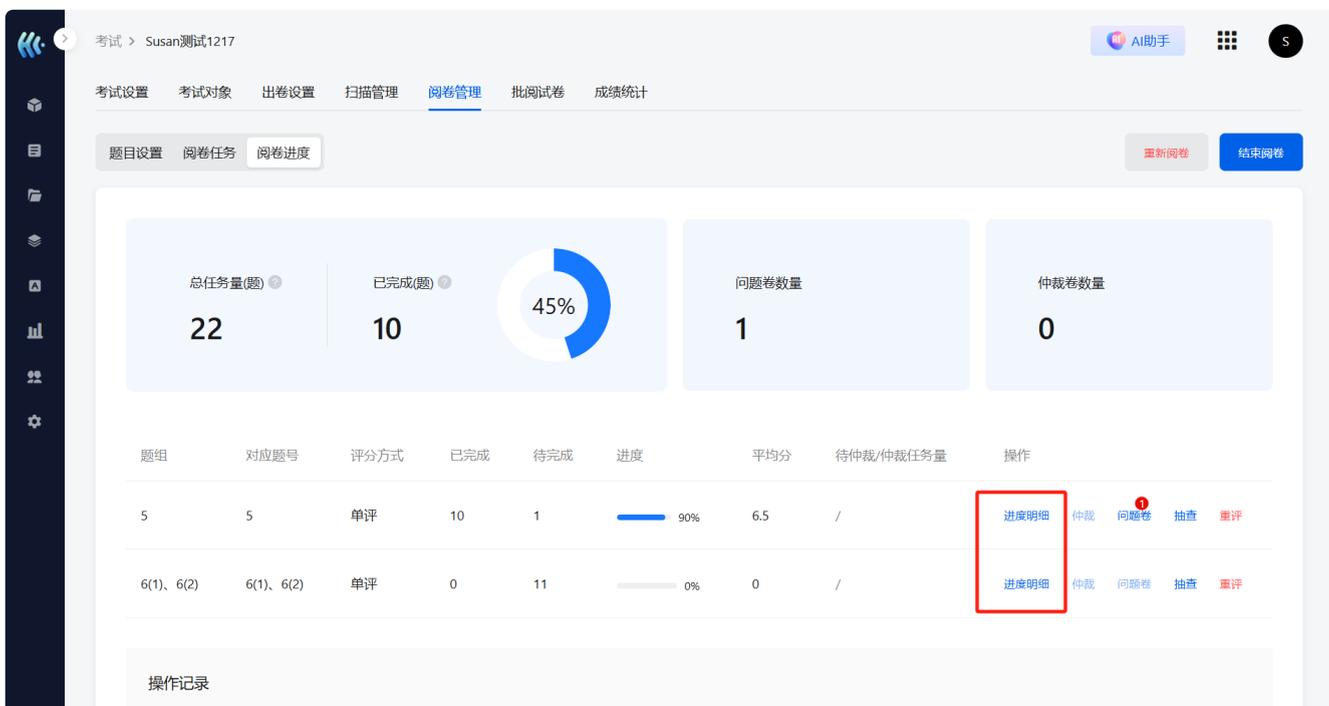


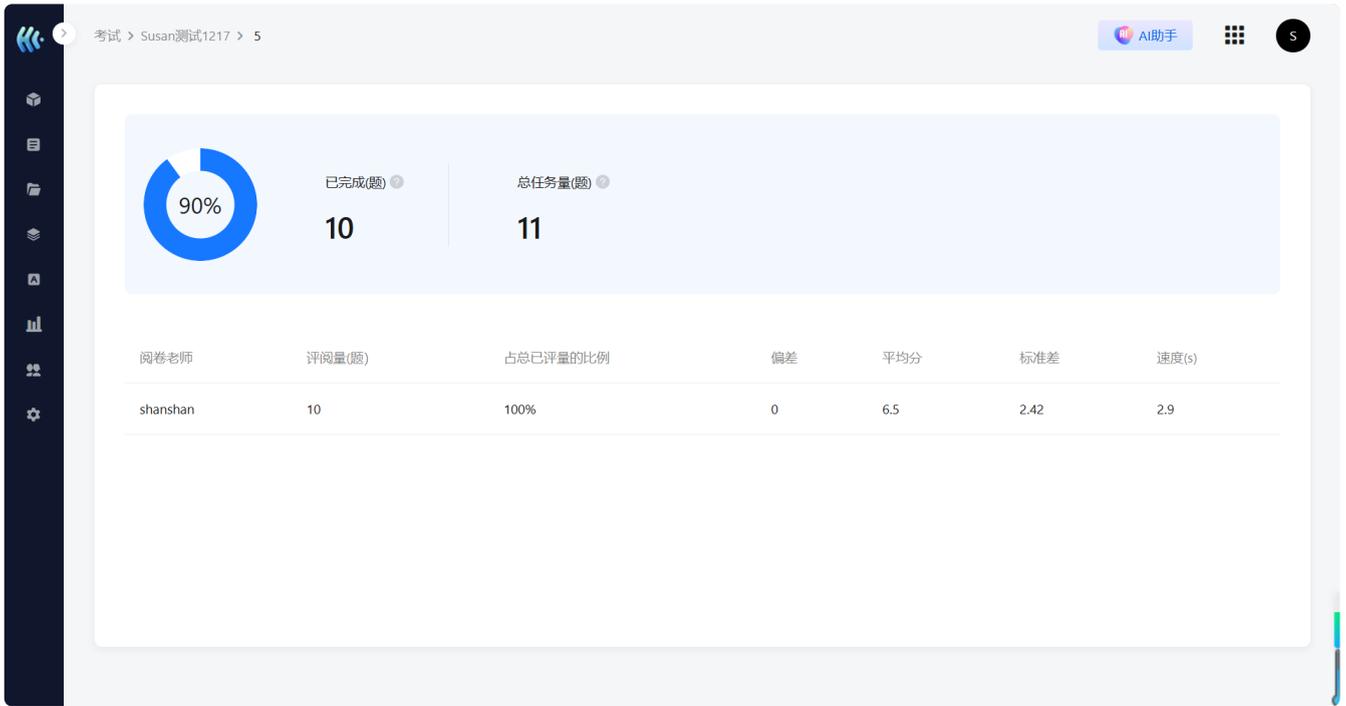
## 5. 阅卷进度管理（仅限阅卷组长、题组长）

a. 阅卷组长可以查看总阅卷进度。

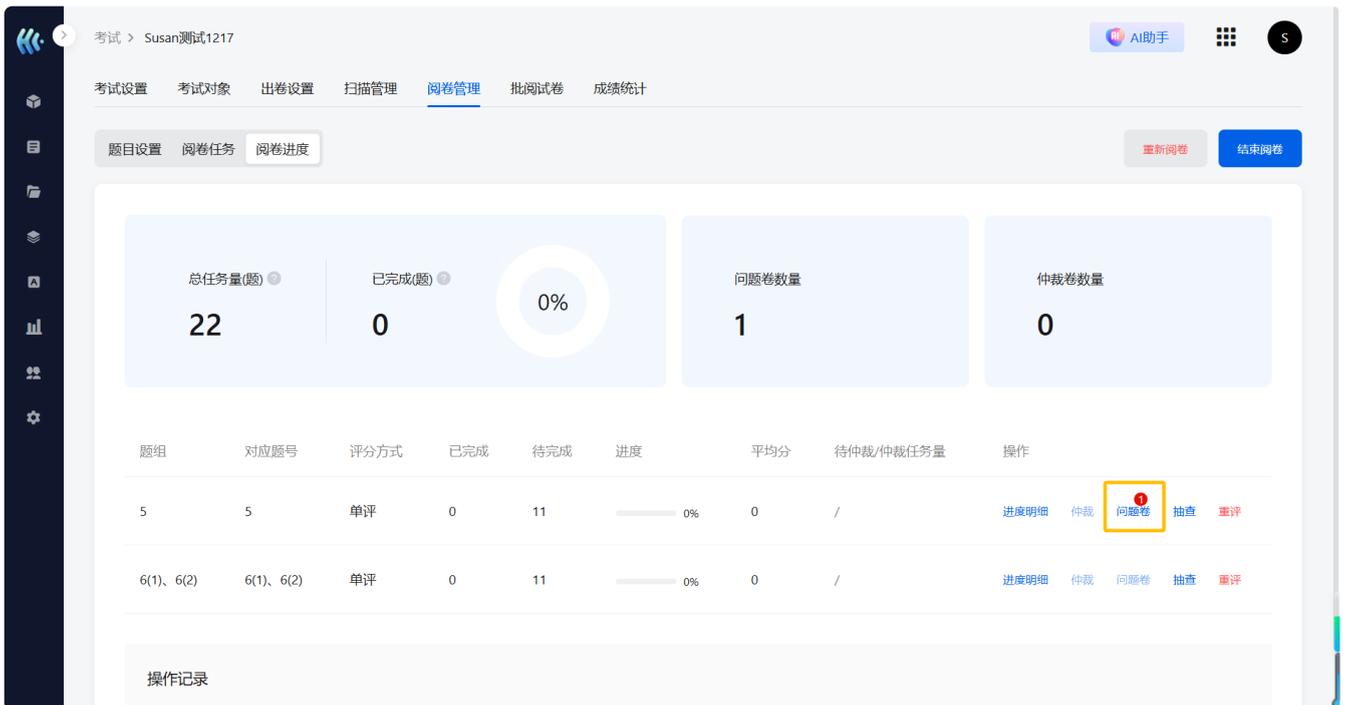


b. 阅卷组长和题组长可以查看各个题组的阅卷进度。





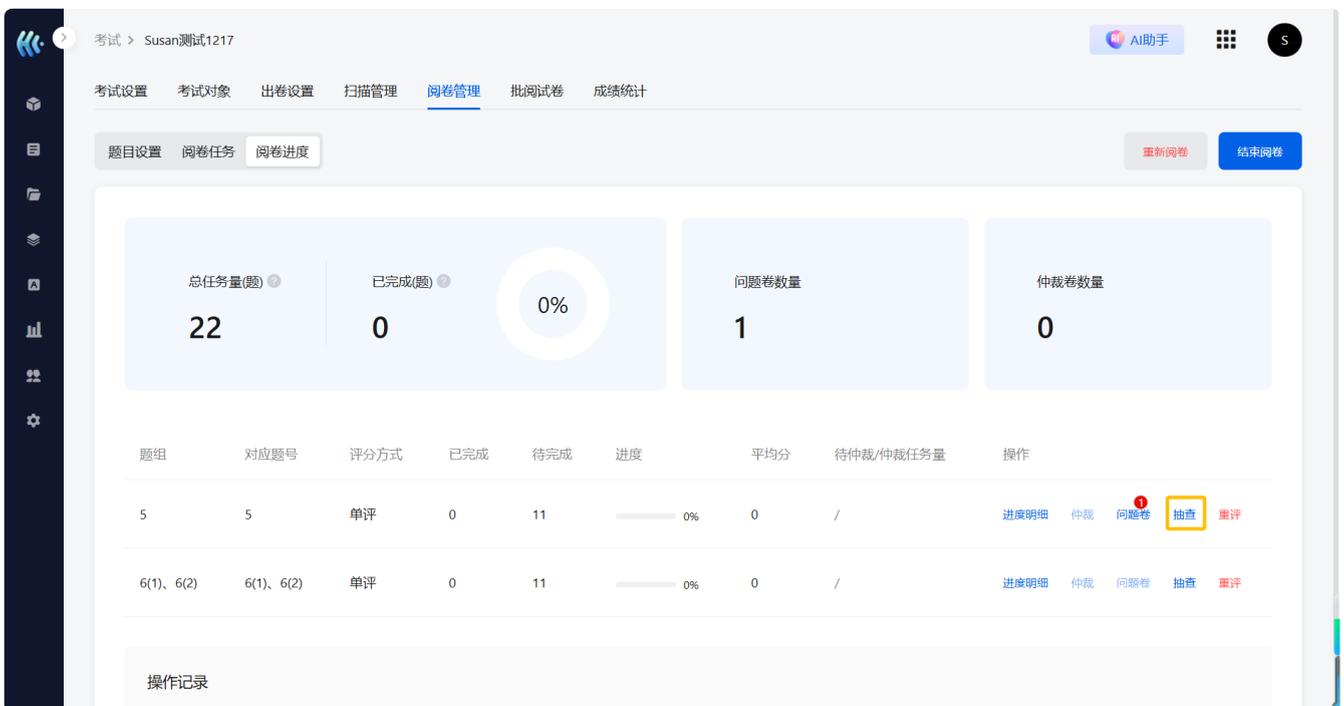
## 6. 处理问题卷（仅限题组长、阅卷组长）





- 处理问题卷的时候，可以直接给分。
- 查看整张试卷，看学生是否将答案写错位置。
- 驳回重评。
- 重新扫描。

## 7. 抽查答卷



- 在抽查页面，可以修改分数，或者将卷子打回重评。



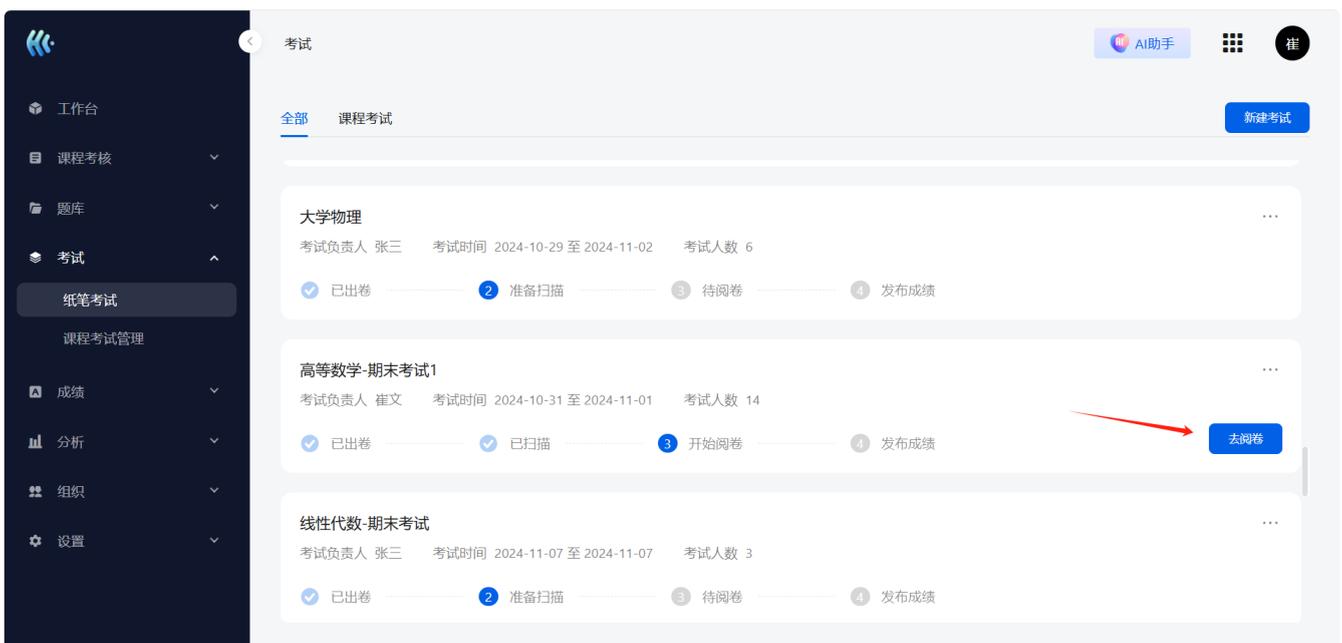
## 8. 结束阅卷 (阅卷组长)

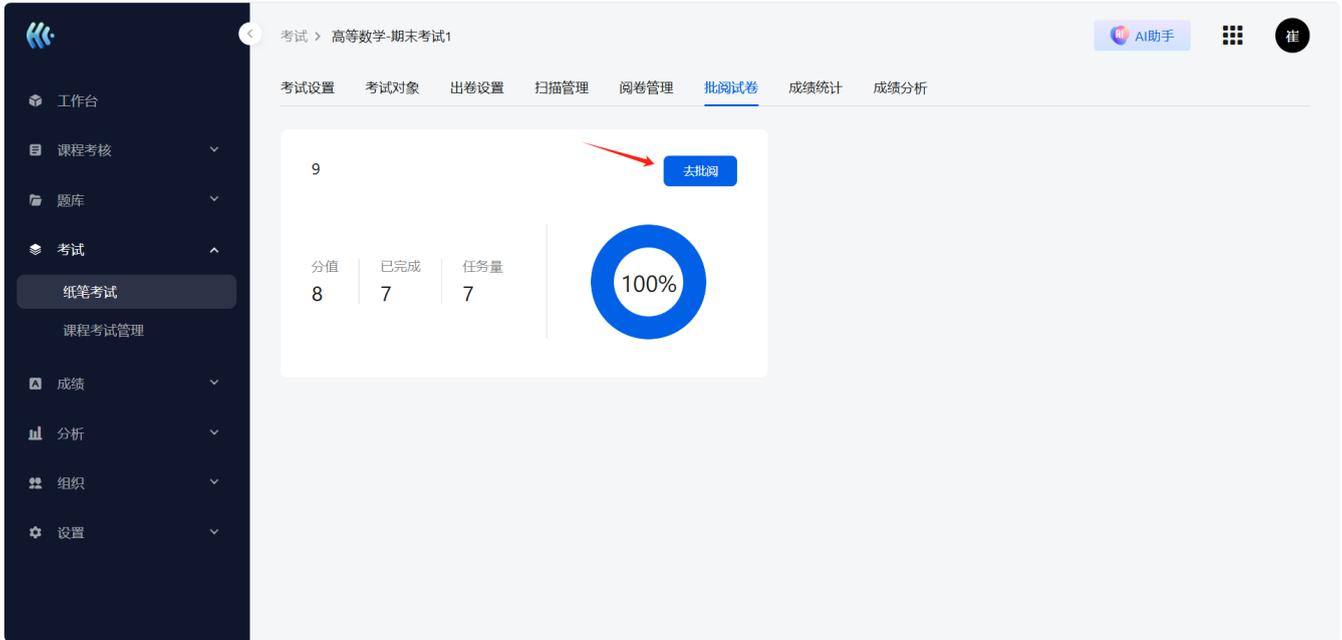
- 点击阅卷结束按钮后，不能再批阅试卷。

## (三) 试卷批阅

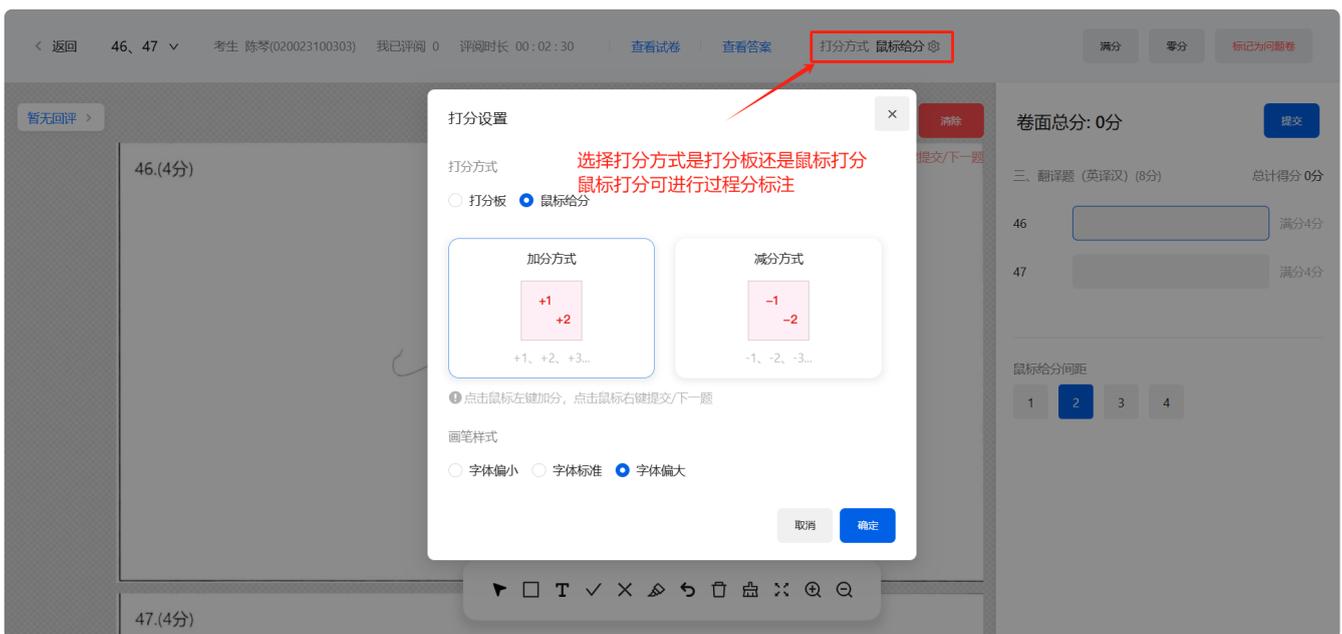
阅卷设置后点击“开启阅卷”（**注意：**要保证所有答题卡都扫描后才可以开启阅卷，因为开启阅卷后，就只能进行补扫，不能批量扫描。），相关人员进入对应任务中进行阅卷。

### 1. 进入阅卷界面：



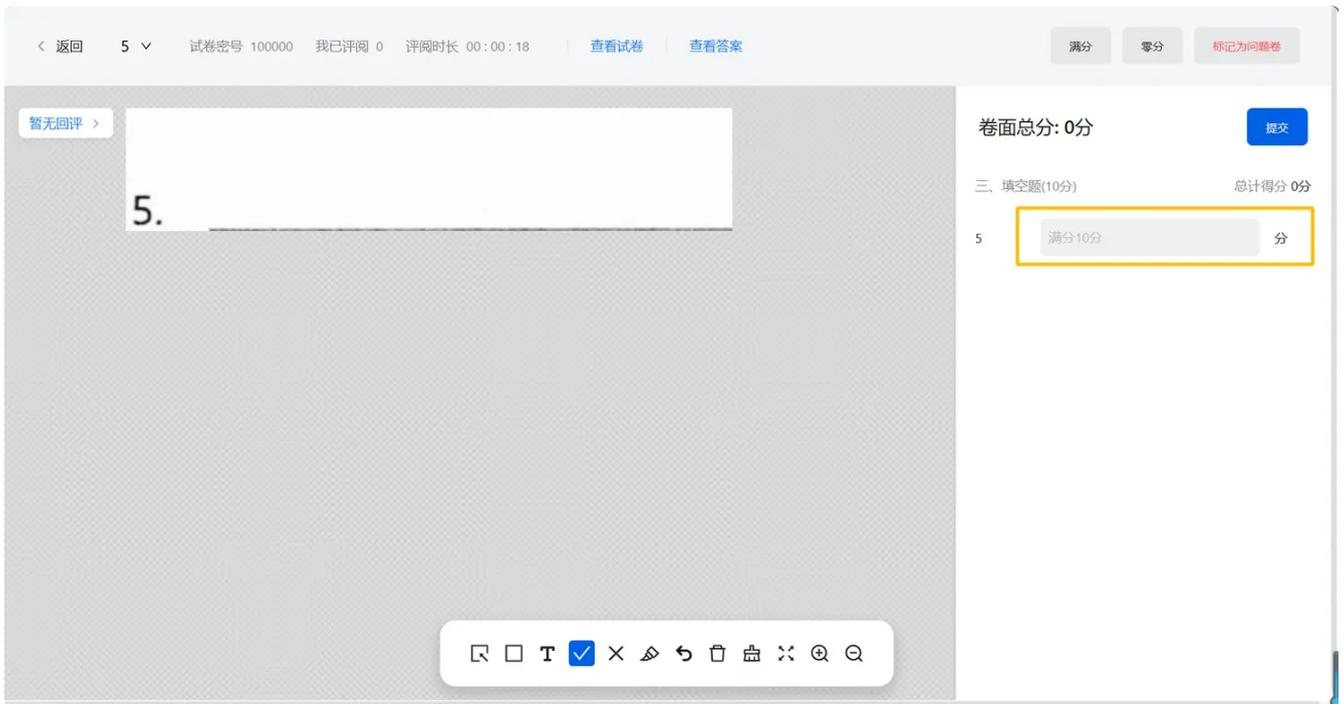


2. 选择阅卷打分方式：按如下图设置打分方式，打分板打分支持键盘+打分板模式打分，但不能标注过程分，鼠标打分支持标注过程分。

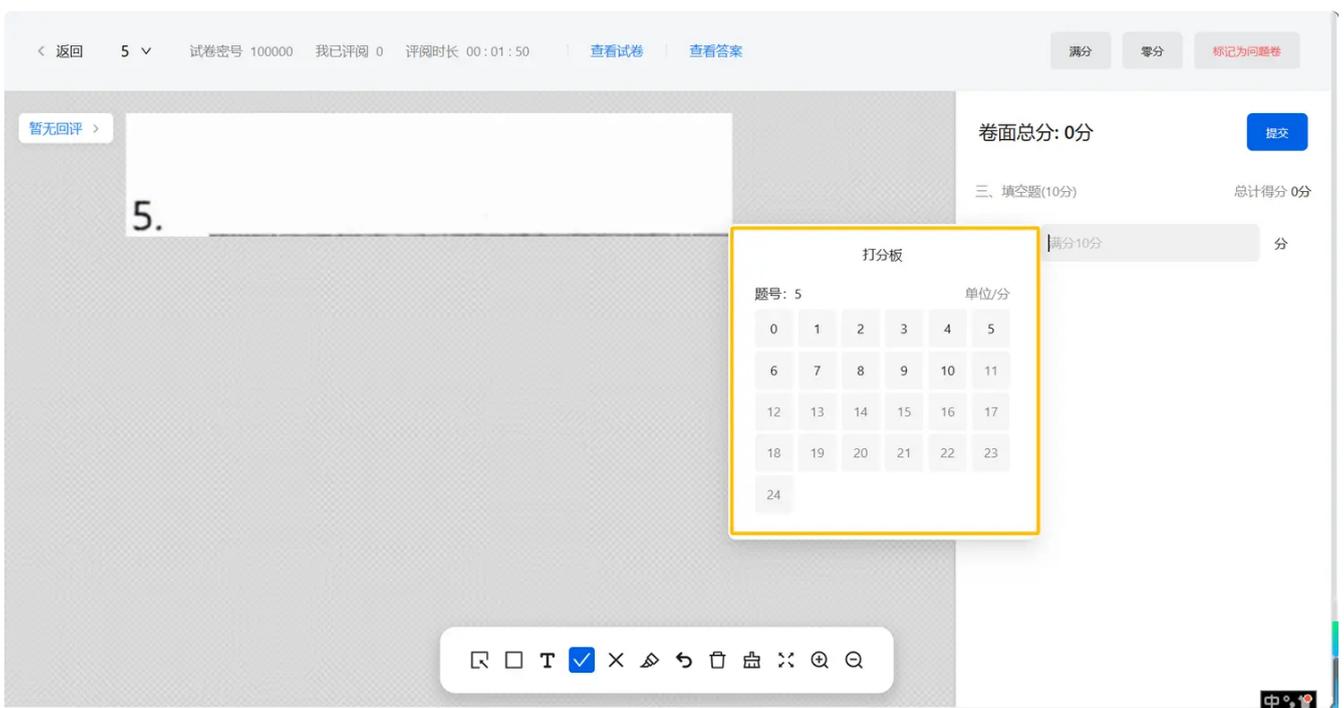


### 3. 打分板和键盘给分

- a. 直接在键盘输入分数，鼠标单击“提交”按钮或键盘敲击“Enter”键提交，并自动切换下一张。



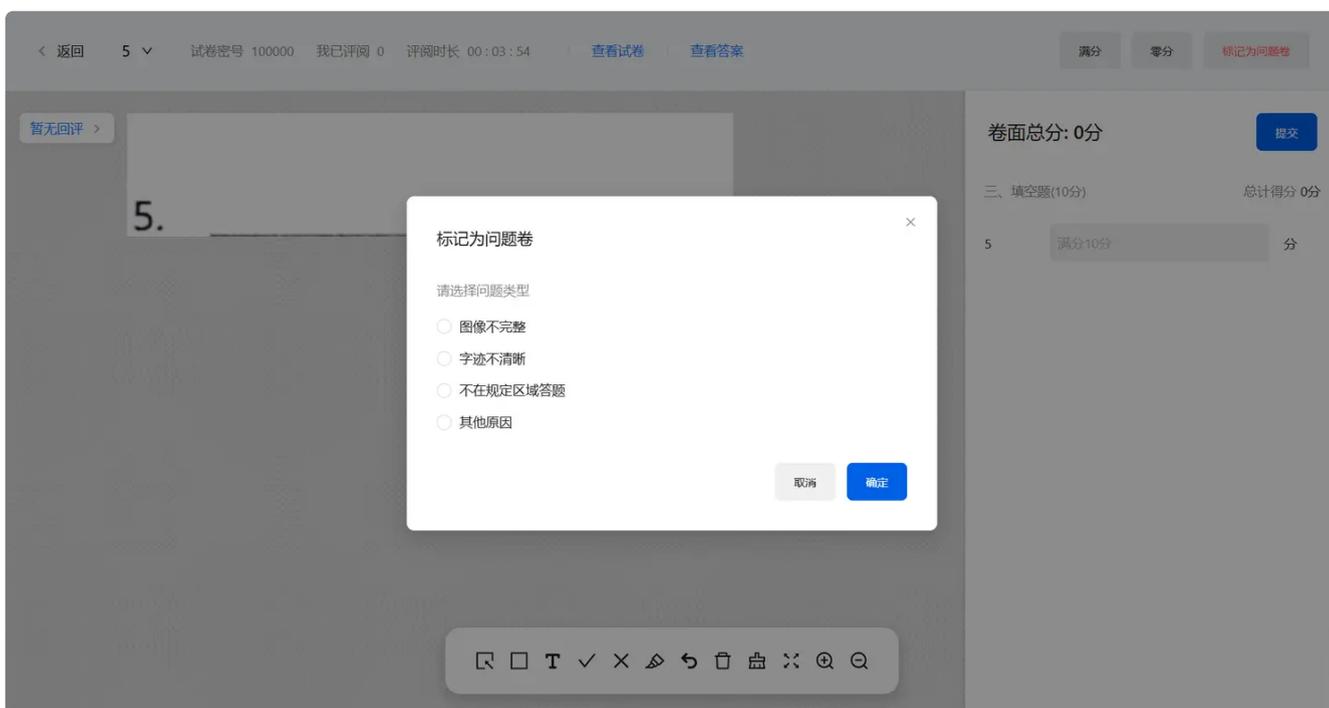
b. 用鼠标在打分板上选择分数，然后提交。



c. 零分、满分：可以用鼠标直接给出零分、满分的分值。

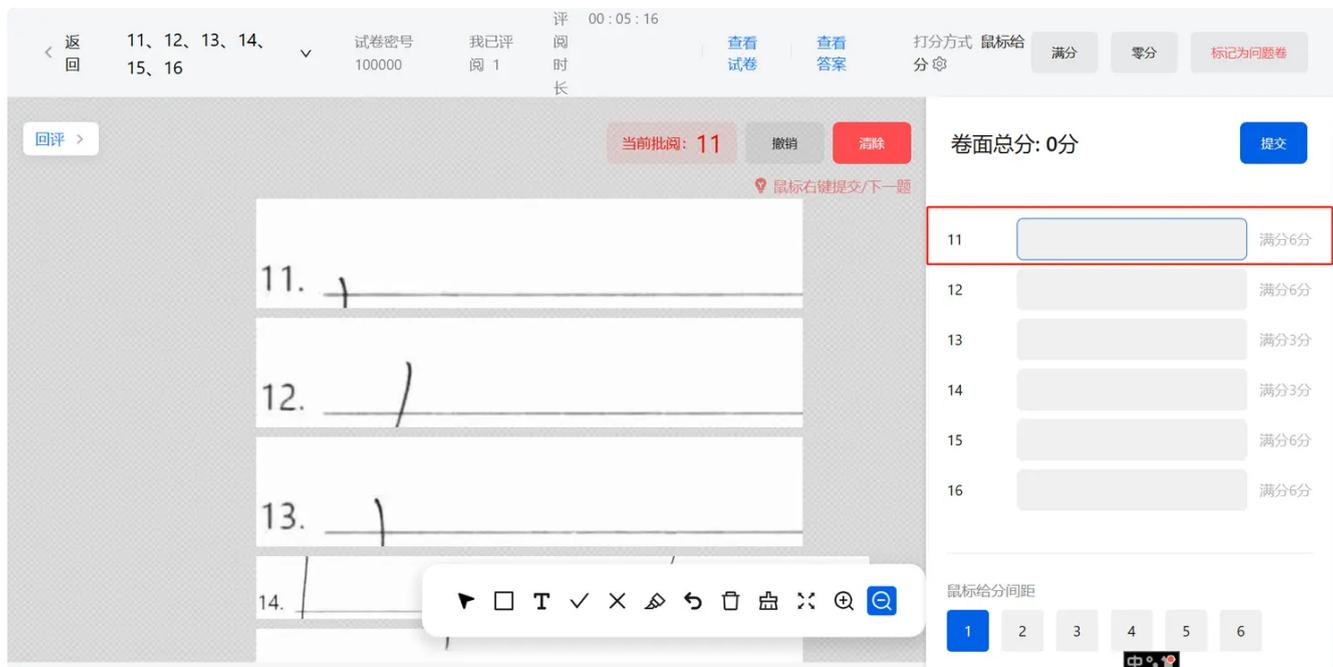


- d. 标注问题卷：当卷面有问题，比如扫描不清晰等，可以提交问题卷，等待题组长和阅卷组长解决。



#### 4. 鼠标给分

- a. 先从界面右侧选择需要给分的小题（注意包含多道小题的，要切换小题：鼠标右键提交/下一题）。



b. 然后从界面右侧选择“鼠标给分间距”。



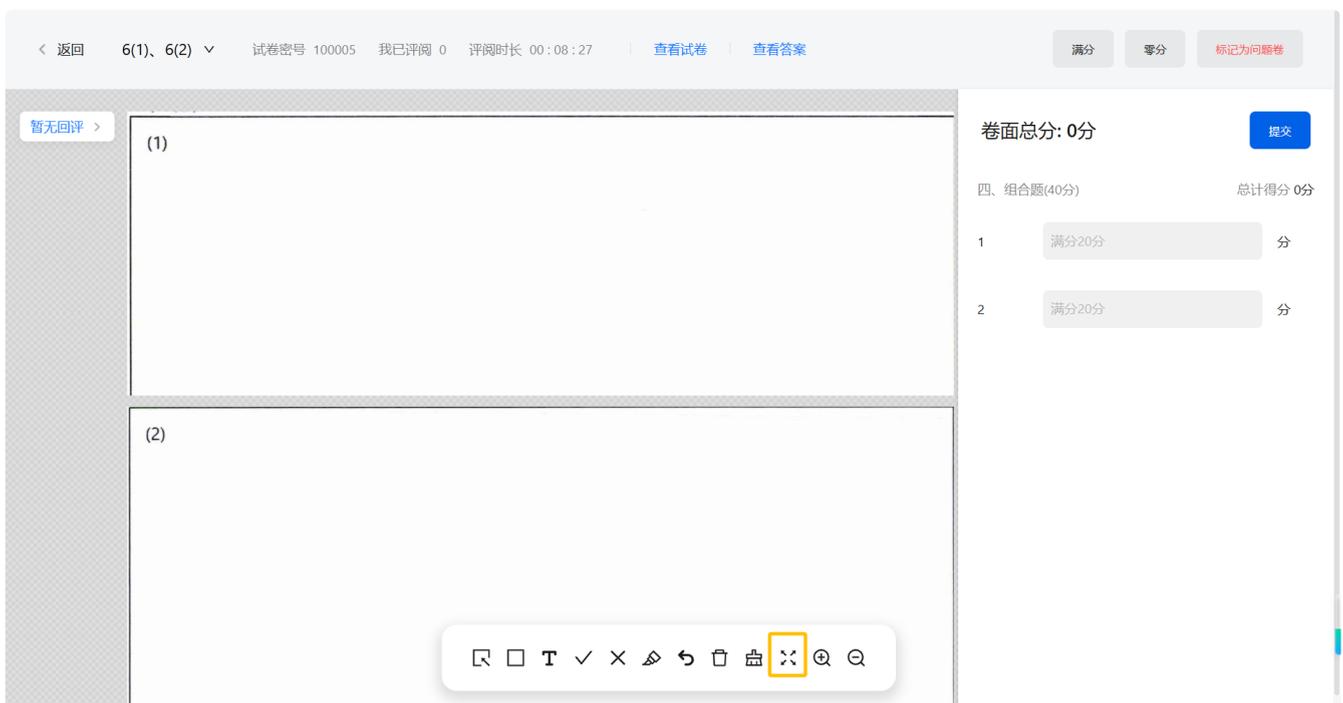
c. 用鼠标左键点击需要给分的位置，卷面总分会随之改变。总分不能超过满分，不能低于零分。



d. 点击“撤销”按钮，撤销上一步鼠标给分；点击“清除”按钮，清除这个小题的全部鼠标给分。

## 5. 调整答题卡显示大小和拖动答题卡

a. 可以点击下方批阅工具栏的“全屏”按钮，即可拖动全屏答题卡。



b. 在画布上，按住鼠标左键，可以拖动答题卡进行上下左右移动。

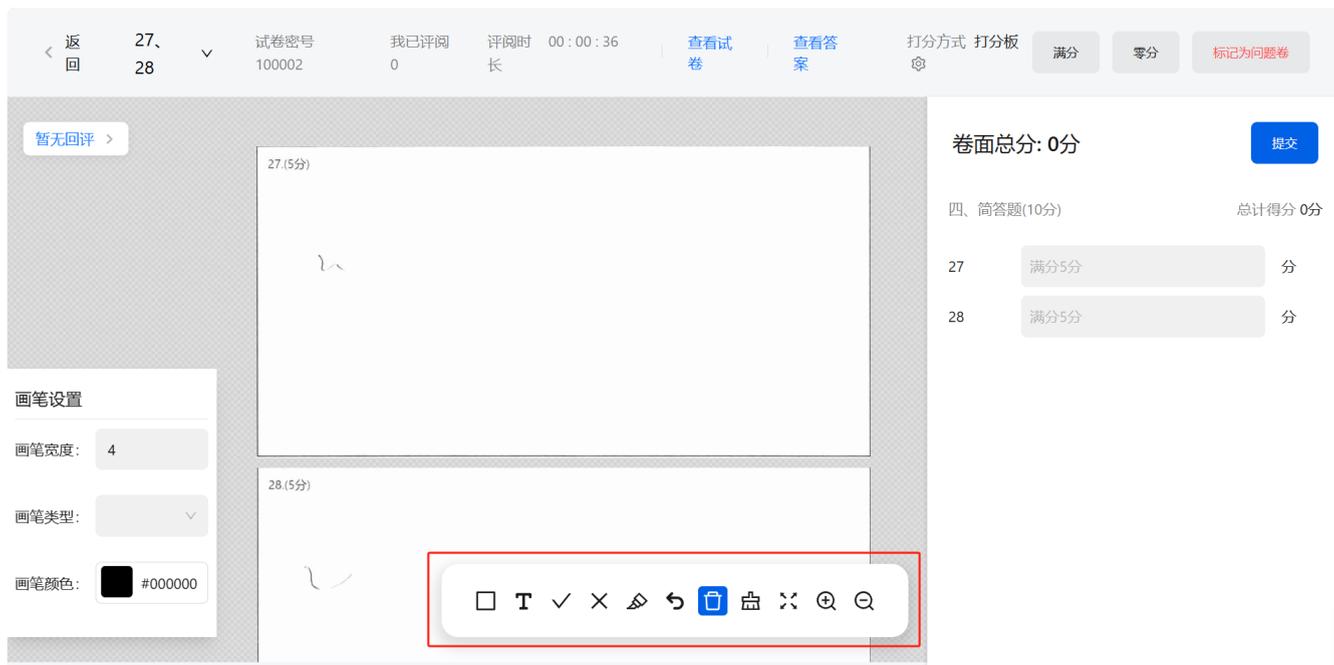


c. 可以点击下方批阅工具栏的“放大”和“缩小”按钮，即可调整答题卡显示大小。



## 6. 试卷批注

e. 批改页面的下方有标注工具栏。工具栏中的工具依此为“插入矩形”、“插入文字”、“插入对勾”、“插入叉号”、“自由画笔”、“撤销”、“删除选中元素”、“清除所有标记”、“全屏”、“放大”、“缩小”。

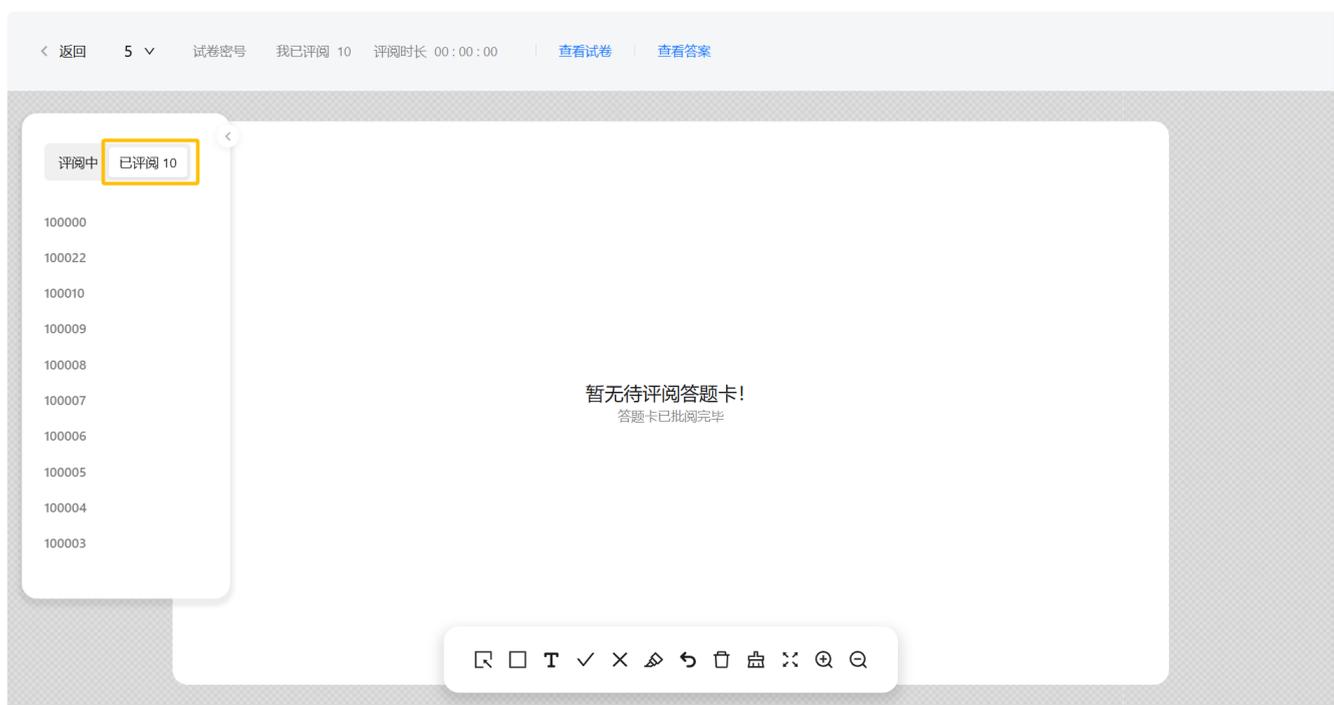


f. 点击“撤销”按钮，可以撤销上一步进行的标注。

g. 点击“清除所有标记”按钮，可以清除这张答题卡上的全部标记。

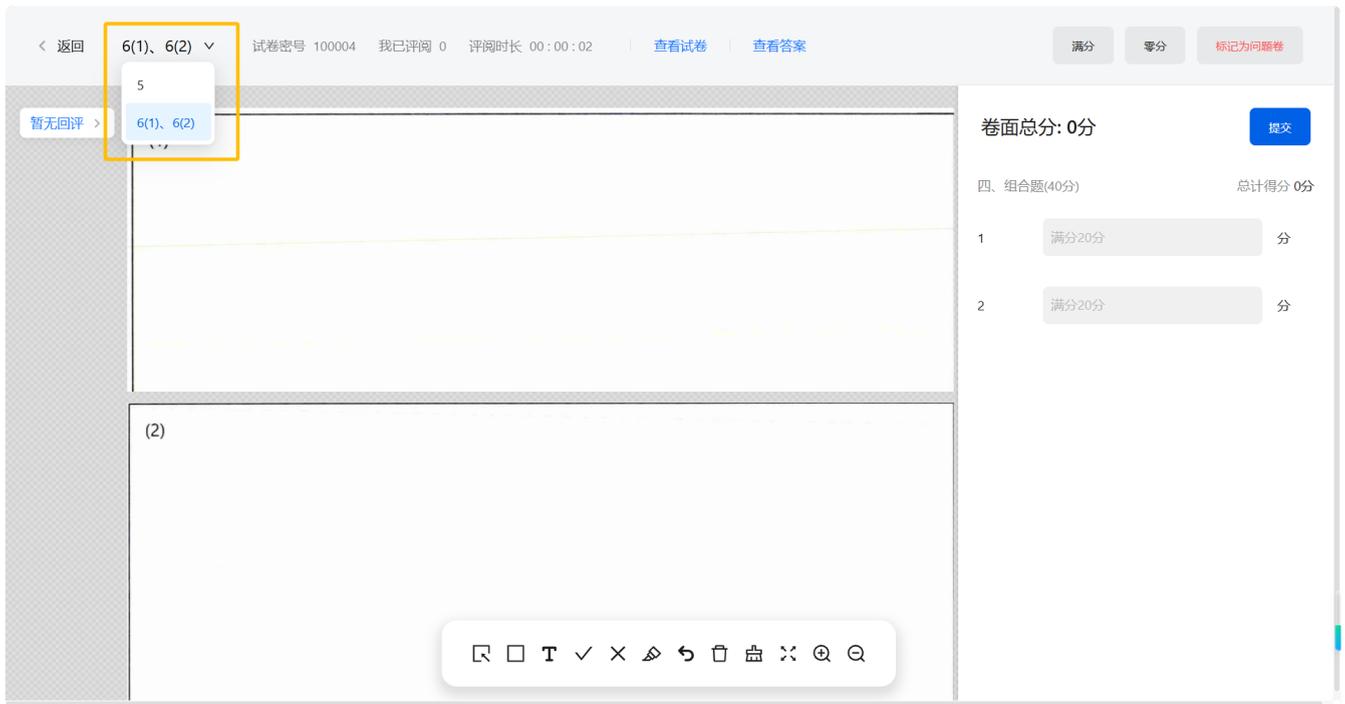
## 7. 回评操作

可以点击“回评”按钮，对最近评阅过的试卷进行回评处理。



## 8. 切换题目和答题卡

a、切换题组：可以点击左上角的题组号，切换题组号进行批阅。



b、切换下一题：输入分数后直接输入“Enter”键切换下一题；

c、切换下一张题卡：“提交”后自动切换下一张题卡。

## (四) 成绩管理

结束阅卷后，阅卷组长可以查看成绩统计页面。

姓名	密码	所在行政班	学号	客观题分数	主观题分数	分数	状态	操作
扎西拉毛	100000	行政1班	000001	17	12	29	正常	<a href="#">查看答卷</a>
悦姐	100001	行政1班	000002	19	16	35	正常	<a href="#">查看答卷</a>
珊姐	100002	行政1班	000003	19	6	25	正常	<a href="#">查看答卷</a>

## (五) 答卷归档

待更新补充

## 五、教研分析

教研分析主要基于系统完整数据进行相关分析总结，提供评价和教学依据，包含考试分析、考核成绩管理、考核分析、报表统计。

### (一) 考试分析

结束阅卷后，系统自动完成考试分析，通过如下指引进入考试分析。

姓名	密码	所在行政班	学号	客观题分数	主观题分数	分数	状态	操作
金意程	100039	机械S2441班	240306249	20	29	49	正常	<a href="#">查看答卷</a>
徐宇航	100307	艺术S2422班	240308223	18	25	43	正常	<a href="#">查看答卷</a>
甘州	101610	艺术S2421班	240308157	25	21	46	正常	<a href="#">查看答卷</a>
易洪芮	100309	艺术S2422班	240308229	25	27	52	正常	<a href="#">查看答卷</a>
马雨航	100041	机械S2441班	240306251	28	22	50	正常	<a href="#">查看答卷</a>
李雨晴	100312	艺术S2422班	240308235	21	27	48	正常	<a href="#">查看答卷</a>
胡鹏鹏	101620	艺术S2421班	240308167	25	14	39	正常	<a href="#">查看答卷</a>
张靖羽	100043	机械S2441班	240306253	16	21	37	正常	<a href="#">查看答卷</a>

#### 1. 总体分析：如下所示

总体数据情况

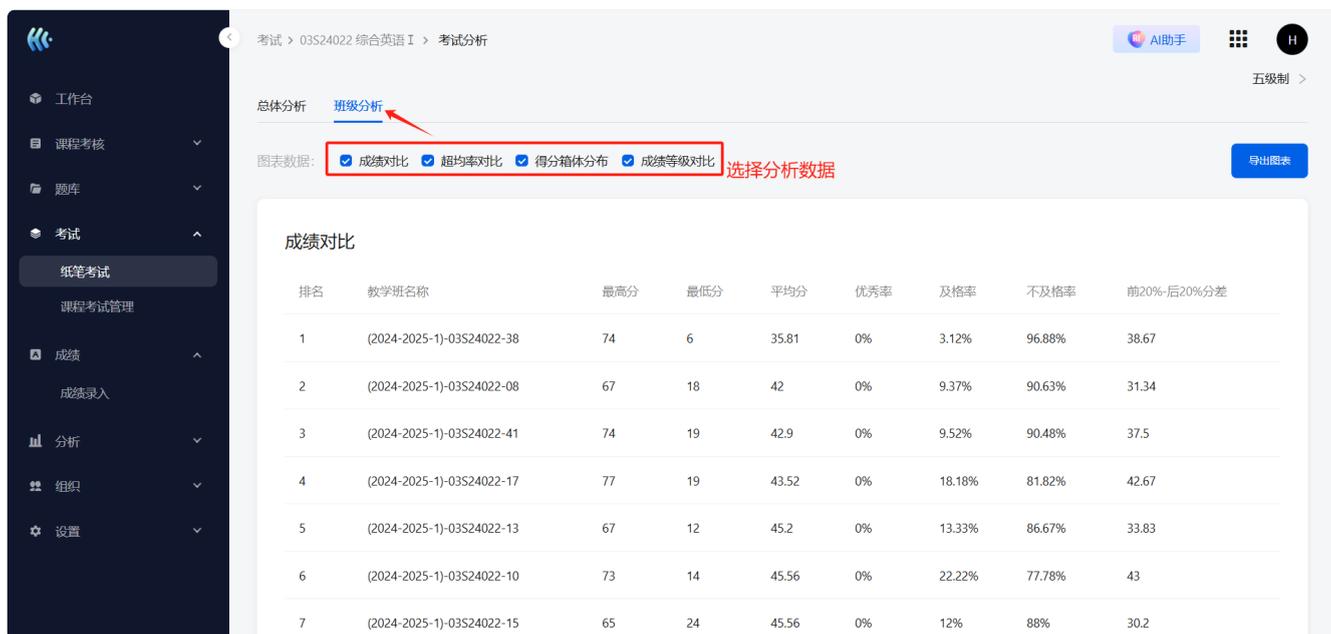
最高分	最低分	平均分	中位数	优秀率	及格率	不及格率
94	6	54.4	54	0.37%	37.95%	62.05%

成绩分数段分布

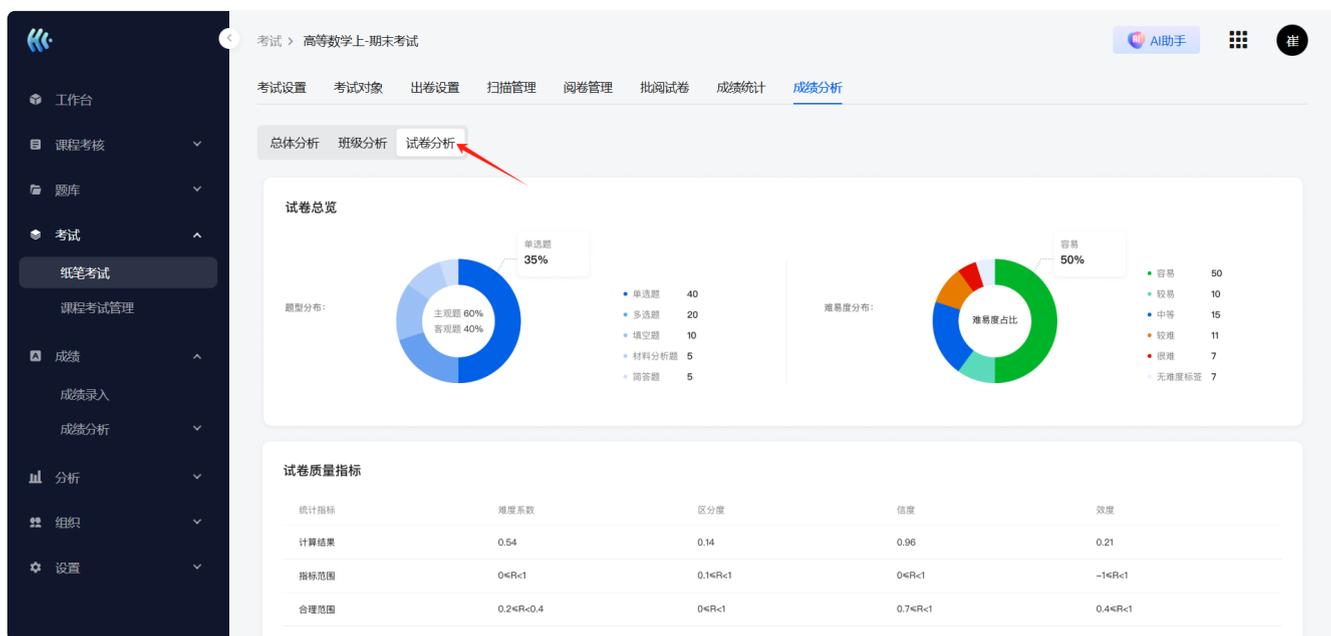
成绩等级分布

- 不及格 (不及格<60) 1017人
- 及格 (60<=及格<70) 295人
- 中等 (70<=中等<80) 230人

## 2. 班级分析：如下所示



## 3. 试卷分析：如下所示



## (二) 考核成绩管理

考核成绩管理包含考试成绩同步、形成性成绩登录，进行课程考核成绩管理需要首先创建课程考核计划，然后进行考试获取考试成绩。

1. **同步考试成绩：**基于课程考核计划的考试完成后，需在考试管理中选择对应考试将考试成绩同步至课程考核成绩进行汇总，如下操作。

成绩统计

姓名	密码	所在行政班	学号	客观题分数	主观题分数	分数	状态	操作
金意程	100039	机械S2441班	240306249	20	29	49	正常	查看答卷
徐宇航	100307	艺术S2422班	240308223	18	25	43	正常	查看答卷
甘州	101610	艺术S2421班	240308157	25	21	46	正常	查看答卷
易洪芮	100309	艺术S2422班	240308229	25	27	52	正常	查看答卷
马雨航	100041	机械S2441班	240306251	28	22	50	正常	查看答卷
李雨晴	100312	艺术S2422班	240308235	21	27	48	正常	查看答卷
胡鹏鹏	101620	艺术S2421班	240308167	25	14	39	正常	查看答卷
张靖羽	100043	机械S2441班	240306253	16	21	37	正常	查看答卷

2. **录入非考试成绩：**对于形成性考核成绩，需通过“成绩-成绩录入”进入操作界面，按如下指示导入或录入。

成绩录入 2024-2025学年...

课程编号	课程名称	开课单位	教学班	应录入人数	已录入人数	任课老师	录入状态	操作
03A21028	教育心理学	教育学院	(2024-2025-1)-03S24008-01	18	0	HYT管理员	待录入	去录入
03A21028	教育心理学	教育学院	(2024-2025-1)-03S24008-04	37	0	HYT管理员	待录入	去录入
03A21028	教育心理学	教育学院	(2024-2025-1)-03S24008-03	39	0	HYT管理员	待录入	去录入
03A21028	教育心理学	教育学院	(2024-2025-1)-03S24008-02	39	0	HYT管理员	待录入	去录入
03B24007	高等数学	教育学院	(2024-2025-1)-03B24007-24	66	0	黄衍楠, 廷凯, 陈蕾	待录入	去录入
03B24007	高等数学	教育学院	(2024-2025-1)-03B24007-03	48	0	黄衍楠, 廷凯, 陈蕾	待录入	去录入
03A24010	高等数学 I	教育学院	(2024-2025-1)-03A24010-39	46	0	廷凯, 陈蕾	待录入	去录入
03B24003	大学语文	教育学院	(2024-2025-1)-03B24003-18	54	0	廷凯, 陈蕾	待录入	去录入
03B24003	大学语文	教育学院	(2024-2025-1)-03B24003-17	49	0	廷凯, 陈蕾	待录入	去录入

成绩录入 > (2024-2025-1)-03524008-01

AI助手

批量导入 → 批量导入成绩 暂存草稿 提交

学生姓名	学号	所属行政班	形成性考核(0%)	终结性考核(100%)	总成绩	等级
			考试(100%)			
范诗雨	240307037	教育S2421班	填写成绩		0.00	不及格
叶悦	240307039	教育S2421班			0.00	不及格
陈佳琪	240307041	教育S2421班			0.00	不及格
胡雅晴	240307042	教育S2421班			0.00	不及格
刘欢	240307043	教育S2421班			0.00	不及格
吕萌	240307046	教育S2421班			0.00	不及格
叶曹尹	240307047	教育S2421班			0.00	不及格

成绩录入 2024学年2024...

AI助手

请输入课程名称或编号、任课老师... 选择开课单位 选择课程属性

课程编号	课程名称	开课单位	教学班	应录入人数	已录入人数	任课老师	录入状态	操作
C202	线性代数2	数学系	线代1班	9	0	张三,光波	待录入	--
C100	高等数学	数学系	高等数学班	10	10	张三,光波	已提交	查看
C101	高等数学1	数学系	高等数学班	10	10	崔文,张三,光波,珊珊	已提交	查看
C201	线性代数1	数学系	英语2	5	0	张三	待录入	--
C109	高等数学上	数学系	高等数学1班	10	10	崔文,张三,光波,王五,珊珊,亚良	已提交	查看
C203	线性代数3	数学系	高等数学班	3	0	张三,光波,王五,珊珊	待录入	--
C400	大学英语1	数学系	英语2	9	0	张三	待录入	--
000004	中国近现代史纲要	马克思主义学院	教学1班	10	0	阳平	待录入	--
C300	统计分析	数学系	高等数学1班	5	0	张三	待录入	--

### (三) 考核分析

考核分析时指对包含形成性成绩、终结性成绩在内的最终考核成绩分析，包含课程考核分析、班级考核分析、个人考核分析，通过“成绩-成绩分析”进入查看界面，如下所示。

工作台

- 课程考核
- 题库
- 考试
- 纸笔考试
- 课程考试管理
- 成绩
- 成绩录入
- 成绩分析
- 课程考核分析**
- 教学班考核分析
- 个人成绩分析
- 分析

请输入课程名称或编号搜索

已录入成绩课程数 10 (共12)

课程名字	开课单位	课程负责人	课程属性	分制	考核人数	过程性考核占比	形成性考核占比	班级数	状态	操作
高等数学A	数学学院	教师1	必修	百分制	150	30%	70%	3	70	<a href="#">查看考核报表</a>
高等数学B	数学学院	教师2	必修	百分制	220	30%	70%	3	70	<a href="#">查看考核报表</a>
数电	电子工程学院	教师3	必修	百分制	180	30%	70%	7	70	<a href="#">查看考核报表</a>
英语1	外国语学院	教师4	必修	百分制	180	30%	70%	4	70	<a href="#">查看考核报表</a>
英语2	外国语学院	教师5	必修	百分制	180	30%	70%	6	70	<a href="#">查看考核报表</a>
英语3	外国语学院	教师6	必修	百分制	180	30%	70%	4	70	<a href="#">查看考核报表</a>
英语4	外国语学院	教师7	必修	百分制	180	30%	70%	8	70	<a href="#">查看考核报表</a>
英语5	外国语学院	教师8	必修	五级制	180	30%	70%	9	70	<a href="#">查看考核报表</a>
电路	电子工程学院	教师9	必修	百分制	200	30%	70%	10	70	<a href="#">查看考核报表</a>
模电	电子工程学院	教师10	必修	百分制	200	30%	70%	6	70	<a href="#">查看考核报表</a>

120.46.13.170/score-prepare/course/chart

工作台

- 课程考核
- 题库
- 考试
- 纸笔考试
- 课程考试管理
- 成绩
- 成绩录入
- 成绩分析
- 课程考核分析**
- 教学班考核分析
- 个人成绩分析
- 分析
- 组织

考核成绩对比

教学班名称	授课老师	最高分	最低分	平均分	优秀率	及格率	不及格率	操作
高数1班	教师1	92.7	44.5	70.9	20%	60%	20%	<a href="#">查看详情</a>
高数2班	教师2	92.7	44.5	70.9	20%	60%	20%	<a href="#">查看详情</a>
高数3班	教师3	92.7	44.5	70.9	20%	60%	20%	<a href="#">查看详情</a>

成绩等级对比

■ 优秀 ■ 良好 ■ 中等 ■ 及格 ■ 不及格

高数1班 共30人  
优秀率 19%  
中等比例 40% 12人

高数2班 共28人

高数3班 共32人  
良好率 25%

## (四) 报表统计

报表统计主要基于高校需要，提前设置的字段、维度分析报表，通过系统中“分析”菜单选择查看或下载。

- 题库
- 考试
  - 纸笔考试
  - 课程考试管理
- 成绩
  - 成绩录入
  - 分析**
    - 学期课程考核分析
    - 部门等级分布
    - 课程等级分布
    - 课程部门等级分布
    - 课程成绩评定
- 组织
- 设置

已提交成绩课程数: 0/28 [更新报表](#)

学员单位(一级部门)	学员大队(二级部门)	学员队(三级部门)	年级	行政班	成绩等级人次(百分制5级评定)					合计
					优秀	良好	中等	及格	不及格	
	教育学院	双语言文学	2023	教育A23315班	0	5	26	23	3	57
			三级部门合计		0	5	26	23	3	57
		二级部门合计		0	5	26	23	3	57	
		一级部门合计		0	5	26	23	3	57	